

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Media Pembelajaran Berbasis *Massive Open Online Course* (MOOC) Integratif-Interkonektif Islam dan Sains pada Materi Fluida Dinamis memiliki validitas keseluruhan dengan persentase 96,04% dengan kategori sangat valid.
2. Respon siswa terhadap Media Pembelajaran Berbasis *Massive Open Online Course* (MOOC) Integratif-Interkonektif Islam dan Sains pada Materi Fluida Dinamis secara keseluruhan mencapai 77,26% dalam kriteria positif.

B. Saran

1. Saran kepada penelitian selanjutnya adalah menyelesaikan tahapan pengembangan pada model pengembangan 4D Thiagarajan hingga tahap *dessiminate* agar produk pengembangan dapat diuji pada skala yang lebih besar dan dapat disebarluaskan. Saran berikutnya adalah agar pada tahap implementasi produk di lapangan tidak hanya terbatas pada *review* produk, namun berlanjut hingga penggunaan produk dalam pembelajaran secara utuh supaya pemahaman peserta didik terhadap materi dan wawasan keislaman yang disajikan lebih baik, sehingga respon peserta didik terhadap produk lebih bagus.

2. Saran kepada sekolah untuk menyediakan fasilitas berupa *platform* belajar seperti MOOC agar dapat mendukung pembelajaran dan pemanfaatan teknologi di sekolah.
3. Saran kepada pendidik untuk mengembangkan media pembelajaran yang memanfaatkan MOOC sehingga dapat diakses oleh peserta didik kapanpun dan dimanapun tanpa dibatasi tempat dan waktu pembelajaran di dalam kelas.
4. Saran kepada peserta didik untuk berpartisipasi secara aktif dalam pemanfaatan teknologi saat pembelajaran dalam kelas agar peserta didik dapat akrab dengan teknologi dan mampu memanfaatkan teknologi dengan baik.