

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah

No.	Bab	Kutipan	Hal.	Terjemah
1.	1	At-Taubah/9: 122	2	Tidak sepatutnya orang-orang mukmin pergi semuanya (ke Medan perang). Mengapa sebagian dari setiap golongan di antara mereka tidak pergi (tinggal bersama Rasulullah) untuk memperdalam pengetahuan agama mereka dan memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali, agar mereka dapat menjaga dirinya?

Lampiran 2 Silabus Tematik

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 1 : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP

Subtema 3 : PERTUMBUHAN HEWAN

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
3.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif. 4.1 Membuat karya dekoratif.	Membuat karya dekoratif	- Menggambar hewan sesuai imajinasi. - Menghias gambar dekoratif ikan dengan menggunakan garis. - Membuat poster ajakan menghindari penyakit demam berdarah.

Lampiran 3 RPP kelas eksperimen

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI 1 NUSA INDAH BATI-BATI
Kelas / Semester : III (Tiga)/1
Mata Pelajaran : SBdP
Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 3 : Pertumbuhan Hewan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan
Hari / Tanggal Pelaksanaan : Rabu, 15 November 2023

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.	3.1.1 memahami garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif

2	4. 1 Membuat karya dekoratif.	41.1 Menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif.
---	-------------------------------	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan rapi.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Guru menyapa siswa, menayakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. • Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. • Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. • Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan. • Pembiasaan membaca 15 menit. • Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. • Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang subtema sebelumnya.	10 menit
Inti	• Siswa mengamati gambar tumbuhan. • Sebelum siswa berlatih menggambar dekoratif dengan tema bunga, siswa berlatih membuat garis lengkung dan zig-zag. • Siswa berlatih menggambar bunga. • Siswa mewarnai gambar hasil karyanya. • Siswa diarahkan mengerjakan soal-soal evaluasi	

Penutup	Guru memberi motivasi tetap semangat belajar dan jaga kesehatan	
----------------	---	--

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Buku Pedoman Guru Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk hidup Kelas III
(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)

Lampiran 1

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Gambar dekoratif adalah gambar hiasan
- Unsur gambar dekoratif yaitu garis, bentuk dan warna
- Macam-macam garis
- Macam-macam bentuk

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Resitasi (Penugasan)

Mengetahui

Guru kelas III

Mahasiswa

Uminarsih, S.Pd. SD
196465142007012002

Syaidatul Husna
NIM 180101070307

Lampiran 4 RPP kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI 1 NUSA INDAH BATI-BATI
Kelas / Semester : III (Tiga)/1
Mata Pelajaran : SBdP
Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 3 : Pertumbuhan Hewan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan
Hari / Tanggal Pelaksanaan : Rabu, 15 November 2023

H. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

I. KOMPETENSI DASAR (KD)

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.	3.1.1 memahami garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif
2	4. 1 Membuat karya dekoratif.	4.1.1 Menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif.

J. TUJUAN PEMBELAJARAN

3. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan rapi.

K. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. - Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. - Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. - Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan. - Pembiasaan membaca 15 menit. - Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. - Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang subtema sebelumnya.	10 menit
Inti	- Siswa mengamati gambar tumbuhan. - Sebelum siswa berlatih menggambar dekoratif dengan tema bunga, siswa	

	berlatih membuat garis lengkung dan zig-zag. • Siswa berlatih menggambar bunga. • Siswa mewarnai gambar hasil karyanya. • Siswa diarahkan mengerjakan soal-soal evaluasi	
Penutup	Guru memberi motivasi tetap semangat belajar dan jaga kesehatan	

L. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Buku Pedoman Guru Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk hidup Kelas III
(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)

Lampiran 1

M. MATERI PEMBELAJARAN

- Gambar dekoratif adalah gambar hiasan
- Unsur gambar dekoratif yaitu garis, bentuk dan warna
- Macam-macam garis
- Macam-macam bentuk

N. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah

Mengetahui

Guru kelas III

Mahasiswa

Pathul Jannah, S,Pd. SD
196606041988042002

Syaidatul Husna
NIM 180101070307

Lampiran 5 Transkrip Nilai Siswa Tematik

Nilai Kelas Eksperimen

No	Nama Siswa	Kelas	Nilai <i>Pre-test</i>	Nilai <i>Post-test</i>	Latihan
1.	Aisha Nameera	IIIA	90	100	80
2.	Alsafa Alika Salsabila	IIIA	90	100	80
3.	Amelya Prili Amanda	IIIA	90	100	70
4.	Askiah Anjani	IIIA	100	100	85
5.	Bilqis Ayu Fitriani	IIIA	100	60	80
6.	Eliana Fany Chung	IIIA	90	100	80
7.	Frederico Sebastian Adu	IIIA	60	90	70
8.	M. Aldy Maulana	IIIA	100	80	80
9.	M. Alvaro Azka	IIIA	80	90	70
10.	M. Rudi Raditya	IIIA	90	90	70
11.	Made Anand Dwitya	IIIA	90	90	70
12.	Muhammad Abdul Karim	IIIA	100	60	70
13.	Muhammad Amin	IIIA	90	70	80
14.	Muhammad Idris Marbawi	IIIA	90	100	70
15.	Muhammad Rhofi Triwijaya	IIIA	100	100	70
16.	Muhammad Ridha Al Gifari	IIIA	80	90	70
17.	Muhammad Rizky Ramadhan	IIIA	70	90	75
18.	Muhammad Zaini	IIIA	90	80	75
19.	Nor Maulida	IIIA	80	60	80
20.	Nur Azzahra Putri	IIIA	90	100	80

21.	Putri Normala	IIIA	50	40	70
22.	Sheli Amellia	IIIA	90	100	80
23.	Syifa Nur Alifah	IIIA	100	80	75

Lampiran 6 Transkrip Nilai Siswa Tematik

Data Nilai Kelas Kontrol

No.	Nama Siswa	Kelas	Nilai <i>Pre-Test</i>	Nilai <i>Post-Test</i>	Latihan
1.	Ahmad Mufti Alfaqih	IIIB	80	100	70
2.	Ahmad Khalis Fadilah	IIIB	60	70	75
3.	Alfin Dwi Pratama	IIIB	90	100	70
4.	Azika Ariani	IIIB	90	80	85
5.	Ekklesia Elora Moniung	IIIB	100	100	75
6.	Fabila Jyniyaaila	IIIB	50	40	65
7.	Ghina Nuraisya	IIIB	90	70	75
8.	Husin Kamil	IIIB	90	100	65
9.	Jamaludin Zidan	IIIB	100	90	70
10.	Kiara Hana Janiar	IIIB	70	90	75
11.	M. Andre Setiawan	IIIB	100	80	70
12.	M. Maulana	IIIB	80	80	80
13.	M.N. Arkanta Damarian	IIIB	90	100	85
14.	Putri Amelia	IIIB	80	100	85
15.	Muhammad Rajwa	IIIB	100	100	65
16.	Okta Nur Kalisma	IIIB	100	100	85
17.	Puratun Nasyitna	IIIB	20	50	70
18.	Rafa Eyza Alfarizqi	IIIB	90	50	70
19.	Rafly Almadani	IIIB	80	70	75
20.	Siti Azliana	IIIB	100	90	75
21.	Tania Akbar	IIIB	90	100	80
22.	Xena Auria Nafasya	IIIB	70	70	70
23.	M. Ridwan S.	IIIB	80	90	80
24.	Zahra Nur Aida	IIIB	80	80	70

Lampiran 7 LKPD EKsperimen

Lembar Kerja Peserta Didik



Kelas/Semester : III/1

Mata Pelajaran : SBdp

Tema 1 : Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup

Sub Tema 3 : Pertumbuhan Hewan

Pembelajaran : 1

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi garis dan warna sebagai karya dekoratif dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan rapi

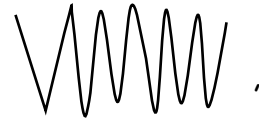
Nama :	
Kelas :	

Materi

- ❖ Karya dekoratif sama dengan dekorasi dan sama dengan menghias.
- ❖ Mendekorasi objek atau bendanya bisa manusia, hewan dan tumbuhan dan lainnya.
- ❖ Menggambar bisa menggunakan macam-macam garis dan macam-macam bentuk.

-Macam-macam garis :

Garis horizontal _____ , garis zig-zag



garis setengah lengkung



, garis gelombang



-Macam-macam bentuk:



Persegi



Lingkaran



Persegi panjang



Segitiga



Setengah lingkaran



Belah Ketupat

- ❖ Ada berapa unsur dalam gambar dekoratif, yaitu garis, bentuk dan warna.

Latihan

Buatkan gambar dekoratif dengan tema bunga untuk perempuan dan tema mobil untuk laki-laki! Buatlah dikertas yang sudah disediakan.

Lampiran 8 LKPD kelas Kontrol

Lembar Kerja Peserta Didik



Kelas/Semester : III/1

Mata Pelajaran : SBdp

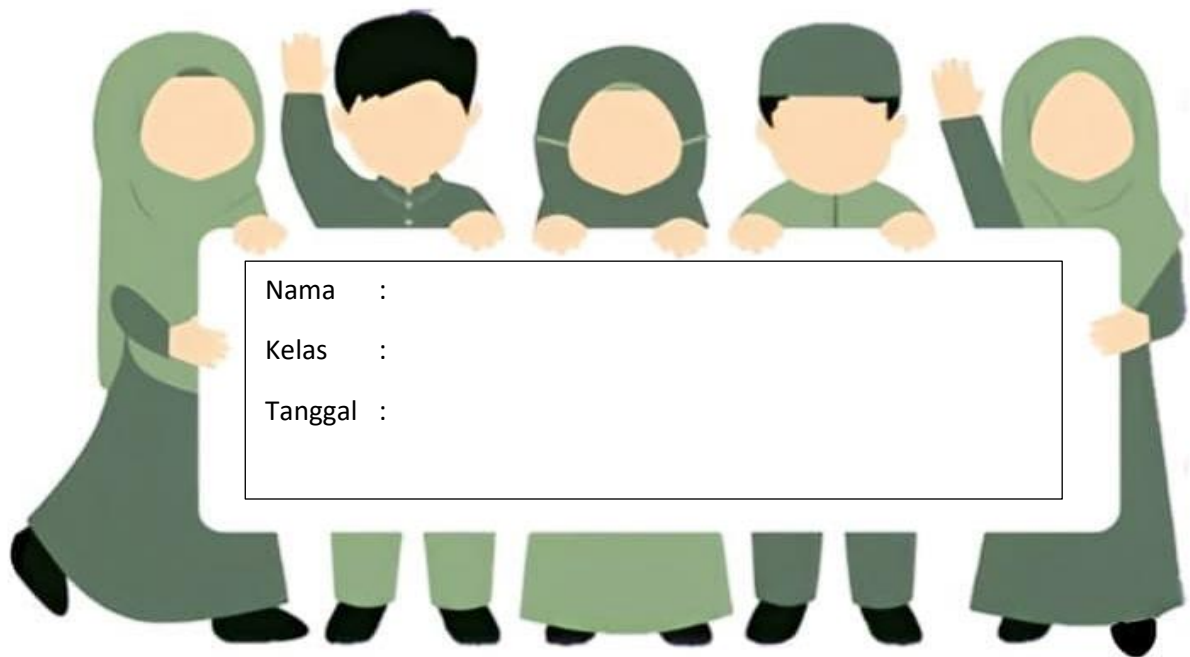
Tema 1 : Pertumbuhan dan perkembangan
makhluk hidup

