

DAFTAR PUSTAKA

- Adityara, S., & Rakhman, R. T. (2019). Karakteristik Generasi Z dalam Perkembangan Diri Anak Melalui Visual. *Seminar Nasional Seni dan Desain 2019*, 401–406. <https://www.neliti.com/publications/289429/>
- Agustian, N., & Salsabila, U. H. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran. *ISLAMIKA*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1047>
- Akbar, S. (2022). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Albelbisi, N. A., Al-Adwan, A. S., & Habibi, A. (2021). Self-Regulated Learning and Satisfaction: A Key Determinants of MOOC Success. *Education and Information Technologies*, 26(3), 3459–3481. <https://doi.org/10.1007/s10639-020-10404-z>
- Alexandra, W. (2022). Penerapan Teknologi Augmented Reality Berbasis Android untuk Pembelajaran Rantai Makanan pada Hewan. *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 3(1), 107–116. <https://doi.org/10.33365/jatika.v3i1.1864>
- Alraimi, K. M., Zo, H., & Ciganek, A. P. (2015). Understanding the MOOCs continuance. *Computers in Education*, 80(1), 28–38. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2014.08.006>
- Anwar, S., & Elfiah, R. (2019). *Science and Religious Integration (Implications for the Development at UIN Raden Intan Lampung)*. 1155(1), 012095. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1155/1/012095>
- Aslamiyah, L., Masturi, M., & Nugroho, S. E. (2017a). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Fisika Berbasis Integrasi-Interkoneksi Nilai-Nilai Alquran. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 6(3), Article 3. <https://doi.org/10.15294/upej.v6i3.19271>
- Aslamiyah, L., Masturi, M., & Nugroho, S. E. (2017b). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Fisika Berbasis Integrasi-Interkoneksi Nilai-Nilai Alquran. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 6(3), Article 3. <https://doi.org/10.15294/upej.v6i3.19271>
- Aziz, A. (2013). Paradigma Integrasi Sains dan Agama Upaya Transformasi IAIN Lampung kearah UIN. *Al-Adyan: Jurnal Studi Lintas Agama*, 8(2), 67–90. <https://doi.org/10.24042/ajsla.v8i2.587>

- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian: Dilengkapi Analisis dengan NVIVO, SPSS, dan AMOS*. Mitra Wacana Media.
- Dewi, A. M., Widyanto, A., & Ahadi, R. (2022). Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Pada Materi Sistem Pernapasan di SMA 7 Banda Aceh. *Prosiding Seminar Nasional Biologi, Teknologi Dan Kependidikan*, 10(2), Article 2. <https://doi.org/10.22373/pbio.v10i2.14512>
- Ernawati, I. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>
- Fathiah, F., Kaniawati, I., & Utari, S. (2015). Analisis Didaktik Pembelajaran yang Dapat Meningkatkan Korelasi antara Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA pada Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.21009/1.01116>
- Fathurohman, C., Wibowo, F. C., & Iswanto, B. H. (2021). Development Of Android Physics Applications (APA) As Learning Media On Dynamic Fluid Concepts. *Journal of Physics: Conference Series*, 2019(1), 012059. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2019/1/012059>
- Giancoli, D. C. (2014). *Physics: Principles with Applications* (Seventh Edition). Pearson Prentice Hall.
- Halida, P. A. (2021). *Amsal Al-Quran: Teori dan Aplikasi Gaya Bahasa Perumpamaan dalam Al-Qur'an*. Duta Media Publishing.
- Hardi, R., Gunawan, G., & Sumardi, S. (2018). Pendekatan Baru Teknologi MOOC Sebagai Media Pembelajaran pada Matakuliah Pemrograman. *PROSIDING SNITT POLTEKBA*, 3(1), Article 1.
- Hayya', L. 'Adilah. (2023). DAMPAK MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM PENDIDIKAN. *Eksponen*, 13(2), 66–76. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v13i2.788>
- Herayanti, L., Fuaddunnazmi, M., & Habibi, H. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Moodle. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(2), 197–206. <https://doi.org/10.29303/jpft.v3i2.412>

