

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Bab	Halaman	Terjemah
1	1	2	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu
2	1	3	Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran?
3	2	21	Barang siapa membaca Al-Qur'an, mempelajarinya, dan mengamalkannya, maka pada hari kiamat kedua orang tuanya akan dipakaikan mahkota (kemuliaan) yang cahayanya lebih baik daripada cahaya matahari di rumah-rumah dunia.
3	2	32	Wahai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nabi Muhammad) serta ululamri (pemegang kekuasaan) di antara kamu. Jika kamu berbeda pendapat tentang sesuatu, kembalikanlah kepada Allah (Al-Quran) dan Rasul (sunahnya) jika kamu beriman kepada Allah dan hari Akhir. Yang demikian itu lebih baik (bagimu) dan lebih bagus akibatnya (di dunia dan di akhirat).

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pertanyaan kepada kepala sekolah PAUD IT Al-Jannah.

Nama :

Tempat/Tgl lahir :

Umur :

Pendidikan terakhir :

1. Apa tujuan utama program tahfidz di PAUD IT Al-Jannah?
2. Bagaimana lembaga dalam merancang kegiatan hafalan agar sesuai dengan karakteristik anak usia dini?
3. Apa saja tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaan program tahfidz?
4. Bagaimana evaluasi dilakukan terhadap hasil hafalan dan perkembangan karakter anak?

B. Pertanyaan kepada dewan guru

Nama :

Tempat/Tgl Lahir :

Umur :

Pendidikan Terakhir :

1. Bagaimana implementasi program hafalan Al-Quran di PAUD IT Al-Jannah Gambut?
2. Metode apa yang digunakan untuk membantu anak menghafal?
3. Apa saja tantangan dalam mengajar hafalan Al-Quran?
4. Nilai-nilai karakter apa saja yang terlihat berkembang pada anak?

5. Bagaimana peran guru dalam membentuk karakter peserta didik?
6. Bagaimana kerja sama antara guru dan orang tua dalam mendampingi hafalan anak di rumah?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah berdirinya PAUD IT Al-Jannah.
2. Data pendidik dan kependidikan PAUD IT Al-Jannah.
3. Visi dan misi PAUD IT Al-Jannah.
4. Keadaan sarana dan prasarana PAUD IT Al-Jannah.
5. Jadwal kegiatan hafalan Al-Quran di PAUD IT Al-Jannah.
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) atau modul terkait di PAUD IT Al-Jannah
7. Dokumentasi kegiatan hafalan di PAUD IT Al-Jannah
8. Buku Prestasi dan Jurnal Harian Guru

Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian



Evaluasi Hafalan



Ruangan Kelas TK A PAUD IT Al-Jannah



Proses Pembelajaran



Murojaah Bersama



Kegiatan murojaah sambil bermain



Persiapan sebelum kelas dimulai



Pembacaan doa bersama sebelum kelas dimulai



Penyampaian Perkembangan Hafalan Santri

Lampiran 4. Catatan Observasi

A. CATATAN OBSERVASI 1

Nama Peneliti : Fatimah
Hari/Tanggal Observasi : Selasa, 14 Mei 2025
Waktu : 08.00 – 09.00 WITA
Tempat : PAUD IT Al-Jannah Gambut
Jenis Kegiatan : Observasi Implementasi program hafalan
Al-Quran

1. Catatan Lapangan:

Pada pagi hari, suasana kelas TK A terlihat kondusif. Anak-anak telah hadir dan duduk melingkar di atas karpet. Guru memulai kegiatan dengan sapaan dan pembacaan doa bersama. Setelah itu, anak-anak mengikuti kegiatan *talaqqi*, yakni menirukan bacaan guru secara tartil. Guru membacakan ayat dari Juz ‘Amma yang ditulis di papan tulis, sementara anak-anak menirukannya dengan penuh perhatian.

Kegiatan ini dilanjutkan dengan sesi setor hafalan secara individu, di mana setiap anak maju bergiliran ke depan untuk menyampaikan hafalannya. Anak-anak yang belum mendapat giliran melakukan muroja’ah mandiri sambil berbisik atau membaca pelan bersama temannya. Salah satu anak tampak membantu temannya yang lupa ayat, dan guru mengapresiasi sikap tersebut dengan pujian.

Suasana kelas terasa hangat, guru menggunakan nada suara lembut dan memberi penguatan positif berupa stiker bintang dan tepuk tangan ketika anak berhasil menyetor hafalan dengan baik. Hal ini terlihat efektif dalam membentuk kepercayaan diri, tanggung jawab, dan disiplin anak dalam menghafal. Selain

itu, guru juga memantau kehadiran dan mencatat perkembangan anak di jurnal harian dan buku prestasi yang dibawa anak setiap hari.