Sub Tema 3 : Pertumbuhan Hewan

Pembelajaran : 1

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi garis dan warna sebagai karya dekoratif dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif



Materi

- ❖ Karya dekoratif sama dengan dekorasi dan sama dengan menghias.
- ❖ Mendekorasi objek atau bendanya bisa manusia, hewan dan tumbuhan dan lainnya.
- ❖ Menggambar bisa menggunakan macam-macam garis dan macam-macam bentuk.
 - Macam-macam garis :

Garis horizontal  , garis zig-zag 
 ,
 garis setengah lengkung  , garis gelombang 

-Macam-macam bentuk:



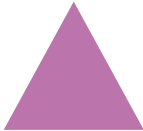
Persegi



Lingkaran



Persegi panjang



Segitiga



Setengah lingkaran



Belah Ketupat

- ❖ Ada berapa unsur dalam gambar dekoratif, yaitu garis, bentuk dan warna.

Latihan

Buatkan gambar dekoratif dengan tema bunga untuk perempuan dan tema mobil untuk laki-laki! Buatlah dikertas yang sudah disediakan.

Lampiran 9 Kisi-Kisi instrument tes pengetahuan

Tipe soal : Pilihan ganda

Mata Pelajaran : SBDP

Kelas/Semester : III/1

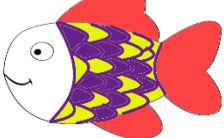
Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

Sub tema 3 : Pertumbuhan Hewan

Pembelajaran : 1

Hari/Tanggal :

Kisi-Kisi

- ❖  Nama garis tersebut adalah setengah lengkung.
- ❖ Bentuk gambar lingkaran adalah 
- ❖  Gambar disamping adalah garis gelombang
- ❖  Motif gambar disamping menggunakan objek guci.
- ❖  Gambar disamping termasuk gambar dekoratif.
- ❖ Motif gambar diatas menggunakan objek hewan yaitu ikan.

- ❖ Gambar ikan diatas menggunakan garis setengah lengkung.
- ❖ Agar gambar tersebut terlihat indah dan menarik diberi warna.
- ❖ Gambar dekoratif adalah gambar yang biasanya digunakan sebagai hiasan.
- ❖  Gambar disamping adalah gambar dekoratif yang menggunakan motif bunga.

- ❖ Unsur gambar dekoratif adalah garis, bentuk dan warna.
- ❖ Garis dalam gambar dekoratif adalah garis gelombang.
- ❖ Keindahan gambar dekoratif terletak pada warna.
- ❖ Dekoratif adalah gambar yang menggunakan motif hias.
- ❖ Alat untuk menggambar pola diatas kertas menggunakan pensil.
- ❖ Untuk mewarnai gambar agar terlihat indah dan menarik menggunakan pensil warna.
- ❖ Gambar yang memiliki corak hias disebut gambar dekoratif.
- ❖ Gambar dekoratif sering di jumpai pada kain batik.



- ❖ gambar tersebut motif kupu-kupu.



- ❖ warna motif daun hijau.
- ❖ Warna motif bunga merah.

Lampiran 10 Validasi Instrument Tes Pengetahuan Hasil Belajar

No. Soal	Validator					CVR
	I	II	III	IV	V	
1	2	2	2	2	2	1
2	2	2	2	2	2	1
3	2	2	2	2	2	1
4	2	2	2	2	2	1
5	2	2	2	2	2	1
6	2	2	2	2	2	1
7	2	2	2	2	2	1
8	2	2	2	2	2	1
9	2	2	2	2	2	1
10	2	2	2	2	2	1
11	2	2	2	2	2	1
12	2	2	2	2	2	1
13	2	2	2	2	2	1
14	2	2	2	2	2	1
15	2	2	2	2	2	1
16	2	2	2	2	2	1
17	2	2	2	2	2	1
18	2	2	2	2	2	1
19	2	2	2	2	2	1
20	2	2	2	2	2	1

$$CVR = \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}}$$

Keterangan : CVR = Rasio validitas isi
 n_e = Jumlah validator yang menyatakan essential
 N = Jumlah validator

Soal No. 1

$$CVR = \frac{n_e - (N/2)}{N/2} = \frac{5 - (\frac{5}{2})}{5/2} = 1$$

Keterangan:

Perhitungan CVR untuk butir nomor 1 sama dengan butir nomor 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 dan 20 dinyatakan *essential* yang diberikan skor 2 oleh setiap validator.

Keterangan validator:

Validator 1 = Rahmatul Khairiyah, M.Pd

Validator 2 = Mufida Istati, M.Pd

Validator 3 = Uminarsih, S. Pd. SD

Validator 4 = Pathul Jannah, S.Pd. S

Lampiran 11 Validasi instrument non tes sikap

No. Soal	Validator					CVR
	I	II	III	IV	V	
1	2	2	2	2	2	1
2	2	2	2	2	2	1
3	2	2	2	2	2	1
4	2	2	2	2	2	1
5	2	2	2	2	2	1
6	2	2	2	2	2	1
7	2	2	2	2	2	1
8	2	2	2	2	2	1
9	2	2	2	2	2	1
10	2	2	2	2	2	1
11	2	2	2	2	2	1
12	2	2	2	2	2	1
13	2	2	2	2	2	1
14	2	2	2	2	2	1
15	2	2	2	2	2	1
16	2	2	2	2	2	1
17	2	2	2	2	2	1
18	2	2	2	2	2	1
19	2	2	2	2	2	1
20	2	2	2	2	2	1

$$CVR = \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}}$$

Keterangan : CVR = Rasio validitas isi
 n_e = Jumlah validator yang menyatakan essential
 N = Jumlah validator

Soal No. 1

$$CVR = \frac{n_e - (N/2)}{N/2} = \frac{5 - (\frac{5}{2})}{5/2} = 1$$

Keterangan:

Perhitungan CVR untuk butir nomor 1 sama dengan butir nomor 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 dan 10 dinyatakan *essential* yang diberikan skor 2 oleh setiap validator.

Keterangan validator:

Validator 1 = Rahmatul Khairiyah, M.Pd

Validator 2 = Mufida Istati, M.Pd

Validator 3 = Uminarsih, S. Pd. SD

Validator 4 = Pathu Jannah, S.Pd. SD

Lampiran 12 Validasi instrument angket respon peserta didik

No. Soal	Validator					CVR
	I	II	III	IV	V	
1	2	2	2	2	2	1
2	2	2	2	2	2	1
3	2	2	2	2	2	1
4	2	2	2	2	2	1
5	2	2	2	2	2	1
6	2	2	2	2	2	1
7	2	2	2	2	2	1
8	2	2	2	2	2	1
9	2	2	2	2	2	1
10	2	2	2	2	2	1

$$CVR = \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}}$$

Keterangan : CVR = Rasio validitas isi
 n_e = Jumlah validator yang menyatakan essential
 N = Jumlah validator

Pernyataan 1

$$CVR = \frac{n_e - (N/2)}{N/2} = \frac{5 - (\frac{5}{2})}{5/2} = 1$$

Keterangan:

Perhitungan CVR untuk butir nomor 1 sama dengan butir nomor 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 dan 10 dinyatakan *essential* yang diberikan skor 2 oleh setiap validator.

Keterangan validator:

Validator 1 = Rahmatul Khairiyah, M.Pd

Validator 2 = Mufida Istati, M.Pd

Validator 3 = Uminarsih, S. Pd. SD

Validator 4 = Pathu Jannah, S.Pd. SD

Lampiran 13 Uji reliabilitas

NO	Nama	Item Soal										Skor Total (X)	X2
		Pilihan Ganda											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Aisha Nameera	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	81
2	Alsafa Alika Salsabila	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	81
3	Amelya Prili Amanda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
4	Askiah Anjani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
5	Bilqis Ayu Fitriani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
6	Eliana Fany Chung	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	81
7	Frederico Sebastian Adu	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	6	36
8	M. Aldy Maulana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
9	M. Alvaro Azka	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	64
10	M. Rudi Raditya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	81
11	Made Anand Dwitya	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	81
12	Muhammad Abdul Karim	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
13	Muhammad Amin	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	81
14	Muhammad Idris Marbawi	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	81
15	Muhammad Rhofi Triwijaya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
16	Muhammad Ridha Al Gifari	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	64
17	Muhammad Rizky Ramadhan	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	7	49
18	Muhammad Zaini	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	81
19	Nor Maulida	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	64

20	Nur Azzahra Putri	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	9	81
21	Putri Normala	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	5	25
22	Sheli Amellia	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	9	81
23	Syifa Nur Alifah	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
Jumlah		22	22	22	20	21	18	20	16	19	20	202	1812
P		0.96	0.96	0.96	0.87	0.91	0.78	0.87	0.70	0.83	0.87	s ²	1.14
q		-0.04	-0.04	-0.04	-0.13	-0.09	-0.22	-0.13	-0.30	-0.17	-0.13	s	-1.07
pq		-0.04	-0.04	-0.04	-0.11	-0.08	-0.17	-0.11	-0.21	-0.14	-0.11	Σpq	-1.07

$$r_n = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(\frac{s^2 - \Sigma pq}{S^2} \right)$$

Dengan r_{11} = Reabilitas tes secara keseluruhan dan n = banyaknya peserta didik yang mengikuti tes, sehingga:

$$\text{Diketahui} = \Sigma pq = -1,07$$

$$s^2 = 1,14$$

$$n = 23$$

Ditanya $r_{11} = \dots ?$

$$\begin{aligned} r_{11} &= \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(\frac{s^2 - \Sigma pq}{s^2} \right) \\ &= \left(\frac{23}{23-1} \right) \left(\frac{1,14 - (-1,07)}{1,14} \right) \\ &= \left(\frac{23}{22} \right) \left(\frac{18,14}{1,14} \right) \\ &= \frac{50,83}{25,08} \\ &= 2,026 \end{aligned}$$

Hasil perhitungan pada instrumen tes hasil belajar pengetahuan mempunyai koefisien reabilitas sebanyak 2,026 yang berarti termasuk dalam kategori sedang, sehingga instrument hasil belajar pengetahuan dapat dinyatakan layak untuk digunakan pada penelitian.

