

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 draft wawancara

### Wawancara untuk murid

Nama :

Kelas /Jabatan :

1. Bagaimana perasaan Anda dalam berinteraksi dengan guru di pondok?
  - Tujuan: Menggali bagaimana murid merasakan hubungan mereka dengan guru, apakah mereka merasa nyaman atau canggung.
2. Apa pandangan Anda tentang pentingnya menjaga etika komunikasi saat berbicara dengan guru?
  - Tujuan: Memahami kesadaran murid tentang pentingnya etika komunikasi.
3. Bagaimana Anda menjaga sopan santun dalam komunikasi dengan guru saat belajar?
  - Tujuan: Mengetahui bagaimana murid mengekspresikan perilakunya secara baik dan sopan ketika sedang waktu belajar.
4. Apakah pondok memberikan bimbingan khusus tentang cara berkomunikasi yang baik dengan guru? Jika ya, apa saja hal yang diajarkan?
  - Tujuan: Memahami bimbingan etika komunikasi yang diberikan oleh pondok kepada murid.
5. Menurut Anda, bagaimana komunikasi yang baik dengan guru dapat membantu dalam proses belajar Anda?
  - Tujuan: Menggali perspektif murid tentang dampak positif etika komunikasi pada proses belajar.
6. Menurut Anda, bagaimana komunikasi guru kepada anda?

- Tujuan: Menggali perspektif murid terhadap cara komunikasi guru kepada mereka.
7. apakah yang menjadi tolak ukur anda dalam menghadapi dan mengambil sikap terhadap lawan bicara anda?
    - Tujuan: untuk mengetahui faktor yang menjadi pengaruh terbentuknya perilaku berkomunikasi
  8. Apakah Anda merasa ada perbedaan cara Anda berbicara dengan ustaz yang mengajar agama dan bapak guru yang mengajar pelajaran umum? Jika ya, apa alasan Anda?
    - Tujuan: Mendalami perbedaan sikap murid dalam berinteraksi dengan guru agama dan guru pelajaran umum.
  9. Apakah ada perbedaan cara komunikasi antara ustaz dan guru negeri kepada anda? Jika iya, apa tanggapan anda atas fenomena ini?
    - Tujuan: Mengidentifikasi adanya perbedaan pola komunikasi yang dirasakan oleh responden antara ustaz dan guru negeri

### **Wawancara untuk Guru**

Nama :

Jabatan :

1. Sebagai seorang guru Bagaimana pandangan Anda tentang etika komunikasi yang ideal dan seharusnya yang diterapkan antara guru dan murid?

- Tujuan: Memahami pandangan guru tentang standar etika komunikasi yang ideal dalam proses belajar-mengajar.

2. Apa tantangan utama yang Anda hadapi dalam menjaga etika komunikasi dengan murid?

- Tujuan: Mengidentifikasi kendala yang dialami guru dalam menerapkan etika komunikasi.
3. Apakah Anda melihat perbedaan dalam cara murid berinteraksi dengan ustaz dan guru pelajaran umum? Jika ya, bagaimana Anda menginterpretasikannya? (agak beresiko)
- Tujuan: Memahami perbedaan perlakuan murid terhadap guru agama dan pelajaran umum.
4. Bagaimana Anda mengajarkan pentingnya etika komunikasi kepada murid? Apakah ada pendekatan khusus yang Anda gunakan?
- Tujuan: Mendalami pendekatan yang digunakan guru untuk menanamkan nilai-nilai etika komunikasi.
5. Menurut Anda, seberapa besar peran etika komunikasi dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif di pondok Manba”ul Ulum ini?
- Tujuan: Mendapatkan pandangan guru tentang pengaruh etika komunikasi terhadap suasana belajar.
6. Apakah Anda pernah mengalami kasus pelanggaran etika komunikasi yang signifikan? Bagaimana cara Anda mengatasinya?
- Tujuan: Mempelajari contoh nyata dan solusi guru saat terjadi pelanggaran etika komunikasi.

### **Wawancara dengan Pimpinan(pengasuh) Pondok**

Nama : K.H.M. Ghazali Mukeri, Lc.

