

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman dan Hasil Wawancara

PEDOMAN DAN HASIL WAWANCARA

Hari/tanggal : Kamis, 15 Mei 2025

Nama Guru : Said Wajidi S.Pd., M.PFis

Jabatan : Kepala Madrasah/Guru Mata Pelajaran Fisika

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah di SMA ini telah menerapkan kurikulum merdeka?	Ya, pembelajaran di sekolah sudah menerapkan kurikulum merdeka
2	Model dan metode apakah yang sering bapak gunakan dalam pembelajaran fisika di kelas?	Model pembelajaran yang digunakan adalah <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan <i>Project Based Learning</i> (PjBL) dengan metode ceramah diskusi dan presentasi
4	Perangkat pembelajaran apa yang digunakan Bapak/Ibu dalam pembelajaran fisika di kelas?	Perangkat pembelajaran yang digunakan pada umumnya adalah buku ajar/modul, Lembar Kerja Siswa (LKS), dan alat peraga.
5	Bahan ajar apa yang digunakan digunakan dalam proses pembelajaran fisika di kelas?	Bahan ajar yang digunakan adalah buku teks atau sumber belajar dari internet.
6	Media pembelajaran apa saja yang digunakan untuk pembelajaran fisika di dalam kelas?	Media pembelajaran yang digunakan diantaranya adalah media cetak, gambar/diagram, video, alat praktikum, dan presentasi.
7	Apakah pembelajaran fisika di dalam kelas telah terintegrasi dengan teknologi?	Pembelajaran fisika di dalam kelas telah terintegrasi dengan teknologi namun belum digunakan secara maksimal.

8	Media pembelajaran terintegrasi teknologi apa saja yang digunakan dalam pembelajaran fisika di dalam kelas?	Media pembelajaran multimedia seperti video dan presentasi sering digunakan. Selain itu ada pula <i>e-book</i> dan <i>g-form</i> .
9	Apakah media pembelajaran yang digunakan telah terintegrasi dengan konten keislaman?	Pendidikan karakter berdasarkan nilai keislaman sudah dilakukan dalam pembelajaran secara umum. Namun, media pembelajaran fisika yang terintegrasi dengan konten keislaman masih jarang diterapkan.

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Fisika



Said Wajidi S.Pd., M.PFis
NIP. 197409032000121001

Lampiran 2. Lembar Validasi Instrumen Media

Validator 1

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN MEDIA TERHADAP APLIKASI *MASSIVE OPEN ONLINE COURSE (MOOC)* INTEGRATIF- INTERKONEKTIF ISLAM DAN SAINS

Identitas Validator

Nama : Irma Rahmawati, M.Pd

Bidang Ahli : Pendidikan Fisika

Email : irma@uin-antasari.ac.id

No HP : 085950125512

A. Petunjuk

1. Isi nama, jabatan dan nama instansi yang telah disediakan.
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pengembangan aplikasi *massive open online course (mooc)* integratif-interkonektif islam dan sains
3. Berikan tanda (✓) pada kolom skala penilaian, dengan kriteria

STS : Sangat Tidak Setuju

KS : Kurang Setuju,

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

4. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom Feedback/keterangan.

B. Penilaian Media

No.	Indikator	Skala Penilaian				Feedback/Komentar
		STS	KS	S	SS	
Penyajian						
1AI	Halaman awal, halaman <i>dashboard</i> , dan halaman profil pengguna mudah untuk diikuti.				√	
2AI	Judul, informasi singkat, dan isi tiap konten mudah untuk dipahami dan diikuti.				√	
3I	Teks pada media pembelajaran mudah untuk dibaca dan dipelajari.				√	
4AI	Video yang disajikan mudah diakses dan dipahami.				√	
5I	Gambar yang disajikan menarik untuk diamati.				√	
6	Sebagian atau seluruh konten media pembelajaran dapat dimanfaatkan kembali untuk mengembangkan media pembelajaran selanjutnya.	√				

Bahasa						
1S M	Menggunakan bahasa yang komunikatif.				√	
2S M	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami.				√	
3	Menggunakan kalimat sederhana dan memiliki maksud yang jelas.	√				
4	Tidak menimbulkan tafsiran ganda.	√				
Audio						
1I	Suara yang termuat dalam media jelas.				√	
2I	<i>Backsound</i> membuat penyajian materi dalam penggunaan lebih membuat menarik.				√	
3I	<i>Sound effect</i> yang digunakan membuat penyajian materi lebih menarik.				√	
4I	Suara yang termuat dalam media teratifikasi dengan tepat dan tidak saling tumpang tindih.				√	

Desain Aplikasi						
1I	Desain media pembelajaran proporsional.				√	
2I	Desain media pembelajaran menarik.				√	
3I	Tampilan background sudah tepat.				√	
4I	Desain media pembelajaran bersifat komunikatif.				√	
Komposisi dan Tata Letak						
1I	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca				√	
2I	Tata letak teks jelas dan menarik.				√	
3I	Tata letak dan ukuran gambar proporsional.				√	
4I	Pemilihan dan kombinasi warna konsisten dan menarik.				√	

5I	Penempatan menu dan navigasi sudah tepat dan mudah digunakan.				√	
6I	Penerapan animasi pada media pembelajaran sudah sesuai				√	
Kemudahan Akses						
1N	Media pembelajaran dapat dioperasikan dengan mudah.				√	
2R	Media pembelajaran dapat diakses di sistem operasi gawai.				√	
3R	Media pembelajaran dapat digunakan di mana pun dan kapan pun.				√	
Pengelolaan Data						
1R	Aset media pembelajaran dapat dikelola dengan baik.				√	
2AI	Informasi pengguna yang ditampilkan sudah sesuai.				√	
3AI	Fitur login sudah menjamin keamanan data pengguna				√	

C. Kesimpulan

Tambahkan pernyataan tentang robustness dan navigation (lihat pada referensi artikel)

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap aplikasi *massive open online course (mooc)* integratif-interkonektif islam dan sains :

1. Dapat digunakan tanpa revisi (saya rekomendasikan ini)
- ☒ 2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 21 Februari 2025

Validator,



Irma Rahmawati, S.Pd., M.Pd

<https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/Lensa/article/view/5278>

MEDIA

- 2) Auxiliary information berisi informasi tambahan seperti pendahuluan, petunjuk penggunaan, bantuan, dan kesimpulan;
- 4) Interface berkaitan dengan tampilan produk seperti penulisan teks, gambar, animasi, grafis, audio, dan video;
- 5) Navigation berupa navigasi yang dibuat jelas sehingga memudahkan pengguna atau peserta didik dalam mengakses program;
- 7) Robustness merupakan ketahanan produk, program dipastikan tidak mengalami kegagalan atau error

MATERI

- 1) Subject matter berkaitan dengan kesesuaian isi materi dengan tujuan yang akan dicapai, kesesuaian materi dengan tingkat peserta didik yang akan menggunakan produk multimedia, dan kesesuaian struktur isi dengan materi yang disajikan;
- 3) Affective considerations berisi kegiatan untuk memotivasi peserta didik untuk belajar lebih giat;
- 6) Pedagogy berisi hal-hal terkait metodologi, interaktivitas, pembelajaran kooperatif, strategi belajar, kontrol pengguna, umpan balik, dan tingkat penguasaan materi;

Validator 2

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN MEDIA TERHADAP APLIKASI *MASSIVE OPEN ONLINE COURSE (MOOC)* INTEGRATIF-
INTERKONEKTIF ISLAM DAN SAINS

Identitas Validator

Nama : Fitri Nur Hikmah, M.Pd. S.
Bidang Ahli :
Email :
No HP : 0852 4885 1471

A. Petunjuk

1. Isi nama, jabatan dan nama instansi yang telah disediakan.
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pengembangan aplikasi *massive open online course (mooc)* integratif-interkonektif islam dan sains
3. Berikan tanda (√) pada kolom skala penilaian, dengan kriteria
STS : Sangat Tidak Setuju
KS : Kurang Setuju,
S : Setuju
SS : Sangat Setuju
4. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom Feedback/keterangan.

B. Penilaian Media

No.	Indikator	Skala Penilaian				Feedback/Komentar
		STS	KS	S	SS	
Penyajian						
1	Halaman awal, halaman <i>dashboard</i> , dan halaman profil pengguna mudah untuk diikuti.			✓		
2	Judul, informasi singkat, dan isi tiap konten mudah untuk dipahami dan diikuti.			✓		
3	Teks pada media pembelajaran mudah untuk dibaca dan dipelajari.			✓		
4	Video yang disajikan mudah diakses dan dipahami.			✓		
5	Gambar yang disajikan mudah dan menarik untuk diamati.			✓		
6	Sebagian atau seluruh konten media pembelajaran dapat dimanfaatkan kembali untuk mengembangkan media pembelajaran selanjutnya.			✗	✓	

Bahasa						
1	Menggunakan bahasa yang komunikatif.				✓	
2	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami.			✓		
3	Menggunakan kalimat sederhana dan memiliki maksud yang jelas.			✓		
4	Tidak menimbulkan tafsiran ganda.			✓		
Audio						
1	Suara yang termuat dalam media jelas.			✓		
2	Background membuat penyajian materi dalam <u>penggunaan</u> lebih membuat menarik. ?		✓			balimat praktis & lugas
3	Sound effect yang digunakan membuat penyajian materi lebih menarik.					simena ?
4	Suara yang termuat dalam media <u>teratifikasi</u> dengan tepat dan tidak saling tumpang tindih. ?		✓			praktis & lugas

kesimpulan
apa yang
ada

Desain Aplikasi						
1	Desain media pembelajaran proporsional.			✓		
2	Desain media pembelajaran menarik.				✓	
3	Tampilan background sudah tepat.				✓	
4	Desain media pembelajaran bersifat <u>komunikatif</u> . <i>informatif</i>					seperti apa?
Komposisi dan Tata Letak						
1	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca				✓	
2	Tata letak teks jelas dan menarik.				✓	
3	Tata letak dan ukuran gambar proporsional.				✓	
4	Pemilihan dan kombinasi warna konsisten dan menarik.			✓		

5	Penempatan menu dan navigasi sudah tepat dan mudah digunakan.				✓	
6	Penerapan animasi pada media pembelajaran sudah sesuai				✓	
Kemudahan Akses						
1	Media pembelajaran dapat dioperasikan dengan mudah.				✓	
2	Media pembelajaran dapat diakses di sistem operasi gawai.			✓		
3	Media pembelajaran dapat digunakan di mana pun dan kapan pun.				✓	
Pengelolaan Data						
1	Aset media pembelajaran dapat dikelola dengan baik.				✓	
2	Informasi pengguna yang ditampilkan sudah sesuai.			✓		
3	Fitur login sudah menjamin keamanan data pengguna			✓		

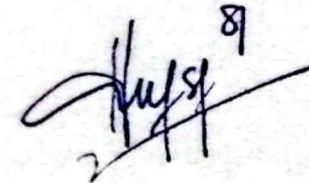
C. Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap aplikasi *massive open online course (mooc)* integratif-interkoneksi islam dan sains :

1. Dapat digunakan tanpa revisi (saya rekomendasikan ini)
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 17 Februari 2025

Validator,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Fitri', with a stylized flourish and a small number '8' written above it.

Fitri Nur Hikmah, S.Pd.Si., M.Pd.Si.

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN MEDIA TERHADAP APLIKASI *MASSIVE OPEN ONLINE COURSE (MOOC)* INTEGRATIF-
INTERKONEKTIF ISLAM DAN SAINS

Identitas Validator

Nama : **Silvi Rahmasari, M.Pd**
Bidang Ahli : **Dosen T. Fikih**
Email : **silvi.rahmasari@gmail.com**
No HP : **08299394747**

A. Petunjuk

1. Isi nama, jabatan dan nama instansi yang telah disediakan.
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pengembangan aplikasi *massive open online course (mooc)* integratif-interkonektif islam dan sains
3. Berikan tanda (√) pada kolom skala penilaian, dengan kriteria
STS : Sangat Tidak Setuju
KS : Kurang Setuju,
S : Setuju
SS : Sangat Setuju
4. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom Feedback/keterangan.

