

**ETIKA KOMUNIKASI MURID DAN GURU
DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
DI PONDOK PESANTREN MANBA'UL ULUM**

SKRIPSI

**Oleh:
Izhar Muttakin
NIM. 210104010156**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447**

ETIKA KOMUNIKASI MURID DAN GURU DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI PONDOK PESANTREN MANBA'UL ULUM

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial**

**Oleh:
Izhar Muttakin
NIM. 210104030271**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASITUDI
KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Izhar Muttakin
NIM : 210104010156
Tmpat/Tanggal Lahir : Banjarmasin 23 Agustus 2002
Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Etika Komunikasi Murid Dan Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Di Pondok Pesantren Manba’ul Ulum”** adalah karya saya sendiri. Apabila dalam skripsi terdapat kutipan atau referensi dari karya ilmiah lain, maka sumbernya sudah disebutkan. Dan apabila ditemukan pelanggaran terhadap pernyataan ini atau adanya bukti plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarbaru. 02 Juni 2025

g membuat pernyataan


Izhar Muttakin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.fdk.uin-antasari.ac.id; E-mail: fdik@uin-antasari.ac.id lg: fdkuinantasari

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI

Nomor : 670/Un.14/III.4/PP.00.9/06/2025

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Izhar Muttakin
NIM : 210104010156
Program Studi : S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam

Judul skripsi:

**ETIKA KOMUNIKASI MURID DAN GURU DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI
PONDOK PESANTREN MANBA'UL ULUM**

Hasil Uji Plagiasi : 14%

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 01 Juli 2025

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Izhar Muttakin

Etika Komunikasi Antara Murid Dan Guru Pada Kegiatan Belajar Mengajar Di Pondok Pesantren Manba'ul Ulum.

 Quick Submit

 Quick Submit

 Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Document Details

Submission ID

trn:oid::1:3288336722

92 Pages

Submission Date

Jul 1, 2025, 1:11 PM GMT+7

15,723 Words

103,975 Characters

Download Date

Jul 1, 2025, 3:33 PM GMT+7

File Name

BAB_I_-_V_IZHAR_MUTTAKIN.docx

File Size

1.4 MB

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : ETIKA KOMUNIKASI MURID DAN GURU DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI PONDOK PESANTREN MANBA'UL ULUM

Ditulis oleh : Izhar Muttakin

N I M : 210104010156

Jurusan/Prodi : Komunikasi Dan Penyiaran Islam

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Tahun Akademik : 2025

Alamat : Jl. Tembingkar Kanan Rt. 11 No. 32, Desa Simpang Empat Kelurahan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2 Muharram 1447 H

27 Juni 2025 M

Pembimbing I


Samsul Rani, S.Ag., M.Si.
NIP. 19700410 200501 1 009

Pembimbing II


Najla Amaly, S.Ikom., M.Med.Kom.
NIP. 19920716 201903 2 029

Ketua Jurusan Komunikasi Dan Penyiaran Islam
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari


Surya Eka P, M.Cs.
NIP. 19770310 201101 1 007

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Etika Komunikasi Murid Dan Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Di Pondok Pesantren Manba'ul Ulum** ditulis oleh Izhar Muttakin dengan NIM 210104010156 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 11 Juli 2025

Dan dinyatakan **LULUS** dengan nilai 87,6, predikat **(A)**

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu
Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin



Dr. M. Abduh Amrie, MA.
NIP. 19630502 199203 1005

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag.	1.
2. Samsul Rani, S. Ag, M.Si	2.
3. Dr. Zainal Pikri, M.Ag., MA., Ph.D	3.
4. Najla Amaly, S.I.Kom., M.Med.Kom.	4.

ABSTRAK

Izhar Muttakin. 210104010156. Etika Komunikasi Murid Dan Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar di Pondok Pesantren Manba'ul Ulum. Pembimbing (I). Samsul Rani, S.Ag, M.Si. dan Pembimbing (II) Najla Amaly, S.I.Kom., M.Med.Kom. pada Program Studi Komunikasi Dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata kunci: Etika Komunikasi Guru dan Murid, Aristoteles, Budaya Pesantren.

