الملاحق

الملاحق ١: إرشادات المقابلة

أ. أسئلة المقابلة للمدرس

١. ما هي الطريقة المستخدمة بتعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١في كابواس ؟

٢. ما هي التحديات التي تواجهها زيادة دوافع الطلبة؟

٣. ما هي الاستراتيجيات التي تم تنفيذها لزيادة اهتمام الطلبة بتعلم باللغة العربية؟

٤. هل تم تطبيق استخدام التكنولوجيا ووسائل الإعلام بتعلمية بتعلم اللغة العربية؟ إذا كان الأمر كذلك، كيف يكون فعال؟

٥. ما هي ردود الطلبة على طرق بتعلم المختلفة التي تم تطبيقها؟

٦. هل يؤثر منح الطلبة أو المكافأة للطلبة على دوافعهم بتعلمية؟

٧. ما هي العوامل التي تعتقد أنها تؤثر على الاهتمام المنخفض بتعلم الطلبة نحو اللغة العربية؟

٨. ما هو أملك في تحسين جودة بتعلم اللغة العربية من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١في كابواس ؟

ب. أسئلة المقابلة للطلبة.

١. هل تشعر بالدوافع بتعلم اللغة العربية؟ لماذا؟

٢. ما هي العوامل التي تجعلك مهتمًا أو غير مهتمة بتعلم اللغة العربية؟

٣. ما رأيك في أساليب بتعلم التي يستخدمها المدرس؟

٤. هل تجد صعوبة في فهم المواد العربية؟ إذا كان الأمر كذلك، فما هي الصعوبات الرئيسية؟

٥. هل سبق لك أن استخدمت وسائط بتعلم القائمة على التكنولوجيا بتعلم اللغة العربية؟ إذا كانت الإجابة بنعم، كيف هي تجربتك؟

٦. هل تشعر بمزيد من الحماس لبتعلم إذا كان المدرس يقدم جوائز أو حوافز؟

٧. كيف تشعر عند المشاركة في الأنشطة الصفية مثل المناقشة أو الاختبار أو العرض التقديمي باللغة العربية؟

٨. ما الذي يمكن للمعلم القيام به حتى تكون مهتمًا أكثر بتعلم اللغة العربية؟

الملاحق ٢: إرشادات الإستبيان

استبيان دوافع المدرس

رقم	بيان	STS	TS	N	S	SS
١.	أستاذي يعطي التشجيع بتعلم اللغة العربية					
٢.	يقدم المدرس تقديرًا للطلبة الذين يتفوقون باللغة العربية					
٣.	يستخدم المدرس أساليب مثيرة للاهتمام بتعلم					
٤.	يعطي المدرس مثالًا على استخدام اللغة العربية في الحياة اليومية					
٥.	يشجع المدرس الطلبة على النشاط في الصف					
٦.	يستخدم المدرس وسائط بتعلم التفاعلية					
٧.	الدوافع المدرس الطلبة على قراءة النصوص العربية					
٨.	يعطي المدرس مهمة مثيرة للاهتمام تتعلق بالعربية					
٩.	المدرس يخلق جو بتعلم لطيف					
١٠.	يمنح المدرس الطلبة الفرصة للتحدث باللغة العربية					

رقم	بيان	STS	TS	N	S	SS
١١.	يشرح المدرس المادة بطريقة سهلة الفهم					
١٢.	المدرس يعطي أمثلة حقيقية بتعلم اللغة العربية					
١٣.	يساعد المدرس الطلبة الذين يجدون صعوبة بتعلم اللغة العربية					
١٤.	المدرس يعطي الدوافع للطلبة الذين يفتقرون إلى الثقة في التحدث باللغة العربية					
١٥.	يقدم المدرس ملاحظات إيجابية حول نتائج بتعلم الطلبة					

استبيان على اهتمام الطلبة بتعلم اللغة العربية للصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ في كابواس

رقم	بيان	STS	TS	N	S	SS
١٦.	أشعر بالدوافع بتعلم اللغة العربية بسبب أساليب بتعلم المدرس الجذابة					
١٧.	سألت بنشاط عندما واجهت صعوبة في فهم المواد العربية.					
١٨.	أحاول أن أفهم المفردات العربية جيدًا.					
١٩.	أشعر أن اللغة العربية يصعب فهمها مقارنة بالمواضيع الأخرى					
٢٠.	غالبًا ما أحفظ المفردات العربية بشكل مستقل في المنزل.					
٢١.	يقدم أستاذي جائزة للطلبة النشطين في الدروس العربية.					
٢٢.	أشعر بالملل عند بتعلم اللغة العربية.					
٢٣.	أنا متحمس بتعلم اللغة العربية لأن المدرس يعطي أمثلة على استخدام اللغة العربية في الحياة اليومية.					
٢٤.	تابعت الدروس العربية بانتباه.					
٢٥.	أنا أعتبر اللغة العربية موضوعًا مهمًا.					
٢٦.	أشعر بالثقة عند التحدث باللغة العربية.					
٢٧.	أنا أفهم اللغة العربية بسهولة أكبر إذا تم بتعلمها مع وسائل الإعلام التفاعلية.					