2. Kesimpulan Sementara:

Kegiatan hafalan di PAUD IT Al-Jannah Gambut bukan sekadar rutinitas, melainkan bagian integral dari pembentukan karakter. Nilai-nilai religius, kepercayaan diri, serta kerja sama antar teman sangat tampak dalam aktivitas hari ini. Metode yang diterapkan sesuai dengan perkembangan anak dan memberikan dampak positif terhadap perilaku mereka.

B. CATATAN OBSERVASI 2

Nama Peneliti : **Fatimah**
 Hari/Tanggal Observasi : **Jumat, 17 Mei 2025**
 Waktu : **08.00 – 09.00 WITA**
 Tempat : **PAUD IT Al-Jannah Gambut**
 Jenis Kegiatan : **Observasi evaluasi dan penilaian hafalan Al- Quran**

1. Catatan Lapangan:

Pada hari Jumat, peneliti mengikuti kegiatan evaluasi hafalan mingguan atau yang disebut “*tasmi*’ kelompok”. Anak-anak duduk melingkar, dan secara bergiliran mereka menyeter hafalan di depan teman-temannya. Guru membimbing dan memperbaiki bacaan dengan sabar, serta memberikan catatan capaian pada buku prestasi yang akan dibawa pulang anak.

Dalam kegiatan ini, anak-anak tampak bersemangat namun tetap menunjukkan sikap tenang dan tertib. Mereka memberi tepuk tangan untuk temannya yang berhasil menyeter hafalan dengan lancar. Guru juga mencatat sikap anak

selama kegiatan, seperti sabar, percaya diri, dan kemandirian. Tampak jelas bahwa anak-anak tidak hanya menghafal tetapi juga belajar saling mendukung.

Peneliti mencatat bahwa guru melakukan evaluasi dengan pendekatan personal, mencatat kemajuan setiap anak di jurnal harian, dan mengingatkan anak dengan cara yang tidak membuat mereka takut. Jika anak belum hafal, guru tetap memberikan semangat dan mencatatnya untuk ditindaklanjuti di rumah bersama orang tua.

2. Kesimpulan Sementara:

Evaluasi hafalan di PAUD IT Al-Jannah bukan hanya menilai kemampuan anak dalam mengingat ayat, tetapi juga menjadi sarana untuk **menumbuhkan sikap religius, kerja sama, dan kedisiplinan**. Interaksi positif antar teman dan guru membentuk suasana belajar yang nyaman dan membangun karakter anak secara menyeluruh.

Lampiran 5. Catatan Wawancara

A. Wawancara Kepala Sekolah

Nama Informan	: Ustadzh LH
Posisi	: Kepala Sekolah
Tanggal Wawancara	: 209 April 2025
Waktu	: 09.00 WITA
Tempat	: Ruang Kepala Sekolah

1. Pertanyaan: Apa tujuan utama program tahfidz di PAUD IT Al-Jannah?

Jawaban:

Tujuan utama program tahfidz di PAUD IT Al-Jannah adalah menanamkan kecintaan anak-anak kepada Al-Qur'an sejak dini. Kami ingin mereka memiliki keterikatan emosional dan spiritual terhadap Al-Qur'an, bukan hanya dari sisi bacaan tetapi juga sikap dan perilaku.

2. Pertanyaan: Bagaimana lembaga dalam merancang kegiatan hafalan agar sesuai dengan karakteristik anak usia dini?

Jawaban:

Kami menyusun kegiatan tahfidz dengan mempertimbangkan tahap perkembangan anak. Metodenya dibuat menyenangkan, seperti melalui permainan, lagu, dan pengulangan yang ringan. Kami juga membatasi durasi agar tidak membebani mereka.

3. Pertanyaan: Apa saja tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaan program tahfidz?

Jawaban:

Tantangan utama adalah perbedaan kemampuan anak dalam menghafal. Ada

yang cepat, ada yang lambat. Selain itu, dukungan dari orang tua juga bervariasi. Tidak semua bisa mendampingi anak hafalan di rumah.

4. Pertanyaan: Bagaimana evaluasi dilakukan terhadap hasil hafalan dan perkembangan karakter anak?

Jawaban:

Kami melakukan evaluasi melalui kegiatan tasmi', baik secara individu maupun kelompok. Untuk karakter, guru-guru mengamati perilaku harian anak, terutama dalam hal kemandirian, sopan santun, dan tanggung jawab.

Gambut, 09 April 2025

Mengetahui,

Interviewe



Ustadzah LH

Interviewe



Fatimah

B. Wawancara Dewan Guru

Nama Informan : Ustadzah JM
 Posisi : Guru Kelas TK A
 Tanggal Wawancara : 10 April 2025
 Waktu : 09.30 WITA
 Tempat : Kelas TK A

1. Pertanyaan : Bagaimana implementasi program hafalan Al-Qur'an di PAUD IT Al-Jannah Gambut?

Jawaban:

Dilaksanakan setiap pagi sebelum pelajaran inti. Kami mulai dengan doa, lalu membaca ayat bersama, kemudian anak-anak setor hafalan satu per satu. Yang belum giliran melakukan muroja'ah.

