

ABSTRAK

Syaidatul Husna. NIM. 18010107030 Judul Skripsi, Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil belajar Tematik Siswa Kelas III Di UPTD SD Negeri 1 Nusa Indah Bati-Bati, Pembimbing Bidang Konten Metodologi dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Pengaruh, Metode *Resitasi*, Pembelajaran Tematik.

Telah dilakukan penelitian tentang pengaruh penerapan metode pembelajaran resitasi terhadap hasil belajar tematik siswa kelas III di UPTD SD Negeri 1 Nusa Indah Bati-Bati. Metode resitasi merupakan metode pembelajaran yang di gunakan tugas kepada siswa untuk melakukan kegiatan belajar, baik secara individu maupun kelompok. Tujuan dilaksankannya penelitian untuk mengetahui 1. Bagaimana hasil belajar siswa kelas III sebelum penerapan metode resitasi di UPTD SD Negeri 1 Nusa Indah. 2. Bagaimana hasil belajar tematik siswa kelas III sesudah penerapan metode resitasi di UPTD SD Negeri 1 Nusa Indah. 3. Apakah terdapat pengaruh pembelajaran metode resitasi terhadap hasil belajar tematik siswa kelas III di UPTD SD Negeri 1 Nusa Indah.

Metode penelitian yang di gunakan adalah quasi eksperimen. Menerapkan desain *pretest-posttest Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini memanfaatkan dua kelas eksperimen dan kelas kontrol populasi dari penelitian ini berjumlah 47 orang. Sampling yang diterapkan, sampling jenuh. Pengumpulan data menggunakan tes dan nontes. Tes yang digunakan *pre-test* dan *post-test*. Non-tes lembar sikap peserta didik dan angket analisis respon psikomotorik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil uji normalitas menunjukkan nilai $L_{hitung} > L_{tabel}$ yang berarti H_0 ditolak. Tidak ada perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen yang diterapkan metode resitasi dengan kelas kontrol yang diterapkan metode konvensional.