

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Zuchri, dan M. Si Sik. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Syakir Media Press, 2021. <https://doi.org/10.31219/osf.io/juwxn>
- Achjar, K. A. H., et al. *Metode Penelitian Kualitatif: Panduan Praktis Untuk Analisis Data Kualitatif Dan Studi Kasus*. Jakarta: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Agustin, Riska, et al. "Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik." *Pandu: Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum* 2, no. 2 (2024). <https://doi.org/10.59966/pandu.v2i2.950>
- Aisyah, Siti., et al. *Perkembangan dan Konsep Dasar PAUD*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2014.
- Anisa, Luthfiah Nur. *Tipologi Self Efficacy Siswa dalam Mengerjakan Tugas pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian di SMP Islamiyah Serua Depok)*. BS thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/44960>
- Aisyah, Siti, et al. "Strategi Pelibatan Masyarakat Dalam Peningkatan Kualitas Sekolah di MAN 2 Kota Bandung." *Alacrity: Journal of Education* 4, no. 2 (2024): 312–329. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v4i2.347>
- Anggarawan, Anthony, et al. "Membangun Cita-Cita Siswa Sekolah Dasar Melalui Kelas Inspirasi." *Jurnal Edukasi dan Pengabdian kepada Masyarakat* 2, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.35914/jepkm.v2i2.80>
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: CV Jejak, 2020. <https://lnk.ink/ysMqU>
- Auliya, Nur Hikmatul., et al. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu, 2020. <https://surl.li/ndiawt>
- Bandura, Albert. *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company, 1997. <https://archive.org/details/selfefficacyexer0000band>
- Bandura, Albert, dan Richard H. Walters. *Social Learning Theory*, Vol. 1. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1977. http://www.asecib.ase.ro/mps/Bandura_SocialLearningTheory.pdf
- Bjørnebekk, Gunnar, et al. "Achievement Motives and Emotional Processes in Children During Problem-Solving: Two Experimental Studies of Their Relation to Performance in Different Achievement Goal Conditions."

- Motivation and Emotion* 35, no. 4 (2020): 351–367.
<https://doi.org/10.1007/s11031-011-9232-6>
- Boiliu, Esti Regina. “Penerapan Teori Pembelajaran Sosial Albert Bandura pada PAK Masa Kini.” *Jurnal Ilmu Teologi dan Pendidikan Agama Kristen* 3, no. 2 (2022): 133–143. <https://doi.org/10.25278/jitpk.v3i2.649>
- Bronfenbrenner, Urie. *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Cambridge: Harvard University Press, 1979.
<https://books.google.com/books?id=OCmbzWka6xUC&pg=PA3>
- Copple, Carol, dan Sue Bredekamp. *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children from Birth Through Age 8*. Washington, DC: NAEYC, 2009. <https://eric.ed.gov/?id=ED510265>
- Dhandayani, Amalia. “Modul Metode Penelitian 2 (Kualitatif).” *Universitas Esa Unggul* 21, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.54832/jupe2.v2i1.231>
- Dani, Hanisha Rahma, et al. “Literature Review: Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini.” *Innovative: Journal of Social Science Research* 3, no. 3 (2023): 52. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2122/1598>
- Dwijantie, Jeane Siti. “Perencanaan Pembelajaran PAUD: Menciptakan Lingkungan Belajar yang Menyenangkan dan Edukatif.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 10, no. 4 (2024). <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i4.10432>
- Epstein, Joyce L. “School, Family, and Community Partnerships: Preparing Educators and Improving Schools.” *Adolescence - San Diego* 37 (2002): 435. <https://doi.org/10.4324/9780429494673>
- Farida, Nur., “Fungsi Dan Aplikasi Motivasi Dalam Pembelajaran.” *Education and Learning Journal* 2, no. 2 (2021): 118–25.
<https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.27285>
- Fauzi, M., dan R. Hartono. “Efektivitas Program Kelas Inspirasi dalam Memperluas Wawasan Profesi dan Memotivasi Anak.” *Jurnal Pendidikan Nonformal* 9, no. 4 (2021). <https://doi.org/10.54150/thawalib.v5i1.289>
- Fitriyyah, Diamah., “Pendidikan Karakter Pada Gerakan Kelas Inspirasi.” *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar* 15, no. 1 (2023): 51–66.
<https://doi.org/10.32678/primary.v15i1.8240>

