

تعليم النحو في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الهجرة للبنين بمرتابورا منطقة
بنجر كاليمنتان الجنوبية

إعداد:

سوغيا النور



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٥م/١٤٤٧هـ

تعليم النحو في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الهجرة للبنين بمرتابورا منطقة
بنجر كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية وتدريب المعلمين لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

سوغيا النور

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٠٦

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية وتدريب المعلمين

قسم تعليم اللغة العربية

بنجر ماسين

١٤٤٧/م ٢٠٢٥ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : سوغيا النور

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٠٦

الكلية : التربية وتدريب المعلمين

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

تعليم النحو في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الهجرة للبنين بمرتابورا منطقة بنجر
كاليمنتان الجنوبية

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد
في المستقبل أنه تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن
تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية وتدريب المعلمين بجامعة أنتساري
الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١١ يونيو ٢٠٢٥ م

توقيع صاحب الاقرار،


سوغيا النور
BDAMX404929107

رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٨٠٦



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-396/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : SUGIANUR
NIM : 180101020806
Program : S-1
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Hasil Cek Plagiasi : 9%

Judul Skripsi:

تعليم النحو في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الهجرة للبنين بمرتابورا منطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Juni 2025

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تعليم النحو في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الهجرة

للبنين بمرتابورا منطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية

الطالب : سوغيا النور

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٠٦ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية وتدريب المعلمين

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب: سوغيا النور، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١١ يونيو ٢٠٢٥

المشرف في اللغة وأسلوب الكتابة


مخلص أنصاري الماجستير

٢٠١٧٠١٠٤٠

المشرف في المحتوى والمضمون


الحاج محمد يحيى الدين نور الماجستير

١٩٧٨٠٧٢٤٢٠٠٨٠١١٠١٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتدريب المعلمين

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين


الدكتور رحمت صادق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: تعليم النحو في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الهجرة للبنين بمرتابورا منطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية، الذي كتبه سوغيا النور، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٨٠٦ قد دافع الباحث عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية ، وذلك في:

اليوم/التاريخ : الأربعاء، ٩ يوليو ٢٠٢٥

الوقت : ١٠:٣٠ - ١٢:٠٠ :

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٦,٢

عميد كلية التربية وتدريب المعلمين

بجامعة أنطاكية الإسلامية الحكومية



الدكتور الحاج محمدان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦.٤٠٥١٩٩٣.٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

الرقم	الاسم	الموقع
١.	عارف الرحمن الحكيم الماجستير	
٢.	الحاج محمد شمس الدين نور الماجستير	
٣.	مخلص أنصاري الماجستير	

ملخص البحث

سوغيا النور، ٢٠٢٥م. تعليم النحو في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الهجرة للبنين بمرتابورا منطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية، البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية .
المشرف الأول: محمد شمس الدين نور، الماجستير. المشرف الثاني: مخلص أنصاري،
الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعليم النحو، التخطيط والتنفيذ والتقييم.

يهدف هذا البحث إلى وصف ما يتعلق بتعليم النحو من التخطيط والتنفيذ والتقييم في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الهجرة للبنين بمرتابورا منطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية.

هذا البحث هو البحث الميداني الذي يستخدم المنهج الوصفي النوعي أي المنهج الموجه نحو الظواهر والأعراض الطبيعية. لأن توجيهها أساسي وطبيعي. وأدوات جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلة والوثائق. بعد جمع البيانات تتم معالجتها لتقليل البيانات وعرضها واستخلاص نتائجها ثم يتم تحليلها وصفيًا ونوعيًا.

تظهر نتائج البحث أنها في التخطيط لتعليم النحو في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الهجرة للبنين بمرتابورا منطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية باستخدام الإعداد مع الإشارة إلى منهج تربية المعلمين الإسلامية (TMI) وهو بالاعتماد على منهج كلية المعلمين الإسلامية (KMI) وهو منهج لمعهد دار السلام كونتور، وبعد ذلك يمارس المعلمون التخطيط في عملية التعليم مع الطلاب. هناك ثلاث طرق يستخدمهم المعلمون في تطبيق تعليم النحو وهم الطريقة الاستقرائية وطريقة الاستنباط وطريقة العرض التوضيحي. هذه الطريقة يستخدمها المعلمون في تعليم النحو في الصف الأول والطريقة الاستقرائية يستخدمها المعلمون في تعليم النحو في الصف الثاني

والثالث من هذه المدرسة. والكتب التي يستخدمها المعلمون هي كتاب تمرين اللغة للإمام الزركشي والإمام الشيباني وكتاب النحو الواضح للدكتور علي الجارم والدكتور مصطفى أمين. أداة التقييم التي يستخدمها المعلمون تكون على شكل أسئلة في نهاية الدرس. يتم إجراء هذا التقييم وجهاً لوجه (التكويني) والتقييمات في منتصف الفصل الدراسي ونهاية الفصل الدراسي من امتحان شفوي وامتحان تحريري.

