

ملخص البحث

أسرياتي، ٢٠٢٥م. تأثير دوافع المدرس على الاهتمام بتعلم اللغة العربية لطلبة الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ في كابواس. البحث العلمي قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف الأستاذ الدكتور أحمد مرادي الماجستير.

الكلمة الرئيسية : تأثير، دوافع ، واهتمام.

كان هذا البحث يتحدث على تأثير دوافع المدرس على الاهتمام بتعلم اللغة العربية لطلبة الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ في كابواس. يمكن رؤية الاهتمام المنخفض بالتعلم من قلة مشاركة الطلبة النشطة في عملية التعلم، وموقف غير مبال تجاه المواد، والصعوبات في فهم المفردات اللغة العربية وقواعدها، يهدف هذا البحث إلى تحديد مستوى الاهتمام بتعلم الطلبة بتعلم اللغة العربية، ومدى تأثير دوافع المدرس على هذه المصالح، وكذلك شرح العلاقة بينهما. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة كمية مع نهج ارتباط. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والمراقبة والمقابلات والوثائق. بلغت عينة البحث ٨٠ طالبًا في الصف السابع. تم إجراء تحليل البيانات بمساعدة الإصدار ٢٥ SPSS، باستخدام صحة وموثوقية واختبار الخطي واختبار الفرضية (اختبار ارتباط بيرسون). أظهرت النتائج أن مستوى دوافع المدرس كان في الصف عالٍ، بينما كان اهتمام تعلم الطلبة في الصف المتوسط. يوضح اختبار الارتباط أن هناك علاقة إيجابية وهامة بين دوافع المدرس والاهتمام الطلبة بتعلم اللغة العربية من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كابواس، مع قيمة أهمية (P) من ٠،٠٠٠ < ٠،٠٥ وقيمة معامل الارتباط البالغة ٠،٦٠٣، مما يدل على علاقة قوية.

ABSTRAK

Asriyatih, 2022, Pengaruh Motivasi Guru Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab Siswa MTsN 1 Kapuas. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.

Kata Kunci : Pengaruh, Motivasi dan Minat Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar peserta didik kelas VII dalam pembelajaran bahasa Arab di MTsN 1 Kapuas. Rendahnya minat belajar ini terlihat dari kurangnya partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran, sikap acuh terhadap materi, serta kesulitan dalam memahami kosakata dan struktur bahasa Arab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat minat belajar peserta didik dalam mempelajari bahasa Arab, sejauh mana motivasi guru memengaruhi minat tersebut, serta menjelaskan hubungan antara keduanya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sampel penelitian berjumlah 80 siswa kelas VII. Analisis data dilakukan dengan bantuan SPSS versi 25, menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas, linearitas, dan uji hipotesis (uji korelasi Pearson). Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat motivasi guru berada dalam kategori tinggi, sementara minat belajar siswa berada pada kategori sedang. Uji korelasi menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi guru dengan minat belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Arab di MTsN 1 Kapuas, dengan nilai signifikansi (p) sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai koefisien korelasi sebesar 0,603 yang menunjukkan hubungan kuat.