Lampiran 14 Tingkat kesukaran

No	Nama	Item Soal										Skor total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Aisha Nameera	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
2	Alsafa Alike Salsabila	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
3	Amelya Prili Amanda	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	10
4	Askiah Anjani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
5	Bilqis Ayu Fitriani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
6	Eliana Fany Chung	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
7	Frederico Sebastian Adu	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	6
8	M. Aldy Maulana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
9	M. Alvaro Azka	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8
10	M. Rudi Raditya	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
11	Made Anand Dwitya	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
12	Muhammad Abdul Karim	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
13	Muhammad Amin	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
14	Muhammad Idris Marbawi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
15	Muhammad Rhofi Triwijaya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
16	Muhammad Ridha Al Gifari	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8
17	Muhammad Rizky Ramadhan	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	7
18	Muhammad Zaini	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
19	Nor Maulida	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8

Lampiran 15 Daya Beda

Kelas Atas

No.	Nama	Item Soal										Skor Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Muhammad Zaini	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
2	Nur Azzahra Putri	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
3	Sheli Amellia	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
4	Askiah Anjani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
5	Bilqis Ayu Fitriani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
6	M. Aldy Maulana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
7	Muhammad Abdul Karim	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
8	Muhammad Rhofi Triwijaya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
9	Syifa Nur Alifah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
B_A		9	9	9	9	9	9	8	8	9	8	
J_A		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
P_A		1	1	1	1	1	1	0.89	0.89	1	0.89	

Kelas Bawah

No	Nama	Item Soal										Skor Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Putri Normala	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	5
2	Frederico Sebastian Adu	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	6
3	Muhammad Rizky Ramadhan	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	7
4	M. Alvaro Azka	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8
5	Muhammad Ridha Al Gifari	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8

6	Nor Maulida	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8
7	Aisha Nameera	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
8	Alsafa Alika Salsabila	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
9	Amelya Prili Amanda	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
B_B		9	9	9	7	7	6	5	2	7	8	
J_B		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
P_B		1	1	1	0.777778	0.777778	0.666667	0.555556	0.222222	0.777778	0.888889	

No Soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Rata-Rata
Daya Beda (P_A-P_B)	0	0	0	0.222222	0.222222	0.333333	0.333333	0.666667	0.222222	0	0.2
Kategori	Kurang	Kurang	Kurang	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Baik	Cukup	Kurang	Cukup

Lampiran 16 Pre-test pengetahuan Hasil belajar eksperimen

NO	Nama	Item Soal										Skor total	KKM	Kategori
		Pilihan Ganda												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Aisha Nameera	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	70	sangat baik
2	Alsafa Alika Salsabila	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	70	sangat baik
3	Amelya Prili Amanda	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	70	sangat baik

4	Askiah Anjani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	70	sangat baik
5	Bilqis Ayu Fitriani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	70	sangat baik
6	Eliana Fany Chung	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	70	sangat baik
7	Frederico Sebastian Adu	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	6	70	Kurang
8	M. Aldy Maulana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	70	sangat baik
9	M. Alvaro Azka	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	70	Baik
10	M. Rudi Raditya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	70	sangat baik
11	Made Anand Dwitya	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	70	sangat baik
12	Muhammad Abdul Karim	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	70	sangat baik
13	Muhammad Amin	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	70	sangat baik
14	Muhammad Idris Marbawi	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	70	sangat baik
15	Muhammad Rhofi Triwijaya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	70	sangat baik
16	Muhammad Ridha Al Gifari	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	70	Baik
17	Muhammad Rizky Ramadhan	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	7	70	Cukup
18	Muhammad Zaini	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	70	sangat baik
19	Nor Maulida	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	70	Baik
20	Nur Azzahra Putri	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	70	sangat baik
21	Putri Normala	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	5	70	Kurang
22	Sheli Amellia	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	70	sangat baik
23	Syifa Nur Alifah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	70	sangat baik
Jumlah		22	23	23	20	21	18	19	16	18	21	201		
Rata-rata Nilai		0.96	1	1	0.87	0.91	0.78	0.83	0.70	0.78	0.91	8.78		
Skor Maksimal		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	Daya Serap		
Persentase Jawaban (%)		95.65	100	100	86.96	91.30	78.26	82.61	69.57	78.26	91.30	8.78		
Standar Deviasi													2.15	

Kurang	2
Cukup	1
baik	3
sangat baik	17
Jumlah	23

Daya Serap (%)
8,78

Ketuntasan
1,15%

Lampiran 17 Pre-test hasil belajar pengetahuan kontrol

No	Nama	Item Soal										Skor Total	KKM	Kategori
		Pilihan Ganda												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Ahmad Khalis Fadilah	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	6	70	Kurang

2	Ahmad Mufti Alfaqih	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	70	Baik
3	Alfin Dwi Prtama	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	70	sangat baik
4	Azkie Ariani	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	70	sangat baik
5	Ekklesia Elora Moniung	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	70	sangat baik
6	Fabila Jyniyasila	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	5	70	Kurang
7	Ghina Nuraisya	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	70	sangat baik
8	Jamaludin Zidan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	70	sangat baik
9	Kiara Hana Zaniar	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	7	70	Cukup
10	M. Andre Setiawan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	70	sangat baik
11	M. Maulana	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	70	Baik
12	M. Naraya Arkanta.D	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	70	sangat baik
13	M.Husain Kamil	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	70	sangat baik
14	Muhammad Razwa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	70	sangat baik
15	Okta Nur Kalisma	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	70	sangat baik
16	Puratun Nasyitna	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	70	Kurang
17	Putri Amelia	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	70	Baik
18	Rafa Eyza Alfarizqi	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	70	sangat baik
19	Rafly Almadani	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	70	Baik
20	Ridwan Saputra	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	70	Baik
21	Siti Azlina	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	70	sangat baik
22	Tania Akbar	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	70	sangat baik
23	Xera Auria Nafasya	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	7	70	Cukup

24	Zahra Nur Aida	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8	70	Baik
Jumlah		22	23	22	17	21	20	17	21	14	21	198		
Rata-Rata		0.92	0.96	0.92	0.71	0.88	0.83	0.71	0.88	0.58	0.88	8.25		
Skor Maksimal		24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	Daya Serap	
Persentase Jawaban (%)		91.67	95.83	91.67	70.83	87.50	83.33	70.83	87.50	58.33	87.50	8.25	8.25	
Standar Deviasi													2.86	

Kurang	3
Cukup	2
Baik	6
Sangat Baik	13
Jumlah	24

Daya Serap (%)
8,25

Ketuntasan
126,3%

Lmpiran 18 Post-test hasil belajar pengetahuan eksperimen

No	Nama	Item Soal										Skor Total	KKM	Kategori
		Piihan ganda												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Aisha Nameera	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	70	sangat baik
2	Alsafa Alik Salsabila	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	70	sangat baik
3	Amelya Prili Amanda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	70	sangat baik
4	Askiah Anjani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	70	sangat baik
5	Bilqis Ayu Fitriani	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	60	70	Kurang
6	Elina Fany Chung	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	70	sangat baik
7	FrediconSebastian Adu	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	90	70	sangat baik
8	M. Aldy Maulana	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	80	70	Baik
9	M.Alfaro Azka	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	90	70	sangat baik
10	M. Rudi Raditya	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	90	70	sangat baik
11	Made Anand Dwitya	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	90	70	sangat baik
12	Muhammad Abdul Karim	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	60	70	Kurang
13	Muhammad Amin	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	70	70	Cukup
14	Muhammad Idris Marbawi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	70	sangat baik
15	Muhammad Rhofi Tri Wijaya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	70	sangat baik

16	Muhammad Ridha Al Gifari	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	90	70	sangat baik
17	Muhammad Rizky Ramadhan	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	90	70	sangat baik
18	Muhammad Zaini	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	80	70	Baik
19	Nor Maulida	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	60	70	Kurang
20	Nur Azzahra Putri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	70	sangat baik
21	Putri Normala	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	40	70	Kurang
22	Sheli Amelia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	70	sangat baik
23	Syifa Nir Alifah	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	80	70	Baik
Jumlah		22	22	18	22	21	16	21	20	17	18	1970		
Rata-Rata		0.957	0.957	0.783	0.957	0.913	0.696	0.913	0.870	0.739	0.783	85.65		
Skor Maksimal		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	DAYA SERAP		
Persentase Jawaban (%)		95.65	95.65	78.26	95.65	91.30	69.57	91.30	86.96	73.91	78.26	85.65		
Standar Deviasi												95.65		

Lampiran 19 Post-test hasil belajar pengetahuan kontrol

No	Nama	Item Soal										Skor Total	KK M	Tingkat
		Piihan Ganda												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Ahmad Khalis Fadilah	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	70	70	cukup
2	Ahmad Mufti Alfaqih	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	70	sangat baik
3	Alfin Dwi Prtama	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	70	sangat baik
4	Azkia Ariani	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	80	70	baik
5	Ekklesia Elora Moniung	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	70	sangat baik
6	Fabila Jyniyasila	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	40	70	kurang
7	Ghina Nuraisya	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	70	70	cukup
8	Jamaludin Zidan	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	90	70	sangat baik
9	Kiara Hana Zaniar	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	90	70	sangat baik
10	M. Andre Setiawan	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	80	70	baik
11	M. Maulana	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	80	70	baik
12	M. Naraya Arkanta.D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	70	sangat baik
13	M.Husain Kamil	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	70	sangat baik
14	Muhammad Razwa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	70	sangat baik
15	Okta Nur Kalisma	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	80	70	baik
16	Puratun Nasyitna	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	50	70	kurang
17	Putri Amelia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	70	sangat baik

