

ABSTRAK

Audia Nur Avifah, NIM. 210101080339. Penguatan Motivasi Pencapaian Cita – Cita Anak Melalui Kelas Inspirasi di PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru, Pembimbing Dra.Rusdiah, M.Pd.I Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Motivasi, Cita-Cita Anak, Kelas Inspirasi, PAUD, Pendidikan Anak Usia Dini.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana penguatan motivasi pencapaian cita-cita anak dapat dilakukan melalui program Kelas Inspirasi di PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru. Motivasi belajar sejak usia dini sangat penting sebagai landasan dalam membentuk semangat, arah hidup, serta pengembangan potensi anak secara optimal. Kelas Inspirasi merupakan kegiatan pembelajaran nonformal yang menghadirkan narasumber dari berbagai profesi untuk berbagi pengalaman secara langsung kepada anak-anak. Program ini dirancang untuk memperkenalkan dunia kerja kepada anak dengan cara yang menyenangkan, sehingga mereka memiliki gambaran awal mengenai berbagai pilihan profesi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, 1 guru kelas, 2 orang tua, dan anak didik kelompok A1.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan Kelas Inspirasi dirancang secara kolaboratif antara guru dan orang tua, serta dilaksanakan secara rutin satu kali dalam sebulan. Materi yang disampaikan disesuaikan dengan tahapan perkembangan anak dan disajikan melalui media pembelajaran yang konkret, visual, dan interaktif. Kegiatan Kelas Inspirasi memberikan pengaruh positif terhadap motivasi anak dalam meraih cita-cita, ditunjukkan dengan meningkatnya minat, keterlibatan aktif, serta kemunculan ekspresi verbal anak mengenai profesi yang diidamkan. Faktor-faktor pendukung pelaksanaan program meliputi partisipasi aktif orang tua, dukungan guru, serta lingkungan belajar yang mendukung. Sementara itu, faktor penghambat adanya keterbatasan waktu narasumber dan kesiapan teknis menjadi tantangan tersendiri dalam pelaksanaan kegiatan. Program ini memberikan kontribusi dalam membangun semangat belajar dan memperkuat pemahaman anak mengenai berbagai profesi sejak usia dini.

ABSTRACT

Audia Nur Avifah. NIM. 210101080339. *Strengthening Children's Motivation to Achieve Their Dreams Through Inspiration Classes at PAUD Terpadu Telkom Telkom Banjarbaru.* Thesis Advisor: Dra. Rusdiah, M.Pd.I, in the Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Keywords: Motivation, Children's Ambition, Inspiration Class, PAUD, Early Childhood Education.

This study aims to describe how strengthening children's achievement motivation can be done through the "Kelas Inspirasi" program at PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru. Learning motivation from an early age is very important as a foundation for forming enthusiasm, life direction, and optimal development of children's potential. "Kelas Inspirasi" is a non-formal learning activity where speakers from various professions directly share their experiences with children. This program is designed to introduce the world of work to children in a fun way, so they have an initial picture of various career choices.

This research uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of the principal, 1 class teachers, 2 parents, and students in group A1.

The results show that the "Kelas Inspirasi" activities are collaboratively designed by teachers and parents, and are held regularly once a month. The materials delivered are adjusted to the stages of child development and presented through concrete, visual, and interactive learning media. "Kelas Inspirasi" activities have a positive effect on children's motivation to achieve their dreams, as indicated by increased interest, active involvement, and the emergence of children's verbal expressions regarding their aspired professions. Supporting factors in implementing the program include active parental participation, teacher support, and a supportive learning environment. Meanwhile, obstacles such as limited time from speakers and technical readiness are specific challenges in implementation. This program contributes to building learning enthusiasm and strengthening children's understanding of various professions from an early age.