- Hikmah, H., Muslimah, M., & Sardimi, S. (2021). Epistemologi Ilmu dalam Perspektif Islam. *Akademika*, 15(2), Article 2. <https://doi.org/10.30736/adk.v15i2.546>
- Husna, A., Hasan, M., Mustafa, M., Syukri, M., & Yusrizal, Y. (2020). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Integrasi Islam-Sains pada Materi Gerak Lurus untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), Article 1. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i1.15539>
- Iswana, L. F. (2016). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Materi Fluida Dinamis melalui Instrumen Three-Tier Diagnostic Test. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, 5(3). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inovasi-pendidikan-fisika/article/view/21697>
- Joo, Y. J., So, H.-J., & Kim, N. H. (2018). Examination of relationships among students' self-determination, technology acceptance, satisfaction, and continuance intention to use K-MOOCs. *Computers in Education*, 122, 260–272. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.01.003>
- Jumilah, J., Wasis, & Lestari, E. P. (2022). Introduksi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Peserta Didik pada Sub-Materi Azas Bernoulli Memakai Four-Tier Diagnostic Tes. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v3i1.730>
- Lathifah, A., Kurnia, U. I., & Priyono, F. H. (2024). Pembelajaran Online Menggunakan MOOC di Pendidikan Jenjang Tinggi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (J-Diteksi)*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.30604/diteksi.v3i1.1443>
- Lia Fitrah Iswana, Woro Setyarsih, & Abd. Kholiq. (2016). IDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA MATERI FLUIDA DINAMIS MELALUI INSTRUMEN THREE-TIER DIAGNOSTIC TEST. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 05(03), 170–173.
- Lian, B., Oksatianti, B. R., Risdianto, E., & Mayub, A. (2021). Need Analysis of MOOCs-Based Learning Media Development to Improve Student Motivation. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(2), Article 2. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i2.646>
- Liliarti, N., & Kuswanto, H. (2018). Improving the Competence of Diagrammatic and Argumentative Representation in Physics through Android-based Mobile Learning Application. *International Journal of Instruction*, 11(3), 106–122. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.1138a>

- Mailani, I. (2023). Pengembangan Instrumen Untuk Mengukur Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Animasi Sebagai Media Pembelajaran. *Baitul Hikmah: Jurnal Ilmiah Keislaman*, 1(2), Article 2. https://doi.org/10.46781/baitul_hikmah.v1i2.832
- Mardiana, N., & Kuswanto, H. (2017). *Android-assisted physics mobile learning to improve senior high school students' divergent thinking skills and physics HOTS*. 1868(1), 070005. <https://doi.org/10.1063/1.4995181>
- Mardianto, Y., Azis, L. A., & Amelia, R. (2022). Menganalisis Respon Siswa terhadap Pembelajaran Materi Perbandingan dan Skala Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(5), Article 5. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i5.10499>
- Maryam, E., Romadon, R., & Yani, N. A. (2024). Pendidikan Karakter Dalam Pengajaran Fisika Di Indonesia (library research). *Journal of Exploratory Dynamic Problems*, 1(1), 290–301. <https://doi.org/10.31004/edp.v1i1.51>
- Miswanto, A. (2021). Problematika Fatwa: Mempertimbangkan Tawaran Metodologi Ijtihad Ulama Kontemporer. *JURNAL HUKUM EKONOMI SYARIAH*, 4(2), 137–158. <https://doi.org/10.30595/jhes.v4i2.11670>
- Mukri, Moh., Faisal, Anwar, S., & Asriani. (2019). *Quran-integrated science in the era of industrial revolution 4.0*. 1155(1), 012001. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1155/1/012001>
- Muzammil, A., Harun, S., & Alfarisi, A. H. (2022). EPISTEMOLOGI BAYANI, IRFANI DAN BURHANI SEBAGAI DASAR PENGEMBANGAN ILMU PENGETAHUAN DALAM ISLAM: Epistemologi. *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.36835/alirfan.v5i2.5773>
- Nisrina, N., Rahmawati, I., & Hikmah, F. N. (2022). Pengembangan Instrumen Validasi Produk Multimedia Pembelajaran Fisika. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, 10(1), 32–38. <https://doi.org/10.33394/j-lkf.v10i1.5278>
- Noor, T. (2018). Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 2(01), Article 01. <https://journal.unsika.ac.id/pendidikan/article/view/1347>
- Oksatianti, B. R., Risdianto, E., & Mayub, A. (2022). Pengembangan Pembelajaran Daring Berbasis MOOCs untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Suhu dan Kalor. *Amplitudo : Jurnal Ilmu dan Pembelajaran Fisika*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.33369/ajipf.1.2.174-181>