18	Rafa Eyza Alfarizqi	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	50	70	kurang
19	Rafly Almadani	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	70	70	cukup
20	Ridwan Saputra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	90	70	sangat baik
21	Siti Azlina	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	90	70	sangat baik
22	Tania Akbar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	70	sangat baik
23	Xera Auria Nafasya	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	70	70	cukup
24	Zahra Nur Aida	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	80	70	baik
Jumlah		23	23	22	24	21	15	14	16	20	20	1980		
Rata-rata		0.96	0.96	0.92	1	0.88	0.63	0.58	0.67	0.83	0.83	82.5		
Skor Maksimal		24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	DAYA SERAP		
Persentase Jawaban (%)		96	96	92	100	88	63	58	67	83	83	82.5		
Standar Deviasi												95.83		

Lampiran 20 Uji Normalitas Pre-test kelas Eksperimen

No	X_i	Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i)-S(Z_i)$
1	90	0.1656	0.565764	0.043478	0.522286
2	90	0.1656	0.565764	0.086957	0.478807
3	100	0.927358	0.82313	0.130435	0.692695
4	100	0.927358	0.82313	0.173913	0.649216
5	100	0.927358	0.82313	0.217391	0.605738
6	90	0.1656	0.565764	0.26087	0.304894
7	60	-2.11967	0.017017	0.304348	0.287331
8	100	0.927358	0.82313	0.347826	0.475303
9	80	-0.59616	0.275535	0.391304	0.11577
10	90	0.1656	0.565764	0.434783	0.130981
11	90	0.1656	0.565764	0.478261	0.087503
12	100	0.927358	0.82313	0.521739	0.30139
13	90	0.1656	0.565764	0.565217	0.000547
14	90	0.1656	0.565764	0.608696	0.042932
15	100	0.927358	0.82313	0.652174	0.170956
16	80	-0.59616	0.275535	0.695652	0.420117
17	70	-1.35792	0.087245	0.73913	0.651885
18	90	0.1656	0.565764	0.782609	0.216845
19	80	-0.59616	0.275535	0.826087	0.550552
20	90	0.1656	0.565764	0.869565	0.303801
21	50	-2.88143	0.001979	0.913043	0.911064
22	90	0.1656	0.565764	0.956522	0.390758
23	100	0.927358	0.82313	1	0.17687
$\bar{X}$	87.83	S	13.13	l_0	0.911

L_0	0.911
L_{tabel}	0,275

Nilai kritis l_{tabel} untuk uji lilliefors pada sample $n = 23$ dan $\alpha = 0,05$ adalah 0,275 dan l_0 yang diperoleh dari data adalah 0,91. Nilai $l_0 > l_{\text{tabel}}$ yang menunjukkan data tersebut normal.

Lampiran 21 Uji Normalitas Pre-test Kelas kontrol

No	Xi	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1	60	-1.20268	0.114551	0.041667	0.072884
2	80	-0.13363	0.446847	0.083333	0.363514
3	90	0.400892	0.65575	0.125	0.53075
4	90	0.400892	0.65575	0.166667	0.489083
5	100	0.935414	0.825213	0.208333	0.616879
6	50	-1.7372	0.041176	0.25	0.208824
7	90	0.400892	0.65575	0.291667	0.364083
8	100	0.935414	0.825213	0.333333	0.491879
9	70	-0.66815	0.252018	0.375	0.122982
10	100	0.935414	0.825213	0.416667	0.408546
11	80	-0.13363	0.446847	0.458333	0.011486
12	90	0.400892	0.65575	0.5	0.15575
13	90	0.400892	0.65575	0.541667	0.114083
14	100	0.935414	0.825213	0.583333	0.241879
15	100	0.935414	0.825213	0.625	0.200213
16	20	-3.34077	0.000418	0.666667	0.666249
17	80	-0.13363	0.446847	0.708333	0.261486
18	90	0.400892	0.65575	0.75	0.09425
19	80	-0.13363	0.446847	0.791667	0.344819
20	80	-0.13363	0.446847	0.833333	0.386486
21	100	0.935414	0.825213	0.875	0.049787
22	90	0.400892	0.65575	0.916667	0.260917
23	70	-0.66815	0.252018	0.958333	0.706315
24	80	-0.13363	0.446847	1	0.553153
$\bar{X}$	82.5	S	18.71	l_0	0.7i6

L_0	0.716
L_{tabel}	0,269

$$\begin{aligned}
 L_{\text{tabel}} &= \frac{0,886}{\sqrt{n}} \\
 &= \frac{0,886}{\sqrt{24}} \\
 &= \frac{0,886}{4,898} \\
 &= 0,1808901592486
 \end{aligned}$$

Nilai kritis l tabel untuk uji lilliefors pada sampel $n = 24$ dan $\alpha = 0,05$ adalah 0,176 dan l_0 yang diperoleh dari data adalah 0,706. Nilai $l_0 < l_{\text{tabel}}$ yang menunjukkan data tersebut normal.

Lampiran 22 Uji Normalitas Post-test eksperimen

No	X_i	Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i)-S(Z_i)$
1	100	0.515461	0.696885	0.043478	0.653406
2	100	0.515461	0.696885	0.086957	0.609928
3	100	0.515461	0.696885	0.130435	0.56645
4	100	0.515461	0.696885	0.173913	0.522972
5	100	0.515461	0.696885	0.217391	0.479493
6	100	0.515461	0.696885	0.26087	0.436015
7	100	0.515461	0.696885	0.304348	0.392537
8	100	0.515461	0.696885	0.347826	0.349059
9	100	0.515461	0.696885	0.391304	0.30558
10	100	0.515461	0.696885	0.434783	0.262102
11	100	0.515461	0.696885	0.478261	0.218624
12	90	-1.85566	0.031751	0.521739	0.489988
13	90	-1.85566	0.031751	0.565217	0.533466
14	100	0.515461	0.696885	0.608696	0.088189
15	100	0.515461	0.696885	0.652174	0.044711
16	100	0.515461	0.696885	0.695652	0.001233
17	100	0.515461	0.696885	0.73913	0.042246
18	90	-1.85566	0.031751	0.782609	0.750858
19	90	-1.85566	0.031751	0.826087	0.794336
20	100	0.515461	0.696885	0.869565	0.172681
21	90	-1.85566	0.031751	0.913043	0.881293
22	100	0.515461	0.696885	0.956522	0.259637
23	100	0.515461	0.696885	1	0.303115
$\bar{X}$	97.83	S	4.22	l_0	0.88

Nilai kritis l_{tabel} untuk uji lilliefors pada sampel $n=30$ dan $\alpha = 0,05$ adalah 0,1798 dan l_0 yang diperoleh dari data adalah 0,05. Nilai $l_0 > l_{\text{tabel}}$ yang menunjukkan data tersebut normal.

Lampiran 23 Uji Normalitas Post-test Kontrol

L_0	0.88
L_{tabel}	0,275

Lampiran 24 Uji Normalitas Post-test Kontrol

No	Xi	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1	70	-0.70405	0.2407	0.041667	0.199033
2	100	0.985673	0.837853	0.083333	0.75452
3	100	0.985673	0.837853	0.125	0.712853
4	80	-0.14081	0.44401	0.166667	0.277343
5	100	0.985673	0.837853	0.208333	0.62952
6	40	-2.39378	0.008338	0.25	0.241662
7	70	-0.70405	0.2407	0.291667	0.050967
8	90	0.422431	0.663645	0.333333	0.330312
9	90	0.422431	0.663645	0.375	0.288645
10	80	-0.14081	0.44401	0.416667	0.027343
11	80	-0.14081	0.44401	0.458333	0.014323
12	100	0.985673	0.837853	0.5	0.337853
13	100	0.985673	0.837853	0.541667	0.296187
14	100	0.985673	0.837853	0.583333	0.25452
15	80	-0.14081	0.44401	0.625	0.18099
16	50	-1.83054	0.033585	0.666667	0.633082
17	100	0.985673	0.837853	0.708333	0.12952
18	50	-1.83054	0.033585	0.75	0.716415
19	70	-0.70405	0.2407	0.791667	0.550967
20	90	0.422431	0.663645	0.833333	0.169688
21	90	0.422431	0.663645	0.875	0.211355
22	100	0.985673	0.837853	0.916667	0.078813
23	70	-0.70405	0.2407	0.958333	0.717633
24	80	-0.14081	0.44401	1	0.55599
$\bar{X}$	82.5	S	17.75	l_0	0.75

L_0	0.825
L_{tebel}	0.176

$$L_{tabel} = \frac{0.886}{\sqrt{n}}$$

$$= \frac{0.886}{\sqrt{24}}$$

$$= \frac{0.886}{4.898}$$

$$= 0.1808901592486$$

Nilai kritis l tabel untuk uji lilliefors pada sample $n = 24$ dan $\alpha = 0.05$ adalah 0.176 dan l_0 yang diperoleh dari data adalah 0.825. Nilai $l_0 < l_{\text{tabel}}$ yang menunjukkan data tersebut normal.

Lampiran 25 Uji Homogenitas Nilai Pre-test hasil belajar pengetahuan

No.	Kelas Eksperimen	
	X	X ²
1	90	8100
2	90	8100
3	90	8100
4	100	10000
5	100	10000
6	90	8100
7	60	3600
8	100	10000
9	80	6400
10	90	8100
11	90	8100
12	100	10000
13	90	8100
14	90	8100
15	100	10000
16	80	6400
17	70	4900
18	90	8100
19	80	6400
20	90	8100
21	50	2500
22	90	8100
23	100	10000
Σ	87.39130435	12.0000
SD	12.869	

No.	Kelas Kontrol	
	X	X ²
1	80	6400
2	60	3600
3	90	8100
4	100	10000
5	90	8100
6	100	10000
7	90	8100
8	100	10000
9	70	4900
10	80	6400
11	80	6400
12	90	8100
13	100	10000
14	20	400
15	80	6400
16	90	8100
17	90	8100
18	50	2500
19	100	10000
20	50	2500
21	100	10000
22	100	10000
23	70	4900
24	80	6400
Σ	81.66667	7058.333
SD	20.14441	

Kelas	n	db	SD	SD2	Fhitung	Ftabel (0.05)	Kesimpulan
Eksperiment	23	22	12.9	165.611	2.45	2.02	Homogen
Kontrol	24	23	20.14441	405.797254			

Berdasarkan data diatas dapat disimpulkan bahwa data tersebut berhomogen. Hal inidilihat dari harga $F_{hitung} > F_{tabel}$.

