

ABSTRAK

Fatimah. 180101080603. *Implementasi Penghafalan Al-Qur'an Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di PAUD IT Al-Jannah Gambut*. Dosen Pembimbing Skripsi Nor Izzatil Hasanah, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Penghafalan Al-Quran, Pembentukan Karakter, Anak Usia Dini, PAUD IT

Pendidikan anak usia dini merupakan tahap yang sangat penting dalam membentuk fondasi kepribadian dan karakter anak. Pada masa ini, anak berada dalam fase perkembangan yang pesat, sehingga memerlukan stimulasi yang tepat, termasuk melalui pendidikan agama. Salah satu pendekatan yang efektif dalam membentuk karakter islami sejak dini adalah melalui kegiatan hafalan Al-Quran. PAUD IT Al-Jannah Gambut merupakan lembaga pendidikan yang mengintegrasikan program hafalan Al-Quran dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi program hafalan Al-Quran dan penanaman nilai-nilai karakter pada peserta didik di PAUD IT Al-Jannah Gambut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah dan guru kelas TK A sebagai informan utama.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program hafalan Al-Quran dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu: (1) persiapan, yang mencakup penyusunan jadwal, metode, dan target hafalan; (2) pelaksanaan, yang dilakukan dengan metode *talaqqi*, *tikrar*, *muroja'ah*, serta pendekatan bermain sambil menghafal; dan (3) evaluasi, yang dilakukan secara berkala melalui kegiatan tasmi' individu maupun kelompok. Program ini dilaksanakan dengan mempertimbangkan perkembangan anak dan dilakukan secara menyenangkan agar tidak menimbulkan tekanan.

Penanaman nilai-nilai karakter dalam program hafalan ini dilakukan melalui pembiasaan dan keteladanan guru. Nilai-nilai karakter yang ditanamkan meliputi religius, disiplin, tanggung jawab, cinta Al-Quran, dan menghormati guru. Program ini tidak hanya bertujuan membentuk kemampuan kognitif anak dalam menghafal ayat suci, tetapi juga menanamkan nilai-nilai moral yang dapat menjadi dasar pembentukan kepribadian Islami anak sejak dini.

ABSTRACT

Fatimah. 180101080603. *“Implementation of Qur’an Memorization in Building Learners’ Character at PAUD IT Al-Jannah Gambut.”* Thesis Supervisor: Nor Izzatil Hasanah, M.Pd. Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Keywords: *Qur’an memorization, character development, early childhood, PAUD IT*

Early childhood education is a crucial stage in shaping a child's personality and character foundation. At this age, children are in a period of rapid development and require appropriate stimulation, including religious education. One effective approach to instilling Islamic character from an early age is through Qur’an memorization activities. PAUD IT Al-Jannah Gambut is an educational institution that integrates a Qur’an memorization program into its daily learning activities.

This study aims to describe the implementation of the Qur’an memorization program and the integration of character values in early childhood at PAUD IT Al-Jannah Gambut. The research employs a qualitative approach using a descriptive method. Data collection techniques include interviews, observation, and documentation. The primary subjects were the school principal and a teacher from the TK A class.

The findings show that the implementation of the Qur’an memorization program consists of three stages: (1) preparation, including schedule planning, methods, and memorization targets; (2) implementation, conducted using talaqqi (teacher-led recitation), tikrar (repetition), muroja’ah (review), and a play-based memorization approach; and (3) evaluation, carried out regularly through individual and group "tasmi" sessions. The program is adapted to the developmental level of the children and delivered in a fun, pressure-free manner.

Character values are instilled through daily habituation and teacher modeling. The values cultivated include religious devotion, discipline, responsibility, love of the Qur’an, and respect for teachers. The program aims not only to develop children’s cognitive ability in memorizing the Qur’an but also to internalize moral values that serve as the foundation for forming an Islamic personality from an early age.