

# LAMPIRAN

## Lampiran 1 Skala Penelitian

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Perkenalkan, saya Hasanatul Ainiyah mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin yang saat ini sedang melakukan pengambilan data untuk kebutuhan penelitian skripsi berjudul Hubungan Persahabatan dengan Authentic Happiness pada Mahasiswa Perantau UIN Antasari Banjarmasin

Adapun kriteria responden yang dibutuhkan sebagai berikut :

- a. Mahasiswa/i aktif UIN Antasari Banjarmasin
- b. Laki-laki/Perempuan.
- c. Berusia antara 18-23 tahun
- d. Bukan berasal dari Banjarmasin, Banjarbaru, Kab. Banjar
- e. Memiliki teman akrab/sahabat.
- f. Tinggal terpisah dari orang tua

Apabila Saudara/i memenuhi kriteria yang telah disebutkan di atas, saya memohon kesediaannya untuk mengisi koesioner penelitian ini. ☺

Mohon kiranya, saudara/i untuk membaca pernyataan-pernyataan yang ada dengan baik dan pilihlah jawaban sesuai dengan kondisi dan perasaan yang saudara/i rasakan.

Tidak ada jawaban yang salah atau benar dalam kuesioner ini.

Segala informasi yang diberikan dalam penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian. Oleh karena itu, besar harapan saya agar Saudara/i mengisi koesioner penelitian ini dengan sebaik-baiknya dalam penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian.

Atas kesediaan dan partisipasinya dalam penelitian ini, saya ucapkan terimakasih.

Apabila mengalami kendala atau pertanyaan terkait penelitian ini dapat menghubungi kontak,

WA: 089690264464 <https://wa.me/qr/ECULIS57CNMYF1> (Hasanatul Ainiyah)

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

## Persahabatan

| NO | PERNYATAAN                                                                             | SS | S | TS | STS |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|
| 1  | Saya merasa senang ketika melakukan kegiatan bersama sahabat.                          |    |   |    |     |
| 2  | Saya merasa membuang waktu jika melakukan aktifitas bersama sahabat.                   |    |   |    |     |
| 3  | Ketika saya dalam masa sulit sahabat selalu memberikan semangat.                       |    |   |    |     |
| 4  | Sahabat saya jarang memberikan semangat pada saya.                                     |    |   |    |     |
| 5  | Saya merasa bahagia membantu sahabat yang dalam kesulitan.                             |    |   |    |     |
| 6  | Membantu sahabat adalah hal yang tidak penting.                                        |    |   |    |     |
| 7  | Saya sering mengabaikan sahabat yang bertanya informasi kepada saya.                   |    |   |    |     |
| 8  | Jika sahabat merasa kurang enak badan saya langsung mengantarkannya pulang.            |    |   |    |     |
| 9  | Jika sahabat dalam kesulitan saya langsung memahaminya.                                |    |   |    |     |
| 10 | Bagi saya sahabat hanya sebatas teman biasa saja.                                      |    |   |    |     |
| 11 | Jika sahabat sedang dalam kondisi kurang sehat saya jarang menghiraukannya.            |    |   |    |     |
| 12 | Saya sering mentraktir sahabat saya.                                                   |    |   |    |     |
| 13 | Saya merasa tidak bisa menyelesaikan masalah bersama sahabat.                          |    |   |    |     |
| 14 | Saya dan sahabat selalu terbuka dalam menyelesaikan masalah.                           |    |   |    |     |
| 15 | Saya selalu menghindari jika sahabat ingin menyelesaikan masalah.                      |    |   |    |     |
| 16 | Saya dan sahabat jarang mengalami konflik.                                             |    |   |    |     |
| 17 | Saya bahagia jika sahabat mempercayai saya.                                            |    |   |    |     |
| 18 | Saya selalu menjadi pendengar yang baik jika sahabat sedang mengatakan keluh kesahnya. |    |   |    |     |
| 19 | Saya selalu menjaga rahasia yang pernah diceritakan oleh sahabat saya.                 |    |   |    |     |

|    |                                                                 |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 20 | Saya merasa nyaman ketika sedang bercerita dengan sahabat saya. |  |  |  |  |
| 21 | Sahabat selalu mengeluh tentang kondisi saya.                   |  |  |  |  |
| 22 | Saya meyakinkan sahabat jika keyakinannya sudah goyah.          |  |  |  |  |
| 23 | Saya merasa sahabat saya tidak senang dengan saya.              |  |  |  |  |
| 24 | Sahabat saya merasa nyaman ketika berada di dekat saya.         |  |  |  |  |
| 25 | saya tidak yakin apakah sahabat saya mempercayai saya.          |  |  |  |  |

*Authentic Happiness*

| NO. | PERNYATAAN                                                                    | SS | S | TS | STS |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|
| 1   | Saya senang dengan hubungan sosial saya di kampus                             |    |   |    |     |
| 2   | Saya mudah memberikan perhatian khusus terhadap orang lain                    |    |   |    |     |
| 3   | Saya kecewa dengan hubungan sosial saya di kampus                             |    |   |    |     |
| 4   | Saya merasa sedih saat tidak ada yang mendukung                               |    |   |    |     |
| 5   | Saya merasa puas dengan interaksi sosial saya di kampus                       |    |   |    |     |
| 6   | Saya sulit memberikan perhatian khusus terhadap orang lain                    |    |   |    |     |
| 7   | Saat saya berkumpul bersama keluarga saya sepenuhnya ikut terlibat            |    |   |    |     |
| 8   | Saat saya berkumpul bersama keluarga saya kurang ikut terlibat                |    |   |    |     |
| 9   | Saya tidak puas dengan interaksi sosial saya di kampus                        |    |   |    |     |
| 10  | Saya mampu mengambil inisiatif untuk mengatur kegiatan dengan teman di kampus |    |   |    |     |
| 11  | Saya sering berdiskusi bersama keluarga                                       |    |   |    |     |
| 12  | Saya mampu mengikuti kegiatan organisasi di kampus.                           |    |   |    |     |
| 13  | Saya jarang berdiskusi dengan keluarga                                        |    |   |    |     |

|    |                                                                               |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 14 | Saya sulit mengambil insisitif untuk mengatur kegiatan dengan teman di kampus |  |  |  |  |
| 15 | Saya sulit merencanakan tujuan dalam perkuliahan saya                         |  |  |  |  |
| 16 | Saya kurang mampu dalam mengikuti kegiatan organisasi di kampus               |  |  |  |  |
| 17 | Saya kurang menyukai hal- hal baru untuk mencapai tujuan                      |  |  |  |  |
| 18 | Saya mudah merencanakan satu tujuan dalam aktifitas perkuliahan saya          |  |  |  |  |
| 19 | Saya yakin masa depan akan membawa banyak kebahagiaan                         |  |  |  |  |
| 20 | Saya sulit mengatasi permasalahan selama perkuliahan                          |  |  |  |  |
| 21 | Saya mampu bangkit ketika gagal melakukan sesuatu                             |  |  |  |  |
| 22 | Saya mampu mengatasi permasalahan selama perkuliahan                          |  |  |  |  |
| 23 | Ketika saya gagal saya sulit bangkit kembali tanpa dorongan dari orang lain   |  |  |  |  |