رقم	بيان	STS	TS	N	S	SS
٢٨.	غالبًا ما يوفر المدرس تمارين إضافية لزيادة فهم الطلبة للعربية					
٢٩.	أنا أحب المهام المقدمة في الدروس العربية.					
٣٠.	أنا أفكر بتعلم اللغة العربية.					
٣١.	أنا متحمس أكثر بتعلم اللغة العربية إذا أعطيت طريقة تعليمية متنوعة.					
٣٢.	أحاول أن أفهم القواعد العربية جيدًا.					
٣٣.	يعطي المدرس التشجيع والدوافع حتى يكون الطلبة أكثر حماسة بتعلم اللغة العربية.					
٣٤.	أفضل بتعلم اللغة العربية مع أساليب المناقشة الجماعية.					
٣٥.	أجد صعوبة في حفظ المفردات العربية.					
٣٦.	من الأفضل أن أفهم اللغة العربية إذا كانت مصحوبة بمثال واضح للمعلم.					
٣٧.	نادراً ما أكرر المادة العربية التي تم بتعلمها في الصف.					
٣٨.	غالبًا ما يستخدم المدرسون التكنولوجيا كوسيلة بتعلم اللغة العربية.					
٣٩.	أشعر بالسعادة عندما أنجح في فهم المواد العربية.					
٤٠.	أشعر أقل تحمسًا بتعلم اللغة العربية.					

الملاحق ٣: نتائج المقابلة

Wawancara guru

Bapak Sarwani S.Pd.

1. Bagaimana metode yang digunakan dalam mengajar bahasa Arab di MTsN 1 Kapuas ?
   Jawab : Metode yang biasa saya pakai adalah metode pembelajaran modern berbasis teknologi, karena itu dapat mempermudah penyampaian materi pelajaran kepada siswa juga dapat meningkatkan efektivitas dan efesiensi proses belajar mengajar. Metode ini juga dapat mendorong siswa agar lebih aktif berpartisipasi dalam pembelajaran.
2. Apa saja tantangan yang dihadapi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa?
   Jawab : Latar belakang pendidikan dan karakter para siswa tentunya cukup berpengaruh pada pemberian motivasi belajar agar siswa bisa termotivasi dan dapat meningkatkan hasil belajar sesuai yang di harapkan oleh pendidik.
3. Bagaimana strategi yang dilakukan untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam bahasa Arab ?
   Jawab : Berdasarkan kurikulum yang dipakai yakni K13, maka siswa dituntut untuk aktif dalam pembelajaran. Oleh karena itu strategi yang paling sering dipakai yaitu strategi kooperatif karena dengan strategi tersebut lebih mengarah pada bagiamana kerjasama siswa dalam kelompok untuk mencapai tujuan pembelajaran. Namun juga terkadang menggunakan strategi ekspositori dengan tujuan memberi kesempatan kepada siswa untuk mendapatkan informasi secara langsung dari guru pembelajaran terkait.
4. Apakah penggunaan teknologi dan media pembelajaran telah diterapkan dalam pembelajaran bahasa Arab? Jika ya, bagaimana efektivitasnya?
   Jawab : ya, sudah. Efektivitasnya bagus karena penggunaan teklonogi ini dapat mempermudah siswa agar lebih cepat memahami pembelajaran. Siswa juga lebih semangat apalagi saat dibarengi dengan game.
5. Bagaimana tanggapan siswa terhadap berbagai metode pengajaran yang telah diterapkan?
   Jawab : Sejauh ini bagus karena nilai para siswa meningkat secara signifikan. Respon dari siswa pun memuaskan karena mereka merasa lebih mudah dengan penggunaan gadget sebagai alat bantu pembelajaran.
6. Apakah pemberian penghargaan atau reward kepada siswa berpengaruh terhadap motivasi belajar mereka?

Jawab : Ya, berpengaruh. Meskipun rewardnya adalah nilai tambahan siswa menjadi lebih rajin dan berlomba untuk mendapatkan nilai tambahan.