Lampiran 26 Uji Homogenitas Nilai Post-test hasil belajar pengetahuan

No.	Kelas Eksperimen	
	X	X ²
1	100	10000
2	100	10000
3	100	10000
4	100	10000
5	60	3600
6	100	10000
7	80	6400
8	90	8100
9	90	8100
10	90	8100
11	90	8100
12	60	3600
13	70	4900
14	100	10000
15	100	10000
16	90	8100
17	90	8100
18	80	6400
19	60	3600
20	100	10000
21	40	1600
22	100	10000
23	80	6400
Σ	85.65217	7613.043
SD	17.01	

No.	Kelas Kontrol	
	X	X ²
1	70	4900
2	100	10000
3	100	10000
4	80	6400
5	100	10000
6	40	1600
7	70	4900
8	90	8100
9	90	8100
10	80	6400
11	80	6400
12	100	10000
13	100	10000
14	100	10000
15	80	6400
16	50	2500
17	100	10000
18	50	2500
19	70	4900
20	90	8100
21	90	8100
22	100	10000
23	70	4900
24	80	6400
Σ	82.5	7108.333
SD	17.75	

Kelas	n	db	SD	SD ²	Fhitung	Ftabel (0.05)	Kesimpulan
Eksperimen	23	22	17.01	289.33	1.09	2.02	Homogen
Kontrol	24	23	17.75	315.22			

Berdasarkan data diatas dapat disimpulkan bahwa data tersebut homogeny. Hal ini dilihat dari harga $F_{hitung} < F_{tabel}$

Lampiran 27 Uji-t Pre-test Hasil Belajar Pengetahuan

Sampel	Mean	N	SD	SD ²
Eksperiment	87.83	23	13.13	172.40
Kontrol	78.75	24	23.46	550.37
Uji T	t _{hitung}	1,61	t _{tabel (5%)}	1,678

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{SD_1^2}{N_1 - 1} + \frac{SD_2^2}{N_2 - 1}}}$$

$$t = \frac{87.83 - 78.75}{\sqrt{\frac{172.40}{22} + \frac{550.37}{23}}}$$

$$t = \frac{9.08}{\sqrt{7.83 + 23,9}}$$

$$t = \frac{0.48}{\sqrt{31.73}}$$

$$t = \frac{9.08}{5,63}$$

$$t = 1,61$$

harga t pada tabel kritik uji t untuk db = (23 + 24 - 2) = 45 dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{\text{tabel}} = 1,678$. Ternyata harga $t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}}$ sehingga dikatakan bahwa H_1 ditolak berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada nilai *pre-test* hasil belajar pengetahuan yang diperoleh pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Lampiran 28 Uji-t Post-test Hasil Belajar Pengetahuan

Sampel	Mean	N	SD	SD ²
Eksperiment	97,83	23	4.22	17.81
Kontrol	82,5	24	17.75	315.06
Uji T	thitung	4,03	ttabel (5%)	1,678

$$\frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{SD_1^2}{N_1 - 1} + \frac{SD_2^2}{N_2 - 1}}}$$

$$t = \frac{97.83 - 82,5}{\sqrt{\frac{17.81}{22} + \frac{315,06}{23}}}$$

$$t = \frac{15.33}{\sqrt{13,1 + 13,7}}$$

$$t = \frac{15.33}{\sqrt{14.49}}$$

$$t = \frac{15.33}{3.80}$$

$$t = 4,03$$

Harga t pada tabel kritik uji t untuk db = (23+24) = 45 dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{\text{tabel}} = 2,021$. Ternyata harga $t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}}$ sehingga dikatakan bahwa H_1 diterima berarti terdapat perbedaan yang signifikan pada nilai *post-test* hasil belajar pengetahuan yang diperoleh pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Lampiran 29 Nilai N-Gain Hasil Belajar Pengetahuan Kelas Eksperimen

Pre-test	Post-test	Atas	Bawah	N-Gain	Kriteria
90	100	10	10	1	Tinggi
90	100	10	10	1	Tinggi
90	100	10	10	1	Tinggi
100	100	0	0	0	tidak terjadi peningkatan
100	60	-40	0	0	tidak terjadi peningkatan
90	100	10	10	1	Tinggi
60	90	30	40	0.75	Tinggi
100	80	-20	0	0	tidak terjadi peningkatan
80	90	10	20	0.5	Sedang
90	90	0	10	0	tidak terjadi peningkatan
90	90	0	10	0	tidak terjadi peningkatan
100	60	-40	0	0	tidak terjadi peningkatan
90	70	-20	10	-2	terjadi penurunan
90	100	10	10	1	Tinggi
100	100	0	0	0	tidak terjadi peningkatan
80	90	10	20	0.5	Sedang
70	90	20	30	0.666667	Sedang
90	80	-10	10	-1	terjadi penurunan
80	60	-20	20	-1	terjadi penurunan
90	100	10	10	1	Tinggi
50	40	-10	50	-0.2	terjadi penurunan
90	100	10	10	1	Tinggi
100	80	-20	0	0	tidak terjadi peningkatan
Rata-Rata				0.23	Sedang

Kelompok prestasi	Pre-tes	Post-Test	Atas	Bawah	N-Gain	Kriteria
Tinggi	86.25	98.75	12.5	13.75	0.96875	Tinggi
sedang	76.66	90	13.3	23.3	0.555666	Sedang
terjadi penurunan	77.5	62.5	-20	22.5	-1.05	Terjadi Penurunan
tidak terjadi peningkatan	97.5	87.5	-15	2.5	0	Tidak Terjadi Peningkatan

Lampiran 30 Nilai N-Gain Hasil Belajar Pengetahuan Kelas Kontrol

Pre-test	Post-test	Atas	Bawah	N-Gain	Kriteria
60	70	10	40	4	Tinggi
80	100	20	20	1	Tinggi
90	100	10	10	1	Tinggi
90	80	-10	10	-1	terjadi penurunan
100	100	0	0	0	tidak terjadi peningkatan
50	40	-10	50	-5	terjadi penurunan
90	70	-20	10	-0.5	terjadi penurunan
100	90	-10	0	0	tidak terjadi peningkatan
70	90	20	30	1.5	Tinggi
100	80	-20	0	0	tidak terjadi peningkatan
80	80	0	20	0	tidak terjadi peningkatan
90	100	10	10	1	Tinggi
90	100	10	10	1	Tinggi
100	100	0	0	0	tidak terjadi peningkatan
100	80	-20	0	0	tidak terjadi peningkatan
20	50	30	80	2.666667	Tinggi
80	100	20	20	1	Tinggi
90	50	-40	10	-0.25	terjadi penurunan
80	70	-10	20	-2	terjadi penurunan
80	90	10	20	2	Tinggi
100	90	-10	0	0	tidak terjadi peningkatan
90	100	10	10	1	Tinggi
70	70	0	30	0	tidak terjadi peningkatan
80	80	0	20	0	tidak terjadi peningkatan
Rata-Rata				0.15	Sedang

Kelompok prestasi	Pre-test	Post-Test	Atas	Bawah	N-Gain	Kriteria
Tinggi	75	90	25	25	1,6166667	Tinggi
sedang	-	-	-	-	-	Sedang
terjadi penurunan	80	62	15	20	-1,75	Terjadi Penurunan
tidak terjadi peningkatan	92.22222	85.55555	-6,6666	7,77777	0	Tidak Terjadi Peningkatan

Lampiran 31 Hasil Observasi sikap Peserta didik kelas Eksperiment

Pertemuan 1

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	Aisha Nameera	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	3
2.	Alsafa Alike Salsabila	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2	4	4	2	4
3.	Amelya Prili Amanda	2	2	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	4
4.	Askiah Anjani	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2
5.	Bilqis Ayu Fitriani	2	2	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4
6.	Elina Fany Chung	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	2	2
7.	Fredicon Sebastian Adu	2	2	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	4	4	2	4	4	2	2
8.	M. Aldy Maulana	1	1	5	2	2	2	2	5	1	1	5	1	2	4	1	1	5	4	1	5
9.	M. Alfaro Azka	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	4	2	2	5	4	3	4	5	3	4
10.	M. Rudi Raditya	2	2	2	2	2	4	2	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4
11.	Made Anand Dwitya	4	2	4	4	4	2	1	5	3	5	3	3	2	3	2	4	3	3	1	3
12.	Muhammad Abdul Karim	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2	4
13.	Muhammad Amin	2	2	4	2	2	2	1	2	1	2	4	1	5	4	4	2	1	5	2	5
14.	Muhammad Idris Marbawi	1	1	4	2	1	1	1	5	2	2	4	1	1	4	2	1	5	4	1	5
15.	Muhammad Rhofi Tri Wijaya	2	2	4	2	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4

16.	Muhammad Ridha Al Gifari	2	2	4	3	2	3	4	4	3	4	2	4	4	5	3	3	4	5	3	4
17.	Muhammad Rizky Ramadhan	2	2	4	2	2	2	1	4	2	2	1	2	3	4	2	2	4	4	2	5
18.	Muhammad Zaini	2	2	4	3	3	3	4	4	2	3	4	2	2	4	3	4	5	5	3	4
19	Nor Maulida	2	1	4	2	1	4	4	4	2	2	4	1	2	5	1	1	1	5	1	5
20.	Nur Azzahra Putri	2	2	4	2	2	2	2	4	2	1	4	1	1	5	1	2	4	4	2	5
21.	Putri Normala	2	4	4	2	4	2	2	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	2	2
22.	Sheli Amelia	2	2	4	2	2	3	1	4	3	4	6	2	3	4	3	2	2	4	3	4
23.	Syifa Nur Alifah	2	2	5	1	1	1	2	4	1	2	4	1	1	4	1	1	5	5	1	5
Rata-rata		2.04	2	3.83	2.17	2.13	2.55	2.62	3.96	2.09	2.83	3.87	2.04	2.35	4.13	2.74	2.61	3.70	4.22	1.96	3.87
Jumlah		47	46	88	50	49	59	61	91	48	65	89	47	54	95	63	60	85	97	45	89
Skor Maksimal		115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115
Persentase(%)		40.87	40	76.52	43.48	42.6 1	51.3 0	53.0 4	79.1 3	41.7 4	56.5 2	77.3 9	40.8 7	46.9 6	82.6 1	54.7 8	52.1 7	73.9 1	84.35	39.1 3	77.3 9