2. Pertanyaan : Metode apa yang digunakan untuk membantu anak menghafal?

Jawaban:

Kami menggunakan talaqqi, tiktirar, dan juga permainan. Kadang kami kombinasikan agar anak tidak bosan. Pendekatan kami sesuaikan dengan karakter dan kemampuan masing-masing anak.

3. Pertanyaan : Apa saja tantangan dalam mengajar hafalan Al-Qur'an?

Jawaban:

Anak-anak cepat bosan, ada yang sulit fokus, atau mengantuk. Terkadang hafalan anak juga terhambat karena kurang pendampingan di rumah.

4. Pertanyaan : Nilai-nilai karakter apa saja yang terlihat berkembang pada anak?

Jawaban:

Percaya diri, disiplin, tanggung jawab, dan religius. Anak juga mulai terbiasa membantu temannya yang kesulitan hafalan.

Pertanyaan : Bagaimana peran guru dalam membentuk karakter peserta didik?

Jawaban:

Kami membimbing mereka secara lembut namun konsisten. Kami beri contoh, dorongan positif, dan selalu memberi pujian jika mereka berani mencoba.

5. Pertanyaan : Bagaimana kerja sama antara guru dan orang tua dalam mendampingi hafalan anak di rumah?

Jawaban:

Kami gunakan buku prestasi sebagai penghubung. Kalau ada masalah, kami undang orang tua berdiskusi, bahkan home visit jika perlu. Orang tua umumnya responsif jika diberi pemahaman.

Gambut, 10 April 2025

Mengetahui,

Interviewe

Ustadzah JM

Interviewe

Fatimah

Nama Informan : Ustadzah MW
Posisi : Guru Kelas TK A
Tanggal Wawancara : 10 April 2025
Waktu : 11.15 WITA
Tempat : Kelas TK A

1. Pertanyaan : Berapa santri yang Anda bimbing di PAUD IT Al-Jannah Gambut?

Jawaban:

Saya membimbing satu kelas yang berjumlah 10 anak. Masing-masing anak memiliki kemampuan yang berbeda-beda dalam menghafal, sehingga saya harus menyesuaikan pendekatan untuk setiap anak.

2. Pertanyaan : Bagaimana implementasi program hafalan Al-Qur'an di PAUD IT Al-Jannah Gambut?

3. Jawaban:

Kegiatan hafalan dilakukan setiap pagi sebelum pembelajaran inti. Anak-anak diajak membaca bersama, lalu menyertorkan hafalan satu per satu. Kami selingi dengan muroja'ah dan kadang diselingi permainan edukatif agar suasana tetap menyenangkan.

4. Pertanyaan : Metode apa yang digunakan untuk membantu anak menghafal?

Jawaban:

Metode yang kami gunakan adalah talaqqi dan tikkar. Anak menirukan bacaan guru dan mengulang ayat secara terus-menerus. Selain itu, kami menggunakan pendekatan bermain sambil menghafal untuk anak yang mudah bosan.

5. Pertanyaan : Apa saja tantangan dalam mengajar hafalan Al-Qur'an?

Jawaban:

Tantangannya adalah menjaga fokus anak yang cepat berubah, serta mengatasi perbedaan kemampuan menghafal. Kadang ada anak yang semangat, tapi ada juga yang perlu pendekatan khusus karena masih malu atau belum percaya diri.

6. Pertanyaan : Nilai-nilai karakter apa saja yang terlihat berkembang pada anak?

Jawaban:

Saya melihat anak-anak menjadi lebih disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab. Mereka juga terbiasa sabar saat menunggu giliran setoran, dan saling membantu teman yang lupa ayat saat hafalan berlangsung.

7. Pertanyaan : Bagaimana peran guru dalam membentuk karakter peserta didik?

Jawaban:

Kami sebagai guru membiasakan anak untuk disiplin, seperti membawa buku hafalan setiap hari dan datang tepat waktu. Kami juga membimbing anak untuk bertanggung jawab terhadap hafalannya dan memberikan pujian sebagai motivasi agar anak merasa dihargai.

8. Pertanyaan : Bagaimana kerja sama antara guru dan orang tua dalam mendampingi hafalan anak di rumah?

9. Jawaban:

Kami menggunakan buku prestasi atau buku penghubung yang dibawa anak

setiap hari. Di sana kami mencatat ayat yang harus diulang di rumah. Orang tua ikut menandatangani sebagai tanda mendampingi anak. Jika anak terlihat mengalami hambatan, kami lakukan komunikasi langsung dengan orang tua, bahkan home visit jika diperlukan.

