

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian di TK Simpang Limau Banjarmasin dengan judul “Kemampuan Guru Penggerak Dalam Melaksanakan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pendidikan Anak Usia Dini di TK Simpang Limau Banjarmasin” yang telah disajikan dan dianalisis maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal, sebagai berikut:

1. Pada tahap perencanaan pembelajaran kemampuan guru penggerak dalam melaksanakan kurikulum merdeka belajar pada pendidikan anak usia dini di TK Simpang Limau Banjarmasin, setiap guru menyusun perangkat pembelajaran berupa RPP yang sesuai kurikulum merdeka belajar pada saat pelatihan guru penggerak secara sederhana tujuannya pada pembelajaran langkah kegiatan pembelajaran dan penilaian atau asesmen.
2. Pada saat pembelajaran kurikulum merdeka belajar proses belajar mengajar merupakan kegiatan interaktif yang bernilai edukatif. Terjadi antara guru dan peserta didik, lingkungan. Yang dilakukan dengan sengaja oleh pendidik untuk menyampaikan ilmu pengetahuan, mengorganisasi, menciptakan suasana belajar agar pembelajaran efektif hasil yang optimal dan tetap ada 6 aspek perkembangan anak seperti nilai agama dan moral, fisik motorik, kognitif, bahasa, sosial emosional dan seni.
3. Pada tahap evaluasi pembelajaran melaksanakan kurikulum merdeka belajar pada pendidikan anak usia dini, guru melakukan observasi terhadap kegiatan anak. Guru mendokumentasikan proses kegiatan bermain anak, perilaku, celoteh, hasil karya dan kemampuan yang muncul pada anak berupa pencatatan, pemotretan, merekam video aktivitas anak, ceklis, dan observasi. Pencatatan hasil pengamatan anak dapat menunjukkan pengetahuan dan kepekaan terhadap imajinasi dan kreativitas. Mencermati hasil curah dengan peserta didik dan hasil refleksi untuk merencanakan kegiatan berikutnya sesuai dengan minat dan kebutuhan peserta didik. Mengkomunikasikan kepada orang tua terkait karakter Profil Pelajar Pancasila yang sedang dikuatkan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kemampuan guru penggerak dalam melaksanakan kurikulum merdeka belajar pada pendidikan anak usia dini di TK Simpang Limau Banjarmasin, saran yang dapat disampaikan peneliti yaitu sebagai berikut:

### **1. Yayasan**

Diharapkan terus memberikan dukungan penuh terhadap kegiatan pendidik, peserta didik dengan menyediakan fasilitas, pelatihan, yang dapat menunjang pendidik dan peserta didik. Yayasan juga dapat bekerjasama dengan berbagai pihak eksternal atau di luar lingkup internal untuk menunjang fasilitas pembelajaran di sekolah.

### **2. Sekolah**

Memperkuat lagi implementasi visi dan misi sekolah, melalui tahapan evaluasi dan pengawasan. Kepala sekolah juga diharapkan memfasilitasi pengembangan profesional pendidik memastikan koordinasi antar pendidik lain berjalan efektif untuk menciptakan lingkungan belajar peserta didik karena termasuk sekolah penggerak.

### **3. Pendidik**

Pendidik tetap sabar, konsisten, kreatif, inovatif dalam menerapkan metode pembiasaan terhadap peserta didik, memahami bahwa setiap peserta didik memiliki karakter yang berbeda. Komunikasi dengan orang tua peserta didik secara intensif agar pembiasaan di sekolah dan saat di rumah dapat didukung dan dilanjutkan.

### **4. Orang Tua**

Diharapkan mampu bekerjasama secara aktif terhadap pihak sekolah. Pembiasaan yang dilakukan saat di sekolah dapat dilanjutkan di rumah agar peserta didik mendapatkan pengalaman yang konsisten. Partisipasi orang tua dalam program parenting di sekolah sangat dianjurkan dan komunikasi.

### **5. Peneliti Lain**

Peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian lanjutan lebih mendalam mengenai kemampuan guru penggerak dalam mengimplementasikan

kurikulum merdeka belajar pada pendidikan anak usia dini. Penelitian ini masih memiliki keterbatasan dalam waktu dan ruang lingkup. Maka dari itu penelitian selanjutnya memperluas objek dan subjek, penelitian terdahulu, agar memberikan gambaran yang lebih luas mengenai kemampuan guru penggerak dalam melaksanakan kurikulum merdeka belajar pada pendidikan anak usia dini.

