

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin canggih serta peradaban manusia yang semakin modern diiringi oleh tingkat kebutuhan informasi yang sangat tinggi. Saat ini sangat mudah untuk menemukan informasi yang dibutuhkan, karena telah tersedia berbagai informasi di dalam satu tempat yaitu perpustakaan. Perpustakaan berperan dalam menyimpan dan melestarikan informasi yang ada serta memenuhi informasi yang dibutuhkan pengguna.

Perpustakaan sangat mudah untuk ditemukan dan sudah ada berbagai jenis perpustakaan yang dapat kita pilih sesuai informasi yang dibutuhkan. Salah satunya pengguna dari kalangan siswa tentunya perpustakaan sekolah sangat dibutuhkan dalam mendukung pembelajaran dan memenuhi kebutuhan informasi siswa.

Buku atau koleksi di perpustakaan sekolah sebagai tempat bahan informasi-informasi yang penting untuk siswa dalam menunjang kebutuhan mereka akan informasi. Perpustakaan sekolah menjadi salah satu pendukung aktivitas belajar mengajar. Oleh karena itu perpustakaan telah menyajikan informasi yang jelas kebenarannya agar dapat digunakan untuk memberikan pengetahuan bagi penggunanya. Adapun ayat yang berkaitan yaitu:

Dalam firman Q.S Al-A'raf ayat 52

وَلَقَدْ جِئْتَهُم بِكِتَابٍ فَصَّلْنَاهُ عَلَىٰ عِلْمٍ هُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ

Ayat diatas menjelaskan ada banyak petunjuk yang menuntun manusia untuk melalui jalan yang benar, tetapi beberapa kaum malah tersesat karena mereka tidak memanfaatkan petunjuk yang dapat menuntun tersebut. Wahyu illahi pastilah didasarkan pada realitas, ilmu (pengetahuan), dan kebijaksanaan. Dan rahmat serta kasih sayang terbesar Allah Swt ialah karena dia telah memberi petunjuk kepada manusia. Bagaimanapun, agama (islam) berfungsi menjadi petunjuk hanyalah bagi orang-orang yang beriman, bukan bagi orang-orang keras kepala yang hanya mencari alasan yang dibuat-buat.¹

Dalam Tafsir Al Quran menafsirkan dalam ayat diatas yaitu Al-Qur'an yang mempunyai berbagai penjelasan dan berbagai bukti yang jelas, namun saat dikaitkan dengan perpustakaan, kitab ini dapat diibaratkan sebagai sebuah bahan koleksi yang berbagai macam jenis informasi-informasi yang jelas dan diperuntukan bagi setiap pengguna perpustakaan agar dapat memanfaatkan dengan semestinya untuk memenuhi segala informasi yang dibutuhkan pemustaka.²

Dalam dunia pendidikan atau belajar siswa, prestasi belajar merupakan suatu masalah tetap dan selalu dibicarakan. Sulistyono (1991) menyatakan bahwa "salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa adalah mutu pendidikan di

¹ Allamah Kamal Faqih, "Tafsir Nurul Quran (Sebuah Tafsir Sederhana Menuju Cahaya Al-Quran jilid 5)" (Jakarta: Penerbit Al-Huda, 2004) hal. 463

² Andi Patimang, "Analisis Tingkat Pemanfaatan Perpustakaan untuk Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pemustaka di Perpustakaan Pascasarjana", Skripsi (Makassar: UIN Alauddin Makassar)."hal. 29

sekolah berupa kelengkapan sarana dan prasarana baik berupa gedung, maupun fasilitas kelengkapan buku-buku perpustakaan. Oleh sebab itu, perpustakaan sekolah harus diciptakan sedemikian rupa supaya benar-benar berfungsi sebagai penunjang proses belajar. Dengan adanya perpustakaan sekolah dan dimanfaatkan dengan baik diharapkan dapat mengatasi kesulitan-kesulitan dalam proses pembelajaran.

Adapun tujuan dan manfaat perpustakaan sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa yaitu agar memberikan kemudahan bagi siswa untuk mendapatkan ilmu pengetahuan selain dari dalam kelas. Manajemen sekolah harus sadar bahwa perpustakaan sekolah adalah sumber belajar yang utama, jika dijalankan dengan baik maka akan melahirkan peserta didik yang berkualitas.