7. Faktor apa yang menurut anda paling mempengaruhi rendahnya minat belajar siswa terhadap bahasa Arab?
   Jawab : Faktor mandiri. Keinginan dari siswa itu sendiri yang mempengaruhi rendahnya minat belajar. Adapun sebagai pendidik penting kiranya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung meningkatnya semangat dan hasil belajar para siswa.
8. Apa harapan anda tehadap peningkatan kualitas pembelajaran bahasa Arab di MTsN 1 Kapuas?
   Jawab : Semoga anak-anak jadi menyukai belajar baik mata pelajaran apapun itu. Saya harap anak-anak menjadi orang yang sukses dan menyukai belajar.

Wawancara siswa 1

1. Apakah anda merasa termotivasi dalam belajar bahasa Arab?
   Jawab : Ya, cukup termotivasi.
2. Faktor apa yang membuat anda tertarik atau tidak tertarik dalam belajar bahasa Arab?
   Jawab : Menurut saya pelafalannya terasa asik di dengar jadi saya ingin mendalaminya lagi.
3. Bagaimana pendapat anda mengenai metode pengajaran yang digunakan oleh guru?
   Jawab : Cukup menarik, karena menggunakan gadget jadi lebih simple menurut saya tidak terpaku hanya pada buku.
4. Apakah anda merasa kesulitan dalam memahami materi bahasa Arab? Jika ya, apa yang menjadi kesulitan utama?
   Jawab : Kadang-kadang. Tidak jarang saya menemukan kosakata yang susah diingat.
5. Apakah anda pernah menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi dalam belajar bahasa Arab? Jika ya, bagaimana pengalaman anda?
   Jawab : Ya, lebih seru menurut saya lebih membuat semangat belajar.
6. Apakah anda merasa lebih semangat belajar jika guru memberikan penghargaan dan intensif?
   Jawab : Ya, itu terasa lebih menantang agar bisa mendapatkan nilai memuaskan.
7. Bagaimana perasaan anda ketika berpartisipasi dalam aktivitas kelas seperti diskusi, kuis, atau presentasi dalam bahasa Arab?
   Jawab : Senang, tapi kadang deg-degan juga takut tidak maksimal hasilnya.
8. Apa yang dapat dilakukan oleh guru agar anda lebih tertarik untuk belajar bahasa Arab?
   Jawab : Kadang diberikan nasihat yang memotivasi bahwa bahasa Arab itu bahasa yang seru untuk didalami.

Wawancara siswa 2

1. Apakah anda merasa termotivasi dalam belajar bahasa Arab?
   Jawab : Ya, termotivasi.
2. Faktor apa yang membuat anda tertarik atau tidak tertarik dalam belajar bahasa Arab?
   Jawab : Saya suka guru yang mengajar beliau sabar.
3. Bagaimana pendapat anda mengenai metode pengajaran yang digunakan oleh guru?
   Jawab : Menarik.
4. Apakah anda merasa kesulitan dalam memahami materi bahasa Arab? Jika ya, apa yang menjadi kesulitan utama?
   Jawab : Tidak.
5. Apakah anda pernah menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi dalam belajar bahasa Arab? Jika ya, bagaimana pengalaman anda?
   Jawab : Ya, memuaskan lebih seru juga.
6. Apakah anda merasa lebih semangat belajar jika guru memberikan penghargaan dan intensif?
   Jawab : Ya.
7. Bagaimana perasaan anda ketika berpartisipasi dalam aktivitas kelas seperti diskusi, kuis, atau presentasi dalam bahasa Arab?
   Jawab : Senang, lebih ekspresif jadinya.
8. Apa yang dapat dilakukan oleh guru agar anda lebih tertarik untuk belajar bahasa Arab?
   Jawab : Mungkin lebih sering games atau pembelajaran menggunakan media tontonan berbahasa Arab sekaligus melatih pendengaran.