B. Penilaian Media

No.	Indikator	Skala Penilaian				Feedback/Komentar
		STS	KS	S	SS	
Penyajian						
1	Halaman awal, halaman <i>dashboard</i> , dan halaman profil pengguna mudah untuk diikuti.				✓	
2	Judul, informasi singkat, dan isi tiap konten mudah untuk dipahami dan diikuti.				✓	
3	Teks pada media pembelajaran mudah untuk dibaca dan dipelajari.			✓		
4	Video yang disajikan mudah diakses dan dipahami.			✓		
5	Gambar yang disajikan mudah dan menarik untuk diamati.			✓		
6	Sebagian atau seluruh konten media pembelajaran dapat dimanfaatkan kembali untuk mengembangkan media pembelajaran selanjutnya.			✓		

Bahasa					
1	Menggunakan bahasa yang komunikatif.			✓	
2	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami.			✓	
3	Menggunakan kalimat sederhana dan memiliki maksud yang jelas.			✓	
4	Tidak menimbulkan tafsiran ganda.				✓
Audio					
1	Suara yang termuat dalam media jelas.			✓	
2	<i>Backsound</i> membuat penyajian materi dalam penggunaan lebih membuat menarik.				✓
3	<i>Sound effect</i> yang digunakan membuat penyajian materi lebih menarik.				✓
4	Suara yang termuat dalam media teratifikasi dengan tepat dan tidak saling tumpang tindih.			✓	

Desain Aplikasi					
1	Desain media pembelajaran proporsional.			✓	
2	Desain media pembelajaran menarik.			✓	
3	Tampilan background sudah tepat.				✓
4	Desain media pembelajaran bersifat komunikatif.				✓
Komposisi dan Tata Letak					
1	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca			✓	
2	Tata letak teks jelas dan menarik.			✓	
3	Tata letak dan ukuran gambar proporsional.			✓	
4	Pemilihan dan kombinasi warna konsisten dan menarik.			✓	

5	Penempatan menu dan navigasi sudah tepat dan mudah digunakan.				✓	
6	Penerapan animasi pada media pembelajaran sudah sesuai			✓		
Kemudahan Akses						
1	Media pembelajaran dapat dioperasikan dengan mudah.				✓	
2	Media pembelajaran dapat diakses di sistem operasi gawai.				✓	
3	Media pembelajaran dapat digunakan di mana pun dan kapan pun.				✓	
Pengelolaan Data						
1	Aset media pembelajaran dapat dikelola dengan baik.			✓		
2	Informasi pengguna yang ditampilkan sudah sesuai.				✓	
3	Fitur login sudah menjamin keamanan data pengguna			✓		

C. Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap aplikasi *massive open online course (mooc)* integratif-interkoneksi islam dan sains :

1. Dapat digunakan tanpa revisi (saya rekomendasikan ini)
- ☒ 2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, Februari 2025

Validator,



Sitti Rahmasari, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen Materi

Validator 1

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI TERHADAP APLIKASI *MASSIVE OPEN ONLINE COURSE (MOOC)* INTEGRATIF- INTERKONEKTIF ISLAM DAN SAINS

Identitas Validator

Nama : Irma Rahmawati, M.Pd

Bidang Ahli : Pendidikan Fisika

Email : irma@uin-antasari.ac.id

No HP : 085950125512

A. Petunjuk

1. Isi nama, jabatan dan nama instansi yang telah disediakan.
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pengembangan aplikasi *massive open online course (mooc)* integratif-interkonektif islam dan sains
3. Berikan tanda (✓) pada kolom skala penilaian, dengan kriteria

STS : Sangat Tidak Setuju

KS : Kurang Setuju,

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

4. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom Feedback/keterangan.

B. Penilaian Materi

No.	Indikator	Skala Penilaian				Feedback/Komentar
		STS	KS	S	SS	
Kesesuaian dengan CP/ATP						
1SM	Tujuan pembelajaran sesuai dengan CP/ATP Kurikulum Merdeka.				√	
2SM	Struktur materi sesuai dengan CP/ATP Kurikulum Merdeka yang harus dicapai peserta didik.				√	
3SM	Konsep materi yang diberikan sesuai dengan CP/ATP Kurikulum Merdeka yang harus dicapai peserta didik.				√	
4SM	Pengayaan sesuai dengan CP/ATP Kurikulum Merdeka yang harus dicapai peserta didik.				√	
5SM	Kuis (soal evaluasi) yang disajikan sesuai dengan CP/ATP Kurikulum Merdeka yang harus dicapai peserta didik.				√	
6SM	Kuis (soal evaluasi) yang disajikan tepat dengan kunci jawaban yang diberikan.				√	

Kesesuaian dengan Nilai Keislaman						
1SM	Nilai keislaman yang diintegrasikan sudah tepat dengan konsep pada materi fluida.				√	
2SM	Terdapat interkoneksi antara wawasan keislaman yang disajikan dengan materi fluida.				√	
3SM	Contoh wawasan peradaban Islam yang disajikan sudah sesuai dengan materi fluida				√	
4SM	Informasi terkait nilai keislaman yang disajikan menambah wawasan dan pengetahuan.				√	
5SM	Informasi terkait agama Islam yang disajikan tidak memicu radikalisme.				√	
6SM	Integrasi islam dengan materi fluida membantu siswa untuk mempelajari materi.				√	
Kedalaman Materi						
1SM	Materi yang digunakan sesuai dengan konsep dan definisi yang berlaku dalam bidang fiisika.				√	
2SM	Konsep dan definisi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir.				√	

3SM	Permasalahan yang disajikan sesuai dengan konsep yang dijelaskan.				√	
4I	Gambar dan ilustrasi sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik.				√	
5	Kalimat yang digunakan memiliki maksud yang jelas dan sederhana.	√				
Kesesuaian dengan Kebutuhan Peserta didik						
1P	Melatih peserta didik berpikir secara rasional untuk memahami konsep yang bersifat abstrak.				√	
2P	Melatih peserta didik berpikir secara empiris untuk memahami konsep yang sifatnya eksperimental.				√	
3	Menambah wawasan peserta didik.	√				
4P	Sesuai dengan karakteristik peserta didik.				√	
Kejelasan Tulisan						
1	Kaidah penulisan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.	√				

2	Teks menggunakan bahasa yang mudah dibaca dan dipahami oleh siswa.	√				
Kejelasan Informasi						
1	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan siswa.	√				Sudah terwakili di atas
2	Bahasa yang digunakan membangkitkan rasa keingintahuan siswa.	√				Sudah terwakili di atas
3	Istilah teknis yang digunakan sudah sesuai dengan aturan ilmu fisika.	√				Sudah terwakili di atas
4	Bahasa yang digunakan menarik minat siswa untuk menggunakan media pembelajaran.	√				Sudah terwakili di atas
Penyajian						
1AC	Penyajian materi bersifat mengajak peserta didik interaktif dan partisipatif.				√	
2AC	Penyajian materi dapat memotivasi siswa untuk menggali informasi dan belajar secara mandiri				√	
3I	Sistematika sub bab, penggunaan istilah, dan rumus disajikan secara konsisten				√	

Urutan Penyajian						
1P	Materi yang disajikan tersusun dengan urutan yang mudah dipahami.				√	
2AI	Petunjuk pembelajaran yang diberikan dapat mempermudah untuk memahami materi.				√	
3	Sistematika dan variasi media yang digunakan dalam pembelajaran disajikan secara lengkap.	√				
4	Urutan penyajian materi konsisten di semua bagian.	√				

Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap aplikasi *massive open online course (mooc)* integratif-interkonektif islam dan sains :

1. Dapat digunakan tanpa revisi (saya rekomendasikan ini)
- ☒ 2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 21 Februari 2025

Validator,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'I' followed by several horizontal and diagonal strokes.

Irma Rahmawati, S.Pd., M.Pd

<https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/Lensa/article/view/5278>

MEDIA

- 2) Auxiliary information berisi informasi tambahan seperti pendahuluan, petunjuk penggunaan, bantuan, dan kesimpulan;
- 4) Interface berkaitan dengan tampilan produk seperti penulisan teks, gambar, animasi, grafis, audio, dan video;
- 5) Navigation berupa navigasi yang dibuat jelas sehingga memudahkan pengguna atau peserta didik dalam mengakses program;
- 7) Robustness merupakan ketahanan produk, program dipastikan tidak mengalami kegagalan atau error

MATERI

- 1) Subject matter berkaitan dengan kesesuaian isi materi dengan tujuan yang akan dicapai, kesesuaian materi dengan tingkat peserta didik yang akan menggunakan produk multimedia, dan kesesuaian struktur isi dengan materi yang disajikan;
- 3) Affective considerations berisi kegiatan untuk memotivasi peserta didik untuk belajar lebih giat;
- 6) Pedagogy berisi hal-hal terkait metodologi, interaktivitas, pembelajaran kooperatif, strategi belajar, kontrol pengguna, umpan balik, dan tingkat penguasaan materi;

Validator 2

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI TERHADAP APLIKASI *MASSIVE OPEN ONLINE COURSE (MOOC)* INTEGRATIF-
INTERKONEKTIF ISLAM DAN SAINS

Identitas Validator

Nama : Fitri Nur Helimah, M. Pd. S.
Bidang Ahli :
Email :
No HP : 0852 4885 1471

A. Petunjuk

1. Isi nama, jabatan dan nama instansi yang telah disediakan.
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pengembangan aplikasi *massive open online course (mooc)* integratif-interkonektif islam dan sains
3. Berikan tanda (√) pada kolom skala penilaian, dengan kriteria
STS : Sangat Tidak Setuju
KS : Kurang Setuju,
S : Setuju
SS : Sangat Setuju
4. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom Feedback/keterangan.

B. Penilaian Materi

No.	Indikator	Skala Penilaian				Feedback/Komentar
		STS	KS	S	SS	
Kesesuaian dengan CP/ATP <i>Keterangan: CP, TP, ATP</i>						
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan CP/ATP Kurikulum Merdeka. <i>TP CP & ATP</i>		✓			CP ↳ TP ↳ ATP <i>sesuai alurnya</i>
2	Struktur materi sesuai dengan CP/ATP Kurikulum Merdeka yang harus dicapai peserta didik. <i>TP</i>			✓		Tujuan sudah sesuai materi mengikuti / sesuai Tujuan
3	Konsep materi yang diberikan sesuai dengan CP/ATP Kurikulum Merdeka yang harus dicapai peserta didik. <i>TP</i>			✓		Sajian materi sesuai TP. <i>analisis konsep</i>
4	Pengayaan sesuai dengan CP/ATP Kurikulum Merdeka yang harus dicapai peserta didik. <i>TP</i>			✓		Fokus tujuan
5	Kuis (soal evaluasi) yang disajikan sesuai dengan CP/ATP Kurikulum Merdeka yang harus dicapai peserta didik. <i>TP</i>			✓		
6	Kuis (soal evaluasi) yang disajikan <u>tepat</u> dengan kunci jawaban yang diberikan.		✓			<i>Sisipkan lagi jawaban yang benar / akurat</i>

Kesesuaian dengan Nilai Keislaman						
1	Nilai keislaman yang diintegrasikan sudah tepat dengan konsep pada materi fluida.			✓		
2	Terdapat interkoneksi antara wawasan keislaman yang disajikan dengan materi fluida.			✓		
3	Contoh wawasan peradaban Islam yang disajikan sudah sesuai dengan materi fluida			✓		
4	Informasi terkait nilai keislaman yang disajikan menambah wawasan dan pengetahuan.		✓			lebih praktis dan layer logi
5	Informasi terkait agama Islam yang disajikan tidak memicu radikalisme.		✓			SD
6	Integrasi islam dengan materi fluida membantu siswa untuk mempelajari materi.				✓	
Kedalaman Materi						
1	Materi yang digunakan sesuai dengan konsep dan definisi yang berlaku <u>dalam</u> bidang fisika.		✓			Pertanyaan berbasis problem
2	Konsep dan definisi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir.			✓		

3	Permasalahan yang disajikan sesuai dengan konsep yang dijelaskan.			✓		
4	Gambar dan ilustrasi sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik.			✓		
5	Kalimat yang digunakan memiliki maksud yang jelas dan sederhana.			✓		
Kesesuaian dengan Kebutuhan Peserta didik						
1	Melatih peserta didik berpikir secara rasional untuk memahami konsep yang bersifat abstrak.			✓		
2	Melatih peserta didik berpikir secara empiris untuk memahami konsep yang sifatnya eksperimental.			✓		
3	Menambah wawasan <u>peserta didik</u> .			✓		
4	Sesuai dengan karakteristik peserta didik.			✓		
Kejelasan Tulisan						
1	Kaidah penulisan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.			✓		

2	Teks menggunakan bahasa yang mudah dibaca dan dipahami oleh siswa.			✓		
Kejelasan Informasi						
1	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan siswa.			✓		
2	Bahasa yang digunakan membangkitkan rasa keingintahuan siswa.			✓		
3	Istilah teknis yang digunakan sudah sesuai dengan aturan ilmu fisika.			✓		
4	Bahasa yang digunakan menarik minat siswa untuk menggunakan media pembelajaran.			✓		
Penyajian						
1	Penyajian materi ^{rumus} bersifat mengajak peserta didik interaktif dan partisipatif.		✓			Partisipatif? Cek lagi
2	Penyajian materi dapat memotivasi siswa untuk menggali informasi dan belajar secara mandiri			✓		
3	Sistematika sub bab, penggunaan istilah, dan rumus disajikan secara konsisten			✓		

Urutan Penyajian						
1	Materi yang disajikan tersusun dengan urutan yang mudah dipahami.			✓		
2	Petunjuk pembelajaran yang diberikan dapat mempermudah untuk memahami materi.			✓		
3	Sistematika dan variasi media yang digunakan dalam pembelajaran disajikan secara lengkap.		✓			Sistematika dan Variasi
4	Urutan penyajian materi konsisten di semua bagian.			✓		tidak ada digabung

→ Variasi & penyajian

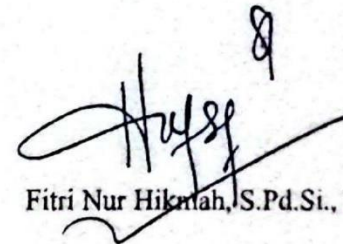
C. Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap aplikasi *massive open online course (mooc)* integratif-interkonektif islam dan sains :

1. Dapat digunakan tanpa revisi (saya rekomendasikan ini)
- ☒ 2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 7 Februari 2025

Validator,



Fitri Nur Hikmah, S.Pd.Si., M.Pd.Si.

