

**PENGARUH TINGKAT PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA
NEGERI 7 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NURHALIZA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS XI SMA NEGERI 7 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan

**Oleh
Nurhaliza
NIM. 190101120801**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1447 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nurhaliza
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 03 Agustus 2001
NIM : 190101120801
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Nomor WA/Telp : 089637134415

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengaruh Tingkat Pemanfaatan Perpustakaan dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 05 Mei 2025

Yang menyatakan,



Nurhaliza



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN

PRODI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telp (0511) 3257627 Faksimili (0511) 3254344

e-mail: slipii@uin-antasari.ac.id website: www.uin.antasari.ac.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: B-421/Un.14/II.2.i/PP.00.9/03/2025

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nurhaliza
NIM : 190101120801
Program : S-1
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Judul Skripsi:

"Pengaruh Tingkat Pemanfaatan Perpustakaan dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Banjarmasin"

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbit.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Maret 2025

Ketua Program Studi

Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam,



Dra. Hj. Rusdiana, M. Ag.

NIP 196904211994032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan dengan Prestasi Belajar
Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Banjarmasin
Ditulis oleh : Nurhaliza
NIM : 190101120801
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Tahun Akademik : 2024/2025
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 03 Agustus 2001
Alamat : Jl. Alalak Tengah Gg Nabila A5 RT. 01
Kel. Alalak Tengah Kec. Banjarmasin Utara, Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di
depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 05 Mei 2025
Pembimbing



Juairiah, S.Pd.I, M. Hum
NIP. 198406082019082001

Mengetahui
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj. Rusdiana, M.Ag
NIP. 196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Tingkat Pemanfaatan Perpustakaan Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Banjarmasin, Nama: Nurhaliza, NIM. 190101120801 telah disajikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 14 Juli 2025
Nilai : 85,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 199604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Hj. Rusdiana, M.Ag	
2	Juairiah, S.Pd.I, M.HUM	
3	Yokke Andini, S.S M.PD	

ABSTRAK

Nurhaliza: 190101120801. *Pengaruh Tingkat Pemanfaatan Perpustakaan dengan Prestasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Banjarmasin.*
Pembimbing: Juairiah, S.Pd.I, M. Hum., pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci : Pengaruh, Pemanfaatan Perpustakaan, Prestasi Belajar

Pemanfaatan perpustakaan menjadi salah satu faktor pendukung dalam kualitas pendidikan. Kualitas pendidikan yang baik akan menghasilkan sumber daya manusia yang unggul. Salah satu faktor yang mempengaruhi kualitas pendidikan adalah prestasi belajar. Untuk mencapai prestasi belajar dibutuhkan pusat sumber belajar yang menyediakan berbagai informasi dan pengetahuan. Perpustakaan diharapkan mampu membantu siswa mengembangkan keterampilan mencari, mengevaluasi, dan menggunakan informasi secara efektif.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji lebih dalam tentang seberapa besar pengaruh tingkat pemanfaatan perpustakaan dengan prestasi belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 7 Banjarmasin. Dalam penelitian ini menggunakan penelitian asosiatif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner (angket), observasi, dokumentasi. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa/I SMA Negeri 7 Banjarmasin yang berjumlah 437 orang. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah berjumlah 40 responden dari siswa/I SMA Negeri 7 Banjarmasin. Metode yang digunakan dalam penarikan sampel yaitu teknik *simple random sampling* dan dalam menentukan jumlah sampel menggunakan rumus *slovin*.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa siswa kelas XI di SMA negeri 7 Banjarmasin sering memanfaatkan perpustakaan, baik dari koleksi maupun fasilitas yang tersedia di perpustakaan. Pada penelitian ini terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI dengan presentase sebesar 31,5% selebihnya disebabkan oleh faktor-faktor yang tidak diteliti.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, dan Ibu Ana Rizka Mashud, M.IP, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Ilmu perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Juairiah. S.Pd.I, M. Hum, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, karyawan, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Arjudin, S.Pd., M.I.Kom, selaku Kepala SMAN 7 Banjarmasin, Ibu Novi Rahmiati S.I.Pust, selaku pengelola perpustakaan SMAN 7 Banjarmasin, serta bapak Edi Haryanta, M.Pd. dan bapak Muhammad Meidy Syurbakti S.Pd, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan kepada saya selama penelitian.
7. Kedua orang tua yang selalu memberikan semangat serta motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada Abang yang berkontribusi baik dari segi materil maupun moril.