- Fitrotun Nisa, Jihan., et al. "Analisis Teori Karier Donald Super dan Implikasinya dalam Layanan Bimbingan dan Konseling." *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara* 4 (2025): 885–890. <https://doi.org/10.29407/y8c1rd23>
- Hamalik, Oemar. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2008. https://eprints.walisongo.ac.id/2321/3/73511019_bab2.pdf
- Harmalis. "Motivasi Belajar dalam Perspektif Islam." *Indonesian Journal of Counseling and Development* 1 (2020): 51–61. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v1i1.377>
- Hurlock, Elizabeth B. *Child Development*. New York: McGraw-Hill, 1978. <https://tinyurl.com/e8yzdyrc>
- Jamilah. "Kesiapan Orang Tua dalam Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini." *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2019): 89. <https://doi.org/10.36379/autentik.v3i2.37>
- Jati, Subur, dan Muhammad Syauquillah. "Pengaruh Pemberian Penguatan (Reinforcement) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas VIII dan IX di SMPN 05 Singosari Satu Atap." *Journal Islamic Studies* 4, no. 1 (2023): 53–59. <https://doi.org/10.32478/jis.v5i1.1844>
- Khairi, Husnuzziadatul. "Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0–6 Tahun." *Jurnal Warna* 2, no. 2 (2020): 15–28. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.15397>
- Kolb, David C. *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. New Jersey: Prentice Hall, 1984. <https://books.google.com/books?id=jpbeBQAAQBAJ>
- Lintang, Muhammad Iqbal, dan Agatha Debby Reiza. "Sehari Menggugah Inspirasi Siswa Membangun Generasi Bangsa." *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar* 2, no. 2 (2021): 186–95. <https://doi.org/10.35308/baktiku.v2i2.2847>
- Lubis, Laida Sumarni., et al. "Sosialisasi dan Edukasi: Pentingnya Cita-Cita pada Anak Sekolah Dasar." Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, Vol. 1, No. 1 (2022). <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/issue/view/672>
- Maslow, Abraham H. *Motivation and Personality*. New York: Harper & Row, 1954. <https://dl.icdst.org/pdfs/files4/509d5764b305d7f349087808ddc7ab88.pdf>

- Nasution, Marzuki Affan. "Motivasi Mengajar Pendidik Dalam Proses Pembelajaran Untuk Menjaga Kualitas Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik di MTs Pondok Pesantren Darul Qur'an Percut Sei Tuan-Deli Serdang, Sumatera Utara." *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keguruan* 14, no. 1 (2024). <https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/1372/>
- Netasit, Ammaret, dan Setthawit Chanowan. "Development of Achievement Motive Support Activity Set for Primary School Students." *Veridian E-Journal, Silpakorn University (Humanities, Social Sciences and Arts)* 10, no. 4 (2020): 15–30. <https://surl.li/zkbrt>
- Nurdin, Ismail ., dan Sri Hartati. *Metodologi Penelitian Sosial*. n.d. <https://lnk.ink/1AgPu>
- Piaget, Jean, dan Barbel Inhelder. *The Psychology of the Child*. New York, NY: Basic Books, Inc., Harper, 1969. <https://archive.org/details/psychologyofchil00jean>
- Piaget, Jean. *The Language and Thought of the Child*. London: Routledge & Kegan Paul, 1959. https://reflexus.org/wp-content/uploads/Language_and_Thought_in_the_Child-Piaget.pdf
- Pratiwi, Shelly, dan Putri Patonah. "Meningkatkan Kemampuan Berfikir Logis Melalui Permainan Finding Treasure Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Raudhatul Athfal Al Hidayah Kecamatan Karangpawitan." *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini (Anaking)* 3, no. 1 (2024): 17–28. <https://doi.org/10.37968/anaking.v3i1.728>
- Premitasari, Marisa., "Kelas Inspirasi di SDN Ki Pasawahan Kidul Purwakarta." *Reka Karya: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 1, no. 2 (2022): 133–143. <https://doi.org/10.26760/rekakarya.v1i2.127-133>
- Pribadi, Catur Agung. "Perancangan Website Kampanye Kelas Inspirasi Bangkalan." *Jurnal Seni Rupa* 4, no. 03 (2019). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/va/article/view/17720>
- Putri, N. A., dan B. Santoso. "Efektivitas Metode Interaktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 15, no. 1 (2024). <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i4.1949>
- Putri, R. A., dan S. Wibowo. "Role Model dan Aspirasi Karir Anak: Studi Kasus pada Kegiatan Kelas Inspirasi." *Jurnal Psikologi Pendidikan* 11, no. 1 (2022). <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/fokus/article/view/27481/7471>

