

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif yaitu suatu rumusan masalah yang memandu peneliti untuk mengeksplorasi atau memotret situasi sosial yang akan diteliti secara menyeluruh, luas dan mendalam. Menurut Bogdan dan Taylor pendekatan kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Penelitian kualitatif berfokus pada fenomena sosial, pemberian suara pada perasaan dan persepsi dari partisipan di bawah studi. Pendekatan kualitatif ini bertujuan untuk mendapatkan informasi lengkap tentang “Penggunaan Strategi *timeline* Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Pada Pembelajaran SKI di MAN 1 Tapin” dan “faktor-faktor yang mempengaruhi Penggunaan Strategi *timeline*”

Pendekatan kualitatif adalah pendekatan yang bermaksud memahami fenomena tentang apa yang di alami subjek penelitian misalnya, perilaku, minat, motivasi dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Penelitian akan dilakukan di MAN 1 Tapin. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata Pelajaran SKI di MAN 1 Tapin dan peserta didik

2. Objek Penelitian

Adapun objek dalam penelitian ini adalah Upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa terhadap mata Pelajaran di kelas XI MAN 1 Tapin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Dalam melakukan penelitian ini peneliti menggali dua macam data yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data tentang Penggunaan Strategi *Timeline* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin dan Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan Strategi *timeline*

b. Data Penunjang

Data penunjang ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung dan berhubungan dengan Gambaran umum Lokasi penelitian. Data tersebut meliputi :

- 1) Sejarah singkat berdirinya MAN 1 Tapin
- 2) Letak bangunan MAN 1 Tapin
- 3) Visi, Misi, dan tujuan MAN 1 Tapin
- 4) Keadaan dewan guru di MAN 1 Tapin
- 5) Keadaan peserta didik di MAN 1 Tapin
- 6) Keadaan sarana dan prasarana di MAN 1 Tapin

2. Sumber Data

Yang menjadi sumber data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan sumber yang terdiri dari:

- a. Informan utama yaitu guru SKI di MAN 1 tapin dan siswa-siswi kelas XI di MAN 1 Tapin.
- b. Informan tambahan, yaitu pihak-pihak yang membantu dalam memberikan informasi yang berkaitan dengan data yang di gali, meliputi kepala sekolah, wali kelas, tata usaha, siswa siswi dan seluruh pihak yang bisa memberikan informasi terkait dengan penelitian.
- c. Dokumen yaitu data yang diperoleh dari hasil catatan maupu arsip yang berkaitan dengan data yang diperlukan, terutama data penunjang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan, peneliti menggunakan teknik-teknik, sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi yaitu peneliti melakukan pengamatan langsung terhadap Penggunaan Strategi *Timeline* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin.

2. Wawancara

Wawancara adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tatap muka dan tanya jawab. Alat yang digunakan dalam wawancara berupa panduan wawancara. Pertanyaan yang diajukan kepada dan guru, kepala sekolah serta staf tata usaha di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data yang tidak langsung dilakukan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen seperti dokumen penting yang berhubungan dengan data objek penelitian meliputi : Silabus dan RPP mata pelajaran SKI selain itu data penunjang mengenai lokasi penelitian yaitu dokumen profil sekolah, struktur organisasi, moto, visi, misi dan tujuan sekolah, keadaan guru dan staf tata usaha, keadaan peserta didik, serta sarana dan prasarana sekolah.

Tabel 3.1. Matriks (Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data)

No.	Data	Sumber data	Teknik pengumpulan data
1	Data tentang penggunaan strategi timeline untuk meningkatkan minat belajar dalam pembelajaran SKI di MAN 1 Tapin meliputi : a. Persiapan b. Pelaksanaan c. Evaluasi	Guru Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan Siswa/Siswi Guru Mata pelajaran SKI Guru Mata Pelajaran SKI Guru Mata Pelajaran SKI	Wawancara Observasi Dan Wawancara Observasi Dan Wawancara Observasi Dan Wawancara
2	Data tentang faktor penghambat guru dalam penggunaan strategi Timeline untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran SKI di MAN 1 Tapin mencakup :	Guru Mata pelajaran SKI dan Siswa/i	Wawancara Observasi

	a. Faktor Guru b. Faktor Alokasi Waktu c. Faktor Siswa d. Faktor sarana dan prasarana	Guru Mata Pelajaran SKI	a. Wawancara b. Observasi
3	Data penunjang, lokasi penelitian meliputi: a. Letak geografis dan Sejarah singkat berdirinya MAN 1 Tapin, b. Keadaan guru, siswa, dan staff TU, Keadaan sarana dan prasarana	Kepala Sekolah dan Staf Tata Usaha	c. Wawancara dan Dokumentasi

Sumber Data: Pokok Berasal Dari Hasil Observasi Dan Wawancara.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang peneliti gunakan yaitu:

- a. Editing, yaitu meneliti kembali kelengkapan dan kesempurnaan data yang diolah. apakah semua jawaban sudah diisi dan dipahami atau belum.
- b. Koding, yaitu data yang sudah diedit diberikan kode-kode tertentu untuk kemudian diklasifikasikan.
- c. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data yang sudah terkumpul dan diberikan kode-kode menurut jenisnya.

2. Teknik Analisis Data

Setelah data disajikan, kemudian diadakan analisis data terhadap permasalahan yang ditentukan. Dalam hal ini, peneliti menggunakan analisis kualitatif untuk mendeskripsikan keadaan yang sesungguhnya berdasarkan presentasi jawaban yang diberikan informan utama dan informan tambahan.

Hasil yang diperoleh selanjutnya dijabarkan dalam bentuk uraian-uraian dan penjelasan, setelah itu baru diadakan penarikan simpulan dengan menggunakan metode induktif, yaitu menarik simpulan dari hal-hal yang bersifat khusus ke hal-hal yang bersifat umum.