Validator 3

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI TERHADAP APLIKASI *MASSIVE OPEN ONLINE COURSE (MOOC)* INTEGRATIF-
INTERKONEKTIF ISLAM DAN SAINS

Identitas Validator

Nama : Siti Rahmasari, M. Pd
Bidang Ahli : Dosen T. Fisika
Email : siti.rahmasari@gmail.com
No HP : 085299394747

A. Petunjuk

1. Isi nama, jabatan dan nama instansi yang telah disediakan.
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pengembangan aplikasi *massive open online course (mooc)* integratif-interkonektif islam dan sains
3. Berikan tanda (√) pada kolom skala penilaian, dengan kriteria

STS : Sangat Tidak Setuju

KS : Kurang Setuju,

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

4. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom Feedback/keterangan.

B. Penilaian Materi

No.	Indikator	Skala Penilaian				Feedback/Komentar
		STS	KS	S	SS	
Kesesuaian dengan CP/ATP						
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan CP/ATP Kurikulum Merdeka.				✓	
2	Struktur materi sesuai dengan CP/ATP Kurikulum Merdeka yang harus dicapai peserta didik.				✓	
3	Konsep materi yang diberikan sesuai dengan CP/ATP Kurikulum Merdeka yang harus dicapai peserta didik.			✓		Naskah materi bisa ditambah. Kon lasi jangan hanya 1 paragraf agar lebih jelas
4	Pengayaan sesuai dengan CP/ATP Kurikulum Merdeka yang harus dicapai peserta didik.				✓	
5	Kuis (soal evaluasi) yang disajikan sesuai dengan CP/ATP Kurikulum Merdeka yang harus dicapai peserta didik.				✓	
6	Kuis (soal evaluasi) yang disajikan tepat dengan kunci jawaban yang diberikan.				✓	

Kesesuaian dengan Nilai Keislaman						
1	Nilai keislaman yang diintegrasikan sudah tepat dengan konsep pada materi fluida.			✓		✓ Karena itu perlu nilai keislaman ada dalam materi materi?
2	Terdapat interkoneksi antara wawasan keislaman yang disajikan dengan materi fluida.			✓		
3	Contoh wawasan peradaban Islam yang disajikan sudah sesuai dengan materi fluida			✓		
4	Informasi terkait nilai keislaman yang disajikan menambah wawasan dan pengetahuan.			✓		
5	Informasi terkait agama Islam yang disajikan tidak memicu radikalisme.			✓		
6	Integrasi islam dengan materi fluida membantu siswa untuk mempelajari materi.			✓		Idem dg komentar pada no.1.
Kedalaman Materi						
1	Materi yang digunakan sesuai dengan konsep dan definisi yang berlaku dalam bidang fisika.				✓	
2	Konsep dan definisi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir.				✓	

3	Permasalahan yang disajikan sesuai dengan konsep yang dijelaskan.			✓		
4	Gambar dan ilustrasi sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik.			✓		
5	Kalimat yang digunakan memiliki maksud yang jelas dan sederhana.			✓		
Kesesuaian dengan Kebutuhan Peserta didik						
1	Melatih peserta didik berpikir secara rasional untuk memahami konsep yang bersifat abstrak.				✓	
2	Melatih peserta didik berpikir secara empiris untuk memahami konsep yang sifatnya eksperimental.			✓		
3	Menambah wawasan peserta didik.				✓	
4	Sesuai dengan karakteristik peserta didik.				✓	
Kejelasan Tulisan						
1	Kaidah penulisan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.			✓		

2	Teks menggunakan bahasa yang mudah dibaca dan dipahami oleh siswa.			✓		
Kejelasan Informasi						
1	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan siswa.			✓		
2	Bahasa yang digunakan membangkitkan rasa keingintahuan siswa.			✓		
3	Istilah teknis yang digunakan sudah sesuai dengan aturan ilmu fisika.			✓		
4	Bahasa yang digunakan menarik minat siswa untuk menggunakan media pembelajaran.			✓		
Penyajian						
1	Penyajian materi bersifat mengajak peserta didik interaktif dan partisipatif.				✓	
2	Penyajian materi dapat memotivasi siswa untuk menggali informasi dan belajar secara mandiri				✓	
3	Sistematika sub bab, penggunaan istilah, dan rumus disajikan secara konsisten			✓		

Urutan Penyajian						
1	Materi yang disajikan tersusun dengan urutan yang mudah dipahami.				✓	
2	Petunjuk pembelajaran yang diberikan dapat mempermudah untuk memahami materi.				✓	
3	Sistematika dan variasi media yang digunakan dalam pembelajaran disajikan secara lengkap.				✓	
4	Urutan penyajian materi konsisten di semua bagian.			✓		

C. Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap aplikasi *massive open online course (mooc)* integratif-interkoneksi islam dan sains :

1. Dapat digunakan tanpa revisi (saya rekomendasikan ini)
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, Februari 2025

Validator,



Sitti Rahmasari, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 4. Lembar Angket Respon Peserta Didik

Validator 1

LEMBAR VALIDASI RESPONS SISWA TERHADAP APLIKASI *MASSIVE OPEN ONLINE COURSE (MOOC)* INTEGRATIF- INTERKONEKTIF ISLAM DAN SAINS

Identitas Validator

Nama : Irma Rahmawati, M.Pd

Bidang Ahli : Pendidikan Fisika

Email : irma@uin-antasari.ac.id

No HP : 085950125512

A. Petunjuk

1. Isi nama, jabatan dan nama instansi yang telah disediakan.
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pengembangan aplikasi *massive open online course (mooc)* integratif-interkonektif islam dan sains
3. Berikan tanda (√) pada kolom skala penilaian, dengan kriteria

STS : Sangat Tidak Setuju

KS : Kurang Setuju,

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

4. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom Feedback/keterangan.

B. Penilaian Materi

No.	Indikator	Skala Penilaian				Feedback/Komentar
		STS	KS	S	SS	
Minat Terhadap Media Pembelajaran						
1	Media pembelajaran memberikan motivasi pada saya untuk belajar tentang materi fluida.				√	
2	Saya bisa belajar secara aktif dan mandiri dengan aplikasi <i>mobile</i> .				√	
3	Tampilan yang digunakan dalam aplikasi menarik perhatian saya untuk belajar menggunakan aplikasi.				√	
4	Fitur yang terdapat pada aplikasi membuat saya tertarik untuk menggunakan aplikasi sebagai sarana belajar.				√	
Penguasaan Materi						
1	Materi fluida yang disajikan dapat saya pahami dengan mudah				√	

2	Aplikasi ini membantu saya mendapatkan pengetahuan lebih tentang materi fluida.				√	
3	Wawasan keislaman yang disajikan dapat saya pahami dengan jelas.				√	
4	Materi fluida yang disajikan pada aplikasi sudah lengkap.				√	
5	Materi fluida sudah disajikan secara runtut.				√	
6	Media pembelajaran ini membantu saya memahami hubungan antara peradaban Islam dengan materi fluida		√			Penggunaan kalimat sebaiknya: Wawasan keislaman yang disajikan dalam media pembelajaran ini berkaitan erat dengan materi fluida
7	Contoh yang disajikan sesuai dengan materi yang dipelajari.				√	
8	Gambar-gambar yang ditampilkan pada media pembelajaran ini membantu saya memahami isi materi.					
9	Teks, gambar dan materi pembelajaran yang disajikan pada media pembelajaran ini terlihat jelas di smartphone saya.	√				Seharusnya masuk di aspek tampilan, sudah diwakili no 4
10	Fitur-fitur dalam kuis (soal evaluasi) mudah dipahami	√				Seharusnya masuk di aspek tampilan, sudah diwakili no 5

Tampilan						
1	Aplikasi memiliki desain dan tata letak komponen yang menarik.				√	
2	Media pembelajaran ini menggunakan komposisi warna yang menarik.				√	
3	Jenis dan ukuran <i>font</i> yang digunakan pada aplikasi menarik dan mudah untuk dibaca.				√	
4	Teks, gambar, dan video materi yang disajikan terlihat jelas di gawai saya.				√	
5	Fitur-fitur yang disajikan pada aplikasi mudah untuk dipahami.				√	
6	Penggunaan ikon konsisten di setiap bagian media pembelajaran ini.	√				Sudah cukup diwakili no 10
7	Narasi teks membuat saya mudah memahami materi yang disajikan.	√				Sudah cukup diwakili no 8
8	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah saya pahami.				√	

9	Tata letak tombol navigasi (beralih menu) membuat saya mudah untuk menggunakan aplikasi				√	
10	Ikon yang terdapat pada media pembelajaran menarik dan mudah dipahami.				√	
Ketertarikan ini mirip dengan minat?? Sebaiknya dijadikan 1 saja						
1	Wawasan keislaman yang disajikan memudahkan saya dalam mempelajari materi fluida.				√	Seharusnya masuk penguasaan materi
2	Sajian mengenai wawasan keislaman mendorong rasa ingin tahu saya.				√	Sebaiknya dijadikan 1 dengan minat/ ketertarikan
3	Wawasan keislaman yang disajikan menimbulkan minat siswa untuk belajar. belajar saya meningkat.				√	Sebaiknya dijadikan 1 dengan minat/ ketertarikan
4	Topik bahasan/judul tiap komponen di aplikasi membuat saya tertarik untuk belajar materi fluida menggunakan media pembelajaran ini.				√	Sebaiknya dijadikan 1 dengan minat/ ketertarikan
Keterlaksanaan sebaiknya diganti 'Ketahanan/ Robustness'						
1	Instalasi media pembelajaran mudah dilakukan.				√	
2	Media pembelajaran mudah dioperasikan menggunakan gawai (<i>smartphone</i>).				√	

3	Tidak terdapat <i>error/bug</i> selama menggunakan media pembelajaran ini.				√	
4	Petunjuk penggunaan yang tersedia pada aplikasi mudah dipahami dan dilaksanakan/diikuti.	√				Tidak sesuai
5	Saya dapat menggunakan semua fitur yang terdapat pada media pembelajaran ini.				√	
6	Media pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai sumber belajar selain buku.					Tidak sesuai
7	Saya bisa menggunakan media pembelajran untuk belajar kapan saja dan dimana saja				√	

C. Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap aplikasi *massive open online course (mooc)* integratif-interkonektif islam dan sains :

1. Dapat digunakan tanpa revisi (saya rekomendasikan ini)
- ☒ 2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 21 Februari 2025

Validator,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'I' followed by several loops and a long horizontal stroke.

Irma Rahmawati, S.Pd., M.Pd

Validator 2

LEMBAR VALIDASI RESPONS SISWA TERHADAP APLIKASI *MASSIVE OPEN ONLINE COURSE (MOOC)* INTEGRATIF-
INTERKONEKTIF ISLAM DAN SAINS

Identitas Validator

Nama : Fitri Nur Hikmah, M.Pd.Si

Bidang Ahli :

Email :

No HP : 0852 485 1471

A. Petunjuk

1. Isi nama, jabatan dan nama instansi yang telah disediakan.
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pengembangan aplikasi *massive open online course (mooc)* integratif-interkonektif islam dan sains
3. Berikan tanda (✓) pada kolom skala penilaian, dengan kriteria

STS : Sangat Tidak Setuju

KS : Kurang Setuju,

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

4. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom Feedback/keterangan.