## Lampiran 2 Tabulasi Skala Penelitian

### 1. Skala Persahabatan

|    | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 | X23 | X24 | X25 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   |
| 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3   | 1   | 2   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   |
| 5  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   | 4   |
| 6  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3   | 3   | 2   | 3   | 1   | 4   | 1   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   |
| 7  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 1   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| 8  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   |
| 9  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 10 | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 1  | 3  | 4  | 4  | 2   | 2   | 2   | 1   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 4   | 3   | 4   | 3   |
| 11 | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3   | 2   | 2   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 12 | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 2   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   |
| 13 | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 14 | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   |
| 15 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   |
| 16 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 1   | 2   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 17 | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   |
| 18 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 19 | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 1  | 1  | 4  | 4  | 1   | 1   | 3   | 1   | 3   | 1   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 3   | 1   | 3   | 1   |
| 20 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 21 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 3   | 3   | 2   | 2   |
| 22 | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 23 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   |
| 24 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   |
| 25 | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1   | 3   | 1   | 4   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 27 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| 28 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 29 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 31 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 32 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 33 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 34 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 35 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 36 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 37 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 38 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 39 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 40 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 41 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 42 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 |
| 43 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 44 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 |
| 45 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 46 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 |
| 47 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 48 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 49 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 50 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 51 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 52 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 53 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 54 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 55 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 56 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 57 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 58 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 59 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 60 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| 61 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 |
| 62 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 63 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 64 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 65 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 66 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| 67 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 68 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 |
| 69 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 70 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 |
| 71 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 72 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| 73 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 74 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 75 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| 76 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 77 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 78 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 79 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| 80 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 81 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 82 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 83 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| 84 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 |
| 85 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 86 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 |
| 87 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 |



|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 88  | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 89  | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 90  | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 91  | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 92  | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 93  | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 94  | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 95  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 96  | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 97  | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 98  | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 |
| 99  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 100 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |

## 2. Skala *Authentic Happiness*

|    | Y1 | Y2 | Y3 | Y4 | Y5 | Y6 | Y7 | Y8 | Y9 | Y10 | Y11 | Y12 | Y13 | Y14 | Y15 | Y16 | Y17 | Y18 | Y19 | Y20 | Y21 | Y22 | Y23 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   |
| 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  | 1  | 4   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   |
| 3  | 4  | 4  | 3  | 1  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 2   |
| 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 1  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   |
| 5  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   |
| 6  | 4  | 3  | 2  | 1  | 4  | 1  | 3  | 3  | 3  | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 4   | 2   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 2   |
| 7  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 4  | 3  | 1  | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   |
| 8  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2   | 4   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 2   |
| 9  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 10 | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   |
| 11 | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 12 | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 14 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 15 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 16 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 17 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 18 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 19 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 |
| 20 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 21 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| 22 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| 23 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 24 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 25 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 26 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 27 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 28 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 29 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 30 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 31 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 32 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 33 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 |
| 34 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 35 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 36 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 37 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 38 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 39 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 40 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 41 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 42 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 43 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 44 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 45 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 46 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 47 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 48 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 49 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 |
| 50 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 51 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 52 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 53 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 54 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 55 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 56 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| 57 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 58 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 59 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| 60 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| 61 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| 62 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 |
| 63 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 64 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 65 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 |
| 66 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 |
| 67 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 68 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 69 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 70 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 |
| 71 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 72 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 |
| 73 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 74 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 75  | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 76  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 77  | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 78  | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 79  | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 80  | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 81  | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 82  | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 83  | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 84  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 85  | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 |
| 86  | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 87  | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 88  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| 89  | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| 90  | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| 91  | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 92  | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 93  | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| 94  | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| 95  | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 96  | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 97  | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 98  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| 99  | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 100 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |

\*Warna merah = aitem *unfavorable*

### Lampiran 3 Uji Validitas dan Realibilitas Persahabatan

| NO. | r HITUNG | r TABEL | KETERANGAN      |
|-----|----------|---------|-----------------|
| 1   | 0,391    | >0,302  | Item soal valid |
| 2   | 0,493    | >0,302  | Item soal valid |
| 3   | 0,507    | >0,302  | Item soal valid |
| 4   | 0,472    | >0,302  | Item soal valid |
| 5   | 0,408    | >0,302  | Item soal valid |
| 6   | 0,381    | >0,302  | Item soal valid |
| 7   | 0,741    | >0,302  | Item soal valid |
| 8   | 0,345    | >0,302  | Item soal valid |
| 9   | 0,481    | >0,302  | Item soal valid |
| 10  | 0,440    | >0,302  | Item soal valid |
| 11  | 0,528    | >0,302  | Item soal valid |
| 12  | 0,417    | >0,302  | Item soal valid |
| 13  | 0,375    | >0,302  | Item soal valid |
| 14  | 0,560    | >0,302  | Item soal valid |
| 15  | 0,532    | >0,302  | Item soal valid |
| 16  | 0,393    | >0,302  | Item soal valid |
| 17  | 0,568    | >0,302  | Item soal valid |
| 18  | 0,471    | >0,302  | Item soal valid |
| 19  | 0,474    | >0,302  | Item soal valid |
| 20  | 0,621    | >0,302  | Item soal valid |
| 21  | 0,414    | >0,302  | Item soal valid |
| 22  | 0,463    | >0,302  | Item soal valid |
| 23  | 0,648    | >0,302  | Item soal valid |
| 24  | 0,633    | >0,302  | Item soal valid |
| 25  | 0,426    | >0,302  | Item soal valid |

#### Reliability Statistics

| Cronbach's<br>Alpha | N of Items |
|---------------------|------------|
| .740                | 26         |

Realibilitas data valid dan tidak valid

**Lampiran 4 Uji Validitas dan Realibilitas *Authentic Happiness***

| NO. | r HITUNG | r TABEL | KETERANGAN      |
|-----|----------|---------|-----------------|
| 1   | 0,686    | >0,254  | Item soal valid |
| 2   | 0,352    | >0,254  | Item soal valid |
| 3   | 0,615    | >0,254  | Item soal valid |
| 4   | 0,334    | >0,254  | Item soal valid |
| 5   | 0,401    | >0,254  | Item soal valid |
| 6   | 0,319    | >0,254  | Item soal valid |
| 7   | 0,568    | >0,254  | Item soal valid |
| 8   | 0,581    | >0,254  | Item soal valid |
| 9   | 0,594    | >0,254  | Item soal valid |
| 10  | 0,593    | >0,254  | Item soal valid |
| 11  | 0,505    | >0,254  | Item soal valid |
| 12  | 0,562    | >0,254  | Item soal valid |
| 13  | 0,596    | >0,254  | Item soal valid |
| 14  | 0,673    | >0,254  | Item soal valid |
| 15  | 0,736    | >0,254  | Item soal valid |
| 16  | 0,538    | >0,254  | Item soal valid |
| 17  | 0,587    | >0,254  | Item soal valid |
| 18  | 0,568    | >0,254  | Item soal valid |
| 19  | 0,371    | >0,254  | Item soal valid |
| 20  | 0,748    | >0,254  | Item soal valid |
| 21  | 0,544    | >0,254  | Item soal valid |
| 22  | 0,660    | >0,254  | Item soal valid |
| 23  | 0,318    | >0,254  | Item soal valid |

**Reliability Statistics**

| Cronbach's |            |
|------------|------------|
| Alpha      | N of Items |
| .914       | 27         |

