

ABSTRAK

Hery Hermawan, 190101100833. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Massive Open Online Course (MOOC) Integratif-Interkonektif Islam dan Sains Pada Materi Fluida Dinamis*. Pembimbing Bapak Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Massive Open Online Course* (MOOC), Integratif-Interkonektif, Fluida Dinamis

Perkembangan teknologi yang bermula dari revolusi industri 4.0 memberikan dampak di dunia pendidikan berupa pergeseran pendidikan dan pembelajaran yang sebelumnya menggunakan cara tradisional berubah kepada pembelajaran yang bergantung pada perangkat teknologi seperti laptop, tablet, dan *smartphone*. Hal ini disebabkan oleh efisiensi dari teknologi dan kemampuan *portable* yang dimiliki. Salah satu produk perkembangan teknologi adalah hadirnya MOOC (*Massive Open Online Course*) sebagai *platform* kursus atau pembelajaran *online* yang terbuka untuk seluruh peserta didik. Namun perkembangan teknologi juga bersamaan dengan arus globalisasi yang memberikan dampak negatif bagi pendidikan khususnya penurunan terhadap nilai-nilai karakter peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas media pembelajaran berbasis *massive open online course* (MOOC) integratif-interkonektif Islam dan sains pada materi fluida dinamis serta respon peserta didik terhadap media pembelajaran.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah R&D (*Research and Development*) dengan model 4D yang dibagi menjadi empat tahapan yaitu *define*, *design*, *develop*, dan *dessiminate*. Pada penelitian ini, model 4D hanya dilaksanakan hingga tahap *develop* dengan alasan waktu penelitian yang tidak cukup untuk melakukan keempat tahapan pada model 4D. Validasi media dan materi dilakukan oleh tim validator yang terdiri dari 1 dosen Tadris Fisika UIN Antasari Banjarmasin, 1 praktisi fisika komputasi dan 1 guru mata pelajaran fisika. Validasi integrasi-interkoneksi dilakukan oleh tim validator yang terdiri dari 2 dosen Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin. Adapun respon peserta didik diambil dari peserta didik MAN 3 Banjar yang berjumlah 29 orang. Instrumen penelitian ini berupa angket validitas dan angket respon peserta didik. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian validitas produk secara keseluruhan adalah 96,04% dengan kategori sangat valid. Sementara itu, hasil respon siswa terhadap media pembelajaran mencapai persentase rata-rata 77,26% pada kategori positif. Dengan demikian maka dapat disimpulkan dari hasil penelitian bahwa media pembelajaran berbasis *massive open online course* (MOOC) integratif-interkonektif Islam dan sains pada materi fluida dinamis layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.