Pertemuan 2

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Aisha Nameera	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	1	4	4	5	4	5	5	2	1	1
2	Alsafa Alika Salsabila	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	1	5	5	5	4	2	2	1	2	1
3	Amelya Prili Amanda	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	1	4	5	5	4	1	5	1	2	1
4	Askiah Anjani	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	5	5	4	1	5	1	4	1
5	Bilqis Ayu Fitriani	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	2	5	5	5	5	4	4	2	3	1
6	Elina Fany Chung	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	1	5	5	4	4	4	4	2	4	1
7	Fredicon Sebastian Adu	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	2	5	5	5	4	1	4	2	1	1
8	M. Aldy Maulana	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	1	5	5	4	5	4	4	2	2	1
9	M. Alfaro Azka	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	2	4	4	4	5	5	4	1	2	2
10	M. Rudi Raditya	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	2	4	4	4	4	4	4	2	1	1
11	Made Anand Dwitya	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	5	5	5	4	4	3	4	2
12	Muhammad Abdul Karim	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	2	1	2
13	Muhammad Amin	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	1	1
14	Muhammad Idris Marbawi	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	2	1	1
15	Muhammad Rhofi Tri Wijaya	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	1	5	4	4	4	4	4	2	2	1
16	Muhammad Ridha Al Gifari	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	2	3	4	4	4	5	3	2	1	1

17	Muhammad Rizky Ramadhan	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	2	2	5	4	4	4	5	2	1	1
18	Muhammad Zaini	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2
19	Nor Maulida	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	2	1
20	Nur Azzahra Putri	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	1	4	4	5	4	5	5	1	2	1
21	Putri Normala	3	4	4	3	3	4	5	4	4	3	3	2	4	4	3	2	3	2	1	2
22	Sheli Amelia	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	2	4	4	4	5	4	4	3	2	1
23	Syifa Nur Alifah	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	5	4	4	3	3	2
Rata-rata		4.48	4.39	4.48	4.48	4.43	4.30	4.30	4.70	4.30	4.26	1.96	4	4.48	4.39	4.22	3.65	4.04	1.91	2.04	1.26
Jumlah		103	101	103	103	102	99	99	108	99	98	45	92	103	101	97	84	93	44	47	29
Skor Maksimal		115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115
Persentase (%)		89.57	87.83	89.57	89.57	88.70	86.09	86.09	93.91	86.09	85.22	39.13	80	89.57	87.83	84.35	73.04	80.87	38.26	40.87	25.22

Rata-rata Hasil Observasi sikap Peserta didik kelas Eksperiment

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	□ Rata- Rata	%	Kategori
3.5	3.5	3.5	3	3.5	3.5	4.5	4	3.5	4	2.5	3	3	4.5	4	4.5	4.5	3	1.5	2	69	60.00	cukup baik
3	3.5	4.5	3.5	3.5	3	3	4	3.5	3	2.5	3.5	3.5	4.5	4	2	3	2.5	2	2.5	64.5	56.09	cukup baik
3.5	3	4.5	3	3.5	4.5	4	4.5	3	4	2.5	4	3.5	4.5	3	1.5	4.5	2.5	2	2.5	68	59.13	cukup baik
3.5	3	4	3	3	3	3	4.5	3	3	3	3	3.5	4.5	4	2.5	4.5	2.5	3	1.5	65	56.52	cukup baik
3.5	3.5	4.5	3.5	3	4	4	4.5	3	4.5	3	3.5	4.5	4.5	4.5	4	4	3	2.5	2.5	74	64.35	cukup baik
3	3	3	3	3	4.5	4.5	4.5	3	4	2.5	3.5	3.5	4	3	4	4	3	3	1.5	67.5	58.70	cukup baik
3.5	3.5	4.5	3.5	3.5	3	4	4.5	3.5	3	3	3.5	3.5	4.5	4	1.5	4	3	1.5	1.5	66.5	57.83	cukup baik
3	3	5	3.5	3.5	3	3.5	5	3	3	3	3	3.5	4	3	2.5	4.5	3	1.5	3	66.5	57.83	cukup baik
4	3.5	3.5	3.5	3.5	4	4	3.5	3.5	4	3	3	3	4.5	4.5	4	4	3	2.5	3	71.5	62.17	cukup baik
3.5	3	3	3	3	4	3	4.5	4.5	3.5	3	3	3	4	4	4	4	3	1.5	2.5	67	58.26	cukup baik
4	3	4	4.5	4.5	3	2.5	5	3.5	4.5	3	3.5	3.5	4	3.5	4	3.5	3	2.5	2.5	71.5	62.17	cukup baik
3	3	4	3	3	3	3	4	3	3.5	3.5	3	3	4.5	3	3.5	4	3	1.5	3	64.5	56.09	cukup baik
3	3	4	3	3	3	2.5	3.5	2.5	3	3	2.5	4.5	4	4	3	2.5	3.5	1.5	3	62	53.91	cukup baik
3	3	4.5	3.5	3	2.5	2.5	5	3	3	3.5	2.5	3	4	3	2.5	4.5	3	1	3	63	54.78	cukup baik
3	3.5	4	3.5	3	3.5	4.5	4.5	3	4	2.5	4.5	4	4	3	3	4	3	2	2.5	69	60	cukup baik
3.5	3	4	3.5	3	4	4	4.5	3.5	4	2	3.5	4	4.5	3.5	4	3.5	3.5	2	2.5	70	60.87	cukup baik
3	3	4.5	3.5	3.5	3.5	3	4	3	3	1.5	2	4	4	3	3	4.5	3	1.5	3	63.5	55.22	cukup baik
3.5	3.5	4.5	3.5	3.5	3.5	4.5	4.5	3	3.5	3	3	3	4	3.5	4	4.5	3.5	3.5	3	72.5	63.04	cukup baik
3	2.5	4	3.5	3	4	4	4.5	3	3	3.5	2	3	4.5	2.5	2.5	2.5	3.5	1.5	3	63	54.78	cukup baik
3.5	3.5	4.5	3.5	3	3	3	4	3.5	3	2.5	2.5	2.5	5	2.5	3.5	4.5	2.5	2	3	65	56.52	cukup baik
2.5	4	4	2.5	3.5	3	3.5	4	3	3.5	3.5	2	3	4	3.5	3	2.5	3	1.5	2	61.5	53.48	cukup baik
3	3	4.5	3.5	3.5	3.5	2.5	4.5	3.5	4	4	3	3.5	4	4	3	3	3.5	2.5	2.5	68.5	59.57	cukup baik
3	3	5	3	3	3	3	4	2.5	3.5	3.5	2.5	3	4	3	2.5	4.5	4	2	3.5	65.5	56.96	cukup baik
3.2 6	3.2 0	4.1 5	3.3 3	3.2 8	3.4 3	3.4 8	4.3 3	3.2 0	3.5 4	2.9 1	3.0 2	3.4 1	4.2 6	3.4 8	3.1 3	3.8 7	3.0 7	2	2.5 7			

75	73. 5	95. 5	76. 5	75. 5	79	80	99. 5	73. 5	81. 5	67	69. 5	78. 5	98	80	72	89	70. 5	46	59	RAT A- RAT A	58.19	cukup baik
115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115			
65. 22	63. 91	83. 04	66. 52	65. 65	68. 70	69. 57	86. 52	63. 91	70. 87	58. 26	60. 43	68. 26	85. 22	69. 57	62. 61	77. 39	61. 30	40	51. 30			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	1	5	4	1	1	3	3	5	1	4	3	2	1	1	5	4	1	5	3
2	1	4	1	2	2	1	4	1	2	4	1	2	1	1	4	4	1	4	3
2	2	4	2	2	1	3	5	1	5	4	2	5	1	1	2	2	1	4	3
2	1	5	1	2	1	3	2	1	1	5	1	4	1	1	1	4	1	4	3
1	1	4	1	2	1	2	5	1	1	4	1	1	2	1	1	5	1	5	3
2	2	4	1	1	1	2	5	1	2	4	1	3	1	3	5	5	1	1	3
2	2	4	1	1	1	4	1	2	1	4	1	4	1	2	2	5	1	5	3
1	2	4	2	2	2	1	5	3	2	4	1	2	1	1	2	5	1	5	3
1	1	4	2	2	1	2	5	2	2	4	2	5	1	1	4	5	1	5	3
1	1	4	2	2	1	1	2	2	2	4	1	5	1	1	4	5	1	5	3
1	1	4	2	2	2	3	4	2	3	4	4	1	1	2	4	4	1	5	3
1	1	5	2	2	3	1	4	1	1	4	1	5	2	1	2	4	1	5	3
2	2	5	4	1	1	3	4	1	1	4	2	5	2	1	4	4	1	5	3
2	1	4	5	1	2	2	4	1	2	2	1	4	1	2	5	4	1	5	3
2	1	4	2	2	1	2	5	2	2	4	1	1	5	1	1	4	5	1	2
2	2	4	2	2	4	4	2	2	1	2	1	1	5	1	1	5	4	1	5
1	1	5	2	2	1	3	4	1	1	5	1	2	5	3	1	4	4	2	4
1	1	4	1	1	5	1	5	1	1	4	1	1	5	3	2	1	5	1	5
1	2	4	3	2	1	2	5	1	1	2	2	4	2	2	5	4	1	5	3
1	1	5	2	2	1	1	4	3	1	2	1	5	1	2	4	4	1	5	3
2	1	4	1	1	5	2	4	1	2	1	1	5	1	2	4	4	1	5	3
2	2	4	5	1	1	2	4	1	2	4	1	5	1	1	4	4	1	5	3
2	2	5	1	1	2	2	4	2	1	5	1	5	1	1	5	4	1	5	3
1	1	4	2	2	1	1	5	1	5	4	1	5	2	1	5	4	1	5	3

1.54	1.38	4.29	2.13	1.63	1.75	2.13	3.96	1.623	1.79	3.67	1.38	3.42	1.88	1.5	3.21	4.08	1.58	4.08	3.17
37	33	103	51	39	42	51	95	39	43	88	33	82	45	36	77	98	38	98	76
115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115
32.17	28.70	89.57	44.35	33.91	36.52	44.35	82.61	33.91	37.39	76.52	28.70	71.30	39.13	31.30	66.96	85.22	33.04	85.22	66.09