Realibilitas data valid dan tidak valid

### Lampiran 5 Hasil Uji Normalitas

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

|                                  |                | Unstandardized<br>Residual |
|----------------------------------|----------------|----------------------------|
| N                                |                | 100                        |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | .0000000                   |
|                                  | Std. Deviation | 5.00203580                 |
| Most Extreme Differences         | Absolute       | .103                       |
|                                  | Positive       | .075                       |
|                                  | Negative       | -.103                      |
| Test Statistic                   |                | .103                       |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                | .011 <sup>c</sup>          |
| Exact Sig. (2-tailed)            |                | .228                       |
| Point Probability                |                | .000                       |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

### Lampiran 6 Hasil Uji Linearitas

#### ANOVA Table

|                                          |                   |                             | Sum of Squares | df | Mean Square | F       | Sig. |
|------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|----------------|----|-------------|---------|------|
| Authentic<br>Happiness *<br>Persahabatan | Between<br>Groups | (Combined)                  | 5079.431       | 29 | 175.153     | 7.991   | .000 |
|                                          |                   | Linearity                   | 4136.694       | 1  | 4136.694    | 188.733 | .000 |
|                                          |                   | Deviation from<br>Linearity | 942.737        | 28 | 33.669      | 1.536   | .076 |
|                                          | Within Groups     |                             | 1534.279       | 70 | 21.918      |         |      |
|                                          | Total             |                             | 6613.710       | 99 |             |         |      |

### Lampiran 7 Hasil Analisis Deskriptif

#### Descriptive Statistics

|                     | N   | Minimum | Maximum | Mean  | Std. Deviation |
|---------------------|-----|---------|---------|-------|----------------|
| Persahabatan        | 100 | 52      | 98      | 76.07 | 7.986          |
| Authentic Happiness | 100 | 51      | 90      | 67.73 | 8.173          |
| Valid N (listwise)  | 100 |         |         |       |                |

### Lampiran 8 Hasil Kategorisasi Data

| KTGR_X |       |           |         |               |                    |
|--------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|        |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid  | 2.00  | 50        | 50.0    | 50.0          | 50.0               |
|        | 3.00  | 50        | 50.0    | 50.0          | 100.0              |
|        | Total | 100       | 100.0   | 100.0         |                    |

| KTGR_Y |       |           |         |               |                    |
|--------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|        |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid  | 2.00  | 63        | 63.0    | 63.0          | 63.0               |
|        | 3.00  | 37        | 37.0    | 37.0          | 100.0              |
|        | Total | 100       | 100.0   | 100.0         |                    |

### Lampiran 9 Hasil Uji Hipotesis

| Correlations        |                     |              |                     |
|---------------------|---------------------|--------------|---------------------|
|                     |                     | Persahabatan | Authentic Happiness |
| Persahabatan        | Pearson Correlation | 1            | .791**              |
|                     | Sig. (2-tailed)     |              | .000                |
|                     | N                   | 100          | 100                 |
| Authentic Happiness | Pearson Correlation | .791**       | 1                   |
|                     | Sig. (2-tailed)     | .000         |                     |
|                     | N                   | 100          | 100                 |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



## Lampiran 10 Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3266593  
Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

Nomor : 886/Un.14/III.3/TL.00/05/2025  
Sifat : Biasa  
Lampiran : 1 (Satu) Lembar  
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Rektor  
Universitas Islam Negeri Antasari  
Banjarmasin

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan Hormat, bersama ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar berkenan kiranya memberikan informasi/data yang diperlukan mahasiswa(i) :

Nama : Hasanatul Ainiah  
NIM : 180103040067  
Jurusan : S1 Psikologi Islam  
Alamat : Jln. Tennis Gg. Al-Mustaqim No. 190 RT. 39 Kel. Api-API Kec.  
Bontang Utara Kota Bontang

sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan sebagaimana surat riset terlampir.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (ZI-WBK), menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta meningkatkan Kualitas Kinerja dan Pelayanan.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Banjarmasin, 09 Mei 2025

Dekan,



Dzikri Nirwana

*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3266593  
Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: 885/Un.14/III.3/PP.00.9/05/2025

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menugaskan :

|                 |                                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama            | : Hasanatul Ainiyah                                                                                        |
| NIM             | : 180103040067                                                                                             |
| Semester        | : XIV (Empat Belas)                                                                                        |
| Jurusan         | : S1 Psikologi Islam                                                                                       |
| Alamat Sekarang | : Jln. Tennis Gg. Al-Mustaqim No. 190 RT. 39 Kel. Api-Api Kec. Bontang Utara Kota Bontang                  |
| Untuk           | : Melakukan riset / penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul: |

**Hubungan Persahabatan Dengan Authentic Happiness Pada Mahasiswa  
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin**

|                    |                                       |
|--------------------|---------------------------------------|
| Tempat yang dituju | : UIN Antasari Banjarmasin            |
| Barang yang dibawa | : Seperangkat Alat Penelitian         |
| Lamanya Riset      | : 1 (Satu) Bulan 13 (Tiga Belas) Hari |
| Dari Tanggal       | : 09 Mei 2025                         |
| Sampai Tanggal     | : 20 Juni 2025                        |

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (ZI-WBK), menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta meningkatkan Kualitas Kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat riset ini diberikan kepada yang bersangkutan agar pihak-pihak terkait dapat memberikan bantuan sepenuhnya.

Banjarmasin, 09 Mei 2025

Dekan,

Dzikri Nirwana

*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*

## Lampiran 11 Surat Persetujuan Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon 0511-3257627 Faksimili 0511-3254344

e-mail: [mikwa@uin-antasari.ac.id](mailto:mikwa@uin-antasari.ac.id) II website: [www.uin.antasari.ac.id](http://www.uin.antasari.ac.id)

Nomor : B.42/Un.14/II.1/TL.00/06/2025 16 Juni 2025  
Sifat : -  
Hal : Pemberian Izin Riset

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
UIN Antasari Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sesuai surat Dekan nomor : 886/Un.14/III.3/TL.00/05/2025 tanggal 9 Mei 2025 hal Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi, pada prinsipnya kami dapat memberikan izin untuk melakukan penelitian kepada :

Nama : Hasanatul Ainiyah  
NIM : 180103040067  
Jurusan : Psikologi Islam  
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora  
Judul : Hubungan Persahabatan dengan Authentic Happiness pada Mahasiswa Perantau UIN Antasari Banjarmasin.

