

ABSTRAK

Syaripah Mutia: 1801011120579, *Pemanfaatan Payung Baca di Perpustakaan Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin*, Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Anatasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Pemanfaatan, Payung Baca, Literasi, Minat Baca, Perpustakaan

Pengenalan terhadap literasi baca tulis lebih tepat dilakukan sejak Sekolah Dasar karena membaca dan menulis di level SD ditekankan pada penumbuhan kecintaan dan sikap siswa kepada bacaan dalam kegiatan membaca. Minat membaca bukan suatu hal yang secara otomatis tumbuh sendiri, tetapi harus dipupuk dan dibina. Sebelum melakukan pembinaan perpustakaan Sekolah harus berperan penting dalam upaya peningkatan literasi membaca siswa yang rendah yang masih memprihatinkan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggali pemanfaatan payung baca oleh siswa di Perpustakaan Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin. Payung baca diharapkan dapat menjadi alat untuk meningkatkan minat membaca dan menciptakan tempat literasi yang menarik bagi siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Adapun analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa, kepala perpustakaan dan pustakawan dengan objek penelitian yaitu pemanfaatan payung baca di Perpustakaan Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan payung baca di Perpustakaan Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin dapat digunakan sebagai ruang literasi alternatif, sebagai sarana literasi, sebagai media interaksi sosial literatif untuk meningkatkan literasi siswa, dan sebagai sarana pendukung program literasi sekolah.