ABSTRAK

Sugianur, 2025. *Pembelajaran Nahwu di Madrasah Tsanawiyah Pondok Darul Hijrah Putra Martapura Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: 1) H. Muhammad Syamsuddin Noor, M.A 2). Mukhlis Anshari, S. Hum, M.Pd.

Kata Kunci: *Pembelajaran Nahwu, Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pembelajaran nahwu meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi di Madrasah Tsanawiyah Pondok Darul Hijrah Putra Martapura Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala alam. Karena orientasinya yang sifat mendasar dan naturalistik atau bersifat kealamian. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan cara Observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, selanjutnya akan dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam perencanaan pembelajaran Nahwu di Madrasah Tsanawiyah Pondok Darul Hijrah Putra menggunakan I'dad dengan acuan kurikulum Tarbiyatul Mu'allimin Al-Islamiyah (TMI) merupakan adopsi dari kurikulum Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah (KMI) setelah itu guru mempraktikkan perencanaan itu di dalam proses pembelajaran kepada siswa. Ada tiga metode yang digunakan guru dalam pelaksanaan pembelajaran nahwu yaitu metode induksi, metode deduksi dan metode demonstrasi yang mana metode ini digunakan guru dalam mengajar nahwu kelas satu dan metode induksi digunakan guru dalam mengajar nahwu dua dan tiga. Kitab yang digunakan guru yaitu kitab Tamrin lughoh yang dikarang oleh imam Zarkasyi dan imam Syubani dan kitab Nahwu Wadhih yang dikarang oleh Dr. Jarimi dan Dr Musthafa Amin. Alat evaluasi yang digunakan guru berupa soal pada akhir pembelajaran, evaluasi ini dilakukan setiap tatap muka (formatif) dan evaluasi tengah semester dan akhir semester terdiri dari ujian lisan dan ujian tertulis

كلمات تمهيدية

الحمد لله ربّ العالمين، بفضل الله ورحمته الرحمن الرحيم. أقدم بموجب هذا أطروحتي كهدية يتطلع إليها والداي دائماً. إلى الأشخاص المميزين في حياتي، هما سرمان و ريميائي. ندعم دائماً في استكمال التعليم للحصول على درجة البكالوريوس. نرجو أن نكون دائماً في حماية الله سبحانه وتعالى.

كما أشكر جميع المعلمين والمحاضرين الذين قدموا لي العلم منذ أن كنت في المرحلة الابتدائية حتى الآن أتمكن من الدراسة في الجامعة. و شكرا جزيلا لمشرفي سيدي محمد شمس دين النور الماجستير والسيد مخلص أنشاري الماجستير الذين خصصوا الوقت الكافي لتوجيه ومساعدة وتقديم النقد والاقتراحات.

أشكر جميع أصدقائي، وكذلك أصدقائي الذين قدموا الدعم لبعضهم البعض. العمل معاً لإنجاز المحاضرات في الوقت المحدد وبسرعة. نأمل أن يتم وضع المعرفة التي اكتسبناها موضع التنفيذ وتدريسها مرة أخرى لنشر الفوائد لشعب رسول الله صلى الله عليه وسلم. آمين يا ربّ العالمين.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وعلى اله وصحبه اجمعين،
اما بعد.

قد تمت كتابه هذا البحث العلمى لنيل درجه البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية
فيسرني أن اقدم جزيل شكري وعظيم تقديري واحسن احترامي الى من قد ساعدوني على
كتابي هذا البحث العلمي وهم:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية وتدريب المعلمين
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية
بكلية التربية وتدريب المعلمين جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. فضيلة المكرم الحاج محمد شمس الدين نور الماجستير (المشرف الأول) على إرشاده
للباحث في كتابة البحث العلمي.