Terhitung mulai tanggal 19 Mei 2025 sampai dengan 20 Juni 2025, kepada pihak terkait diminta untuk memberikan data dan informasi yang diperlukan dalam penelitian tersebut, selanjutnya kepada yang bersangkutan agar memberitahu kembali bila penelitian telah selesai.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (ZI-WBK), menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari berkomitmen terus menjaga integritas serta meningkatkan Kualitas Kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



A.n. Rektor,  
Kepala Biro AAKK,  
d.b. Kabag Akademik dan Kemahasiswaan

H. Haris Fadilah, S.Ag, M.Pd.I  
NIP. 19760118 200003 1 001

Tembusan :  
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;  
2. Dekan Fakultas di lingkungan UIN Antasari Banjarmasin

## Lampiran 12 Surat Selesai Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3252829; Fax (0511) 3254344  
Website : [www.uin-antasari.ac.id](http://www.uin-antasari.ac.id) Email : [mikwa@uin-antasari.ac.id](mailto:mikwa@uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B.46/Un.14/II.1/TL.00/06/2025

Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

N a m a : Hasanatul Ainayah  
NIM : 180103040067  
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora  
Prodi : Psikologi Islam

telah selesai melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul : **"Hubungan Persahabatan dengan *Authentic Happiness* pada Mahasiswa Perantau UIN Antasari Banjarmasin** terhitung mulai tanggal tanggal 19 Mei 2025 sampai dengan 20 Juni 2025. Keterangan ini dikeluarkan sesuai dengan izin yang diberikan kepada yang bersangkutan sebagaimana yang tertuang dalam surat Rektor Nomor : B.42/Un.14/II.1/TL.00/06/2024 tanggal 16 Juni 2025.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (ZI-WBK), menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari berkomitmen terus menjaga integritas serta meningkatkan Kualitas Kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juni 2025

a.n. Rektor  
Kepala Biro AAKK  
a.b. Kabag Akademik dan  
Kemahasiswaan,



H. Haris Fadilah, S.Ag, M.Pd.I  
NIP. 19760118 200003 1 001

### Lampiran 13 Sertifikat Komprehensif



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
e-mail: fuh@uin-antasari.ac.id website: http://www.fuh.uin-antasari.ac.id.

**SERTIFIKAT**

Nomor: 1323/Un.14/III.3/PP.01.1/06/2025

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini memberikan sertifikat kepada :

N a m a : HASANATUL AINIYAH  
N I M : 180103040067

Telah L U L U S dalam menempuh UJIAN KOMPREHENSIF pada Jurusan Psikologi Islam dengan nilai akhir 86,67 (A) bobot : 3,75

Demikian sertifikat ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 18 Juni 2025

Dr. Rizki Nirwana, M.Ag  
NIP. 197812272003121002

## Lampiran 14 Kartu Konsultasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: [www.pi.uin-antasari.ac.id](http://www.pi.uin-antasari.ac.id); E-mail: [psikologi.islam@uin-antasari.ac.id](mailto:psikologi.islam@uin-antasari.ac.id)

### KARTU KONSULTASI SKRIPSI

**Nama** : Hasanatul Ainiyah **Dosen Pembimbing**  
**NIM** : 180103040067 **1. Dr. H. Akhmad Sagir, MA**  
**Judul** : Hubungan Persahabatan dengan  
*Authentic Happiness* pada  
Mahasiswa Perantau Universitas  
Islam Negeri Antasari Banjarmasin

| No. | Tanggal          | Topik Bahasan         | Tanda Tangan |
|-----|------------------|-----------------------|--------------|
| 1   | 20 November 2024 | Konsultasi BAB I      |              |
| 2   | 18 Desember 2024 | Konsultasi BAB I      |              |
| 3   | 19 Februari 2025 | Konsultasi BAB II     |              |
| 4   | 21 April 2025    | Konsultasi BAB II     |              |
| 5   | 23 April 2025    | Konsultasi BAB II     |              |
| 6   | 05 Mei 2025      | Konsultasi BAB III    |              |
| 7   | 14 Mei 2025      | Konsultasi BAB III    |              |
| 8   | 19 Mei 2025      | Konsultasi BAB III    |              |
| 9   | 29 Mei 2025      | Konsultasi BAB IV     |              |
| 10  | 04 Juni 2025     | Konsultasi BAB IV     |              |
| 11  | 11 Juni 2025     | Konsultasi BAB IV – V |              |
| 12  | 16 Juni 2025     | BAB I, II, III, IV, V |              |

Banjarmasin, 18 Juni 2025

Ketua Prodi Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M. Ag



## Lampiran 15 Surat Keterangan Submit Jurnal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: [www.pi.uin-antasari.ac.id](http://www.pi.uin-antasari.ac.id); E-mail: [psikologi.islam@uin-antasari.ac.id](mailto:psikologi.islam@uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN SUBMIT JURNAL**

Nomor: 1411/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Judul Karya Ilmiah : **Hubungan Persahabatan dengan Authentic Happiness  
pada Mahasiswa Perantau Universitas Islam Negeri  
Antasari Banjarmasin**

Nama : Hasanatul Ainayah  
NIM : 180103040067  
Program Studi : Psikologi Islam

Karya ilmiah tersebut telah disubmit untuk dipublikasikan di Jurnal Al-Husna (<https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhusna/authorDashboard/submission/17285>) dan saat ini masih dalam proses evaluasi. Keputusan akhir mengenai publikasi sepenuhnya menjadi wewenang pihak jurnal.

Demikian surat keterangan ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juni 2025  
a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam  
Sekretaris,



Muhammad, M.A

NIP 197903242023211012

## Lampiran 16 Jurnal

### **Hubungan Persahabatan dengan Authentic Happiness pada Mahasiswa Perantau Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin**

### **(The Correlation of Friendship with Authentic Happiness in Migrant Students of Antasari State Islamic University Banjarmasin)**

**Hasanatul Ainiyah, Akhmad Sagir, UIN Antasari Banjarmasin,  
ainiyah.oktober20@gmail.com**

#### **Abstract**

This study aims to identify the correlation of friendship and authentic happiness in students who live away from home UIN Antasari Banjarmasin. This type of research is quantitative research with a correlational approach. The population in this study was 7,143 students with a sample of 100 respondents using a purposive sampling technique with the Cochran formula to determine the sample quota because the exact population is unknown. Data collection used a friendship scale and an authentic happiness scale. The results of this study indicate that friendship is positively related to authentic happiness with a Pearson product moment correlation analysis obtained a value of  $r = 0.791$  and a significance value of 0.000 (sig <0.05). The higher the level of friendship felt, the higher the level of authentic happiness possessed by students who live away from home UIN Antasari Banjarmasin.

**Keywords:** Friendship; Authentic Happiness; Students

#### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hubungan persahabatan terhadap *authentic happiness* pada mahasiswa perantau UIN Antasari Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 7.143 mahasiswa dengan sampel yang diambil sebanyak 100 responden menggunakan teknik pengambilan sampel *purposive sampling* dengan rumus cochran untuk menentukan kuota sampel disebabkan populasi pasti tak diketahui.



Pengumpulan data menggunakan skala persahabatan dan skala *authentic happiness*. Hasil penelitian ini menunjukkan persahabatan berhubungan positif terhadap *authentic happiness* dengan analisis korelasi pearson *product moment* diperoleh nilai  $r = 0,791$  dan nilai signifikansi 0,000 ( $\text{sig} < 0,05$ ) . Semakin tinggi tingkat persahabatan yang dirasakan, maka semakin tinggi pula tingkat *authentic happiness* yang dimiliki mahasiswa perantau UIN Antasari Banjarmasin.

**Kata kunci:** Persahabatan; *Authentic Happiness*; Mahasiswa

## Pendahuluan

Banyak perguruan tinggi di Indonesia baik negeri maupun swasta yang tersebar di berbagai provinsi bahkan kabupaten/kota. Salah satu di antaranya ialah Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari yang berada di Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan. UIN Antasari yang sebelumnya bernama Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari ini telah berdiri sejak 1964, tentu telah banyak menampung mahasiswa yang terbagi di berbagai fakultas dan program studi.

Mahasiswa yang menempuh pendidikan perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin tidak hanya berdomisili di daerah Kota Banjarmasin saja namun juga berasal dari luar daerah Banjarmasin yang disebut dengan mahasiswa perantauan. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, rantau berarti daerah di luar daerah sendiri atau daerah di luar kampung halaman. Sedangkan perantau sendiri memiliki makna seseorang yang sedang merantau yang mencari penghidupan, ilmu, dan sebagainya di daerah lain (Pendidikan Nasional, 2011).