Wawancara siswa 3

1. Apakah anda merasa termotivasi dalam belajar bahasa Arab?
   Jawab : Ya, cukup termotivasi.
2. Faktor apa yang membuat anda tertarik atau tidak tertarik dalam belajar bahasa Arab?
   Jawab : Menurut saya materi pembelajarannya yang menarik.
3. Bagaimana pendapat anda mengenai metode pengajaran yang digunakan oleh guru?
   Jawab : Cukup menarik.
4. Apakah anda merasa kesulitan dalam memahami materi bahasa Arab? Jika ya, apa yang menjadi kesulitan utama?
   Jawab : Tidak juga, karena saya memang suka bahasa Arab.
5. Apakah anda pernah menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi dalam belajar bahasa Arab? Jika ya, bagaimana pengalaman anda?
   Jawab : Ya pernah, menarik.
6. Apakah anda merasa lebih semangat belajar jika guru memberikan penghargaan dan intensif?
   Jawab : Ya, itu dapat memberikan semangat lebih.
7. Bagaimana perasaan anda ketika berpartisipasi dalam aktivitas kelas seperti diskusi, kuis, atau presentasi dalam bahasa Arab?
   Jawab : Sering gugup.
8. Apa yang dapat dilakukan oleh guru agar anda lebih tertarik untuk belajar bahasa Arab?
   Jawab : Lebih sering menggunakan metode interaktif agar tercapai hasil maksimal.

الملاحق ٤: نتائج (SPSS)

Regression

Variables Entered/Removed[a]

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi Guru[b]	.	Enter

a. Dependent Variable: Minat Belajar Siswa

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.471[a]	.222	.211	5.753

a. Predictors: (Constant), Motivasi Guru

ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	678.674	1	678.674	20.508	.000[b]
	Residual	2382.678	72	33.093		
	Total	3061.351	73			

a. Dependent Variable: Minat Belajar Siswa

b. Predictors: (Constant), Motivasi Guru

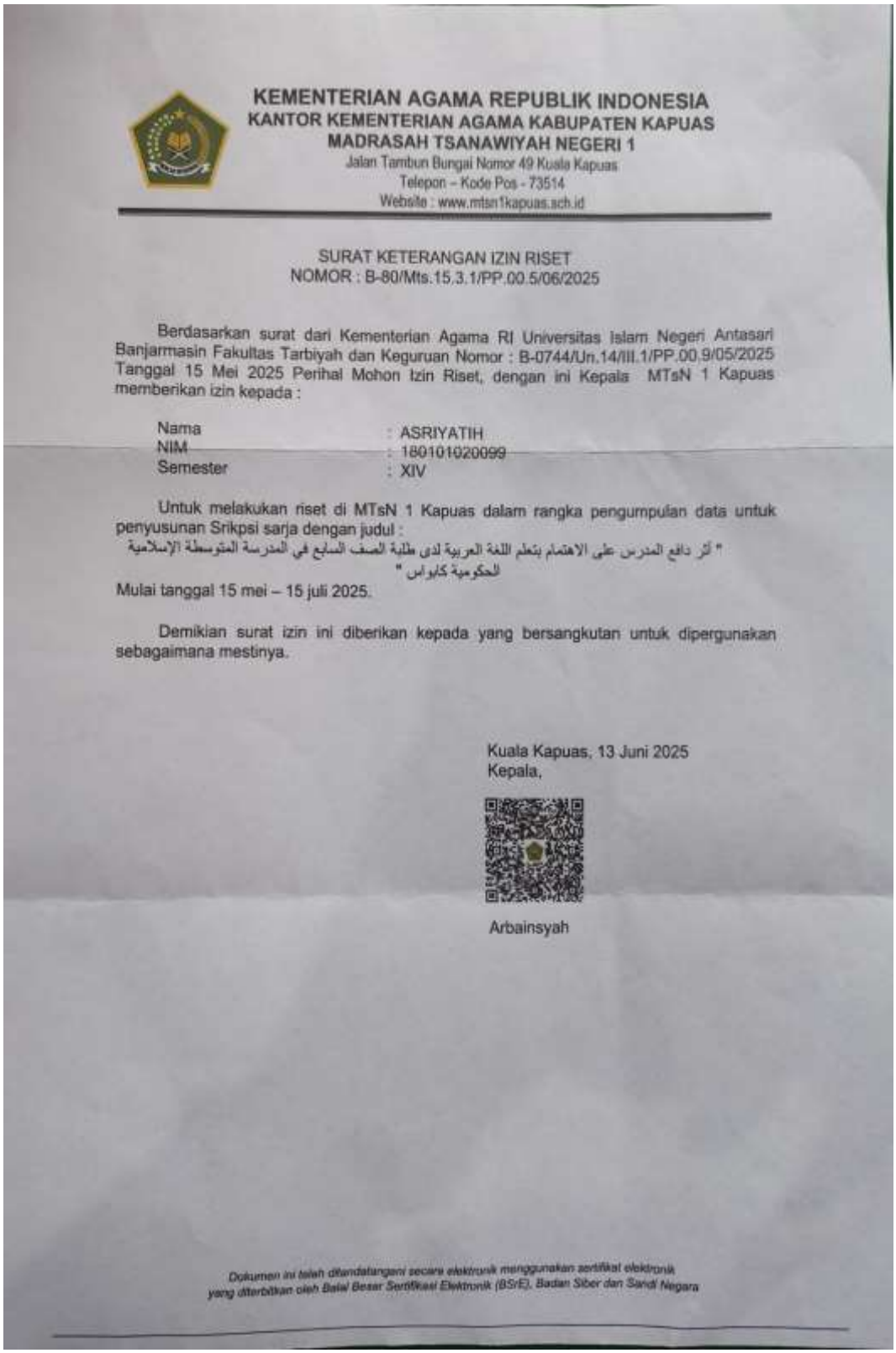
Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
		B	Std. Error	Beta	T	Sig.
1	(Constant)	56.472	6.376		8.856	.000
	Motivasi Guru	.485	.107	.471	4.529	.000