Lampiran 32 Hasil Observasi sikap Peserta didik kelas Kontrol

Pertemuan 1

Hasil Observasi sikap Peserta didik kelas Kontrol

Pertemuan 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	1	4	5	4	4	5	4	1	2	1
4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	1	2	5	5	4	2	4	1	1	2
5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	1	4	5	5	4	5	4	1	2	1
4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	1	2	5	5	5	4	4	1	2	1
5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	2	4	5	5	5	5	4	1	1	1
5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	1	2	5	4	4	4	5	1	1	1
4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	2	4	5	4	5	1	5	2	1	2
5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	1	5	5	4	5	5	5	1	1	2
5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	1	2	5	5	5	5	5	1	1	1
5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	2	4	5	4	5	4	5	2	1	1
5	4	4	5	5	5	3	4	5	5	1	1	5	4	5	4	4	1	2	2
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	1	5	5	5	5	4	1	1	1
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	2	5	5	5	5	4	1	1	1
5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	2	2	5	4	5	5	5	1	1	2
5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	1	2	5	5	5	4	5	1	1	1
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	2	2	5	5	5	5	5	2	2	5
5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	4	5	5	5	2	1	1
5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	1	1	1
5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	1	2	4	5	5	5	5	1	1	1
4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	1	4	5	5	5	1	4	1	1	1
5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	4	1	1	1
5	5	4	4	4	4	5	5	5	2	1	4	5	4	5	2	5	1	1	1
4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	1	4	5	4	4	5	5	2	1	1
5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	1	1	4	5	5	5	4	1	2	1

4.71	4.63	4.54	4.63	4.67	4.54	4.46	4.58	4.63	4.46	1.38	3.04	4.92	4.54	4.7 9	4.0 4	4.54	1.21	1.25	1.38
113	111	109	111	112	109	107	110	111	107	33	73	118	109	115	97	109	29	30	33
115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115
98.26	96.52	94.78	96.52	97.3 9	94.78	93.0 4	95.6 5	96.5 2	93.0 4	28.7 0	63.4 8	102. 61	94.7 8	100 .00	84. 35	94.7 8	25.2 2	26.0 9	28.7 0

Rata-rata kelas kontrol

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	□ Rata - Rata	%	Kategori
3	2.5	4.5	4.5	3	2.5	3.5	4	4.5	2.5	2.5	3.5	3.5	2.5	2.5	5	4	1	3.5	2	64.5	56.09	CUKUP BAIK
3	3	4.5	3	3.5	3	2.5	4	2.5	3	2.5	1.5	3.5	3	2.5	3	4	1	2.5	2.5	58	50.43	CUKUP
3.5	3.5	4	3.5	3.5	2.5	3.5	4.5	3	4.5	2.5	3	5	3	2.5	3.5	3	1	3	2	64.5	56.09	CUKUP BAIK
3	3	5	3	3	2.5	3.5	3.5	3	2.5	3	1.5	4.5	3	3	2.5	4	1	3	2	59.5	51.74	CUKUP
3	3	4.5	3	3.5	3	3.5	4.5	2.5	3	3	2.5	3	3.5	3	3	4.5	1	3	2	62	53.91	CUKUP
3.5	3	4	2.5	2.5	3	3	4.5	3	3	2.5	1.5	4	2.5	3.5	4.5	5	1	1	2	59.5	51.74	CUKUP
3	3.5	4.5	3	3	2.5	4	2.5	3	3	3	2.5	4.5	2.5	3.5	1.5	5	1.5	3	2.5	61.5	53.48	CUKUP
3	3	4	3	3.5	3.5	2.5	4.5	3.5	3	2.5	3	3.5	2.5	3	3.5	5	1	3	2.5	63	54.78	CUKUP
3	3	4.5	3	3	2.5	3	4.5	3.5	3.5	2.5	2	5	3	3	4.5	5	1	3	2	64.5	56.09	CUKUP BAIK
3	3	4	3	3	2.5	3	3.5	3.5	3.5	3	2.5	5	2.5	3	4	5	1.5	3	2	63.5	55.22	CUKUP
3	2.5	4	3.5	3.5	3.5	3	4	3.5	4	2.5	2.5	3	2.5	3.5	4	4	1	3.5	2.5	63.5	55.22	CUKUP
3	3	5	3.5	3.5	4	3	4.5	3	2.5	2.5	1	5	3.5	3	3.5	4	1	3	2	63.5	55.22	CUKUP
3.5	3.5	5	4.5	3	3	4	4.5	3	3	2.5	2	5	3.5	3	4.5	4	1	3	2	67.5	58.70	CUKUP BAIK
3.5	3	4.5	4.5	2.5	3.5	3.5	4.5	3	3.5	2	1.5	4.5	2.5	3.5	5	4.5	1	3	2.5	66	57.39	CUKUP BAIK
3.5	3	4.5	3.5	3.5	3	3.5	5	3	3	2.5	1.5	3	5	3	2.5	4.5	3	1	1.5	63	54.78	CUKUP
3	3	4	3	3	4	4.5	3.5	3.5	3	2	1.5	3	5	3	3	5	3	1.5	5	66.5	57.83	CUKUP BAIK
3	2.5	5	3.5	3.5	3	4	4.5	3	3	3	3	3.5	4.5	4	3	4.5	3	1.5	2.5	67.5	58.70	CUKUP BAIK
3	3	4	2.5	3	5	3	5	2.5	3	4.5	3	3	4.5	4	3.5	3	3	1	3	66.5	57.83	CUKUP BAIK

3	3.5	4	4	3.5	3	3.5	5	2.5	2.5	1.5	2	4	3.5	3.5	5	4.5	1	3	2	64.5	56.09	CUKUP BAIK
2.5	3	5	3.5	3	2.5	2.5	4.5	4	3	1.5	2.5	5	3	3.5	2.5	4	1	3	2	61.5	53.48	CUKUP
3.5	2.5	4	2.5	3	5	3.5	4.5	3	3.5	1	3	5	3	3.5	2.5	4	1	3	2	63	54.78	CUKUP
3.5	3.5	4	4.5	2.5	2.5	3.5	4.5	3	2	2.5	2.5	5	2.5	3	3	4.5	1	3	2	62.5	54.35	CUKUP
3	3	5	3	3	3.5	3	4	3	2.5	3	2.5	5	2.5	2.5	5	4.5	1.5	3	2	64.5	56.09	CUKUP BAIK
3	2.5	4.5	3.5	3.5	2.5	2.5	4.5	3	5	2.5	1	4.5	3.5	3	5	4	1	3.5	2	64.5	56.09	CUKUP BAIK
3.1 3	3	4.42	3.3 8	3.1 5	3.1 5	3.2 9	4.2 7	3.1 25	3.1 25	2.5 2	2.2 083 33	4.1 666 67	3.2 083 33	3.1 458 33	3.6 25	4.3 125	1.3 958 33	2.6 666 67	2.2 708 33			
75	72	106	81	75. 5	75. 5	79	102 .5	75	75	60. 5	53	100	77	75. 5	87	103 .5	33. 5	64	54. 5	RA TA- RA TA	55.25	CUKUP BAIK
115	11 5	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115			
65. 22	62. 61	92.1 7	70. 43	65. 65	65. 65	68. 70	89. 13	65. 22	65. 22	52. 61	46. 09	86. 96	66. 96	65. 65	75. 65	90. 00	29. 13	55. 65	47. 39			

Lampiran 33 Hasil Respon Peserta Didik Psikomotorik Kelas Eksperimen

No	Nama	Pernyataan										Jumlah	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Aisha Nameera	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	46	SANGAT BAIK
2	Alsafa Alike Salsabila	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	SANGAT BAIK
3	Amelya Prili Amanda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	46	SANGAT BAIK
4	Askiah Anjani	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	46	SANGAT BAIK
5	Bilqis Ayu Fitriani	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	42	SANGAT BAIK
6	Elina Fany Chung	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	46	SANGAT BAIK
7	FrediconSebastian Adu	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	46	SANGAT BAIK
8	M. Aldy Maulana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	46	SANGAT BAIK
9	M.Alfaro Azka	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	42	SANGAT BAIK
10	M. Rudi Raditya	5	5	5	5	5	1	1	5	5	1	38	BAIK
11	Made Anand Dwitya	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	42	SANGAT BAIK
12	Muhammad Abdul Karim	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	42	SANGAT BAIK
13	Muhammad Amin	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	SANGAT BAIK
14	Muhammad Idris Marbawi	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	42	SANGAT BAIK

15	Muhammad Rhofi Tri Wijaya	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	46	SANGAT BAIK
16	Muhammad Ridha Al Gifari	5	5	5	5	5	1	1	5	5	1	38	BAIK
17	Muhammad Rizky Ramadhan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	46	SANGAT BAIK
18	Muhammad Zaini	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	46	SANGAT BAIK
19	Nor Maulida	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	46	SANGAT BAIK
20	Nur Azzahra Putri	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	46	SANGAT BAIK
21	Putri Normala	5	5	5	1	1	1	1	5	5	5	34	BAIK
22	Sheli Amelia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	46	SANGAT BAIK
23	Syifa Nir Alifah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	46	SANGAT BAIK
Rata-Rata		5	5	5	4.826087	4.826087	4.304348	3.782609	5	5	1.5217391	44.26087	SANGAT BAIK
Kategori		Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Cukup Baik		

Lampiran 34 Hasil Respon Peserta didik kelas kontrol

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah	Kategori
1	Ahmad Khalis Fadilah	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	46	SANGAT BAIK
2	Ahmad Mufti Alfaqih	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	46	SANGAT BAIK
3	Alfin Dwi Prtama	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	46	SANGAT BAIK
4	Azkia Ariani	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	42	SANGAT BAIK
5	Ekklesia Elora Moniung	5	5	5	5	1	5	5	5	1	1	38	BAIK
6	Fabila Jyniyasila	5	5	5	5	1	5	5	5	1	1	38	BAIK
7	Ghina Nuraisya	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	42	SANGAT BAIK
8	Jamaludin Zidan	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	42	SANGAT BAIK
9	Kiara Hana Zaniar	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	42	SANGAT BAIK
10	M. Andre Setiawan	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	42	SANGAT BAIK
11	M. Maulana	5	5	5	5	1	5	5	5	1	1	38	BAIK
12	M. Naraya Arkanta.D	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	46	SANGAT BAIK
13	M.Husain Kamil	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	42	SANGAT BAIK
14	Muhammad Razwa	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	46	SANGAT BAIK
15	Okta Nur Kalisma	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	46	SANGAT BAIK
16	Puratun Nasyitna	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	46	SANGAT BAIK
17	Putri Amelia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	46	SANGAT BAIK
18	Rafa Eyza Alfarizqi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	46	SANGAT BAIK
19	Rafly Almadani	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	42	SANGAT BAIK
20	Ridwan Saputra	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	42	SANGAT BAIK
21	Siti Azlina	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	42	SANGAT BAIK
22	Tania Akbar	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	42	SANGAT BAIK
23	Xera Auria Nafasya	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	46	SANGAT BAIK
24	Zahra Nur Aida	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	SANGAT BAIK
Rata-Rata		5	5	5	5	1.83	5	5	5	3.67	3	43.5	SANGAT BAIK