Perubahan-perubahan yang dialami oleh mahasiswa perantau tersebut dapat menjadi faktor yang menyebabkan stres. Terlihat juga beberapa faktor selain keluarga, lingkungan dan ekonomi yang menyebabkan stres bagi mahasiswa perantau yakni bersumber pada stresor perkuliahan, yaitu berupa penilaian, tugas, transportasi, kedatangan kuliah dan penggunaan fasilitas (Reygita Afriani Jayusman, 2018). Seperti yang dialami subjek AI yang

merupakan mahasiswa perantau di UIN Antasari, melalui wawancara ia menyatakan bahwa ketika berada jauh dari keluarga yang dirasakan terkadang merasa sulit dan kesepian. Subjek yang berasal dari Kalimantan Timur ini merasa memiliki perbedaan bahasa dan budaya juga yang cukup terasa dan memerlukan penyesuaian diri. Belum lagi dihadapkan pada tugas perkuliahan yang membuat stres (AI, Wawancara, 2021).

Berdasarkan hasil survei dari Center for Public Mental Health tampak bahwa 4% dari 221 mahasiswa mengalami kejenuhan yang tinggi, 12% dari 217 mahasiswa mengalami kecemasan yang cukup tinggi, dan 40% dari 194 mahasiswa menunjukkan gejala depresi. Tingginya kejenuhan dan kecemasan, serta munculnya gejala depresi menunjukkan bahwa dewasa muda sebagai mahasiswa mengalami perasaan tidak bahagia dalam menjalani statusnya sebagai mahasiswa (Febrieta & Pertiwi, 2017, hlm. 58). Hal ini sesuai dengan pendapat Schiffrin dan Nelson yang menyatakan bahwa dewasa muda yang berprofesi sebagai mahasiswa rentan mengalami stres sehingga mengakibatkan kurangnya perasaan bahagia (Schiffrin & Nelson, 2010, hlm. 38).

Kemudian wawancara dengan subjek D, salah satu mahasiswa yang bukan dari Banjarmasin, menyatakan bahwa lebih nyaman dan bahagia ketika bersama dengan teman-temannya terutama yang dekat dengannya atau bersama pasangan untuk menghabiskan waktu, berbincang, main *game*, nonton bareng, atau bahkan belajar/diskusi di kelas. Selain itu, menjalin pertemanan akrab dalam persahabatan juga membantu dalam penyesuaian diri, menghadapi kebutuhan dan tugasnya sebagai mahasiswa perantau dan individu yang menuju dewasa (D, Wawancara, 2021). Ini juga sejalan pendapat Martin bahwa keterlibatan dalam aktifitas yang bermakna (*engagement in meaningful activity*) merupakan salah satu karakteristik yang mencerminkan kebahagiaan (Sandjojo, 2018).

Sebuah studi menemukan bahwa 28% kebahagiaan mahasiswa perantau dipengaruhi oleh kualitas persahabatan, sementara 72% dipengaruhi oleh faktor lain (Stephanie Gabriel & Lia Aulia Fachrial, 2025, hlm. 9). Melalui berbagai penelitian tentang pergaulan, para pakar psikologi menyakini bahwa pertemanan di masa muda mempunyai pengaruh yang sangat besar daripada pergaulan yang dimiliki pada periode usia dewasa. Hal itu disebabkan karena masa muda adalah waktu membentuk pemikiran dan jalan hidup seseorang. Menurut mereka secara kejiwaan, anak muda sangat mudah dipengaruhi dan salah satu pengaruh terbesarnya adalah teman sepergaulannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hubungan positif antara persahabatan dengan *authentic happiness* pada mahasiswa perantau di UIN Antasari Banjarmasin.

### Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan korelasional. Dalam penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara variabel independen (persahabatan) dengan variabel dependen (*authentic happiness*). Pengambilan sampel didasarkan pada teknik *purposive sampling*, yakni pengambilan sampel dengan memberikan ciri-ciri tertentu yang harus dimiliki oleh populasi agar dapat menjadi sampel penelitian (Sugiyono, 2008). Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa aktif UIN Antasari Banjarmasin bukan dari Banjarmasin, Banjarbaru dan Kab. Banjar yang memiliki teman akrab/sahabat dan jauh dari orang tua. Teknik analisis yang digunakan meliputi analisis dekriptif, uji asumsi klasik, uji hipotesis.

### Hasil

Responden dalam penelitian ini terdapat 100 orang yang dibagi berdasarkan kuota per-fakultas dengan kriteria mahasiswa berjenis kelamin perempuan dan laki-laki yang berusia 19-23 tahun dan berdomisili di luar dari

Banjarmasin, Banjarbaru dan Kab. Banjar. Adapun data demografi penelitian ini dapat dilihat dalam tabel berikut.

Table 1

*Data Demografi Responden*

| <b>Data Demografi</b> | <b>Responden</b> | <b>Jumlah</b> | <b>Persentase</b> |
|-----------------------|------------------|---------------|-------------------|
| <b>Jenis Kelamin</b>  | Laki-Laki        | 40            | 40%               |
|                       | Perempuan        | 60            | 60%               |
| <b>Usia</b>           | 19               | 19            | 19%               |
|                       | 20               | 19            | 19%               |
|                       | 21               | 20            | 20%               |
|                       | 22               | 24            | 24%               |
|                       | 23               | 17            | 17%               |
|                       | 24               | 1             | 1%                |
| <b>Fakultas</b>       | FTK              | 33            | 33%               |
|                       | FDIK             | 11            | 11%               |
|                       | FEBI             | 10            | 10%               |
|                       | FS               | 13            | 13%               |
|                       | FUH              | 33            | 33%               |
| <b>Domisili</b>       | Amuntai          | 7             | 8%                |
|                       | Balangan         | 6             | 7%                |
|                       | Balikpapan       | 2             | 2%                |
|                       | Barabai          | 8             | 9%                |
|                       | Barito Kuala     | 5             | 5%                |
|                       | Barito Utara     | 1             | 1%                |
|                       | Catur            | 1             | 1%                |
|                       | HSS              | 7             | 8%                |

|                    |   |    |
|--------------------|---|----|
| Hulu Sungai Tengah | 1 | 1% |
| Jorong             | 3 | 3% |
| Kalteng            | 3 | 3% |
| Kapuas             | 6 | 7% |
| Kota Baru          | 7 | 8% |
| Kukar              | 2 | 2% |
| Marabahan          | 1 | 1% |
| Palangkaraya       | 1 | 1% |
| Paser              | 3 | 3% |
| PPU                | 2 | 2% |
| Puruk Cahu         | 1 | 1% |
| Rantau             | 1 | 1% |
| Samarinda          | 5 | 5% |
| Sampit             | 3 | 3% |
| Tabalong           | 7 | 8% |
| Tamban             | 1 | 1% |
| Tanah Bumbu        | 7 | 8% |
| Tanah Grogot       | 1 | 1% |

Kemudian data yang didapatkan diolah dengan melakukan analisis deksriptif, uji asumsi klasik dan uji hipotesis yang hasilnya dapat dilihat pada tabel-tabel berikut.