B. Penilaian Materi

No.	Indikator	Skala Penilaian				Feedback/Komentar
		STS	KS	S	SS	
Minat Terhadap Media Pembelajaran						
1	Media pembelajaran memberikan motivasi pada saya untuk belajar tentang materi fluida.			✓		
2	Saya bisa belajar secara aktif dan mandiri dengan aplikasi <i>mobile</i> .			✓		
3	Tampilan yang digunakan dalam aplikasi menarik perhatian saya untuk belajar menggunakan aplikasi.			✓		
4	Fitur yang terdapat pada aplikasi membuat saya tertarik untuk menggunakan aplikasi sebagai sarana belajar.			✓		
Penguasaan Materi						
1	Materi fluida yang disajikan dapat saya pahami dengan mudah			✓		

2	Aplikasi ini membantu saya mendapatkan pengetahuan lebih tentang materi fluida.			✓		
3	Wawasan keislaman yang disajikan dapat saya pahami dengan jelas.			✓		
4	Materi fluida yang disajikan pada aplikasi sudah lengkap.					
5	Materi fluida sudah disajikan secara runtut.					
6	Media pembelajaran ini membantu saya memahami hubungan antara peradaban Islam dengan materi fluida			✓		
7	Contoh yang disajikan sesuai dengan materi yang dipelajari.			✓		
8	Gambar-gambar yang ditampilkan pada media pembelajaran ini membantu saya memahami isi materi.			✓		
9	Teks, gambar dan materi pembelajaran yang disajikan pada media pembelajaran ini terlihat jelas <u>di smartphone saya.</u>		✓			paraphrase
10	Fitur-fitur dalam kuis (soal evaluasi) mudah dipahami			✓		

Tampilan						
1	Aplikasi memiliki desain dan tata letak komponen yang menarik.					
2	Media pembelajaran ini menggunakan komposisi warna yang menarik.					
3	Jenis dan ukuran <i>font</i> yang digunakan pada aplikasi menarik dan mudah untuk dibaca.					
4	Teks, gambar, dan video materi yang disajikan terlihat jelas di gawai saya.					
5	Fitur-fitur yang disajikan pada aplikasi mudah untuk dipahami.					
6	Penggunaan ikon konsisten di setiap bagian media pembelajaran ini.					
7	Narasi teks membuat saya mudah memahami materi yang disajikan.			✓		
8	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah saya pahami.			✓		

→ S. Reda

↓

Selamat
Kemampuan
&
Pembelajaran

Tampilan						
1	Aplikasi memiliki desain dan tata letak komponen yang menarik.					
2	Media pembelajaran ini menggunakan komposisi warna yang menarik.					
3	Jenis dan ukuran <i>font</i> yang digunakan pada aplikasi menarik dan mudah untuk dibaca.					
4	Teks, gambar, dan video materi yang disajikan terlihat jelas di gawai saya.					
5	Fitur-fitur yang disajikan pada aplikasi mudah untuk dipahami.					
6	Penggunaan ikon konsisten di setiap bagian media pembelajaran ini.					
7	Narasi teks membuat saya mudah memahami materi yang disajikan.			✓		
8	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah saya pahami.			✓		

→ S. Reda

↓

Selamat
Kemampuan
&
Pembelajaran

9	Tata letak tombol navigasi (beralih menu) membuat saya mudah untuk menggunakan aplikasi			✓		
10	Ikon yang terdapat pada media pembelajaran menarik dan mudah dipahami.			✓		
Ketertarikan						
1	Wawasan keislaman yang disajikan memudahkan saya dalam mempelajari materi fluida.					
2	Sajian mengenai wawasan keislaman mendorong rasa ingin tahu saya.					
3	Wawasan keislaman yang disajikan menimbulkan minat siswa untuk belajar.					
4	Topik bahasan/judul tiap komponen di aplikasi membuat saya tertarik untuk belajar materi fluida menggunakan media pembelajaran ini.					
Keterlaksanaan						
1	Instalasi media pembelajaran mudah dilakukan.			✓		
2	Media pembelajaran mudah dioperasikan menggunakan gawai (<i>smartphone</i>).			✓		

3	Tidak terdapat <i>error/bug</i> selama menggunakan media pembelajaran ini.			✓		
4	Petunjuk penggunaan yang tersedia pada aplikasi mudah dipahami dan dilaksanakan/diikuti.			✓		
5	Saya dapat menggunakan semua fitur yang terdapat pada media pembelajaran ini.			✓		
6	Media pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai sumber belajar selain buku.			✓		
7	Saya bisa menggunakan media pembelajran untuk belajar kapan saja dan dimana saja			✓		

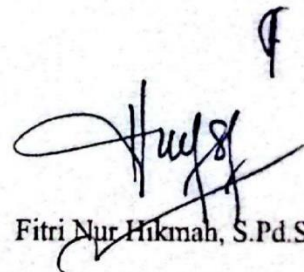
C. Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap aplikasi *massive open online course (mooc)* integratif-interkonektif islam dan sains :

1. Dapat digunakan tanpa revisi (saya rekomendasikan ini)
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 17 Februari 2025

Validator,



Fitri Nur Hikmah, S.Pd.Si., M.Pd.Si.

Validator 3

LEMBAR VALIDASI RESPONS SISWA TERHADAP APLIKASI *MASSIVE OPEN ONLINE COURSE (MOOC)* INTEGRATIF-
INTERKONEKTIF ISLAM DAN SAINS

Identitas Validator

Nama : Sitti Rahmasari, M.Pd
Bidang Ahli : Daren T. Fisika
Email : sitti.rahmasari@gmail.com
No HP : 085299394747

A. Petunjuk

1. Isi nama, jabatan dan nama instansi yang telah disediakan.
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pengembangan aplikasi *massive open online course (mooc)* integratif-interkonektif islam dan sains
3. Berikan tanda (✓) pada kolom skala penilaian, dengan kriteria

STS : Sangat Tidak Setuju

KS : Kurang Setuju,

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

4. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom Feedback/keterangan.

B. Penilaian Materi

No.	Indikator	Skala Penilaian				Feedback/Komentar
		STS	KS	S	SS	
Minat Terhadap Media Pembelajaran						
1	Media pembelajaran memberikan motivasi pada saya untuk belajar tentang materi fluida.				✓	
2	Saya bisa belajar secara aktif dan mandiri dengan aplikasi <i>mobile</i> .				✓	
3	Tampilan yang digunakan dalam aplikasi menarik perhatian saya untuk belajar menggunakan aplikasi.			✓		
4	Fitur yang terdapat pada aplikasi membuat saya tertarik untuk menggunakan aplikasi sebagai sarana belajar.			✓		
Penguasaan Materi						
1	Materi fluida yang disajikan dapat saya pahami dengan mudah			✓		

2	Aplikasi ini membantu saya mendapatkan pengetahuan lebih tentang materi fluida.				✓	
3	Wawasan keislaman yang disajikan dapat saya pahami dengan jelas.				✓	
4	Materi fluida yang disajikan pada aplikasi sudah lengkap.				✓	
5	Materi fluida sudah disajikan secara runtut.				✓	
6	Media pembelajaran ini membantu saya memahami hubungan antara peradaban Islam dengan materi fluida				✓	
7	Contoh yang disajikan sesuai dengan materi yang dipelajari.				✓	
8	Gambar-gambar yang ditampilkan pada media pembelajaran ini membantu saya memahami isi materi.				✓	
9	Teks, gambar dan materi pembelajaran yang disajikan pada media pembelajaran ini terlihat jelas di smartphone saya.			✓		
10	Fitur-fitur dalam kuis (soal evaluasi) mudah dipahami			✓		

Tampilan						
1	Aplikasi memiliki desain dan tata letak komponen yang menarik.				✓	
2	Media pembelajaran ini menggunakan komposisi warna yang menarik.				✓	
3	Jenis dan ukuran <i>font</i> yang digunakan pada aplikasi menarik dan mudah untuk dibaca.			✓		Bagi juga jika Font, minimal y/ judul bervariasi/ b'bede di Materi
4	Teks, gambar, dan video materi yang disajikan terlihat jelas di gawai saya.			✓		
5	Fitur-fitur yang disajikan pada aplikasi mudah untuk dipahami.			✓		
6	Penggunaan ikon konsisten di setiap bagian media pembelajaran ini.			✓		
7	Narasi teks membuat saya mudah memahami materi yang disajikan.			✓		Sebaiknya narasi bisa diketahui sumber/ yang digunakan referensi
8	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah saya pahami.			✓		

9	Tata letak tombol navigasi (beralih menu) membuat saya mudah untuk menggunakan aplikasi				✓	
10	Ikon yang terdapat pada media pembelajaran menarik dan mudah dipahami.				✓	
Ketertarikan						
1	Wawasan keislaman yang disajikan memudahkan saya dalam mempelajari materi fluida.			✓		Ada baiknya jg dlm narasi materi sdh dikaitkan dg wawasan keislamannya karena
2	Sajian mengenai wawasan keislaman mendorong rasa ingin tahu saya.			✓		
3	Wawasan keislaman yang disajikan menimbulkan minat siswa untuk belajar.			✓		
4	Topik bahasan/judul tiap komponen di aplikasi membuat saya tertarik untuk belajar materi fluida menggunakan media pembelajaran ini.			✓		
Keterlaksanaan						
1	Instalasi media pembelajaran mudah dilakukan.			✓		
2	Media pembelajaran mudah dioperasikan menggunakan gawai (<i>smartphone</i>).				✓	

wawasan keislaman terpisah dg materi

3	Tidak terdapat <i>error/bug</i> selama menggunakan media pembelajaran ini.			✓		
4	Petunjuk penggunaan yang tersedia pada aplikasi mudah dipahami dan dilaksanakan/diikuti.				✓	
5	Saya dapat menggunakan semua fitur yang terdapat pada media pembelajaran ini.				✓	
6	Media pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai sumber belajar selain buku.			✓		
7	Saya bisa menggunakan media pembelajran untuk belajar kapan saja dan dimana saja				✓	

C. Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap aplikasi *massive open online course (mooc)* integratif-interkoneksi islam dan sains :

1. Dapat digunakan tanpa revisi (saya rekomendasikan ini)
- ☒ 2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, Februari 2025

Validator,



Sitti Rahmasari, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 5. Lembar Validasi Media

Validator 1

**LEMBAR VALIDASI ~~INSTRUMEN~~ MEDIA TERHADAP APLIKASI *MASSIVE OPEN ONLINE COURSE (MOOC)* INTEGRATIF-
INTERKONEKTIF ISLAM DAN SAINS**

Identitas Validator

Nama : Wprie Agushiningsih, S-Pd, M.Pd.
Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

A. Petunjuk

1. Isi nama, jabatan dan nama instansi yang telah disediakan.
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pengembangan aplikasi *massive open online course (mooc)* integratif-interkonektif islam dan sains
3. Berikan tanda (√) pada kolom skala penilaian, dengan kriteria

STS : Sangat Tidak Setuju

KS : Kurang Setuju,

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

4. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom Feedback/keterangan.

B. Penilaian Media

No.	Indikator	Skala Penilaian				Feedback/Komentar
		STS	KS	S	SS	
Interface						
1	Teks pada media pembelajaran mudah untuk dibaca.				✓	
2	Gambar yang disajikan mudah untuk diamati.				✓	
3	Suara yang termuat dalam media jelas.				✓	
4	Backsound yang digunakan membuat penyajian kuis lebih menarik.				✓	
5	Sound effect yang digunakan membuat penyajian kuis lebih menarik.				✓	
6	Suara yang terdapat pada video terdengar dengan jelas.				✓	

7	Desain media pembelajaran proporsional.				✓	
8	Desain media pembelajaran menarik.				✓	
9	Tampilan background sudah tepat.				✓	
10	Desain media pembelajaran bersifat informatif.				✓	
11	Huruf yang digunakan mudah dibaca.				✓	
12	Tata letak teks sudah sesuai.				✓	
13	Ukuran gambar proporsional.				✓	
14	Penempatan gambar sudah tepat.				✓	
15	Kombinasi warna yang digunakan konsisten.				✓	

16	Media menggunakan kombinasi warna menarik.				✓	
17	Layout menu sudah sesuai.				✓	
18	Penerapan animasi pada media pembelajaran sudah sesuai.				✓	
19	Gambar yang digunakan sesuai dengan kenyataan.				✓	
20	Ilustrasi yang disajikan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik.			✓		Tambahkan footer ref. gbr pd bag. ref.
21	Sistematika sub bab disajikan secara konsisten.				✓	
22	Menggunakan bahasa yang komunikatif.			✓		Bahasa komunikatif ajek, performatif, dsb..
23	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami.				✓	
24	Rumus disajikan secara konsisten.				✓	

<i>Navigation</i>					
1	Penempatan tombol navigasi sudah tepat.				✓
2	Media pembelajaran dapat dioperasikan dengan mudah.				✓
3	Tombol navigasi berfungsi dengan baik.				✓
<i>Robustness</i>					
1	Media pembelajaran dapat diakses di sistem operasi gawai.				✓
2	Media pembelajaran dapat digunakan dimana pun.				✓
3	Media pembelajaran dapat digunakan kapan pun.				✓
4	Aset media pembelajaran dapat dikelola dengan baik.				✓

C. Kritik Saran

Kritik dan Saran

D. Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap aplikasi *massive open online course (mooc)* integratif-interkonektif islam dan sains :

1. Dapat digunakan tanpa revisi (saya rekomendasikan ini)
- ☒ 2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 20 Mei 2025

Validator,



Wiwik Agustinaningsih, S.Pd., M.Pd.