Banjarmasin, 07 Dzulqaidah 1446 H
05 Mei 2025

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T | 18. ع : ` |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J | 20. ف : F |
| 6. ح : H | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. ه : W |
| 12. س : S | 27. و : H |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ‘ |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y |
| 15. ض : Dh | |

1. Vocal

Vokal dalam bahasa arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari cokolat tunggal atau monotone dan lokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijāl bukan ar-rijāl, (الْدِيَّان) al-diwān bukan ad-diwān.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharūrah melainkan al-dharūrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ اِ يَ	Ai	a dan i
اُ اُو	Au	A dan u

2. Vokal panjang

Ketentuan ahli aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Ā	a dengan topi di atas
يَا	Ī	I dengan topi di atas
بُو	Ū	U dengan topi diatas

3. Kata sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijāl bukan ar-rijāl, al-diwān bukan ad-diwān.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ْ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggunakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan Tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak

setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharūrah melainkan al-darūrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbūthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbūthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbūthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbūthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	Tariqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jami'ah al-Islamiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-wujud

6. Huruf kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang di tulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian hanya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbāni; Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Rāniri.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulissecara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	Dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	Tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	Al- <u>h</u> arakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Asyhadu an laâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	Mawlânâ Malik al- Shâli
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	Yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	Al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	Al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	Tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	Al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PALAGIASI	iii
SURAT PERSETUJUAN	iv
SURAT PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Hipotesis Penelitian	6
F. Signifikansi Penelitian	6
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan	6
H. Sistematika Penulisan	8
BAB II	11
LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Perpustakaan Sekolah	11
1. Pengertian Perpustakaan Sekolah	14
2. Tujuan Perpustakaan Sekolah	16
3. Fungsi Perpustakaan Sekolah	19
B. Pemanfaatan Perpustakaan	23
1. Pemanfaatan Koleksi	24
2. Pemanfaatan Fasilitas	27
C. Prestasi Belajar Siswa	29

1. Pengertian Prestasi Belajar	29
2. Faktor-Faktor Prestasi Belajar.....	31
3. Karakteristik Prestasi Belajar	33
BAB III	37
METODOLOGI PENELITIAN	377
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Setting Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel.....	38
1. Populasi.....	38
2. Sampel.....	39
D. Data dan Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Penelitian	43
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	44
BAB IV	50
HASIL PENELITIAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Uji Validitas.....	50
2. Uji Reliabilitas	52
3. Distribusi Jawaban Responden	53
4. Uji Normalitas.....	69
5. Uji Linearitas.....	70
6. Uji Regresi Linear Sederhana	71
7. Uji Hipotesis (uji parsial (uji t)).....	72
8. Uji Koefisien Determinasi.....	73
B. Pembahasan.....	74
BAB V	75
PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jumlah Siswa SMAN 7 Banjarmasin.....	39
Tabel 3.2. Skor Jawaban Responden	44
Tabel 4.1. Hasil Uji Validitas Instrumen Pemanfaatan Perpustakaan.....	50
Tabel 4.2. Hasil Uji Validitas Instrumen Prestasi Belajar	51
Tabel 4.3. Hasil Uji Reliabilitas.....	52
Tabel 4.4. Tingkat seringnya meminjam buku.....	53
Tabel 4.5. Tingkat Memanfaatkan Koleksi	54
Tabel 4.6. Tingkat Mencatat informasi yang dibutuhkan	55
Tabel 4.7. Tingkat Koleksi Perpustakaan.....	55
Tabel 4.7. Tingkat Memanfaatkan Koleksi Nonfiksi	56
Tabel 4.8 Tingkat Memanfaatkan Koleksi Referensi	57
Tabel 4.9 Tingkat Memanfaatkan Sumber Belajar Lain (Surat Kabar).....	57
Tabel 4.10 Tingkat Pemanfaatan Fasilitas	58
Tabel 4.11. Tingkat Sering Berkunjung ke Perpustakaan.....	59
Tabel 4.12. Tingkat Memanfaatkan Ruang Baca.....	60
Tabel 4.13. Tingkat Memanfaatkan Fasilitas Komputer.....	60
Tabel 4.14. Tingkat Pemanfaatan Fasilitas Fotocopy	61
Tabel 4.15. Tingkat Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Tempat Diskusi	62
Tabel 4.16. Tingkat Pemanfaatan Katalog.....	62
Tabel 4.17. Tingkat Tertarik Mengikuti Pelajaran	63
Tabel 4.18. Tingkat Giat Belajar Walaupun Tidak Ada Ujian	64
Tabel 4.19. Tingkat Suka Bekerjasama dengan Kelompok	64
Tabel 4.20. Tingkat Sering Mengemukakan Pendapat	65
Tabel 4.21. Tingkat Selalu Mendengarkan Penjelasan Guru dengan Baik....	66
Tabel 4.22. Tingkat Selalu Mencatat Penjelasan Guru	66
Tabel 4.23. Tingkat Semangat Belajar Walaupun Nilai Yang Diperoleh Kurang Baik.....	67
Tabel 4.24. Tingkat Menghadapi Ulangan/Ujian Selalu Mempersiapkan Diri dengan Belajar dan Berlatih.....	68
Tabel 4.25. Tingkat Prestasi Belajar Stabil.....	68
Tabel 4.26. Tingkat Buku Bacaan Sebagai Referensi.....	69