Table 2

Kategorisasi Data Persahabatan

| Kategori | Frekuensi | Persentase |
|----------|-----------|------------|
|----------|-----------|------------|

|               |            |             |
|---------------|------------|-------------|
| Rendah        | 0          | 0%          |
| Sedang        | 50         | 50%         |
| Tinggi        | 50         | 50%         |
| <b>Jumlah</b> | <b>100</b> | <b>100%</b> |

Berdasarkan tabel 2 tersebut, diketahui bahwa variabel Persahabatan menunjukkan distribusi yang seimbang antara kategori sedang dan tinggi. Dari 100 responden, sebanyak 50% berada pada kategori sedang dan 50% lainnya berada pada kategori tinggi, sementara tidak ada responden yang tergolong dalam kategori rendah. Hal ini mengindikasikan bahwa seluruh responden memiliki tingkat persahabatan yang tergolong baik, tanpa adanya indikasi hubungan sosial yang rendah.

Tabel 3

Kategorisasi Data *Authentic Happiness*

| Kategori      | Frekuensi  | Persentase  |
|---------------|------------|-------------|
| Rendah        | 0          | 0%          |
| Sedang        | 63         | 63%         |
| Tinggi        | 37         | 37%         |
| <b>Jumlah</b> | <b>100</b> | <b>100%</b> |

Sementara itu Berdasarkan tabel 3 tersebut, untuk variabel *Authentic Happiness*, mayoritas responden yaitu sebanyak 63% berada pada kategori sedang, dan 37% berada pada kategori tinggi. Tidak terdapat responden yang masuk ke dalam kategori rendah pada variabel ini. Temuan ini menunjukkan bahwa tingkat kebahagiaan autentik para responden secara umum berada dalam

kategori cukup baik, meskipun masih lebih banyak yang tergolong sedang dibandingkan tinggi.

Tabel 4

Uji Normalitas

| <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> | <i>Unstandardized Residual</i> |
|-------------------------------------------|--------------------------------|
| N                                         | 100                            |
| Asymp. Sig. (2-tailed)                    | 0.011 <sup>c</sup>             |
| Exact. Sig. (2-tailed)                    | 0.228                          |

Pada tabel 4 di atas menunjukkan bahwa nilai berdasarkan hasil uji normalitas diketahui nilai signifikansi  $0,228 > 0,05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal.

Tabel 5

Uji Linearitas

| <b>Variabel</b>  | <b>F<sub>hitung</sub></b> | <b>Sig.</b> | <i>Deviation From Linearity</i> | <b>F<sub>tabel</sub></b> |
|------------------|---------------------------|-------------|---------------------------------|--------------------------|
| Persahabatan (X) | 1.536                     | 0.076       | 28;70                           | 1.70                     |

Pada tabel 5 hasil uji linearitas untuk variabel Persahabatan (X) menunjukkan F hitung sebesar 1,536 dengan nilai signifikansi 0,076. Karena nilai  $\text{sig} > 0,05$  ( $0,076 > 0,05$ ) dan  $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$  ( $1,536 < 1,70$ ), dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan linear yang signifikan antara variabel yang dianalisis.

Selanjutnya dalam penelitian ini akan dilakukan uji hipotesis menggunakan korelasi *pearson product moment*. Berikut hasil uji hipotesis korelasi *pearson product moment* pada tabel di bawah ini.

Tabel 6

Uji Korelasi *Pearson Product Moment*

| Correlations        |                     |              |                     |
|---------------------|---------------------|--------------|---------------------|
|                     |                     | Persahabatan | Authentic Happiness |
| Persahabatan        | Pearson Correlation | 1            | .791**              |
|                     | Sig. (2-tailed)     |              | .000                |
|                     | N                   | 100          | 100                 |
| Authentic Happiness | Pearson Correlation | .791**       | 1                   |
|                     | Sig. (2-tailed)     | .000         |                     |
|                     | N                   | 100          | 100                 |

Berdasarkan hasil uji korelasi *pearson product moment* antara Persahabatan (X) dan *Authentic Happiness* (Y), diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,791 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 ( $\text{sig} < 0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat kuat dan signifikan antara tingkat persahabatan dan *authentic happiness*. Artinya, semakin tinggi tingkat persahabatan yang dirasakan seseorang, maka semakin tinggi pula tingkat *authentic happiness* yang dimilikinya. Sehingga hipotesis diterima.

Kemudian untuk mengetahui kuatnya suatu hubungan antara kedua variabel dapat diketahui berdasarkan hasil uji *pearson correlation* sebesar 0,736 yang artinya hubungan antar variabel memiliki tingkat hubungan yang kuat



karena berada pada rentang 0,60-0,799. Berikut tabel yang dapat menjelaskan mengenai tingkat hubungan.

Tabel 7

Tingkat koefisien dan hubungan

| Tingkat Koefisien | Tingkat Hubungan |
|-------------------|------------------|
| 0,00-0,199        | Sangat Rendah    |
| 0,20-0,399        | Rendah           |
| 0,40-0,599        | Sedang           |
| 0,60-0,799        | Kuat             |
| 0,80-1,000        | Sangat kuat      |

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa 0,736 memiliki tingkat hubungan yang kuat karena menempati posisi pada interval koefisien antara 0,60-0,799. Dalam hal ini memiliki arti bahwa terdapat hubungan kuat dari persahabatan dengan *authentic happiness* pada mahasiswa perantau

### Pembahasan

Berdasarkan hasil analisis data pada 100 responden mahasiswa perantau UIN Antasari Banjarmasin yang terdiri laki-laki dan perempuan dengan rentang usia dari 19-23 tahun.

Hasil analisis dalam penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat persahabatan pada mahasiswa perantau diketahui tidak ada yang memiliki persahabatan tingkat rendah, kemudian tingkat persahabatan kategori sedang terdapat 50 responden dengan persentase 50%, kemudian tingkat persahabatan

kategori tinggi terdapat 50 responden dengan persentase 50%. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat persahabatan yang seimbang antara kategori sedang dan tinggi. Dari 100 responden, sebanyak 50% berada pada kategori sedang dan 50% lainnya berada pada kategori tinggi, sementara tidak ada responden yang tergolong dalam kategori rendah. Hal ini mengindikasikan bahwa seluruh responden memiliki tingkat persahabatan yang tergolong baik, tanpa adanya indikasi hubungan sosial yang rendah.

Kemudian aspek yang membentuk persahabatan mahasiswa perantau berdasarkan hasil uji pembentuk utama aspek persahabatan menunjukkan bahwa *emotional security* yang berperan paling tinggi sebesar 23.83%. hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa perantau memiliki hubungan persahabatan dalam aspek *emotional security* yang tinggi dibandingkan aspek yang lainnya. *Emotional security* merupakan rasa aman secara emosional mengarah pada rasa aman, kenyamanan, dan kepercayaan yang diberikan oleh teman/sahabat dalam situasi baru atau mengancam. Selanjutnya, adanya persepsi bahwa teman/sahabat sebagai seorang yang dapat dipercaya dan bukan pribadi yang fokus pada kelemahan seseorang (Mendelson & Aboud, 1999, hlm. 2–3).

Tingkat persahabatan yang seimbang antara kategori yang sedang dan tinggi menunjukkan bahwa persahabatan mahasiswa perantau UIN Antasari Banjarmasin merupakan persahabatan tergolong baik, tanpa adanya indikasi hubungan sosial yang rendah. Lebih lanjut hal ini di pertegas pada aspek pembentuk utama mahasiswa perantau UIN Antasari Banjarmasin yang menandakan hubungan persahabatan dengan rasa aman secara emosional seperti kenyamanan, dan kepercayaan yang diberikan oleh teman/sahabat dalam situasi baru atau mengancam.