Validator 2

**LEMBAR VALIDASI ~~INSTRUMEN~~ MEDIA TERHADAP APLIKASI *MASSIVE OPEN ONLINE COURSE (MOOC)* INTEGRATIF-
INTERKONEKTIF ISLAM DAN SAINS**

Identitas Validator

Nama : Haritsah Alfafd, S.Pd, M.Pd

Instansi : Praktisi

A. Petunjuk

1. Isi nama, jabatan dan nama instansi yang telah disediakan.
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pengembangan aplikasi *massive open online course (mooc)* integratif-interkonektif islam dan sains
3. Berikan tanda (√) pada kolom skala penilaian, dengan kriteria

STS : Sangat Tidak Setuju

KS : Kurang Setuju,

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

4. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom Feedback/keterangan.

B. Penilaian Media

No.	Indikator	Skala Penilaian				Feedback/Komentar
		STS	KS	S	SS	
Interface						
1	Teks pada media pembelajaran mudah untuk dibaca.				v	
2	Gambar yang disajikan mudah untuk diamati.				v	
3	Suara yang termuat dalam media jelas.				v	
4	Backsound yang digunakan membuat penyajian kuis lebih menarik.				v	
5	Sound effect yang digunakan membuat penyajian kuis lebih menarik.			V		
6	Suara yang terdapat pada video terdengar dengan jelas.				V	

7	Desain media pembelajaran proporsional.				V	
8	Desain media pembelajaran menarik.				V	
9	Tampilan background sudah tepat.				V	
10	Desain media pembelajaran bersifat informatif.				V	
11	Huruf yang digunakan mudah dibaca.				V	
12	Tata letak teks sudah sesuai.				V	
13	Ukuran gambar proporsional.				V	
14	Penempatan gambar sudah tepat.				V	
15	Kombinasi warna yang digunakan konsisten.				V	

16	Media menggunakan kombinasi warna menarik.				V	
17	<i>Layout</i> menu sudah sesuai.				V	
18	Penerapan animasi pada media pembelajaran sudah sesuai.				V	
19	Gambar yang digunakan sesuai dengan kenyataan.				V	
20	Ilustrasi yang disajikan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik.				V	
21	Sistematika sub bab disajikan secara konsisten.				V	
22	Menggunakan bahasa yang komunikatif.				V	
23	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami.				V	
24	Rumus disajikan secara konsisten.				V	

Navigation						
1	Penempatan tombol navigasi sudah tepat.				V	
2	Media pembelajaran dapat dioperasikan dengan mudah.				V	
3	Tombol navigasi berfungsi dengan baik.				V	
Robustness						
1	Media pembelajaran dapat diakses di sistem operasi gawai.				V	
2	Media pembelajaran dapat digunakan dimana pun.				V	
3	Media pembelajaran dapat digunakan kapan pun.				V	
4	Aset media pembelajaran dapat dikelola dengan baik.				V	

C. Kritik Saran

Kritik dan Saran
Sejauh ini Aplikasi physcad sudah berjalan dan berfungsidengan baik, namun ada beberapa pengaturan aplikasi yang tidak berfungsi seperti pengaturan tema gelap terang, tapi hal tersebut tidak mengurangi fungsionalitas aplikasi tersebut sebagai MOOC. Saran : Untuk pengembangan lebih lanjut, soal latihan bisa terintegrasi dengan aplikasi (tidak menggunakan aplikasi di luar aplikasi inti), siswa bisa melihat nilai langsung di aplikasi seperti CAT.

D. Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap aplikasi *massive open online course (mooc)* integratif-interkonektif islam dan sains :

1. Dapat digunakan tanpa revisi (saya rekomendasikan ini)
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 19 Mei 2025

Validator,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Haritsah Alfad', written in a cursive style.

Haritsah Alfad, S.Pd., M.Pd.

Validator 3

**LEMBAR VALIDASI ~~INSTRUMEN~~ MEDIA TERHADAP APLIKASI *MASSIVE OPEN ONLINE COURSE (MOOC)* INTEGRATIF-
INTERKONEKTIF ISLAM DAN SAINS**

Identitas Validator

Nama : Said Wajidi
Instansi : MAI 3 Bayan

A. Petunjuk

1. Isi nama, jabatan dan nama instansi yang telah disediakan.
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pengembangan aplikasi *massive open online course (mooc)* integratif-interkonektif islam dan sains
3. Berikan tanda (√) pada kolom skala penilaian, dengan kriteria

STS : Sangat Tidak Setuju

KS : Kurang Setuju,

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

4. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom Feedback/keterangan.

B. Penilaian Media

No.	Indikator	Skala Penilaian				Feedback/Komentar
		STS	KS	S	SS	
Interface						
1	Teks pada media pembelajaran mudah untuk dibaca.				✓	
2	Gambar yang disajikan mudah untuk diamati.				✓	
3	Suara yang termuat dalam media jelas.				✓	
4	Backsound yang digunakan membuat penyajian kuis lebih menarik.				✓	
5	Sound effect yang digunakan membuat penyajian kuis lebih menarik.				✓	
6	Suara yang terdapat pada video terdengar dengan jelas.				✓	

7	Desain media pembelajaran proporsional.				✓	
8	Desain media pembelajaran menarik.				✓	
9	Tampilan background sudah tepat.				✓	
10	Desain media pembelajaran bersifat informatif.				✓	
11	Huruf yang digunakan mudah dibaca.				✓	
12	Tata letak teks sudah sesuai.				✓	
13	Ukuran gambar proporsional.				✓	
14	Penempatan gambar sudah tepat.				✓	
15	Kombinasi warna yang digunakan konsisten.				✓	

16	Media menggunakan kombinasi warna menarik.				✓	
17	Layout menu sudah sesuai.				✓	
18	Penerapan animasi pada media pembelajaran sudah sesuai.				✓	
19	Gambar yang digunakan sesuai dengan kenyataan.				✓	
20	Ilustrasi yang disajikan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik.				✓	
21	Sistematika sub bab disajikan secara konsisten.				✓	
22	Menggunakan bahasa yang komunikatif.				✓	
23	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami.				✓	
24	Rumus disajikan secara konsisten.				✓	

Navigation						
1	Penempatan tombol navigasi sudah tepat.				✓	
2	Media pembelajaran dapat dioperasikan dengan mudah.			4	✓	
3	Tombol navigasi berfungsi dengan baik.				✓	
Robustness						
1	Media pembelajaran dapat diakses di sistem operasi gawai.				✓	
2	Media pembelajaran dapat digunakan dimana pun.				✓	
3	Media pembelajaran dapat digunakan kapan pun.				✓	
4	Aset media pembelajaran dapat dikelola dengan baik.				✓	

C. Kritik Saran

Kritik dan Saran

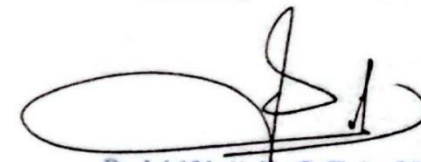
D. Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap aplikasi *massive open online course (mooc)* integratif-interkonektif islam dan sains :

- ☒ 1. Dapat digunakan tanpa revisi (saya rekomendasikan ini)
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, Mei 2025

Validator,



Sald Wajidi, S.Pd., M.P.Fis

197409032000121001

Lampiran 6. Lembar Validasi Materi

Validator 1

**LEMBAR VALIDASI ~~INSTRUMEN~~ AHLI MATERI TERHADAP APLIKASI *MASSIVE OPEN ONLINE COURSE (MOOC)*
INTEGRATIF-INTERKONEKTIF ISLAM DAN SAINS**

Identitas Validator

Nama : Wiwike Agustinaningsih, S.Pd., M.Pd.
Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

A. Petunjuk

1. Isi nama, jabatan dan nama instansi yang telah disediakan.
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pengembangan aplikasi *massive open online course (mooc)* integratif-interkonektif islam dan sains
3. Berikan tanda (√) pada kolom skala penilaian, dengan kriteria

STS : Sangat Tidak Setuju

KS : Kurang Setuju,

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

4. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom Feedback/keterangan.

B. Penilaian Materi

No.	Indikator	Skala Penilaian				Feedback/Komentar
		STS	KS	S	SS	
Subject Matter						
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran pada Kurikulum Merdeka.				✓	
2	Struktur materi sesuai dengan tujuan pembelajaran pada Kurikulum Merdeka yang harus dicapai peserta didik.				✓	
3	Konsep materi yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran pada Kurikulum Merdeka yang harus dicapai peserta didik.				✓	
4	Pengayaan sesuai dengan tujuan pembelajaran pada Kurikulum Merdeka yang harus dicapai peserta didik.			✓		Contoh yg berkaitan dgn tujuan pembelajaran.
5	Kuis (soal evaluasi) yang disajikan sesuai tujuan pembelajaran pada Kurikulum Merdeka yang harus dicapai peserta didik.				✓	
6	Kuis (soal evaluasi) yang disajikan tepat dengan kunci jawaban yang diberikan.				✓	

7	Nilai keislaman yang diintegrasikan sudah tepat dengan konsep pada materi fluida.				✓	
8	Terdapat interkoneksi antara wawasan keislaman yang disajikan dengan materi fluida.				✓	
9	Contoh wawasan peradaban Islam yang disajikan sudah sesuai dengan materi fluida.				✓	
10	Informasi nilai keislaman yang disajikan dapat menambah wawasan.				✓	
11	Informasi terkait agama Islam yang disajikan tidak memicu radikalisme.				✓	
12	Integrasi islam dengan materi fluida membantu siswa untuk mempelajari materi.				✓	
13	Materi yang digunakan mampu memberikan konsep yang mendalam.				✓	
14	Definisi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir.				✓	
15	Permasalahan yang disajikan sesuai dengan konsep yang dijelaskan.				✓	

<i>Auxiliary Information</i>						
1	Halaman <i>homepage</i> menyajikan informasi yang jelas.				✓	
2	Halaman <i>dashboard</i> memberikan informasi yang sesuai untuk pengguna.				✓	
3	Halaman profil pengguna berisi informasi yang tepat tentang pengguna.				✓	
4	Judul, informasi singkat, dan isi tiap konten mudah untuk dipahami dan diikuti.				✓	
5	Video yang disajikan mudah diakses dan dipahami.				✓	
6	Informasi pengguna yang ditampilkan sudah sesuai.				✓	
7	Fitur login sudah menjamin keamanan data pengguna				✓	
<i>Affective Considerations</i>						
1	Penyajian materi mampu mengajak peserta didik untuk partisipatif.				✓	

2	Penyajian materi dapat memotivasi siswa untuk menggali informasi dan belajar secara mandiri				✓	
3	Petunjuk pembelajaran yang diberikan dapat mempermudah untuk memahami materi.				✓	
Pedagogy						
1	Melatih peserta didik berpikir secara rasional untuk memahami konsep yang bersifat abstrak.				✓	
2	Melatih peserta didik berpikir secara empiris untuk memahami konsep yang sifatnya eksperimental.				✓	
3	Sesuai dengan karakteristik peserta didik.			✓		Tanya filosofi pabljrn.
4	Materi yang disajikan tersusun dengan urutan yang mudah dipahami.				✓	

C. Kritik dan Saran

Kritik dan Saran

D. Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap aplikasi *massive open online course (mooc)* integratif-interkonektif islam dan sains :

1. Dapat digunakan tanpa revisi (saya rekomendasikan ini)
- ☒ 2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 20 Mei 2025

Validator,



Wiwik Agustinaningsih, S.Pd., M.Pd.

Validator 2

**LEMBAR VALIDASI ~~INSTRUMEN~~ AHLI MATERI TERHADAP APLIKASI *MASSIVE OPEN ONLINE COURSE (MOOC)*
INTEGRATIF-INTERKONEKTIF ISLAM DAN SAINS**

Identitas Validator

Nama : Haritsah Alfad, S.Pd, M.Pd

Instansi : Praktisi

A. Petunjuk

1. Isi nama, jabatan dan nama instansi yang telah disediakan.
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pengembangan aplikasi *massive open online course (mooc)* integratif-interkonektif islam dan sains
3. Berikan tanda (√) pada kolom skala penilaian, dengan kriteria

STS : Sangat Tidak Setuju

KS : Kurang Setuju,

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

4. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom Feedback/keterangan.