Gambut, 10 April 2025

Mengetahui,

Interviewee

Ustadzah MW

Interviewee



Fatimah

Lampiran 6. Sk Dosen Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 10 TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing,
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada
Nama : Nor Izzatil Hasanah, M Pd
NIP/NUP : 201701001
Pangkat/Golongan : X
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Sebagai Pembimbing skripsi untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Fatimah
NIM : 180101080603
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENGHAFALAN AL-QUR'AN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI PAUD IT AL-JANNAH GAMBUT

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 24 Januari 2025


Dr. H. Hamdan, M Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
Ketua Prodi;
Dosen Pembimbing;

Lampiran 7. Surat Persetujuan Seminar Proposal

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

SURAT PERSETUJUAN SEMINAR

Proposal yang berjudul : IMPLEMENTASI PENGHAFALAN AL-QURAN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI PAUD IT AL-JANNAH GAMBUT

Ditulis oleh : FATIMAH

NIM : 1801010080603

Jurusan/Prodi : PIAUD

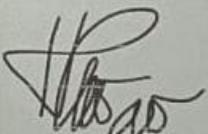
Semester : XIV (14)

Alamat : Jl. Irigasi, Komp. Pesona Residen Blok. F No.48 Rt. 003 Kelurahan Kayu Bawang, Kecamatan Gambut, Kbaupaten Banjar

Setelah dicermati dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui naskah Proposal Skripsi untuk diseminarkan.

Banjarmasin, 05 Februari 2025

Mengetahui dan menyetujui,
Dosen Pembimbing



Nor Izzatil Hasanah, M.Pd
NIP. 196709111994032003

Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: www.piaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 24/Un.14/III.1.k/PP.00.9/02/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Fatimah

NIM : 180101080603

Jurusan/Program Studi : PIAUD

Alamat : Jl. Irigasi, Komp. Pesona Residen Blok. F No.48 Rt 003 Kelurahan Kayu Bawang, Kecamatan Gambut, Kabupaten Banjar

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI PENGHAFLAN AL-QURAN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI PAUD IT AL-JANNAH GAMBUT

Pada Hari/ Tanggal : Jumat, 07 Februari 2025

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua Program Studi PIAUD,



H. Samdani

Lampiran 9. Sk Surat Persetujuan Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0439 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025 27 Februari 2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala PAUD IT Al-Jannah
Kabupaten Banjar

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Fatimah
NIM : 180101080603
Program Studi : Pendidikan Islam anak usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : JL. Kayu Bawang, Komp. Pesona Residen Blok. F no. 48
Kecamatan Gambut. Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan.
No HP : 083141755589

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 27 Februari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 10. Surat Keterangan Selesai Penelitian



YAYASAN PENGELOLA PENDIDIKAN BERMAIN
PAUD ISLAM TERPADU AL JANNAH GAMBUT
Kelurahan Gambut Kecamatan Gambut 70652 Jl. A. Yani Km 12.00
HP: 082255938117 Email : paudital-jannah@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah :

Nama : Laila Hasanah S.E
Jabatan : Kepala Sekolah Paud Islam Terpadu Al-Jannah Gambut

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Fatimah
Nim : 180101080603
Universitas : UIN Antasari Banjarmasin
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian dalam rangka mengerjakan skripsi dengan judul ***“Implementasi Penghafalan Al-Qur’an Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Paud IT Al-Jannah Gambut”*** Pada tanggal 28 Februari s/d 28 April 2025 di Paud Islam Terpadu Al-Jannah Gambut.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan

Kepala Sekolah,
Paud IT Al-Jannah

Laila Hasanah, S.E

Lampiran 11. Sertifikat Lulus Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2270/Un.14/III.b/PP.00.9/05/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

FATIMAH

NIM 180101080603

*Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir 70,19
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,
14 Mei 2025

Prof. Dr. Ahmad Murodi, M. Ag.

WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP 1978 0808 2005 0110 06



DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Fatimah
NIM : 180101080603
TTL : Kayu Bawang, 13 Agustus 1999
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : JL. Kayu Bawang, Komp. Pesona Residen
Blok. F no. 48 Kecamatan Gambut. Kabupaten
Banjar, Kalimantan Selatan.
Nomor HP : 083141755589
Alamat Email : ridwanfatimah0@gmail.com
Pengalaman Organisasi/Kerja : - Pengajar Tahsin Rumah Qur'an Izzatul
Ummah
- Anggota Sanggar Seni Lukis dan Kaligrafi
Al-Banjary
- Anggota Forum Pengembangan Pelajar
Muslim
Prestasi Akademik : -
Prestasi Non Akademik : -
Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 11 Juni 2025



Fatimah