Penelitian ini membahas tentang etika komunikasi antara murid dan guru dalam kegiatan belajar mengajar di Pondok Pesantren Manba'ul Ulum. Etika komunikasi dipahami sebagai seperangkat nilai moral, akhlak, dan adab yang mengatur interaksi antara murid dan guru, yang dalam konteks pesantren tidak hanya berlangsung secara akademis, tetapi juga bersifat spiritual dan kultural. Penelitian ini menggunakan teori etika komunikasi Aristoteles (ethos, logos, pathos) dan konsep komunikasi dari Habermas untuk menelaah dinamika komunikasi yang terjadi di lingkungan pesantren. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana praktik etika komunikasi diterapkan antara murid dan guru, baik guru pondok (ustaz) maupun guru negeri, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan merumuskan strategi penguatan etika komunikasi di pesantren agar tercipta suasana belajar yang lebih harmonis, manusiawi, dan beradab. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif fenomenologis melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat disparitas etika komunikasi antara murid dan dua tipe guru tersebut. Murid cenderung lebih beradab dan santun kepada ustaz pondok dibanding kepada guru negeri, yang sering dipandang lebih transaksional dan kurang melibatkan nilai spiritual. Faktor budaya pesantren, keteladanan guru, dan kitab-kitab akhlak seperti *Ta'lim al-Muta'allim* menjadi penguat utama dalam pembentukan etika komunikasi santri. Sementara itu, tantangan utama berasal dari perbedaan latar belakang guru, kurangnya keterlibatan emosional, dan absennya kode etik formal yang mengikat semua pihak secara merata.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ ﴿٦﴾

Sesungguhnya Beserta Kesulitan Ada Kemudahan.

(Al-Insyirah Ayat 6)

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur *alhamdulillah* *rabbi'l alamin*, Sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang telah terlalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Di tengah berbagai tantangan, lelah, dan rintangan yang datang silih berganti, akhirnya langkah ini sampai juga pada garis akhir. Dengan penuh rasa syukur dan bangga, saya persembahkan hasil penelitian ini kepada orang-orang yang tersayang dan sangat berarti di dalam hidupku:

1. Kedua orang tua tercinta, yang selalu menjadi sumber kekuatan dan selalu mengirimkan doa dalam setiap langkah saya. Terima kasih atas cinta, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti. Kalian adalah alasan utama saya untuk memilih berkuliah di sini.
2. Untuk keluarga dan orang terdekat, terima kasih atas perhatian yang diberikan.
3. Semua yang sudah membantu dan mendoakan, saya berdoa kepada Allah, semoga hal baik yang kalian lakukan, Allah balaskan berkali lipat, aamiin. Terkhusus kepada seluruh teman-teman yang sering saya repotkan, semoga kalian juga banyak dibantu serta diberi kemudahan dalam setiap perjalanan kehidupan.
4. Kepada seluruh keluarga besar Yayasan Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Putera. Terkhusus K.H. Ghazali Mukeri, Lc yang sudah sangat banyak membantu.
5. Teman seperjuangan, rekan organisasi, dan seluruh sahabat yang menjadi teman berpikir dan bertumbuh.
6. Dan untuk diriku sendiri, Kalo sudah menyelesaikan skripsi ini lanjut lagi baca buku dan belajarnya!

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Etika Komunikasi Murid Dan Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar di Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Putera**. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umatnya menuju jalan yang penuh ilmu dan kemuliaan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mujiburrahman, MA, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. M. Abduh, MA, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Surya Eka M. Cs, selaku Kepala Jurusan Komunikasi dan Penyiaran

Islam yang telah memberikan dorongan dan arahan selama masa pendidikan untuk segera menyelesaikan tugas akhir.

4. Bapak samsul Rani, S. Ag, M. Si. selaku dosen pembimbing I yang telah mengajar, membimbing, mengarahkan, memberi saran dan motivasi bagi penulis dalam menyusun Skripsi. Semoga Allah membalas semua kebaikan Ibu.
5. Ibu Najla Amaly, M. Med. Kom. selaku dosen pembimbing II yang juga telah mengajar, membimbing, mengarahkan, memberi saran dan motivasi bagi penulis dalam menyusun Skripsi. Semoga Allah membalas semua kebaikan Ibu.
6. Kepada seluruh dosen Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat dan pengalaman yang sangat berharga selama penulis menyelesaikan studi di UIN Antasari Banjarmasin.
7. Kepada seluruh teman sejawat yang sudah menjadi kawan berpikir dalam masa perkuliahan.
8. Kepada K.H. Ghazali Mukeri, Lc., Pengasuh Pondok Pesantren Manba'ul Ulum, guru spiritual penulis yang sangat banyak membantu penulis dalam penyelesaian Skripsi ini.
9. Dewan guru dan dewan asatidz pondok pesantren manba'ul ulum yang telah bersedia berbagi informasi dengan penulis dan memberikan nasehat yang dibungkus dalam materi-materi bagi penulis selama bersekolah di Pondok Pesantren Manba'ul Ulum.

10. Para santri yang sudah bersedia menjadi informan dan selalu menyediakan ruang diskusi bagi penulis.
11. Dan seluruh yang terlibat dalam suksesi penulisan skripsi ini, baik sumbangsih melalui bantuan langsung dan lebih-lebih bagi yang mendoakan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, terutama dalam pengembangan ilmu di bidang dakwah.