- Putria, Hilna, et al. "Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4, no. 4 (2020): 861–870. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Rahardjo, Mudjia. *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2020. <https://lnk.ink/fzcU4>
- Rachmawati, Imami Nur. "Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara." *Jurnal Keperawatan Indonesia* 11, no. 1 (2007): 35–40. <https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184>
- Rahmawati, S., dan B. Santoso. "Peran Lingkungan Belajar dalam Membangun Rasa Percaya Diri dan Motivasi Anak PAUD." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 14, no. 2 (2021). <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.21553>
- Ramdhani, Sucilestari, dan Kurniawan Arizona. "Kelas Inspirasi Berbasis Media Real melalui Pendekatan Lesson Study." *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 15, no. 1 (2020): 23–34. <https://doi.org/10.20414/transformasi.v15i1.964>
- Rahmi Surayya. "Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian Kesehatan." *Averrous: Jurnal Kedokteran dan Kesehatan Malikussaleh* 1, no. 2 (2020): 75–83. <https://doi.org/10.29103/averrous.v1i2.415>
- Rusyan, A. Tabrani, et al. *Seri Pembaharuan Pendidikan Membangun Kelas Aktif dan Inspiratif*. Yogyakarta: Deepublish, 2020. <https://bit.ly/4kOc4AF>
- Saraswati, Ianti Febria, dan Oksiana Jatiningih. "Aspirasi Hidup Anak Jalanan di Kawasan Simpang Empat Galangan, Kabupaten Gresik." *Journal of Civics and Moral Studies* 6, no. 1 (2021): 76–95. <https://doi.org/10.26740/jcms.v6n1.p76-95>
- Sitompul, Oktaviani Rauna, dan Agus Suriadi. "Menemukan dan Membentuk Cita-Cita Bersama Anak Panti Asuhan Nazar Indonesia." *Literasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Inovasi* 4, no. 2 (2024): 124–129. <https://doi.org/10.58466/literasi.v4i2.1538>
- Slameto. *Belajar: Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/1350/pdf/5124>
- Sudirman, Rianti, dan Sitriah Salim Utina. "Peran Guru dalam Meningkatkan Pengelolaan Lingkungan Belajar PAUD di TK Sinar Jaya Kelurahan Bongohulawa, Kecamatan Limboto, Kabupaten Gorontalo." *Early*

- Childhood Islamic Education Journal* 2, no. 2 (2021): 179–198.
<https://doi.org/10.58176/eciejournal.v2i2.233>
- Sulistia Wati, Eva., dan Faisal Daris Salam. “Peran Keterampilan Publik Speaking Guru dalam Meningkatkan Motivasi Siswa di Kelas 5 di SDN Jalmak 1 Pamekasan.” *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter* 3, no. 3 (2025): 12–26. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v3i3.1052>
- Sukma, et al. “Peran Keluarga terhadap Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Kasus di PAUD Gaseh Bunda di Kabupaten Aceh Besar).” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan* 2, no. 2 (2021).
<https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/download/535/206/1045>
- Syaflita, Dina., et al. “Program Kelas Inspirasi sebagai Upaya untuk Meningkatkan Motivasi Siswa SMKN 2 Tapung Hilir untuk Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi.” *Integratif: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 1 (2024): 1–8. <https://doi.org/10.60041/integratif.v2i1.59>
- Vygotsky, Lev Semenovich. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Diedit oleh Michael Cole. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1978.
<https://archive.org/details/levs.vygotskymindinsocietythedevelopmentzlib.org>
- Wandi, Sustiyo. “Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga di SMA Karangturi Kota Semarang.” *Active: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation* 2, no. 8 (2020).
[https://doi.org/10.25299/es:ijope.2021.vol2\(2\).6971](https://doi.org/10.25299/es:ijope.2021.vol2(2).6971)
- Wahyuni, S., dan B. Santoso. “Peran Guru dan Orang Tua dalam Membangun Semangat Belajar Anak Melalui Pendampingan Pasca Kegiatan Inspiratif.” *Jurnal Pendidikan Karakter* 9, no. 4 (2020).
<https://doi.org/10.46576/rjpkkm.v4i2.2871>
- Wekke, Ismail Suardi. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Yogyakarta: Gawe Buku, 2020. <https://lnk.ink/58cLr>
- Widyastuti, Lisna, et al. “Pengaruh Motivasi Orang Tua terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kaliasin Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan.” *Jurnal Pendidikan Tunas Bangsa* 1, no. 2 (2023): 31–34. <https://doi.org/10.58222/jptunasbangsa.v1i2.206>
- Wijaya, Hengki. *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020. <https://surl.li/puiwan>

- Windari, Ni Nyoman Sri, dan Herlina Herlina. "Pengaruh Program Pelibatan Keluarga dalam Kelas Inspirasi terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini di PAUD Ceria Dusun Muhajirin Desa Sesela Kecamatan Gunung Sari Kabupaten Lombok Barat Tahun Ajaran 2019/2020." *Transformasi: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Non Formal Informal* 6, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.33394/jtni.v6i1.2978>
- Wiyanti, Dian Tri. "Kelas Inspirasi – Membangun Mimpi Siswa Sekolah Dasar melalui Pengenalan Karakter dan Profesi." *Jurnal Abdimas* 23, no. 1 (2020): 64–67. <https://doi.org/10.15294/abdimas.v23i1.17602>