٤. فضيلة المكرم مخلص أنصاري الماجستير (المشرف الثاني) على إرشاده للباحث في
كتابة البحث العلمي.

٥. جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتدريب المعلمين جامعة
أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم أكثر وأحسن شكرا وتقديرا على
ما قدموا من العلوم والمعارف والثقافات والتشجيعات.

بنجرماسين، ١١ يونيو ٢٠٢٥ م

الباحث



سوغياالنور

رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٨٠٦

محتويات البحث

الموضوع	صفحة
صفحة الغلاف..... أ	
صفحة العنوان ب	
إقرار الطالب ج	
الموافقة د	
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة و	
الملخص ز	
ملخص البحث باللغة الإندونيسية ط	
شعار ي	
الشكر والتقدير ل	
محتويات البحث م	
قائمة الجداول ف	

الباب الأول

المقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٢
- ج. أهداف البحث ٣

د. أهمية البحث	٣
هـ. أسباب اختيار الموضوع	٤
و. التحديد الإجرائي	٤
ز. الدراسات السابقة	٥
ح. هيكل البحث	٦

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. فروع علم اللغويات	٧
ب. تخطيط تعليم النحو	٨
١. أساس احتياجات التخطيط للتعليم النحو	١٠
٢. عناصر برنامج تخطيط تعليم النحو	١١
٣. فواعد التخطيط لتعليم النحو	١٤
٤. دور التخطيط لتعليم النحو	١٦
٥. منهج كلية المعلمين الإسلامية (KMI) وتربية المعلمين الإسلامية (TMI) ...	١٨
٦. الإعداد في المدرسة المتوسطة الإسلامية	١٩
ج. تنفيذ تعليم النحو	٢٠
١. مفهوم تنفيذ تعليم النحو	٢٠
٢. أهداف تعليم النحو	٢٠
٣. المادة	٢٢
٤. أهمية تعليم النحو	٢٣
٥. أساليب تعليم النحو	٢٧

٢٨	٦. وسائل تعليم النحو
٢٩	د. تقييم تعليم النحو
٣١	١. أهداف تقييم النحو
٣١	٢. مبادئ تقييم النحو

الباب الثالث

منهجية البحث

٣٢	أ. نوع ومدخل البحث
٣٣	ب. تصميم البحث
٣٣	ج. مواقع البحث
٣٤	د. موضوع البحث وأغراضه
٣٤	١. موضوع البحث
٣٤	٢. أغراضه
٣٥	هـ. البيانات ومصادرها
٣٥	١. البيانات
٣٥	٢. مصادرها
٣٦	و. أساليب جمع البيانات
٣٧	١. مقابلة
٣٨	٢. ملاحظة
٣٩	٣. توثيق
٤٢	ز. أسلوب تحليل البيانات

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

- أ. لمحة موجزة عامة عن ميدان البحث ٤٤
١. خلفية معهد دار الهجرة للبنين ٤٤
٢. الرؤية والرسالة والأهداف والمناهج الدراسية ونظوم الطلاب ومؤسسته . ٤٥
٣. بيانات عن الطلاب والمعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد .. ٤٧
٤. بيانات عن الوسائل في المدرسة المتوسطة بمعهد لسنة ٢٠٢٣/٢٠٢٤ ٤٨
- ب. تقديم البيانات ٤٩
١. تخطيط تعليم النحو ٤٩
٢. تنفيذ تعليم النحو ٥٠
٣. تقييم تعليم النحو ٥٣
- ج. تحليل البيانات ٥٣
١. تخطيط تعليم النحو ٥٤
٢. تنفيذ تعليم النحو ٥٤
٣. تقييم تعليم النحو ٦٠

الباب الخامس

الخلاصة

- أ. خلاصة البحث ٦١
- ب. توصيات البحث ٦٢

قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
٣.١	الجدول مصفوفة البيانات ومصادر البيانات وأساليب جمع البيانات.	٤٠
٤.١	ملخص لعدد الطلاب في المدرسة المتوسطة بمعهد دار الهجرة لسنة ٢٠٢٣/٢٠٢٤.	٤٧
٤.٢	ملخص عدد المعلمين في المدرسة المتوسطة بمعهد دار الهجرة في السنة ٢٠٢٣/٢٠٢٤.	٤٧
٤.٣	الوسائل في المدرسة المتوسطة بمعهد دار الهجرة	٤٨