Banjarmasin, 10 Juli 2025

Penulis,

Izhar Muttakin

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Tsa	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	Ha	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Mad dan Diftong:

- | | | | |
|--------------------|---------|-------|------|
| 1. Fathah panjang | : Â / â | 4. أو | : Aw |
| 2. Kasrah panjang | : Î / î | 5. أي | : Ay |
| 3. Dhammah panjang | : Û / û | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap Misalnya; ربنا
ditulis rabbanâ.
2. Vokal panjang (mad); Fathah (baris di atas) ditulis â, kasrah (baris di
bawah) ditulis î, serta dammah (baris di depan) ditulis dengan û.
Misalnya; القارة ditulis al-qâri‘ah, المساكين ditulis al-masâkîn,
3. Kata sandang alif + lam (المفلحون) ditulis al-muflihûn. Bila diikuti oleh
huruf qamariyah ditulis al, misalnya; الكافرون ditulis al- kâfirûn.
Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti
dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis ar-rijâl.
4. Ta’ marbûthah (ة). Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya;
البقرة ditulis al- baqarah. Bila di tengah kalimat ditulis t, misalnya; المال
ditulis zakât al-mâl, atau النساءسورة ditulis sûrat an-Nisâ`.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vii
MOTTO	viii
KATA PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikasi Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
1. Etika Komunikasi.....	8
2. Murid Dan Guru.....	9
3. Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Putera	11
4. Kegiatan Belajar Mengajar	12
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
G. Sistematika Penulisan.....	15
 BAB II KAJIAN TEORI	 17
A. Etika Komunikasi.....	17
B. Kegiatan Belajar Mengajar	25
C. Pengertian Kehidupan Sosial	27
D. Kerangka Berpikir.....	31
 BAB III METODE PENELITIAN	 32
A. Metode Dan Jenis Penelitian.....	32
B. Pendekatan Penelitian	32
C. Subjek Dan Objek Penelitian	32

D. Lokasi Penelitian.....	32
E. Data Dan Sumber Data.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
1. Observasi.....	33
2. Wawancara.....	34
3. Dokumentasi	35
G. Teknik Analisis Data.....	35
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Data Umum	37
1. Gambaran Lokasi Penelitian	37
2. Sejarah Singkat Dan Filosofi Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putera Kertak Hanyar	39
3. Visi, Misi dan Tujuan Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum.....	41
4. Tujuan Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum.....	41
5. Struktur Pengurus Yayasan Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Kertak Hanyar	43
6. Data Murid Dan Guru	43
B. Hasil Penelitian	43
1. Etika Komunikasi Murid Dan Guru Di Pondok Pesantren Manba'ul Ulum.....	43
2. Pandangan Terhadap Etika Komunikasi Dan Pembentukan Karakter Santri Dalam Kehidupan Sosial	49
3. Perbedaan Penerapan Etika Komunikasi Murid Antara Ke Guru Pondok (Ustaz) Dan Guru Negeri	52
4. Faktor-Faktor Yang Mendukung Penerapan Etika Komunikasi.....	57
5. Faktor-Faktor Penghambat Penerapan Etika Komunikasi Di Lingkungan Pesantren	63
6. Perbedaan Pola Komunikasi Antara Murid Dengan Guru Agama Dan Guru Negeri.....	65
7. Pandangan Guru Dan Murid Tentang Diparitas Penerapan Etika Komunikasi	68
8. Strategi Penguatan Etika Komunikasi Di Pondok Pesantren	71
9. Peran Kitab Akhlak Lil Banin Dan Ta'lim Al-Muta'allim Dalam Membentuk Etika Komunikasi	76
C. Pembahasan.....	76
1. Relevansi Dan Analisis Temuan Berdasarkan Teori Aristoteles (Ethos, Logos, Pathos).....	76
2. Jawaban Atas Disparitas Penerapan Komunikasi Murid Terhadap Pengajar.....	80
3. Integrasi Hasil Temuan Dengan Budaya Pesantren Dan Literatur Sebelumnya.....	83
BAB V PENUTUP.....	87
A. Simpulan	87

B. Rekomendasi.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Informan.....	34
Tabel 4. 1 Data Murid dan Guru.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Lokasi Teras Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putera	37
Gambar 4. 2 Suasana Jam Belajar.....	38
Gambar 4. 3 Suasana Kegiatan Pembelajaran Kurikulum Pesantren	45
Gambar 4. 4 Peraturan Yang Berkaitan Dengan Etika Pada Ustadz di Pasal a Nomor 7 dan 8.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Draft Wawancara	95
Lampiran 1 Draft Wawancara	
Lampiran 3 Surat Keterangan Menyelesaikan Riset.....	100