SMA Negeri 7 Banjarmasin adalah salah satu Sekolah Menengah Atas Negeri yang ada di Provinsi Kalimantan Selatan. SMAN 7 Banjarmasin didirikan pada tahun 1973 menjadi sebuah sekolah kejuruan dengan diterbitkannya SK Mendikbud RI No. 2275/2/1973 tanggal 18 Desember 1973 dengan nama SMPP 28. Pada perkembangan selanjutnya sekolah ini dipandang kurang mendapatkan minat dari warga Banjarmasin, kemudian pada tahun 1982 sekolah ini dirubah menjadi sebuah sekolah umum dengan SK Mendikbud No. 0353/0/1985 tanggal 9 agustuis 1985 menjadi SMAN 7 Banjarmasin. Di tahun 2014 SMA Negeri 7 Banjarmasin ditunjuk menjadi salah satu sekolah percontohan di Kota Banjarmasin untuk menggunakan kurikulum 2013. SMA Negeri 7 Banjarmasin juga ditunjuk sebagai sekolah sehat sosro dan merupakan sekolah SMA Negeri terbaik di Provinsi

Kalimantan Selatan yang telah berakreditasi A bersama dengan beberapa sekolah yang lain.

Perpustakaan SMA Negeri 7 Banjarmasin yang setiap harinya selalu dikunjungi oleh siswa siswi maupun guru-guru, karena perpustakaan sekolah bukan hanya mereka jadikan sebagai tempat belajar, melainkan juga sebagai tempat rekreasi. Sehingga dalam hal ini dapat dinyatakan bahwa perpustakaan sekolah SMA Negeri 7 Banjarmasin sangat benar-benar dimanfaatkan.³ Salah satu guru atau pengajar di SMA Negeri 7 Banjarmasin menyatakan bahwa prestasi belajar siswa disana sangat bervariasi, namun tidak ada yang mengalami penurunan.

Berdasarkan uraian pada latar belakang di atas, maka judul yang diangkat pada penelitian ini adalah "Pengaruh Tingkat Pemanfaatan Perpustakaan Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Banjarmasin.

B. Definisi Operasional

Judul pada penelitian ini adalah Pengaruh Tingkat Pemanfaatan Perpustakaan dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Banjarmasin. untuk menghindari kesalah pahaman dan kekeliruan terhadap judul maka penulis menjelaskan istilah dan penegasan judul sebagai berikut:

1. Pemanfaatan Perpustakaan

Pemanfaatan perpustakaan ialah suatu proses yang dilakukan pemustaka untuk menggunakan perpustakaan dengan memanfaatkan segala koleksi di perpustakaan untuk memenuhi informasi yang dibutuhkan dan dapat

³ Nor Annisah: "*Layanan Pemustaka di SMA Negeri 7 Banjarmasin*", Skripsi (Banjarmasin: UIN Antasari Banjarmasin, 2019), hal. 3

memanfaatkan fasilitas yang tersedia di dalam perpustakaan SMAN 7 Banjarmasin dan tingkat pengaruhnya.

2. Prestasi Belajar

Prestasi belajar adalah hasil belajar yang telah dicapai oleh seseorang setelah ia melakukan perubahan belajar, baik disekolah maupun diluar sekolah. Kurang lebih prestasi adalah *standart test* untuk mengukur kecakapan atau pengetahuan bagi seseorang dalam belajar. Yang dimaksudkan disini mengenai bagaimana kondisi prestasi belajar siswa XI SMAN 7 Banjarmasin dan seberapa besar prestasi belajar dipengaruhi dengan pemanfaatan perpustakaan oleh pemustaka.

Jadi, pemanfaatan perpustakaan dengan prestasi belajar disini adalah seberapa besar pengaruhnya pemanfaatan perpustakaan oleh siswa dengan prestasi belajar oleh siswa kelas XI SMA Negeri 7 Banjarmasin.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan adapun fokus penelitian ini ialah seberapa besar pengaruh tingkat pemanfaatan perpustakaan dengan prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 7 Banjarmasin.

D. Tujuan Penelitian

Penelitian ini memiliki tujuan agar dapat mengetahui pengaruh tingkat pemanfaatan perpustakaan dengan prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 7 Banjarmasin.

E. Hipotesis Penelitian

Hipotesis penelitian merupakan jawaban sementara terhadap pertanyaan yang telah dipaparkan dari rumusan masalah di atas. Hipotesis H_a atau yang disebut dengan hipotesis kerja, adalah “Ada pengaruh yang signifikan antara tingkat pemanfaatan perpustakaan dengan prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 7 Banjarmasin”.

F. Signifikansi Penelitian

Adapun hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis maupun praktis ialah sebagai berikut ini:

a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan mengenai perpustakaan dan tentang pemanfaatan perpustakaan sekolah.

2. Manfaat Praktis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi perpustakaan untuk lebih meng sosialisasikan perpustakaan agar dimanfaatkan dengan baik.
- b. Penelitian ini dapat diharapkan dapat bermanfaat bagi pengembangan perpustakaan.
- c. Penelitian ini diharapkan dapat membuat pembaca sering ke perpustakaan.