Kemudian hasil analisis dalam penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat *authentic happiness* mahasiswa perantau di UIN Antasari Banjarmasin diketahui tidak ada *authentic happiness* yang berada di kategori rendah, kemudian tingkat

*authentic happiness* kategori sedang terdapat 63 responden dengan persentase 63%, kemudian tingkat *authentic happiness* kategori tinggi terdapat 37 responden dengan persentase 37%. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat *authentic happiness* mahasiswa perantau di UIN Antasari secara umum berada dalam kategori cukup baik, meskipun masih lebih banyak yang tergolong sedang dibandingkan tinggi. Hal ini dapat diartikan bahwa tingkat *authentic happiness* pada mahasiswa perantau UIN Antasari dapat ditingkatkan sehingga dapat mencapai *authentic happiness* yang tinggi.

Kemudian aspek pembentuk utama *authentic happiness* pada mahasiswa perantau di UIN Antasari hasil uji pembentuk utama aspek *authentic happiness* menunjukkan bahwa *engagement* yang berperan paling tinggi sebesar 35.35%. hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa perantau memiliki keterlibatan penuh pada suatu aktivitas yang ditandai dengan semangat dan dedikasi yang baik. *Engagement* menjadikan individu bekerja atau berlaku produktif yang pada gilirannya mendatangkan kepuasan diri serta kebahagiaan.

Martin Seligman (2005, hlm. 108) menjelaskan bahwa *authentic happiness* atau kebahagiaan otentik adalah kombinasi dari emosi positif, seperti perasaan gembira dan kenyamanan yang secara aktif digunakan dalam hidup. Seligman menyatakan bahwa kebahagiaan otentik adalah paduan dari tiga elemen yang ada dalam emosi positif. Pertama, kepuasan dengan masa lalunya memenuhi perasaan positif yang dirasakan individu di masa lalu. Kedua, kebahagiaan saat ini terdiri dari kenikmatan (*pleasure*) dan gratifikasi. Ketiga, merasakan emosi positif untuk masa depan yang mencakup keyakinan (*faith*), kepercayaan (*trust*), percaya diri (*confidence*), harapan (*hope*), dan optimisme.

Seperti yang dijelaskan oleh Seligman, yang menyatakan bahwa *authentic happiness* sebagai sebuah istilah untuk menggambarkan segala macam perasaan atau pikiran yang positif dan individu yang merasakan emosi positif tersebut dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan Untuk mencapai kebahagiaan

tersebut individu mempunyai cara yang berbeda antara individu yang satu dengan individu yang lain. *Authentic happiness* meliputi emosi-emosi positif seperti perasaan nyaman, merasakan kegembiraan yang besar dalam dirinya, berupa aktivitas yang mengarah kepada hal yang positif dan tidak ada emosi negatif di dalamnya (Seligman, 2002).

Hubungan sosial dalam hal ini persahabatan, dapat menjadi salah satu jembatan menuju kebahagiaan. Kita hidup di dunia ini tidak sendiri, melainkan hidup dalam masyarakat yang sangat majemuk. Banyak perbedaan ditemukan dalam kehidupan. Karena itu, kita harus dapat saling menjaga diri dalam menjalani hidup di tengah masyarakat yang sangat heterogen. Keberagaman yang ada membuat kita harus senantiasa menjalin shilaturrahmi dengan orang lain. Jangan sampai perbedaan menghalangi kita untuk menjalin persaudaraan, karena dengan persaudaraan, kita dapat lebih siap untuk hidup bermasyarakat. Terlebih lagi persaudaraan yang terjalin antara sesama muslim, yang biasa kita kenal dengan nama ukhuwwah islāmiyah. Hal ini sudah diajarkan oleh Rasulullah Saw.

Perbedaan yang ada adalah sebuah keniscayaan yang tidak mungkin dihindari. Al-Qur'an menjelaskan bahwa perbedaan merupakan sunnatullah yang berlaku dalam kehidupan manusia. Untuk tercapainya tujuan kehidupan yang harmonis, damai, aman, dan sejahtera, maka setiap individu harus menjaga ukhuwwah Islamiyah. Allah Swt berfirman:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

*Wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sungguh, yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah*

*ialah orang yang paling bertakwa. Sungguh, Allah Maha Mengetahui, Mahateliti. (QS. Al-Hujurat/49:13)*

مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ  
وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُفْلِحْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ

*Barangsiapa beriman kepada Allah dan hari Akhir, hendaknya ia memuliakan tamunya, dan barangsiapa beriman kepada Allah dan hari Akhir, hendaknya ia menyambung tali silaturrahi, dan barangsiapa beriman kepada Allah dan hari Akhir, hendaknya ia berkata baik atau diam. (HR. Bukhari)*

Berdasarkan ayat tersebut di atas, jelaslah bahwa Allah sendiri yang menghendaki diciptakannya bermacam-macam jenis umat manusia, dan kita diminta untuk mengadakan hubungan silaturrahi dan tali persaudaraan. Sekiranya Allah menghendaki, bisa saja hanya dijadikan satu umat. Dibalik perbedaan yang ada dalam setiap diri manusia mengandung hikmah dan rahasia yang besar bagi orang yang mengagungkan kebesaran-Nya. Dalam Islam dianjurkan untuk melakukan silaturrahim, silaturrahim diartikan sebagai pertemuan atau hubungan antar dua belah pihak atau lebih. Sebagai makhluk sosial hubungan sesama manusia sudah menjadi suatu keharusan, karena manusia saling memerlukan satu sama lain. Dengan memandang bahwa manusia saling memerlukan, maka akan mengedepankan persatuan, kerukunan, sehingga terbentuklah sebuah ukhuwah atau persaudaraan.

Persahabatan dapat menstimulasi mahasiswa perantau untuk melakukan hal-hal yang menghibur, membuat tertawa, menarik untuk berdiskusi bersama, dan ingin terus berada di sisi sahabat. Dengan hubungan persahabatan yang baik, mahasiswa dapat melakukan berbagai kegiatan yang positif. Memiliki hubungan dekat dengan sahabat memberikan cinta, makna, dukungan dan dapat meningkatkan rasa harga diri (Chandrasari, 2022).

Persahabatan yang terjalin dengan baik selalu berhubungan dengan *authentic happiness* yang dirasakan oleh manusia. Hal ini dapat terlihat hubungan dari persahabatan dengan *authentic happiness* berdasarkan hasil uji asumsi klasik sebelum melakukan uji hipotesis menunjukkan bahwa pada uji normalitas diketahui nilai signifikansi  $0,228 > 0,05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal. Kemudian dalam pengujian linearitas menunjukkan bahwa untuk variabel Persahabatan (X) menunjukkan F hitung sebesar 1,536 dengan nilai signifikansi 0,076. Karena nilai  $\text{sig} > 0,05$  ( $0,076 > 0,05$ ) dan F hitung  $< F$  tabel ( $1,536 < 1,70$ ). Hal ini dapat dikatakan terdapat hubungan linear yang signifikan antara persahabatan dengan *authentic happiness* pada mahasiswa perantau di UIN Antasari Banjarmasin.