B. Penilaian Materi

No.	Indikator	Skala Penilaian				Feedback/Komentar
		STS	KS	S	SS	
Subject Matter						
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran pada Kurikulum Merdeka.			V		
2	Struktur materi sesuai dengan tujuan pembelajaran pada Kurikulum Merdeka yang harus dicapai peserta didik.			V		
3	Konsep materi yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran pada Kurikulum Merdeka yang harus dicapai peserta didik.			V		
4	Pengayaan sesuai dengan tujuan pembelajaran pada Kurikulum Merdeka yang harus dicapai peserta didik.			V		
5	Kuis (soal evaluasi) yang disajikan sesuai tujuan pembelajaran pada Kurikulum Merdeka yang harus dicapai peserta didik.			V		
6	Kuis (soal evaluasi) yang disajikan tepat dengan kunci jawaban yang diberikan.			V		

7	Nilai keislaman yang diintegrasikan sudah tepat dengan konsep pada materi fluida.			V		
8	Terdapat interkoneksi antara wawasan keislaman yang disajikan dengan materi fluida.			V		
9	Contoh wawasan peradaban Islam yang disajikan sudah sesuai dengan materi fluida.			V		
10	Informasi nilai keislaman yang disajikan dapat menambah wawasan.			V		
11	Informasi terkait agama Islam yang disajikan tidak memicu radikalisme.			V		
12	Integrasi islam dengan materi fluida membantu siswa untuk mempelajari materi.			V		
13	Materi yang digunakan mampu memberikan konsep yang mendalam.			V		
14	Definisi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir.			V		
15	Permasalahan yang disajikan sesuai dengan konsep yang dijelaskan.			V		

<i>Auxiliary Information</i>						
1	Halaman <i>homepage</i> menyajikan informasi yang jelas.				V	
2	Halaman <i>dashboard</i> memberikan informasi yang sesuai untuk pengguna.				V	
3	Halaman profil pengguna berisi informasi yang tepat tentang pengguna.			V		
4	Judul, informasi singkat, dan isi tiap konten mudah untuk dipahami dan diikuti.				V	
5	Video yang disajikan mudah diakses dan dipahami.				V	
6	Informasi pengguna yang ditampilkan sudah sesuai.				V	
7	Fitur login sudah menjamin keamanan data pengguna				V	
<i>Affective Considerations</i>						
1	Penyajian materi mampu mengajak peserta didik untuk partisipatif.			v		

2	Penyajian materi dapat memotivasi siswa untuk menggali informasi dan belajar secara mandiri			v		
3	Petunjuk pembelajaran yang diberikan dapat mempermudah untuk memahami materi.				v	
<i>Pedagogy</i>						
1	Melatih peserta didik berpikir secara rasional untuk memahami konsep yang bersifat abstrak.			v		
2	Melatih peserta didik berpikir secara empiris untuk memahami konsep yang sifatnya eksperimental.			V		
3	Sesuai dengan karekteristik peserta didik.			V		
4	Materi yang disajikan tersusun dengan urutan yang mudah dipahami.			V		

2	Penyajian materi dapat memotivasi siswa untuk menggali informasi dan belajar secara mandiri			v		
3	Petunjuk pembelajaran yang diberikan dapat mempermudah untuk memahami materi.				v	
<i>Pedagogy</i>						
1	Melatih peserta didik berpikir secara rasional untuk memahami konsep yang bersifat abstrak.			v		
2	Melatih peserta didik berpikir secara empiris untuk memahami konsep yang sifatnya eksperimental.			V		
3	Sesuai dengan karekteristik peserta didik.			V		
4	Materi yang disajikan tersusun dengan urutan yang mudah dipahami.			V		

C. Kritik dan Saran

Kritik dan Saran
Berdasarkan hasil penilaian, materi sudah sesuai dengan tujuan Kurikulum Merdeka, baik dari segi isi, struktur, pengayaan, maupun soal evaluasi. Integrasi nilai-nilai Islam dalam materi fluida dinilai tepat, memperkaya wawasan, relevan dengan topik, serta membantu pemahaman tanpa menimbulkan kesalahpahaman atau kesan radikal. Materi juga mampu mendorong siswa berpikir logis dan eksperimen, sesuai dengan karakteristik peserta didik, serta tersusun secara runtut. Beberapa aspek teknis seperti tampilan homepage, dashboard, dan akses video dinilai cukup baik namun masih bisa ditingkatkan. Secara umum, penyajian materi dianggap efektif, informatif, dan mendorong siswa untuk aktif serta belajar mandiri. Saran : soal yang level kognitif lebih tinggi bisa ditambahkan untuk level siswa yang berhasil di tahap level kognitif rendah

D. Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap aplikasi *massive open online course (mooc)* integratif-interkoneksi islam dan sains :

1. Dapat digunakan tanpa revisi (saya rekomendasikan ini)
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, Mei 2025

Validator,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Haritsah Alfad', written in a cursive style.

Haritsah Alfad, S.Pd., M.Pd.

Validator 3

**LEMBAR VALIDASI ~~INSTRUMEN~~ AHLI MATERI TERHADAP APLIKASI MASSIVE OPEN ONLINE COURSE (MOOC)
INTEGRATIF-INTERKONEKTIF ISLAM DAN SAINS**

Identitas Validator

Nama : Said Hujidi
Instansi : MAN 3 Bagjan

A. Petunjuk

1. Isi nama, jabatan dan nama instansi yang telah disediakan.
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pengembangan aplikasi *massive open online course (mooc)* integratif-interkonektif islam dan sains
3. Berikan tanda (✓) pada kolom skala penilaian, dengan kriteria

STS : Sangat Tidak Setuju

KS : Kurang Setuju,

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

4. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom Feedback/keterangan.

B. Penilaian Materi

No.	Indikator	Skala Penilaian				Feedback/Komentar
		STS	KS	S	SS	
Subject Matter						
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran pada Kurikulum Merdeka.				✓	
2	Struktur materi sesuai dengan tujuan pembelajaran pada Kurikulum Merdeka yang harus dicapai peserta didik.				✓	
3	Konsep materi yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran pada Kurikulum Merdeka yang harus dicapai peserta didik.				✓	
4	Pengayaan sesuai dengan tujuan pembelajaran pada Kurikulum Merdeka yang harus dicapai peserta didik.				✓	
5	Kuis (soal evaluasi) yang disajikan sesuai tujuan pembelajaran pada Kurikulum Merdeka yang harus dicapai peserta didik.				✓	
6	Kuis (soal evaluasi) yang disajikan tepat dengan kunci jawaban yang diberikan.				✓	

7	Nilai keislaman yang diintegrasikan sudah tepat dengan konsep pada materi fluida.				✓	
8	Terdapat interkoneksi antara wawasan keislaman yang disajikan dengan materi fluida.				✓	
9	Contoh wawasan peradaban Islam yang disajikan sudah sesuai dengan materi fluida.				✓	
10	Informasi nilai keislaman yang disajikan dapat menambah wawasan.				✓	
11	Informasi terkait agama Islam yang disajikan tidak memicu radikalisme.				✓	
12	Integrasi islam dengan materi fluida membantu siswa untuk mempelajari materi.				✓	
13	Materi yang digunakan mampu memberikan konsep yang mendalam.				✓	
14	Definisi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir.				✓	
15	Permasalahan yang disajikan sesuai dengan konsep yang dijelaskan.				✓	

Auxiliary Information						
1	Halaman <i>homepage</i> menyajikan informasi yang jelas.				✓	
2	Halaman <i>dashboard</i> memberikan informasi yang sesuai untuk pengguna.				✓	
3	Halaman profil pengguna berisi informasi yang tepat tentang pengguna.				✓	
4	Judul, informasi singkat, dan isi tiap konten mudah untuk dipahami dan diikuti.				✓	
5	Video yang disajikan mudah diakses dan dipahami.				✓	
6	Informasi pengguna yang ditampilkan sudah sesuai.				✓	
7	Fitur login sudah menjamin keamanan data pengguna				✓	
Affective Considerations						
1	Penyajian materi mampu mengajak peserta didik untuk partisipatif.			.	✓	

2	Penyajian materi dapat memotivasi siswa untuk menggali informasi dan belajar secara mandiri				✓	
3	Petunjuk pembelajaran yang diberikan dapat mempermudah untuk memahami materi.				✓	
Pedagogy						
1	Melatih peserta didik berpikir secara rasional untuk memahami konsep yang bersifat abstrak.				✓	
2	Melatih peserta didik berpikir secara empiris untuk memahami konsep yang sifatnya eksperimental.				✓	
3	Sesuai dengan karakteristik peserta didik.				✓	
4	Materi yang disajikan tersusun dengan urutan yang mudah dipahami.				✓	

C. Kritik dan Saran

Kritik dan Saran

D. Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap aplikasi *massive open online course (mooc)* integratif-interkonektif islam dan sains :

1. Dapat digunakan tanpa revisi (saya rekomendasikan ini)
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, Mei 2025

Validator,



Said Wajidi, S.Pd., M.PFis
197409032000121001

Lampiran 7. Lembar Validasi Integrasi-Interkoneksi

Validator 1

**LEMBAR VALIDASI ~~INSTRUMEN~~ AHLI INTEGRASI-INTERKONEKSI TERHADAP APLIKASI *MASSIVE OPEN ONLINE*
COURSE (MOOC) INTEGRATIF-INTERKONEKTIF ISLAM DAN SAINS**

Identitas Validator

Nama : Muhammad Helmi, M.Pd

Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

A. Petunjuk

1. Isi nama, jabatan dan nama instansi yang telah disediakan.
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pengembangan aplikasi *massive open online course (mooc)* integratif-interkonektif islam dan sains
3. Berikan tanda (√) pada kolom skala penilaian, dengan kriteria

STS : Sangat Tidak Setuju

KS : Kurang Setuju,

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

4. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom Feedback/keterangan.

B. Penilaian Integrasi-Interkoneksi

No.	Indikator	Skala Penilaian				Feedback/Komentar
		STS	KS	S	SS	
Integrasi-Interkoneksi						
1	Kesesuaian ayat Al-Qur'an dengan materi fisika.				√	Sudah Baik
2	Kesesuaian ayat Al-Qur'an yang disajikan dengan model informatif-konfirmatif.				√	Sudah Baik
Penanaman Nilai-Nilai Keislaman						
1	Penanaman nilai-nilai keislaman.				√	Sudah Baik
2	Penanaman nilai-nilai keislaman disajikan dengan kalimat yang komunikatif dan bisa dimengerti peserta didik.				√	Sudah Baik
Manfaat Integrasi-Interkoneksi						
1	Membantu siswa memperoleh pengetahuan dan memberikan pemahaman yang terpadu antara Al-Qur'an dan materi fisika yang bersangkutan.				√	Sudah Baik

2	Konsep Al-Qur'an dapat membantu siswa memahami materi fisika yang bersangkutan.				√	Sudah Baik
---	---	--	--	--	---	------------

C. Kritik Saran

Kritik dan Saran	
Air tidak hanya menjadi sumber pokok bagi kehidupan manusia. Tetapi juga menjadi sarana dalam kehidupan tumbuhan dan hewan. Ayat yang juga membahas terkait dengan air ada di Q.S Yunus ayat 24. Air juga menjadi sumber keberagaman yaitu untuk bersuci dari hadas kecil maupun besar (wudhu, mandi)	

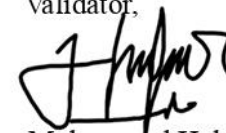
D. Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap aplikasi *massive open online course (mooc)* integratif-interkonektif islam dan sains :

1. Dapat digunakan tanpa revisi (saya rekomendasikan ini)
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 16 Mei 2025

Validator,



Muhammad Helmi, M.Pd

Validator 2

**LEMBAR VALIDASI ~~INSTRUMEN~~ AHLI INTEGRASI-INTERKONEKSI TERHADAP APLIKASI *MASSIVE OPEN ONLINE*
*COURSE (MOOC) INTEGRATIF-INTERKONEKTIF ISLAM DAN SAINS***

Identitas Validator

Nama : Hucaini, M. Pd. I

Instansi : UIN Antasari

A. Petunjuk

1. Isi nama, jabatan dan nama instansi yang telah disediakan.
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pengembangan aplikasi *massive open online course (mooc)* integratif-interkonektif islam dan sains
3. Berikan tanda (√) pada kolom skala penilaian, dengan kriteria

STS : Sangat Tidak Setuju

KS : Kurang Setuju,

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

4. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom Feedback/keterangan.

