

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang mana data dikumpulkan dengan cara terjun langsung ke lokasi penelitian, sedangkan pendekatan yang digunakan ialah pendekatan kualitatif yang menghasilkan data berbentuk deskriptif yaitu merupakan hasil dari pengamatan lingkungan maupun perilaku sebagai sumber data.

Jenis penelitian ini membuat penulis harus mengamati, menulis, dan juga bertanya untuk bisa mendapatkan jawaban dari apa yang telah disusun dan hasil yang didapatkan ketika observasi harus langsung disusun dan disimpulkan agar dapat langsung dikonfirmasi ulang pada narasumber untuk mencegah terjadinya kesalah pahaman dalam pengelolaan data. Hal itu dilakukan karena penelitian ini dilakukan bertujuan untuk menjelaskan bagaimana manajemen program Tahfiz Al-Qur'an dan Bahasa Arab di Pondok Pesantren Manba'ul ulum putri.

B. Subjek Dan Objek Penelitian

a. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian Ini Adalah Ustazah yang mengelola program Tahfiz al-qu'an, dan Bahasa Arab, Staf Pengurus Program Tahfiz Al-Qur'an

dan Bahasa Arab serta Santriwati Program Tahfiz Al-Qur'an dan Bahasa Arab di Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Putri Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar.

b. **Objek Penelitian**

Objek dalam penelitian ini berhubungan dengan rumusan masalah yaitu, bagaimana penerapan Manajemen Program Tahfiz Al-Qur'an, dan Bahasa Arab serta apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam memajemen kedua program tersebut.

C. Lokasi Penelitian

Pondok Pesantren Manba'ul ulum putri Kertak Hanyar yang beralamat di Jalan Mahligai Rt 6 Rw/1 70654, Pemurus Luar, Kec. Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan.

D. Data Dan Sumber Data

1) **Data**

Dalam penelitian ini, dua jenis data yang di kaji dalam pelaksanaan penelitian yaitu:

a. **Data Primer**

Adapun data primer pada penelitian ini mencakup informasi yang berkaitan tentang manajemen dalam program Tahfiz Al-Qur'an dan Bahasa Arab Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar serta faktor pendukung dan penghambat dalam manajemen program Tahfizh Al-Qur'an dan Bahasa

Arab di Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Putri Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar.

b. Data Sekunder

Adapun data sekunder pada penelitian ini diperoleh dari dokumen arsip serta berbagai informasi yang berkaitan tentang gambaran umum lokasi, seperti sejarah Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum, struktur organisasi, data ustaz-ustazah, data santriwati, dan keadaan fasilitas di Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Putri Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar.

2) Sumber data

a. Informan

Informan dalam penelitian ini akan di peroleh dari Ustazah yang mengelola program Tahfiz Al-Qur'an, dan Bahasa Arab di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putri, pengurus Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putri yang memberikan data yang diperlukan dalam penelitian ini yang tentunya sesuai dengan masalah yang akan di teliti yakni manajemen program Tahfiz Al-Qur'an, dan Bahasa Arab di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putri Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar

b. Dokumen

Dalam penelitian ini didapatkan berasal dari catatan atau arsip baik berupa tulisan ataupun foto serta informasi dari internet yang berkaitan dengan Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putri Kec.Kertak Hanyar Kab.Banjar.

E. Teknik Pengumpulan Data

a. Observasi

Observasi adalah salah satu teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian untuk mengamati perilaku manusia, proses kerja, dan gejala-gejala alam. Peneliti ingin mengamati secara langsung bagaimana manajemen program Tahfiz Al-Qur'an, dan Bahasa Arab di Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Putri dan apa saja faktor pendukung serta penghambatnya dalam mengelola kedua program tersebut.

b. Wawancara

Wawancara pada penelitian ini data akan diperoleh melalui Penanggung Jawab Program Tahfiz Al-Qur'an dan Bahasa Arab, Staf Pengurus Program Tahfiz Al-Qur'an dan Bahasa Arab serta Santriwati Program Tahfiz Al-Qur'an dan Bahasa Arab di Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Putri Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar.

c. Dokumenter

Dokumenter adalah teknik pengumpulan data dengan menyimpan dokumen-dokumen yang sudah didapatkan dalam bentuk tertulis ataupun dalam bentuk gambar.

F. Analisis Data

Analisis data merupakan cara untuk memahami informasi dan mengetahui cara menggambarkan data, hubungan antar data, makna data, serta batasan yang

terdapat dalam sebuah sistem informasi. Data yang telah dikumpulkan diuraikan dalam bentuk yang menjelaskan tentang pengelolaan program Tahfiz Al-Qur'an dan Bahasa Arab. Selanjutnya, data tersebut disajikan dalam format deskriptif kualitatif, yang mampu memberikan gambaran mengenai informasi yang telah diperoleh di lapangan. Data ini kemudian dianalisis secara deskriptif dan interpretatif, yaitu diinterpretasikan berdasarkan pandangan pengetahuan penulis.

G. Pengecekan Keabsahan Data

Dalam penelitian ini, pengecekan keabsahan data dilakukan melalui teknik triangulasi, yaitu metode untuk memastikan validitas data dengan membandingkannya menggunakan sumber, metode, atau waktu yang berbeda. Triangulasi digunakan sebagai teknik untuk menguji kredibilitas data dengan cara melihat kesesuaian informasi dari berbagai sumber, melalui beragam teknik pengumpulan data, serta dilakukan pada waktu yang berbeda guna memastikan keakuratan dan keabsahan data

1. Triangulasi sumber

Triangulasi sumber merupakan teknik yang dipakai peneliti untuk menguji kredibilitas data. Caranya adalah dengan membandingkan dan memverifikasi informasi yang didapatkan dari berbagai informan. Data atau informasi didapat dari berbagai sumber, yakni Penanggung Jawab Program Tahfiz Al-Qur'an dan Bahasa Arab, Staf Pengurus Program Tahfiz Al-Qur'an dan Bahasa Arab serta Santriwati Program Tahfiz Al-Qur'an dan Bahasa Arab

di Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Putri Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar. serta dokumen-dokumen yang berhubungan dengan penelitian ini.

2. Triangulasi teknik

Triangulasi teknik adalah cara peneliti menguji kredibilitas data dengan mengecek informasi dari sumber yang sama menggunakan metode yang berbeda. Dalam penelitian ini, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

3. Triangulasi waktu

Peneliti menerapkan triangulasi waktu untuk menguji kredibilitas data, caranya adalah dengan mengecek informasi yang terkumpul lewat wawancara atau observasi, di berbagai waktu, hari, dan kondisi yang berbeda. Proses ini diulang terus-menerus hingga data yang didapatkan benar-benar konsisten dan akurat.

Dalam penelitian ini, tiga bentuk triangulasi diterapkan dengan mencocokkan hasil data yang ditemukan di lapangan mengenai manajemen program Tahfiz Al-Qur'an dan Bahasa Arab di Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Putri Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar.