

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Menurut hasil penelitian yang peneliti laksanakan di SMP Islam Terpadu Hidayatul Qur'an *Boarding School* Banjarbaru, dapat diambil kesimpulan jika sikap ilmiah peserta didik pada pembelajaran sains terintegrasi agama islam sudah baik. Peneliti menyimpulkan berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan peneliti pada saat observasi dan wawancara. Berdasarkan observasi dan wawancara, indikator sikap ilmiah sudah terpenuhi dan ada beberapa faktor yang berpengaruh terhadap sikap ilmiah peserta didik pada pembelajaran sains terintegrasi agama islam yaitu faktor penjelasan dari guru itu sendiri, peserta didik sangat antusias jika guru menggunakan metode yang menarik dan mereka sangat tertarik jika guru mengajak mereka untuk berdiskusi serta melaksanakan praktikum. Di sisi lain, mereka sering merasa bosan jika guru mengajar, hal itu dikarenakan guru seringkali menggunakan metode ceramah saat mengajar. Namun, hal tersebut tidak melemahkan tekad mereka untuk menjadi peserta didik yang aktif saat pembelajaran sains berlangsung.

B. Saran

Saran dari peneliti adalah agar guru lebih banyak menggunakan pengajaran yang kreatif dan inovatif. Guru harus belajar memahami bagaimana cara belajar peserta didik, sehingga guru dapat melaksanakan pembelajaran dengan beberapa metode dan tidak hanya berfokus pada metode ceramah saja.

Karena seiring berkembangnya teknologi, akan semakin banyak pula media media interaktif yang menarik untuk dijadikan bahan ajar dan dengan adanya media yang menarik tersebut siswa akan lebih semangat saat melaksanakan pembelajaran serta mereka akan lebih mudah memahaminya dengan baik mengenai pembelajaran sains terintegrasi agama islam.