G. Penelitian Terdahulu yang Relevan

Sebelum melakukan penelitian, peneliti akan mempelajari karya tulis ilmiah yang berhubungan dengan penelitian yang akan diteliti. Berikut beberapa penelitian terdahulu yang relevan yang dipakai sebagai acuan dalam melakukan penelitian:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Preobstria Adiningtyas (2017), yang berjudul “Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 2 Klaten Tahun Pelajaran 2016/2017”. Dalam hasil penelitiannya adalah menunjukkan koefisien kolorelasi (r) antara variabel pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI jurusan Teknik Komputer Jaringan sebesar 0,379. dikarenakan r (hitung) lebih besar dari r (tabel) ($0,379 > 0,244$) maka korelasi dikatakan signifikan dan hipotesis kerja (H_a) diterima. Artinya terdapat pengaruh dari pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa di sekolah tahun pelajaran 2016/2017 sebesar 14,4%, selebihnya 85,6% dipengaruhi oleh faktor lain.⁴
2. Penelitian yang dilakukan oleh Mursyid Nasution (2020), yang berjudul “Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Prestasi Siswa SMPN 3 Pulau Rakyat Kabupaten Asahan”. Dalam hasil penelitiannya adalah terdapat nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,618 yang berarti hubungan antara variabel perpustakaan sekolah (X) terhadap prestasi belajar (Y) erat. Dengan perolehan nilai sebesar koefisien (R square) sebesar 0,382 (38,2%). Nilai ini menunjukkan bahwa variabel bebas yaitu perpustakaan sekolah (X) memiliki pengaruh sebesar 38,2% terhadap prestasi hasil belajar (Y) sedangkan sisanya 61,8% dipengaruhi oleh variabel lain. Jenis penelitian yang digunakan ialah asosiatif dengan menggunakan pendekatan kualitatif.⁵

⁴ Preobstria Adiningtyas: “Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 2 Klaten Tahun Pelajaran 2016/2017”, Skripsi (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017)

⁵ Mursyid Nasution, “Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Prestasi Siswa SMPN 3 Pulau Rakyat Kabupaten Asahan”, Skripsi (Medan: UIN Sumatera Utara Medan, 2020)

3. Penelitian yang dilakukan oleh Ulfa Humaira (2022), yang berjudul “Pengaruh Kunjungan Perpustakaan Terhadap Prestasi Siswa di MIN 10 Banda Aceh”. Dalam hasil penelitiannya adalah terdapat variabel X (kunjungan perpustakaan) terhadap variabel Y (prestasi siswa) mempunyai nilai regresi sebesar 290.782 dan nilai korelasi (r) sebesar 0.573 yang menunjukkan bahwa korelasi tergolong sedang atau cukup. Sedangkan nilai koefisien determinan R diperoleh nilai sebesar 0.329 yang artinya bahwa variabel X mempengaruhi variabel Y sebanyak 32.9% sedangkan sisanya 67.1% dipengaruhi oleh faktor lain. Jenis penelitian yang digunakan yaitu *field research* yang menggunakan pendekatan kuantitatif.⁶

Adapun perbedaan dari penelitian terdahulu di atas dengan penelitian yang dilakukan peneliti adalah dalam memilih populasi yang akan diteliti, yang dimana penelitian ini berfokus pada siswa/I SMAN untuk dijadikan populasi dalam penelitian, sedangkan yang terdahulu berfokus pada siswa/I SMP, SMK, dan MIN untuk dijadikan populasi penelitian. Penelitian ini juga memilih lokasi yang berbeda yaitu pada salah satu sekolah yang ada di Kalimantan Selatan dan tahun penelitian yang terbaru. Persamaan dalam penelitian ini ialah sama menggunakan pendekatan kuantitatif.

H. Sistematika Penulisan

Penulis menguraikan tahapan-tahapan pembahasan yang diklasifikasi dalam beberapa Bab, antara lain:

⁶ Ulfa Humaira: “Pengaruh Kunjungan Perpustakaan Terhadap Prestasi Siswa di MIN 10 Banda Aceh”, Skripsi (Aceh: UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, 2022)

Bab I Pendahuluan, pada bagian pendahuluan ini memuat uraian yang berisi latar belakang, definisi operasional, fokus penelitian, tujuan penelitian, hipotesis penelitian, signifikansi penelitian, penelitian terdahulu yang relevan, dan sistematika penulisan.

Bab II Landasan Teori, pada bab ini berisikan Latar Belakang tentang pengertian perpustakaan sekolah, tujuan perpustakaan sekolah, fungsi perpustakaan sekolah, pemanfaatan perpustakaan, pemanfaatan koleksi, pemanfaatan fasilitas, pengertian prestasi belajar, faktor-faktor prestasi belajar, karakteristik prestasi belajar.

Bab III Metodologi Penelitian, pada bab ini memaparkan mengenai jenis dan pendekatan penelitian, setting penelitian, populasi dan sampel, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, dan teknik pengolahan data dan analisis data.

Bab IV Hasil Penelitian, pada bab ini memaparkan mengenai hasil penelitian dan pembahasan.

Bab V Penutup, pada bab ini memaparkan mengenai kesimpulan dan saran yang dikemukakan peneliti menurut apa yang diteliti.