B. Penilaian Integrasi-Interkoneksi

No.	Indikator	Skala Penilaian				Feedback/Komentar
		STS	KS	S	SS	
Integrasi-Interkoneksi						
1	Kesesuaian ayat Al-Qur'an dengan materi fisika.				✓	
2	Kesesuaian ayat Al-Qur'an yang disajikan dengan model informatif-konfirmatif.				✓	
Penanaman Nilai-Nilai Keislaman						
1	Penanaman nilai-nilai keislaman.			✓		
2	Penanaman nilai-nilai keislaman disajikan dengan kalimat yang komunikatif dan bisa dimengerti peserta didik.			✓		
Manfaat Integrasi-Interkoneksi						
1	Membantu siswa memperoleh pengetahuan dan memberikan pemahaman yang terpadu antara Al-Qur'an dan materi fisika yang bersangkutan.				✓	

2	Konsep Al-Qur'an dapat membantu siswa memahami materi fisika yang bersangkutan.				✓	
---	---	--	--	--	---	--

C. Kritik Saran

Kritik dan Saran
- Cangkup- dg Penahaman ayat dari kitab Tafsir - Cangkup dg literatur

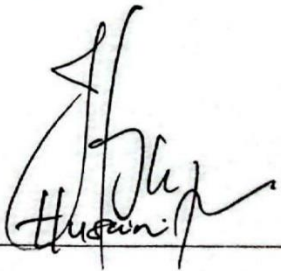
D. Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap aplikasi *massive open online course (mooc)* integratif-interkonektif islam dan sains :

1. Dapat digunakan tanpa revisi (saya rekomendasikan ini)
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 15 Mei 2025

Validator,



Huseini

Lampiran 8. Skor Validitas Media

No.	Aspek	Butir Ke-	Validator			Persentase	Kriteria
			V1	V2	V3		
1	Interface	1	4	4	4	98,96%	Sangat Valid
		2	4	4	4		
		3	4	4	4		
		4	4	4	4		
		5	4	3	4		
		6	4	4	4		
		7	4	4	4		
		8	4	4	4		
		9	4	4	4		
		10	4	4	4		
		11	4	4	4		
		12	4	4	4		
		13	4	4	4		
		14	4	4	4		
		15	4	4	4		
		16	4	4	4		
		17	4	4	4		
		18	4	4	4		
		19	4	4	4		
		20	3	4	4		
		21	4	4	4		
		22	3	4	4		
		23	4	4	4		
		24	4	4	4		
2	Navigation	25	4	4	4	100,00%	Sangat Valid
		26	4	4	4		
		27	4	4	4		
3	Robustness	28	4	4	4	100,00%	Sangat Valid
		29	4	4	4		
		30	4	4	4		
		31	4	4	4		
Jumlah			369			99,19%	Sangat Valid

Lampiran 9. Skor Validitas Materi

No.	Aspek	Butir Ke-	Validator			Persentase	Kriteria
			V1	V2	V3		
1	Subject Matter	1	4	3	4	91,11%	Sangat Valid
		2	4	3	4		
		3	4	3	4		
		4	3	3	4		
		5	4	3	4		
		6	4	3	4		
		7	4	3	4		
		8	4	3	4		
		9	4	3	4		
		10	4	3	4		
		11	4	3	4		
		12	4	3	4		
		13	4	3	4		
		14	4	3	4		
		15	4	3	4		
2	Auxiliary Informations	16	4	4	4	98,81%	Sangat Valid
		17	4	4	4		
		18	4	3	4		
		19	4	4	4		
		20	4	4	4		
		21	4	4	4		
		22	4	4	4		
3	Affective Considerations	23	4	3	4	94,44 %	Sangat Valid
		24	4	3	4		
		25	4	4	4		
4	Pedagogy	26	4	3	4	89,58%	Sangat Valid
		27	4	3	4		
		28	3	3	4		
		29	4	3	4		
Jumlah			324			93,10%	Sangat Valid

Lampiran 10. Skor Validitas Integrasi-Interkoneksi

No.	Aspek	Butir Ke-	Validator		Persentase	Kriteria
			V1	V2		
1	Integrasi-Interkoneksi	1	4	4	100,00%	Sangat Valid
		2	4	4		
2	Penanaman Nilai-Nilai Keislaman	3	4	3	87,50%	Sangat Valid
		4	4	3		
3	Manfaat Integrasi-Interkoneksi	5	4	4	100,00%	Sangat Valid
		6	4	4		
Jumlah			46		95,83%	Sangat Valid

Lampiran 11. Lembar Respon Siswa

**LEMBAR RESPONS SISWA TERHADAP APLIKASI *MASSIVE OPEN ONLINE*
COURSE (MOOC) INTEGRATIF-INTERKONEKTIF ISLAM DAN SAINS**

Identitas Validator

Nama :

Kelas :

A. Petunjuk

1. Isi nama, jabatan dan nama instansi yang telah disediakan.
2. Angket ini adalah tindak lanjut dari pengembangan aplikasi *massive open online course (mooc)* integratif-interkonektif islam dan sains
3. Berikan tanda (√) pada kolom skala penilaian, dengan kriteria
STS : Sangat Tidak Setuju
KS : Kurang Setuju,
S : Setuju
SS : Sangat Setuju
4. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom Feedback/keterangan

B. Penilaian Respon

No.	Indikator	Skala Penilaian			
		STS	KS	S	SS
Minat Terhadap Media Pembelajaran					
1	Media pembelajaran memotivasi saya untuk belajar tentang materi fluida.				

2	Saya bisa belajar dengan mandiri dengan menggunakan aplikasi ini.				
3	Sajian mengenai wawasan keislaman mendorong rasa ingin tahu saya.				
4	Wawasan keislaman yang disajikan meningkatkan minat belajar Saya.				
Penguasaan Materi					
1	Materi fluida yang disajikan dapat saya pahami dengan mudah				
2	Wawasan keislaman yang disajikan dapat saya pahami dengan jelas.				
3	Wawasan keislaman yang disajikan membantu Saya untuk memahami materi fluida dinamis				
4	Contoh yang disajikan dapat dipahami dengan baik.				
Tampilan					
1	Media pembelajaran menarik perhatian saya untuk menggunakannya.				
2	Font yang digunakan pada aplikasi mudah untuk dibaca.				
3	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah saya pahami.				
4	Tata letak tombol navigasi (beralih menu) membuat saya mudah untuk menggunakan aplikasi.				
Ketahanan					
1	Instalasi media pembelajaran mudah dilakukan.				
2	Media pembelajaran dapat dioperasikan menggunakan gawai (<i>smartphone</i>).				

3	Tidak terdapat <i>error/bug</i> selama menggunakan media pembelajaran ini.				
4	Saya bisa menggunakan media pembelajaran untuk belajar kapan saja dan dimana saja				

C. Kritik Saran

Kritik dan Saran

Banjarmasin, Mei 2025
Responden,

Nama Siswa

Lampiran 12. Google Form Respon Siswa

Respon Siswa Terhadap Aplikasi Physcad

Identitas Siswa

akhhery1@gmail.com [Switch account](#)

* Indicates required question

Email *

☐ Record akhhery1@gmail.com as the email to be included with my response

NAMA *

Isikan dengan huruf kapital
Contoh : HERY HERMAWAN

Your answer

KELAS *

Isikan dengan huruf kapital
Contoh : XI B

Your answer

[Next](#) [Clear form](#)

Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. [Contact form owner](#) [Terms of Service](#) [Privacy Policy](#)

Does this form look suspicious? [Report](#)

Google Forms

Respon Siswa Terhadap Aplikasi Physcad

akhhery1@gmail.com [Switch account](#)

Your email will be recorded when you submit this form

* Indicates required question

Respon Siswa Terhadap Aplikasi Physcad

Isilah kuisioner berdasarkan kriteria di bawah ini dengan jujur.

1. Sangat Tidak Setuju
2. Kurang Setuju,
3. Setuju
4. Sangat Setuju

Media pembelajaran memotivasi saya untuk belajar tentang materi fluida. *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Saya bisa belajar dengan mandiri dengan menggunakan aplikasi ini. *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Sajian mengenai wawasan keislaman mendorong rasa ingin tahu saya. *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Wawasan keislaman yang disajikan meningkatkan minat belajar Saya. *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Materi fluida yang disajikan dapat saya pahami dengan mudah. *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Wawasan keislaman yang disajikan dapat saya pahami dengan jelas. *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Wawasan keislaman yang disajikan membantu Saya untuk memahami materi fluida dinamis *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Contoh yang disajikan dapat dipahami dengan baik. *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Media pembelajaran menarik perhatian saya untuk menggunakannya. *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Font yang digunakan pada aplikasi mudah untuk dibaca. *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah saya pahami. *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Tata letak tombol navigasi (beralih menu) membuat saya mudah untuk menggunakan aplikasi. *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Instalasi media pembelajaran mudah dilakukan. *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Media pembelajaran dapat dioperasikan menggunakan gawai (*smartphone*). *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Tidak terdapat *error/bug* selama menggunakan media pembelajaran ini. *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Saya bisa menggunakan media pembelajaran untuk belajar kapan saja dan dimana *
saja

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

Back Next Clear form

Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. - [Contact form owner](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

Does this form look suspicious? [Report](#)

Google Forms

Respon Siswa Terhadap Aplikasi Physcad

akhhery1@gmail.com [Switch account](#)

Your email will be recorded when you submit this form

* Indicates required question

Kritik dan Saran

Beriikan kritik dan saran terbaikmu!

Kolom Kritik dan Saran *

Your answer

Back Submit Clear form

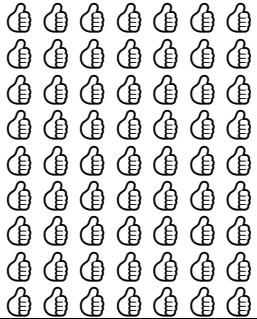
Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. - [Contact form owner](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

Does this form look suspicious? [Report](#)

Google Forms

Lampiran 13. Hasil Angket Respon Peserta Didik

NAMA	KELAS	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	Kolom Kritik dan Saran
GHINAA MUTHIA AFIFA	XI C	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	-
NUR KHAIRINA MAHMUDAH	XI D	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	-
FATHUL JANNAH	XI A	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	-
JULIANIE	XI E	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	-
SITI AULIA RAHMAH	XI C	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-
NOOR SYIFA	XI D	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	-
DIYAUL AULIA	XI C	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	-
NORSYIFA NISFIANA	XI E	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-
FATHIR	XI B	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	 
MUHAMMAD SULTAN	XI C	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	saya menanggapi aplikasi ini lumayan mudah dan gampang menggunakan aplikasi ini kritik saya font nya terlalu kecil

HAIDAR NOOR AZEEM	XIE	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	baik,baik
AZKIA RAHMA	XI A	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	-
NAJWA NUR MAULIDA SOFIA	XI A	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Bagus
GIFTA TAURA EXCEL PRATAMA	XI C	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	4	2	3	3	2	4	font nya kekecilan
MUHAMMAD AFGAN FADHILLAH	XI E	2	3	2	2	4	2	2	4	3	4	4	4	2	4	1	3	banyak fitur yg tidak bisa dipencet seperti pada menu profil, contohnya mode terang yg tidak berguna dan lain lain 🐱 🐶
MUHAMMAD ANDIKA RAHMATULLAH	XI D	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	setiap masuk aplikasi tanpa harus masukan email terus menerus
INA HAJIDA	XI D	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Bagus
MUHAMMAD RANGGA SAPUTRA	XI E	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	sarannya mungkin tambahkan fitur game, misal tiap lawan bos harus menjawab soal dulu
M.ADHITYA RAHMAN	XI A	3	3	3	2	1	1	2	2	1	3	2	2	1	3	2	4	–
KHILDA KAMILA	XI E	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	lumayan bagus
MUHAMMAD ZAKI MUBARAK	XI A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	1. ikon aplikasi mirip flutter 2. Dll
MUHAMMAD ALVIN	XI B	3	2	4	4	2	4	4	3	3	3	2	3	3	4	1	4	Fitur dan desain homepage yang kurang menarik, mungkin akan lebih bagus jika ditambah detail ² yang bisa mengisi kekosongan di homepage
INDRA PRATAMA	XI A	4	3	4	2	1	3	2	3	4	4	4	3	4	4	1	4	aplikasi yang sangat bagus

RIZQI FATIMATUZZAHRA	XI E	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	jika ada beberapa yang tidak bisa di akses mungkin bisa di hilang kan saja yang kayak di lab, atau tambahkan tulisan alternatif lain
DIVANI YUAN TAMARA S	XIA	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	1	4	🔒
KENCANA WANGI	XIA	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	Semoga lebih baik kedepanya gabisa mengkritik soal nya saya juga gabisa bikin
AHMAD DENI	XI C	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	4	2	2	Terimakasih
WULAN KIRANI	XIE	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	aplikasi yang sangat keren
AULIA RAHMAH	XI D	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	aplikasinya sudah bagus, tapi semoga bisa ditingkatkan lebih bagus lagi, materi mudah dipahami karena ada video didalamnya
Skor Rata-Rata		3,1	3,0	3,0	2,9	2,8	3,0	2,9	3,2	3,3	3,3	3,3	3,2	3,1	3,4	2,5	3,4	

