

ملخص البحث

سوغيا النور، ٢٠٢٥م. تعليم النحو في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الهجرة للبنين بمرتابورا منطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية، البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية .
المشرف الأول: محمد شمس الدين نور، الماجستير. المشرف الثاني: مخلص أنصاري،
الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعليم النحو، التخطيط والتنفيذ والتقييم.

يهدف هذا البحث إلى وصف ما يتعلق بتعليم النحو من التخطيط والتنفيذ والتقييم في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الهجرة للبنين بمرتابورا منطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية.

هذا البحث هو البحث الميداني الذي يستخدم المنهج الوصفي النوعي أي المنهج الموجه نحو الظواهر والأعراض الطبيعية. لأن توجيهها أساسي وطبيعي. وأدوات جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلة والوثائق. بعد جمع البيانات تتم معالجتها لتقليل البيانات وعرضها واستخلاص نتائجها ثم يتم تحليلها وصفيًا ونوعيًا.

تظهر نتائج البحث أنها في التخطيط لتعليم النحو في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الهجرة للبنين بمرتابورا منطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية باستخدام الإعداد مع الإشارة إلى منهج تربية المعلمين الإسلامية (TMI) وهو بالاعتماد على منهج كلية المعلمين الإسلامية (KMI) وهو منهج لمعهد دار السلام كونتور، وبعد ذلك يمارس المعلمون التخطيط في عملية التعليم مع الطلاب. هناك ثلاث طرق يستخدمهم المعلمون في تطبيق تعليم النحو وهم الطريقة الاستقرائية وطريقة الاستنباط وطريقة العرض التوضيحي. هذه الطريقة يستخدمها المعلمون في تعليم النحو في الصف الأول والطريقة الاستقرائية يستخدمها المعلمون في تعليم النحو في الصف الثاني والثالث من هذه المدرسة. والكتب التي يستخدمها المعلمون هي كتاب تمرين اللغة للإمام

الزركشي والإمام الشيباني وكتاب النحو الواضح للدكتور على الجارم والدكتور مصطفى أمين.
أداة التقييم التي يستخدمها المعلمون تكون على شكل أسئلة في نهاية الدرس. يتم إجراء هذا
التقييم وجهاً لوجه (التكويني) والتقييمات في منتصف الفصل الدراسي ونهاية الفصل الدراسي
من امتحان شفوي وامتحان تحريري.

ABSTRAK

Sugianur, 2025. *Pembelajaran Nahwu di Madrasah Tsanawiyah Pondok Darul Hijrah Putra Martapura Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: 1) H. Muhammad Syamsuddin Noor, M.A 2). Mukhlis Anshari, S. Hum, M.Pd.

Kata Kunci: *Pembelajaran Nahwu, Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pembelajaran nahwu meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi di Madrasah Tsanawiyah Pondok Darul Hijrah Putra Martapura Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala alam. Karena orientasinya yang sifat mendasar dan naturalistik atau bersifat kealamian. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan cara Observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, selanjutnya akan dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam perencanaan pembelajaran Nahwu di Madrasah Tsanawiyah Pondok Darul Hijrah Putra menggunakan I'dad dengan acuan kurikulum Tarbiyatul Mu'allimin Al-Islamiyah (TMI) merupakan adopsi dari kurikulum Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah (KMI) setelah itu guru mempraktikkan perencanaan itu di dalam proses pembelajaran kepada siswa. Ada tiga metode yang digunakan guru dalam pelaksanaan pembelajaran nahwu yaitu metode induksi, metode deduksi dan metode demonstrasi yang mana metode ini digunakan guru dalam mengajar nahwu kelas satu dan metode induksi digunakan guru dalam mengajar nahwu dua dan tiga. Kitab yang digunakan guru yaitu kitab Tamrin lughoh yang dikarang oleh imam Zarkasyi dan imam Syubani dan kitab Nahwu Wadhih yang dikarang oleh Dr. Jarimi dan Dr Musthafa Amin. Alat evaluasi yang digunakan guru berupa soal pada akhir pembelajaran, evaluasi ini dilakukan setiap tatap muka (formatif) dan evaluasi tengah semester dan akhir semester terdiri dari ujian lisan dan ujian tertulis