Berdasarkan hasil uji korelasi *Pearson Product Moment* antara Persahabatan (X) dan *Authentic Happiness* (Y), diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,791 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 ( $\text{sig} < 0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat kuat dan signifikan antara tingkat persahabatan dan *authentic happiness*. Artinya, semakin tinggi tingkat persahabatan yang dirasakan seseorang, maka semakin tinggi pula tingkat *authentic happiness* yang dimilikinya. Sehingga hipotesis diterima. Lebih lanjut untuk mengetahui kuatnya suatu hubungan antara kedua variabel dapat diketahui berdasarkan hasil uji *pearson correlation* sebesar 0,791 yang artinya hubungan antar variabel memiliki tingkat hubungan yang kuat karena berada pada rentang 0,60-0,799.

Melihat hasil analisis data tersebut hal ini menunjukkan bahwa adanya hubungan positif yang kuat dan signifikan antara persahabatan dengan *authentic happiness* serta menunjukkan bahwa semakin tinggi persahabatan maka semakin tinggi pula *authentic happiness* yang dimiliki.

Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Nur Fitri dengan judul "Hubungan Antara Kualitas Persahabatan Dengan Kebahagiaan

pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh” yang mendapatkan hasil bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara kualitas persahabatan dengan kebahagiaan pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Hubungan yang diperoleh adalah hubungan positif yang artinya hubungan tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi kualitas persahabatan maka semakin tinggi pula kebahagiaan. sebaliknya, semakin rendah kualitas persahabatan maka akan semakin rendah pula kebahagiaan pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

### Kesimpulan

Hubungan persahabatan dengan *authentic happiness* pada mahasiswa perantau di UIN Antasari Banjarmasin menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang kuat dan signifikan. Artinya, semakin tinggi tingkat persahabatan yang dirasakan seseorang, maka semakin tinggi pula tingkat *authentic happiness* yang dimilikinya. Hal ini dapat dilihat dari uji korelasi *Pearson Product Moment* menunjukkan bahwa antara Persahabatan (X) dan *Authentic Happiness* (Y), diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,791 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 ( $\text{sig} < 0,05$ ).

### Saran

Kepada mahasiswa yang sedang merantau diharapkan untuk terus menjalin meningkatkan kebahagiaan dengan menjaga hubungan persahabatan dengan mahasiswa lainnya, sering menghabiskan waktu bersama dengan melakukan kegiatan produktif di waktu luang bersama teman/sahabat. Kemudian bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan pengembangan terhadap penelitian ini dengan memperhatikan keterbatasan peneliti dalam menggambarkan hasil penelitian. Kemudian diharapkan dapat memperluas dan memperkaya keragaman subjek agar mendapatkan hasil yang lebih mendalam dan maksimal.

### Referensi

- Chandrasari, N. F. (2022). *Hubungan Kualitas Persahabatan dan Kebahagiaan Mahasiswa Perantau*. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/41646>
- Febrieta, D., & Pertiwi, Y. W. (2017). Efek Kesepian terhadap Hubungan antara Persahabatan dan Kebahagiaan. *Jurnal Psiko Bhara Kajian Ilmiah Dan Penelitian Psikologi*, Vol. 1(No. 1). [https://www.researchgate.net/publication/335260024\\_Efek\\_kesepian\\_terhadap\\_hubungan\\_antara\\_persahabatan\\_dan\\_kebahagiaan](https://www.researchgate.net/publication/335260024_Efek_kesepian_terhadap_hubungan_antara_persahabatan_dan_kebahagiaan)
- Mendelson, M. J., & Aboud, F. E. (1999). Measuring Friendship Quality in Late Adolescents and Young Adults: McGill Friendship Questionnaires. *Canadian Journal of Behavioural Science / Revue canadienne des sciences du comportement*, 31(2), 130–132. <https://doi.org/10.1037/h0087080>
- Pendidikan Nasional, D. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Cet. II). Gramedia Pustaka Utama.
- Reygita Afriani Jayusman, 14320295. (2018). *Hubungan antara Dukungan Sosial dan Coping Stress pada Mahasiswa Perantau di Yogyakarta*. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/7220>
- Sandjojo, C. T. (2018). Hubungan antara Kualitas Persahabatan dengan Kebahagiaan pada Remaja Urban. *CALYPTRA*, 6(2), Article 2.
- Schiffrin, H. H., & Nelson, S. K. (2010). Stressed and Happy? Investigating the Relationship Between Happiness and Perceived Stress. *Journal of Happiness Studies*, 11(1), 33–39. <https://doi.org/10.1007/s10902-008-9104-7>
- Seligman, M. E. P. (2002). *Authentic Happiness: Using the New Positive Psychology to Realize Your Potential for Lasting Fullfillment*. THE FREE PRESS A Division of Simon & Schuster.
- Seligman, M. E. P. (2005). *Authentic Happiness: Menciptakan Kebahagiaan dengan Psikologi Positif* (E. Y. Nukman, Penerj.). Mizan.
- Stephanie Gabriel & Lia Aulia Fachrial. (2025). Peran Kualitas Persahabatan Terhadap Happiness pada Mahasiswa Rantau. *Jurnal Kesehatan dan Kedokteran*, 4(1), 7–10. <https://doi.org/10.56127/jukeke.v4i1.1904>
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian: (Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)* (Cet. 6). Alfabeta.

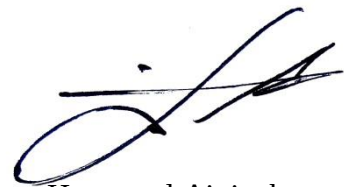


### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

|                       |                                                                                                                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama                  | : Hasanatul Ainiyah                                                                                                        |
| Tempat, Tanggal Lahir | : Bontang, 20 Oktober 2000                                                                                                 |
| Agama                 | : Islam                                                                                                                    |
| Jenis Kelamin         | : Perempuan                                                                                                                |
| Kebangsaan            | : Indonesia                                                                                                                |
| Alamat Asal           | : Jl. Tennis Gg. Al-Mustaqim RT. 39 Kel. Api-Api,<br>Kec. Bontang Utara, Kota Bontang, Provinsi<br>Kalimantan Timur        |
| Alamat Domisili       | : Jl. Sutoyo S Komp. Mutiara Kel. Telaga Biru,<br>Kec. Banjarmasin Barat, Kota Banjarmasin,<br>Provinsi Kalimantan Selatan |
| Alamat Email          | : <a href="mailto:ainiyah.oktober20@gmail.com">ainiyah.oktober20@gmail.com</a>                                             |
| Orang Tua             |                                                                                                                            |
| Nama Ayah             | : Drs. H. Yarkani Kurnain                                                                                                  |
| Pekerjaan             | : PNS (pensiun)                                                                                                            |
| Nama Ibu              | : Rahimah                                                                                                                  |
| Pekerjaan             | : IRT/Guru TPA                                                                                                             |

- Riwayat Pendidikan : 1. TK Islam Terpadu Al-Hikmah Bontang
2. MI Ar-Riyadh Bontang
3. MTs Negeri Al-Ikhlas Bontang
4. SMA Negeri 2 Bontang
- Pengalaman Organisasi : 1. Shorinji Kempo UIN Antasari
2. HMJ Psikologi Islam 2020
3. UKM-OF USHURA

Banjarmasin, 24 Juni 2025



Hasanatul Ainiyah