Lampiran 14. Database Pengguna

id	name	email	roles	phone	address	email_verified_at	pass
1	Hery Hermawan	admin1@gmail.com	admin	NULL	NULL	2025-06-11 20:55:10	\$2y\$12\$gTxP1RtS1n82X1oKdUVxFewK
2	Ahmad Bakeri	admin2@gmail.com	admin	NULL	NULL	2025-06-11 20:55:10	\$2y\$12\$gTxP1RtS1n82X1oKdUVxFewK
5	Julianie	ven.kiy10720@gmail.com	student	NULL	NULL	2025-05-08 12:10:39	\$2y\$12\$8MAW04BjqfD5C/2y96XqN081
6	Fathul Jannah	jannahfathul1205@gmail.com	student	NULL	NULL	2025-05-08 12:10:39	\$2y\$12\$P9hRosv1g3vTL0Jz2IqV9utr
7	Norsyifa Nis...	norsyifa.app16@gmail.com	student	NULL	NULL	2025-05-08 12:10:39	\$2y\$12\$WaEOLDpFdah.oVeeG49akuh1
8	Muhammad Ran...	chizurumizuhara979@gmail...	student	NULL	NULL	2025-05-08 12:10:39	\$2y\$12\$1ArvidPjZoaRhLSDkGg7/.UH
9	Nur Khairina...	khairinamahmudah167@gmail...	student	NULL	NULL	2025-05-08 12:10:39	\$2y\$12\$uZHNF0TpNCVdnR01dWezO.v
10	Fathul Jannah	fathuljannah120507@gmail...	student	NULL	NULL	2025-05-08 12:10:39	\$2y\$12\$PsoGmjNgXnMNC1zAC1/4z.2h
11	Muhammad Afg...	afganbelajar08@gmail.com	student	NULL	NULL	2025-05-08 12:10:39	\$2y\$12\$XNQ2mWQOI3qTu38qnJEwXu14
12	Rizqi Fatima...	rizfatza@gmail.com	student	NULL	NULL	2025-05-08 12:10:39	\$2y\$12\$e21STqYNTIVK7IgrMdp8F.ut
13	Ghinaa Muthi...	ghinaamuthiaafifah02@gmai...	student	NULL	NULL	2025-05-08 12:10:39	\$2y\$12\$TjsPMq1EvtGaLdYkNKoh/eVj
14	Khilda kamila	aluhcangtip@gmail.com	student	NULL	NULL	2025-05-08 12:10:39	\$2y\$12\$yZLkdTnp7VCej81ts0Cx.eyf
15	Najwa Nur Ma...	najwa.nms07@gmail.com	student	NULL	NULL	2025-05-08 12:10:39	\$2y\$12\$yumk3fIoUF/VkzQCu1uHc0Sj
16	Diyaul Aulia	diyaaulia791@gmail.com	student	NULL	NULL	2025-05-08 12:10:39	\$2y\$12\$ZrU8DhJawNIAv7uVrrgg0eoc
17	azkia rahma	azkiarahma014@gmail.com	student	NULL	NULL	2025-05-08 12:10:39	\$2y\$12\$UZNR0roMxIw532hI4M71LHOzn
18	ina hajida	inahajida55@gmail.com	student	NULL	NULL	2025-05-08 12:10:39	\$2y\$12\$ZF36KBGxU16Du1iyy51VWeYf
19	wulan kirani	kiraniapp34@gmail.com	student	NULL	NULL	2025-05-08 12:10:39	\$2y\$12\$6kt5rdJkg.HMdgRtUK/ZuAe
20	M.ADHITYA RA...	rahmanmadhitya@gmail.com	student	NULL	NULL	2025-05-08 12:10:39	\$2y\$12\$S9yObf2a.fHvo2qtZKK15eBk
21	zaki	muhammadzakimubarak77@gma...	student	NULL	NULL	2025-05-08 12:10:39	\$2y\$12\$V4qo/3Jj4sJFNWusc6h5m.3i
22	Muhammad And...	rahmatullahandika93@gmail...	student	NULL	NULL	2025-05-08 12:10:39	\$2y\$12\$6HmkosrXTXMs5LJu5d/He.(
23	Muhammad Sul...	sutren888@gmail.com	student	NULL	NULL	2025-05-08 12:10:39	\$2y\$12\$fp1B2YqGtj6pd/14g99Y5u2f
24	Aulia Rahmah	auliarahmah0408@gmail.com	student	NULL	NULL	2025-05-08 12:10:39	\$2y\$12\$/APPNTaIwQKufc5an2Yw8Oh
25	Divani Yuan...	tamarayuan02@gmail.com	student	NULL	NULL	2025-05-08 12:10:39	\$2y\$12\$eQbmlPohA9i.43ajkk5UY.La
26	Noor Syifa	viidnoorsyifa1@gmail.com	student	NULL	NULL	2025-05-08 12:10:39	\$2y\$12\$nhvSYM20aMw7VawupHFMRee
27	Siti aulia r...	arahmahh833@gmail.com	student	NULL	NULL	2025-05-08 12:10:39	\$2y\$12\$gVYrhfqK9gALmCHYpCS0Re1t
28	Muhammad Alv...	alvinkiswan@gmail.com	student	NULL	NULL	2025-05-08 12:10:39	\$2y\$12\$WeZFhRno50LuWZzNndJ.Ef
29	Kencana Wangi	achawangi25@gmail.com	student	NULL	NULL	2025-05-08 12:10:39	\$2y\$12\$7Ip4/PDRqD1K9tpCeYVdt05r
30	Indra Pratama	indrapratamabanjar777@gma...	student	NULL	NULL	2025-05-08 12:10:39	\$2y\$12\$dakS2C2RIHicQUvXHyXsP.Zi

PRODUCTION MariaDB 10.11.13 : Physcda...									
Items	Queries	History	users						
Search for item...			Search for field...						
Functions									
Tables									
attendances									
courses									
failed_jobs									
grades									
lessons									
migrations									
password_reset_toke...									
personal_access_tok...									
schedules									
student_lessons									
subject_attendances									
subjects									
toplists									
users									

Lampiran 15. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 19 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER
GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

- 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- 3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
- 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
- 6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
- 7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	: Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd
NIP/NUP	: 201701035
Pangkat/Golongan	: Penata/IIIC
Jabatan Akademik	: Lektor

Sebagai Pembimbing dalam penyusunan skripsi:

Nama	: Hery Hermawan
NIM	: 190101100833
Jurusan/Prodi	: Tadris Fisika
Judul Skripsi	: PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS MASSIVE OPEN ONLINE COURSE (MOOC) TERINTEGRASI INTERKONEKSI WAHYU DAN PERSPEKTIF BURHANI PADA MATERI FLUIDA DINAMIS

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 20 Desember 2022


Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP.196604051993031005

Tembusan:

- 1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
- 2. Ketua Prodi,
- 3. Dosen Pembimbing,
- 4. Arsip

Lampiran 16. Surat Keterangan Selesai Seminar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-270/Un.14/III.1.I/PP.00.9/03/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Hery Hermawan
NIM : 190101100833
Program Studi : Tadris Fisika
Alamat : Jl. A. Yani Km. 8. 200 Gg. Nusa Indah Permai RT. 05/RW.
02 No. B 032

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS MASSIVE OPEN ONLINE COURSE (MOOC)
INTEGRATIF-INTERKONEKTIF ISLAM DAN SAINS PADA MATERI FLUIDA DINAMIS**

Pada Hari/Tanggal : Senin/09 Januari 2023
Tempat : Gedung SAINTEK Ruang 2.5

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya



Ketua Program Studi Tadris Fisika

Lutfiyanti Fitriah, M.Pd
NIP.199004212018012003

Lampiran 17. Catatan Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: flk.antasari@gmail.com Web: flk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Hery Hermawan
2. NIM : 190101100833
3. Program Studi : Tadris Fisika
4. Judul Proposal Skripsi : PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS MASSIVE OPEN ONLINE COURSE (MOOC) INTEGRATIF-INTERKONEKTIF ISLAM DAN SAINS PADA MATERI FLUIDA DINAMIS
5. Dosen Pembimbing : Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1	Juhairiah		• Mengapa mooc digunakan dan tampilkan kelebihananya di latar belakang. • Cari khas materi dengan mooc apakah sesuai dengan masalah sehingga bisa menjadi solusi. • Apakah Integrasi dan interkoneksi referensi tidak mengotak-motak agama.
2	Fitria Nur Zeeka • Definisi operasional diberi judul subbab menyesuaikan kajian teori • bagian penomoran kurang sesuai pada bagian 1 harusnya rata kiri. • format daftar diperbaiki agar konsisten.		• kalobisa penelitian ini bisa digunakan oleh umum. • jelaskan tahapan pengembangan MOOC menggunakan 4D secara jelas.
3	Ummi Fahmiatun		

Lampiran 18. Surat Permohonan Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0814 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

28 Mei 2025

Yth. Kepala MAN 3 Banjar
Kabupaten Banjar

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Hery Hermawan
NIM : 190101100833
Program Studi : Tadris Fisika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. A. Yani Km. 8.200 Gg. Nusa Indah Permai No. B032
No HP : 0895607195050

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 28 Mei 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



[Signature]
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 19. Surat Keterangan Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BANJAR

Alamat: Jl. A. Yani Km. 15.200 Kec. Gambut Kab. Banjar 70652 Telpun 0511-6746594
Posel: mantiga_banjar@yahoo.com / mansmartmartapura@yahoo.co.id
Website: <http://man3banjar.sch.id>

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN

Nomor : 360 /MA.17.03.3/PP.06/05/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar :

Nama : Said Wajidi, S.Pd., M. Pfis

N I P : 197409032000121001

Jabatan : Plt. Kepala Madrasah

Dengan ini memberikan izin penelitian kepada :

Nama : Hery Hermawan

N I M : 190101100833

Program Studi : Tadris Fisika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat: : Jl. A.Yani Km.8.200 Gg. Nusa Indah Permai No. 8032

No. HP : 0895607195050

Untuk melakukan penelitian / pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi.

Berlokasi di MAN 3 Banjar mulai tanggal 19 Mei 2025 s.d 21 Juni 2025. Dengan Judul

“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Massive Open Online Course (MOOC) Integratif – Interkonektif Islam Dan Sains Pada Materi Fluida Dinamis”.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Gambut, 16 Mei 2025

Plt. Kepala,

Said Wajidi, S.Pd., M. Pfis

NIP. 197409032000121001

Lampiran 20. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BANJAR**

Alamat: Jl. A. Yani Km. 15,200 Kec. GambutKab. Banjar 70652 Telpn 0511-6746594
Posel: mantiga_banjar@yahoo.com / mansmartmartapura@yahoo.co.id
Website: <http://man3banjar.sch.id>

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor: 393/Ma.17.03-3/PP.00.6/06/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MAN 3 Banjar :

Nama : Said Wajidi, S.Pd., M. Pfis
N I P : 197409032000121001s
Jabatan : Plt. Kepala Madrasah

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Hery Hermawan
N I M : 190101100833
Prodi : Tadris Fisika
Fakultas : Tarbiyah & Keguruan

Nama mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian / pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi di MAN 3 Banjar, mulai tanggal 19 Mei 2025 s/d 21 Juni 2025 dengan judul skripsi "*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Massive Open Online Course (MOOC) Integratif – Interkoneksi Islam Dan Sains Pada Materi Fluida Dinamis*".

Demikian Surat Keterangan ini diberikan dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Gambut, 21 Juni 2025
Plt. Kepala,

Said Wajidi
•Said Wajidi, S.Pd., M. Pfis
NIP. 197409032000121001

Lampiran 21. Foto Dokumentasi



DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Hery Hermawan
2. NIM : 190101100833
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 10 Oktober 1999
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. A. Yani Km. 8,200 Gg. Nusa Indah
Permai RT. 05/RW. 02,
Kelurahan Manarap Lama
Kecamatan Kertak Hanyar, Kab. Banjar,
70654
6. No. HP : +62895607195050
7. Alamat email : hery.hermawan20102@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja :
 - a. Video Maker dan Tutor Fisika Colearn
 - b. Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an (LPPQ) UIN Antasari
 - c. Tentor Fisika/Matematika Bimbingan Belajar Mentari Cerdas
 - d. Tentor Fisika/IPA/ Matematika Genza Education
 - e. Guru Fisika SMAN 1 Kertak Hanyar
 - f. Pelatih Ekstrakurikuler Science Club SDIT Ukhuwah Banjarmasin
 - g. Teacher Coding/STEM Mitra Kasih School – KodeKiddo
9. Daftar Karya Ilmiah :
 - a. Fisika di Bumi Nusantara (2022)

- b. Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran dengan Aplikasi Canva bagi Guru-guru MAN 3 Banjar (2023)

Banajrmasin, 04 Juli 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hery Hermawan', with a stylized flourish at the end.

Hery Hermawan