

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, Muhammad Bin Isa ‘Isa at-Tarmizi, Sunan At-Tarmizi Beirut, Dar al-Fikr Astuti, Sri Andri. *Imu Pendidikan Islam*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA), 2013.
- Abdul Kadir, dkk. (2012). *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Abdul Majid. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ahmad Musthafa Al-Maraghi. *Tafsir Al-Maraghi* Q.S Al-Mujadalah (58): 11.
- Ahmad Syukur Amrulloh. (2021). Analisis Materi Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Kelas 1 Madrasah Tsanawiyah dengan Pendekatan Strategi Timeline. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
- Ahmad Susanto. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PrenadaMedia Group.
- Amalia Syurgawi & Muhammad Yusuf. *Metode dan Model Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Journal Home Page: <http://journal.adpetiksindo.or.id/index.php/moderation/index>
- Arif Rahman. (2017). Minat Siswa Dalam Pembelajaran SKI di Kelas VIII A MTS Al-Ikhwan Veteran Banjarmasin. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
- Bambang Warsito. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1998.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga/Upaya membangun Citra Membentuk Pribadi Anak*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2014.
- Dara, M.C. & Setiawati. (2021). "Pengaruh Strategi Timeline terhadap Kemampuan Berpikir Kronologis dalam Pembelajaran Sejarah". *Jurnal Pendidikan Sejarah*, Vol. 8, No. 2, hlm. 114.
- Dewi Fiquroisyin. (2020). “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning”. *SHEs: Conference Series*, 3(3), 2431–2434.
- Gerlach, G., & Ely, S. (2011). *Strategi Pembelajaran Kontekstual: Teori dan*

- Praktik*. (Terj. Dwi Kurnia). Jakarta: Pustaka Utama.
- Hasbullah. (2009). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ilham, M.M. (2010). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Mitra Jaya.
- Jumi Wartinah. (2024). Pengaruh Penggunaan Strategi Timeline Terhadap Motivasi Belajar pada Peserta Didik pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Banjarmasin. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Struktur Kurikulum Madrasah Aliyah Tahun 2013* (KMA No. 183 Tahun 2019). Diakses dari: <https://madrasah.kemenag.go.id>
- Koentjaraningrat. (2015). *Kebudayaan, Mentalitas, dan Pembangunan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- M. Atho Mudzhar. (2000). *Pengantar Studi Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- M. Hanafi. (2009). *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Depag.
- Mujib, A. & Mudzakkir, J. (2020). *Psikologi Pendidikan: Pendekatan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhammad Dahlan. (2019). Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran Timeline Story Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SKI di Kelas X di MAN 1 Sinjai. *Skripsi*.
- Muhammad Norr Syarif. Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin Kabupaten Tapin. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
- Muhbudinsyah. (2020). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Paul R. Pintrich. (2012). *Motivasi dan Pembelajaran di Kelas: Teori, Perspektif dan Aplikasi*. (Terj. Elly P. Soetjipto & Jasminta). Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Sadirman. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sangid, A. & Muhib. Strategi Pembelajaran Muhadatsah. *Tarling: Journal of Language Education*, Vol. 22.
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:

Rajawali Pers.

Sehan Rifky, Lalu Suhirman, dkk. (2024). *Buku Ajar Model dan Strategi Pembelajaran*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.

Slamento. (2013). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sri Wahyuningsih. (2020). "Penggunaan Media Timeline dalam Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah*, Vol. 6, No. 1, hlm. 45.

S. Sumanto. (2020). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar*. Semarang: Toha Putra.

Syaiful Bahri Djamarah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Wassid, Iskandar. (Tahun tidak disebut). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wina Sanjaya. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.