Lampiran 35 Tabel t

Tabel Nilai t

d.f	$t_{0,10}$	$t_{0,05}$	$t_{0,025}$	$t_{0,01}$	$t_{0,005}$	d.f
1	3,078	6,314	12,706	31,821	63, 657	1
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	2
3	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	3
4	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	4
5	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	5
6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	6
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	7
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	8
9	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	9
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	10
11	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	11
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	12
13	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	13
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	14
15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	15
16	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	16
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	17
18	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	18
19	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	19
20	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	20
21	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	21
22	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	22
23	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	23
24	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	24
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	25
26	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	26
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	27
28	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	28
29	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	29
30	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	30
31	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744	31
32	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738	32
33	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733	33
34	1,307	1,691	2,032	2,441	2,728	34
35	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724	35
36	1,306	1,688	2,028	2,434	2,719	36
37	1,305	1,687	2,026	2,431	2,715	37
38	1,304	1,686	2,024	2,429	2,712	38
39	1,303	1,685	2,023	2,426	2,708	39

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghozali)

Lampiran 36 Tabel F

Tabel Nilai $F_{0.05}$

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	20	24	30	40	60	120	
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	244	246	248	249	250	251	252	253	254
2	18,5	19,0	19,2	19,2	19,3	19,3	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5
3	10,1	9,55	9,28	9,12	9,01	8,94	8,89	8,85	8,81	8,79	8,74	8,70	8,66	8,64	8,62	8,59	8,57	8,55	8,53
4	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,91	5,86	5,80	5,77	5,75	5,72	5,69	5,66	5,63
5	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,77	4,74	4,68	4,62	4,56	4,53	4,50	4,46	4,43	4,40	4,37
6	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,00	3,94	3,87	3,84	3,81	3,77	3,74	3,70	3,67
7	5,59	4,74	4,35	4,12	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,64	3,57	3,51	3,44	3,41	3,38	3,34	3,30	3,27	3,23
8	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,35	3,28	3,22	3,15	3,12	3,08	3,04	3,01	2,97	2,93
9	5,12	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,14	3,07	3,01	2,94	2,90	2,86	2,83	2,79	2,75	2,71
10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,98	2,91	2,85	2,77	2,74	2,70	2,66	2,62	2,58	2,54
11	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,85	2,79	2,72	2,65	2,61	2,57	2,53	2,49	2,45	2,40
12	4,75	3,89	3,49	3,26	3,11	3,00	2,91	2,85	2,80	2,75	2,69	2,62	2,54	2,51	2,47	2,43	2,38	2,34	2,30
13	4,67	3,81	3,41	3,13	3,03	2,92	2,83	2,77	2,71	2,67	2,60	2,53	2,46	2,42	2,38	2,34	2,30	2,25	2,21
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,76	2,70	2,65	2,60	2,53	2,46	2,39	2,35	2,31	2,27	2,22	2,18	2,13
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,71	2,64	2,59	2,54	2,48	2,40	2,33	2,29	2,25	2,20	2,16	2,11	2,07
16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,42	2,35	2,28	2,24	2,19	2,15	2,11	2,06	2,01
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,61	2,55	2,49	2,45	2,38	2,31	2,23	2,19	2,15	2,10	2,06	2,01	1,96
18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,34	2,27	2,19	2,15	2,11	2,06	2,02	1,97	1,92
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,54	2,48	2,42	2,38	2,31	2,23	2,16	2,11	2,07	2,03	1,98	1,93	1,88
20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,51	2,45	2,39	2,35	2,28	2,20	2,12	2,08	2,04	1,99	1,95	1,90	1,84
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,25	2,18	2,10	2,05	2,01	1,96	1,92	1,87	1,81
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,46	2,40	2,34	2,30	2,23	2,15	2,07	2,03	1,98	1,94	1,89	1,84	1,78
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,44	2,37	2,32	2,27	2,20	2,13	2,05	2,01	1,96	1,91	1,86	1,81	1,76
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,42	2,36	2,30	2,25	2,18	2,11	2,03	1,98	1,94	1,89	1,84	1,79	1,73
25	4,24	3,39	2,99	2,76	2,60	2,49	2,40	2,34	2,28	2,24	2,16	2,09	2,01	1,96	1,92	1,87	1,82	1,77	1,71
30	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,33	2,27	2,21	2,16	2,09	2,01	1,93	1,89	1,84	1,79	1,74	1,68	1,62
40	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,08	2,00	1,92	1,84	1,79	1,74	1,69	1,64	1,58	1,51
60	4,00	3,15	2,76	2,53	2,37	2,25	2,17	2,10	2,04	1,99	1,92	1,84	1,75	1,70	1,65	1,59	1,53	1,47	1,39
120	3,92	3,07	2,68	2,45	2,29	2,18	2,09	2,02	1,96	1,91	1,83	1,75	1,66	1,61	1,55	1,50	1,43	1,35	1,22
	3,84	3,00	2,60	2,37	2,21	2,10	2,01	1,94	1,88	1,83	1,75	1,67	1,57	1,52	1,46	1,39	1,32	1,22	1,00

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghazali)

Lampiran 37 Dokumentasi Penelitian



Proses pembelajaran di Kelas Eksperimen



Proses Pembelajaran di Kelas Kontrol



Latihan Menggambar Karya dekoratif Kelas Eksperimen



Latihan menggambar karya dekoratif kelas Kontrol



Latihan Gambar Karya dekoratif dengan bentuk dan warna

Lampiran 38 Lembar Konsultasi Pembimbing Skripsi

Tanggal	Catatan/Dosen	Tanda Tangan
22 Oktober 2024	- Validasi soal untuk 2 Validator - Dua Guru Keas - Dua Dosen - Pembelajaran tematik mengambil 1 tema saja Tidak perlu ganti judul.	
Selasa, 3 Juni 2025	- Judul Skripsi 1 Spasi - Identitas lengkap 1 spasi - Abstrak - Tujuan - Rumusan masalah - Hasil - Tulisan arab traditional Arabic ukuran 16/18 - Daftar isi Lay out direvisi	
	Bab I 2 Spasi - Footnote times new roman 10 diganti hal menjadi h. - Latar belakang, metode apa yang ingin diambil metode atau model. - Tujuan mengikuti rumusan masalah.	

	Bab IV • Data sekolah lay out paragraf tabel. • Bagian B penyajian data : 1. Hasil belajar tematik sebelum 2. Hasil belajar tematik sesudah 3. Pengaruh	
	Bab V Simpulan 1. Sesudah 2. Sebelum 3. Pengaruh Data Pokok direvisi Lampiran dan Daftar riwayat hidup	

Lampiran 39 Surat telah melaksanakan seminar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 30/Un.14/II.2.J/PP.00.9/05/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Syaifatul Husna

NIM : 180101070307

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN RESITASI
TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK SISWA KELAS 3 DI UPTD
SD NEGERI 1 NUSA INDAH BATI-BATI**

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 11 April 2023

Tempat : Ruang Unit Penjaminan Mutu

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 15 Mei 2023

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 40 Surat Selesai Riset

 **PEMERINTAH KABUPATEN TANAH LAUT**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SD NEGERI 1 NUSA INDAH
NPSN : 30300509 NSS : 101150203019 NISS : 10203019
JALAN A. YANIAM 11.5 DESA NUSA INDAH, KEC. BATI-BATI, KAB. TANAH LAUT 70852
E-mail : sdn1nusaindah@tanahlaut.go.id

SURAT KETERANGAN
No. : 421.2/024/SD.NI.1-019/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala UPTD SD Negeri 1 Nusa Indah,
menerangkan bahwa :

Nama : Syaidatul Husna
NIM : 180101070307
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Judul Skripsi : "Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar
Tematik Siswa Kelas III Di UPTD SD Negeri 1 Nusa Indah Bati-Bati"

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian I UPTD SD Negeri 1 Nusa Indah Pada
Tanggal 15 November s.d. 15 Januari 2024.
Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Nusa Indah, 2 Maret 2024


NASARUDDIN, S.Pd.I
NIP. 19680220 199803 1 008

Lampiran 41 Surat Riset 1

**SURAT RISET**

Nomor : B- 1345 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Syaidatul Husna
 NIM : 180101070307
 Semester : X (Sepuluh)
 Alamat : Jl. A Yani km.35 RT. 001/RW. 001 Desa Nusa Indah, Kec. Bati-Bati Kab. Tanah Laut
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN RESITASI TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK SISWA KELAS 3 DI UPTD SD NEGERI 1 NUSA INDAH BATI-BATI

Tempat Penelitian : UPTD SD Negeri 1 Nusa Indah Bati-Bati
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 15 November 2023
 Sampai Tanggal : 15 Januari 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 06 November 2023
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Syaidatul Husna
 180101070307

Lampiran 42 Surat Riset 2



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1345 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023 06 November 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala UPTD SD Negeri 1 Nusa Indah Bati-Bati
 Kabupaten Tanah Laut

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Syaidatul Husna
 NIM : 180101070307
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. A Yani km.35 RT. 001/RW. 001 Desa Nusa Indah, Kec. Bati-Bati
 Kab. Tanah Laut
 No HP : 082351050370

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
 Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



 Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 43 Surat Riset 3



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1345 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023 06 November 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala UPTD SD Negeri 1 Nusa Indah Bati-Bati
Kabupaten Tanah Laut

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Syaiful Husna
NIM : 180101070307
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. A Yani km.35 RT. 001/RW. 001 Desa Nusa Indah, Kec. Bati-Bati
Kab. Tanah Laut
No HP : 082351050370

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Alimad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Syaidatul Husna
2. NIM : 180101070307
3. Tempat, tanggal lahir : Banarmasin, 13 September 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. A Yani Km. 35 RT. 001/RW. 001 Desa Nusa Indah, Kec. Bati-Bati Kab. Tanah Laut
6. No. HP : 082351050370
7. Alamat email : syaidatulhusna3@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi : -
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 4 Juli 2025



Penulis