- Pulungan, Z., & Soantahon, S. M. (2024). Strategi Pembelajaran Berbasis MOOC Dengan Pendekatan Design Thinking. *Jurnal Kewidyaiswaraan*, 9(2), Article 2. <https://doi.org/10.56971/jwi.v9i2.324>
- Putra, D. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Kartun 3D. *Jurnal Literasi Digital*, 1(2), 88–93. <https://doi.org/10.54065/jld.1.2.2021.17>
- Qureshi, M. I., Khan, N., Gillani, S. M. A. H., & Raza, H. (2020). A Systematic Review of Past Decade of Mobile Learning: What we Learned and Where to Go. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (IJIM)*, 14(06), Article 06. <https://doi.org/10.3991/ijim.v14i06.13479>
- Rendi. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Fisika dengan Konten Integrasi Interkoneksi Materi Pokok Geteran, Gelombang, dan Bunyi untuk Siswa SMP/MTS Kelas VIII* [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Rusyd, I., & Nader, A. N. (2000). *Fashl al-Maqal wa Taqrir ma baina as-Syariah wa al-Hikmah Min al-Ittishol* (8th ed.). Dar El-Machreq.
- Sholichin, M. M., Alim, W. S., & Nasrullah, A. M. A. (2022). Integrasi Ajaran Islam dengan Ilmu Pengetahuan pada Program Studi Tadris Ilmu Pendidikan Alam IAIN Madura: Struktur Kurikulum, Strategi Pembelajaran dan Pandangan Masyarakat. *NUANSA: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial dan Keagamaan Islam*, 19(1), Article 1. <https://doi.org/10.19105/nuansa.v19i1.5431>
- Sholihat, F. N., Samsudin, A., & Nugraha, M. G. (2017). Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Siswa Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test Pada Sub-Materi Fluida Dinamik: Azas Kontinuitas. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(2), 175–180. <https://doi.org/10.21009/1.03208>
- Streiner, D. L. (2003). Starting at the beginning: An introduction to coefficient alpha and internal consistency. *Journal of Personality Assessment*, 80(1), 99–103. https://doi.org/10.1207/S15327752JPA8001_18
- Sugilar, H., Rachmawati, T. K., & Nuraida, I. (2019). Integrasi interkoneksi matematika agama dan budaya. *Jurnal Analisa*, 5(2), 189–198. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i2.6717>
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian* (Cet. 12). Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan: (Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)* (Cet. 6). Alfabeta.

- Sunaryo, N. A., Nurmalasari, R., Saputri, A. M., & Prasetyo, A. R. (2024). Digitalisasi Kursus Produksi Patiseri Berbasis MOOC di Universitas Negeri Malang. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 8(1), 143–150. <https://doi.org/10.31537/ej.v8i1.1655>
- Syahiddah, D. S., Putra, P. D. A., & Supriadi, B. (2021). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) pada Materi Bunyi di SMA/MA. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v2i1.438>
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Melvyn I. Semmel. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Council for Exceptional Children, 1920 Association Drive, Reston, Virginia 22091 (Single Copy, \$5. <https://eric.ed.gov/?id=ED090725>
- Utami, R., Mulyadi, & Utami, R. A. (2024). Penggunaan MOOC Sebagai Media Pembelajaran Online; Peluang dan Tantangan. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 7(2), Article 2. <https://doi.org/10.21009/JPI.072.06>
- Verdiana, V., Munawaroh, H., & Fatiatun, F. (2024). Analisis Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fisika pada Penerapan Model Pembelajaran PBL Menggunakan Soal HOTS. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i1.981>
- Wakid, Z. (2023). *Pengembangan Mobile Learning Bermuatan Kearifan Lokal pada Materi Dinamika Rotasi* [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Antari.
- Walker, J., Resnick, R., & Halliday, D. (2014). *Halliday & Resnick fundamentals of physics* (10th edition). Wiley.
- Wijaya, M. A. H., Risdianto, E., & Koto, I. (2024). Development of a Digital Module for Kinematics Material Based on 3D Visual Animation through the MOOCS Platform to Improve Understanding of Concepts. *Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ)*, 7(2), Article 2. <https://doi.org/10.37891/kpej.v7i2.769>
- Winarti, W. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Bermuatan Integrasi Islam-Sains Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Spiritual Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v1i2.12>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). *Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*. 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

- Yanurizna, M. Y. (2012). Pengembangan Media Interaktif Dengan Tema Sistem Pencernaan Manusia Untuk SMP Kelas VIII [Journal:eArticle, State University of Surabaya]. In *Pensa: Jurnal Pendidikan Sains* (Vol. 1, Issue 01, p. 247872). <https://www.neliti.com/publications/247872/>
- Zai, J., Ardianti, S., Ratnawati, F. A., & Hayati, S. N. (2020). Implementasi Learning Manegement System (LMS) Berbantuan Edmodo untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Fluida Dinamis. *Radiasi : Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 13(1), Article 1. <https://doi.org/10.37729/radiasi.v13i1.123>
- Zainuddin, Surya Haryandi, Misbah, Mastuang, Mohd Ali Ibrahim, Emy Nur Juliana, Munawarah, & Ma'rifah Hidayati. (2021). *Bibliometric Analysis in Astrophysics: Overview of Education, Religion, and Local Wisdom in 2016-2021**. 2(5), 501–514. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v2i5.140>