a. Dependent Variable: Minat Belajar Siswa

الملاحق ٥: صور بحيثة

الملاحق ٦: تصريح البحث



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAPUAS
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1
Jalan Tambun Bungai Nomor 49 Kuala Kapuas
Telepon – Kode Pos - 73514
Website : www.mtsn1kapuas.sch.id

SURAT KETERANGAN IZIN RISET
NOMOR : B-80/Mts.15.3.1/PP.00.5/06/2025

Berdasarkan surat dari Kementerian Agama RI Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-0744/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2025 Tanggal 15 Mei 2025 Perihal Mohon Izin Riset, dengan ini Kepala MTsN 1 Kapuas memberikan izin kepada :

Nama : ASRIYATIH
NIM : 180101020099
Semester : XIV

Untuk melakukan riset di MTsN 1 Kapuas dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Srikpsi sarja dengan judul :
" أثر دافع المدرس على الاهتمام بتعلم اللغة العربية لدى طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كابواس "
Mulai tanggal 15 mei – 15 juli 2025.

Demikian surat izin ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kuala Kapuas, 13 Juni 2025
Kepala,

Arbainsyah

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0744 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2025 15 Mei 2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala MAN 1 KAPUAS
Kabupaten Kapuas

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	: Asriyatih
NIM	: 180101020099
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jl. Bumi Mas Raya Komp. Buncit Indah Permai rt. 7. Banjarmasin Selatan, Banjarmasin, Kalimantan Selatan.
No HP	: 085349698246

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 15 Mei 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0744 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2025 15 Mei 2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. .....
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	: Asriyatih
NIM	: 180101020099
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jl. Bumi Mas Raya Komp. Buncit Indah Permai rt. 7. Banjarmasin Selatan, Banjarmasin, Kalimantan Selatan.
No HP	: 085349698246

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 15 Mei 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

الملاحق ٧: خطاب الإنتحال التحقق من نتائج

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136;Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-395/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Asriyatih
NIM : 180101020099
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 6%

Judul Skripsi:

أثر دوافع المدرس على اهتمام الطلبة في تعلم اللغة العربية للصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كابواس

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan https://www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas masksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Juni 2025
Ketua Prodi PBA,

Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

السيرة الذاتية للباحثة

الاسم الكامل : أسرياتيه

المكان وتاريخ الميلاد : كوالا في كابواس، ٦ سبتمبير ٢٠٠٠

الدين : الإسلام

الشعبية : إندونيسية

العنوان : شارع ميرانتي، العصابات الثانية، كيلورهان سيلات بارات، منطقة سيلات، كوالا في كابواس، كاليمنتان الوسط.

الخبرات التربوية :

أ– حصلت على شهادة المدرسة روضة الأطفال توناس مودا في عام ٢٠٠٥ – ٢٠٠٦.

ب– حصلت على شهادة المدرسة الإبتدائية الحكومية باب السلام في عام ٢٠٠٦ – ٢٠١٢.

ج– حصلت على شهادة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ في كابواس في عام ٢٠١٢– ٢٠١٥.

د– حصلت على شهادة المدرسة العليا العامة الحكومية في كابواس في عام ٢٠١٥ – ٢٠١٨.

الوالدان

أ– الأب

إسمه : أسبرالدين

عنوان شارع ميرانتي، العصابات الثانية، كيلورهان سيلات بارات، منطقة سيلات، كوالا في كابواس، كاليمنتان الوسط.

ب- الأم

إسمها : مسطورا فطمواتي

عنوانها : شارع ميرانتي، العصابات الثانية، كيلورهان سيلات بارات، منطقة سيلات، كوالا في كابواس، كاليمنتان الوسط.