Jabatan : pengasuh Yayasan Pondok Pesantren Manba’ul  
Ulum

1. Izin Ustaz, apakah boleh diceritakan sedikit tentang sejarah dan filosofi Pondok Pesantren Manba'ul Ulum?
  - *Tujuan:* Memahami nilai-nilai dasar yang melandasi pendidikan dan pembentukan karakter santri.
2. Apa peran utama yang diharapkan Ustaz dari para ustaz/guru dalam proses belajar mengajar di pondok ini?
  - *Tujuan:* Mengetahui harapan institusi terhadap peran guru dan dampaknya pada etika komunikasi.
3. Bagaimana etika komunikasi ideal yang diharapkan antara murid dan guru di Pondok Pesantren Manba'ul Ulum?
  - *Tujuan:* Menjelaskan standar dan prinsip etika komunikasi yang diinginkan antara guru dan murid.
4. Apa pandangan Ustaz tentang perbedaan sikap hormat murid kepada ustaz yang mengajar pelajaran agama dibandingkan dengan bapak guru yang mengajar mata pelajaran umum?
  - *Tujuan:* Mengidentifikasi alasan dan dampak dari perbedaan ini dalam penerapan etika komunikasi di pondok.
5. Bagaimana pondok mengintegrasikan nilai-nilai adab atau akhlak dalam komunikasi sebagai bagian dari kegiatan belajar mengajar?
  - *Tujuan:* Menggali pendekatan pendidikan yang dilakukan untuk mengajarkan etika dan adab dalam komunikasi kepada santri.
6. Apa saja kendala yang sering dihadapi dalam penerapan etika komunikasi antara murid dan guru?
  - *Tujuan:* Mengidentifikasi masalah yang menghambat etika komunikasi ideal di pondok.
7. Apa langkah-langkah yang telah atau akan diambil untuk meningkatkan etika komunikasi antara murid dan guru di pondok?
  - *Tujuan:* Mengetahui upaya pondok dalam menangani kendala dan meningkatkan kualitas etika komunikasi.
8. Bagaimana Bapak melihat dampak dari penerapan etika komunikasi ini terhadap proses pembelajaran dan perkembangan karakter santri?

- *Tujuan:* Memahami hasil yang diharapkan dari etika komunikasi yang diterapkan.
9. Adakah pesan atau harapan ustaz bagi para guru dan murid terkait pentingnya etika dalam komunikasi?
- *Tujuan:* Mendapatkan pandangan kepemimpinan tentang pentingnya nilai-nilai etika dalam pembentukan karakter di pondok.

### **Variabel dan Poin Utama dari Draft Wawancara**

- Sejarah dan Filosofi Pondok
- Peran Guru/Ustaz dalam Pendidikan
- Etika Komunikasi Ideal antara Murid dan Guru
- Perbedaan Sikap murid terhadap Ustaz dan Guru Negeri
- Integrasi Nilai Adab dalam Kegiatan Belajar Mengajar
- Kendala dalam Penerapan Etika Komunikasi (sebagai evaluasi)
- Langkah Peningkatan Etika Komunikasi sebagai (tindak lanjut evaluasi)
- Dampak Penerapan Etika Komunikasi terhadap Pembelajaran dan Karakter (feedback)
- Harapan terhadap Guru dan Murid (visi misi pondok pesantren)



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Izhar Muttakin  
 Tempat, tanggal lahir : Banjarmasin, 23 Agustus 2002  
 Agama : Islam  
 Kebangsaan : Indonesia  
 Status Perkawinan : Belum Menikah  
 Alamat : Jl. Tembingkar Kanan Rt. 11 No. 32, Desa Simpang Empat Kelurahan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan  
 No. Hp : 087781702878  
 Email : izharmtkn@gmail.com  
 Pendidikan :

1. MIN 3 Banjarmasin (2009-2015)
2. MTS Manbau'ul Ulum (2015-2018)
3. MA Manbau'ul Ulum (2018 - 2021)
4. UIN Antasari Banjarmasin (2021 – sekarang)

Orang tua :

### **Ayah**

Nama : Juriansyah  
 Pekerjaan : Buruh  
 Alamat : Jl. Tembingkar Kanan Rt. 11 No. 32, Desa Simpang Empat Kelurahan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan

### **Ibu**

Nama : Siti Hamsiah  
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
 Alamat : Jl. Tembingkar Kanan Rt. 11 No. 32, Desa Simpang Empat Kelurahan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan

Pengalaman Organisasi :

1. Organisasi Santri Manba'ul Ulum sebagai Ketua Asrama (2020-2022)
2. Ketua Umum Komunitas Payung Dakwah (2022-2023)

3. Anggota bidang kaderisasi LDK As-Syifa (2022-2023)
4. Anggota bidang kaderisasi Ikatan Mahasiswa Banjarmasin (2022-2023)
5. Menteri Hubungan Eksternal Kementrian kordinator Menteri Luar Negeri DEMA UIN Antasari Kabinet Nuraya (2023-2024)
6. Wakil sekretaris 2 (bidang kaderisasi) PC IPNU Banjarmasin (2022-2024)
7. DPD KNPI Kota Banjarmasin
8. Kaderisasi PMII komisariat UIN antasari (2024)
9. Sekertaris umum PMII Cabang Kota Banjarmasin (2025)