

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian yang dilakukan terhadap manajemen pada program Tahfiz Al Qur'an dan Bahasa Arab di Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Putri Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar. Memberikan beberapa temuan penting.

1. Hasil penelitian tersebut mengungkap bahwa praktik-praktik manajemen yang digunakan sudah sesuai dengan empat fungsi utama manajemen, yaitu Perencanaan (Planning), Pengorganisasian (Organizing), Pelaksanaan (Actuating), dan Pengawasan (Controlling). Ini menunjukkan bahwa Program Tahfiz Al Qur'an dan Bahasa Arab ini telah menetapkan sistem manajemen yang efektif.

a. Manajemen Program Tahfiz Al-Qur'an

- 1.) Perencanaan dilakukan secara sistematis dengan tahapan tahsin sebelum Tahfiz. Fokus utama adalah kualitas hafalan, bukan kuantitas. Target hafalan diperkuat melalui kegiatan muraja'ah dan tasmi' 5 juz.
- 2.) Pengorganisasian melibatkan pembagian tugas antar pengurus asrama dan pengajar, dengan struktur yang rapi dan koordinatif. Tanggung jawab dibagi hingga ke tingkat kamar asrama.

- 3.) Pelaksanaan program menggunakan metode sima'an dan jadwal setor hafalan yang teratur. Evaluasi harian dilakukan melalui buku setoran.
- 4.) Pengawasan dilakukan rutin setiap minggu melalui koreksi buku setoran, serta motivasi dan pembinaan akhlak untuk menjaga semangat santriwati.

b. Manajemen Program Bahasa Arab

- 1.) Perencanaan mencakup pembelajaran bertahap dari kosa kata hingga kalimat, dengan materi yang diadaptasi dari kurikulum Gontor.
 - 2.) Pengorganisasian melibatkan ustazah sebagai penanggung jawab, pengurus OSMU sebagai koordinator kegiatan, dan santriwati senior sebagai pengajar untuk santriwati junior.
 - 3.) Pelaksanaan program dilaksanakan setiap pagi dan mencakup pembelajaran mufradat (kosa kata), praktik muhadatsah (percakapan), khitobah (pidato), hingga Usbu' al-Lughah (pekan bahasa).
 - 4.) Pengawasan dilakukan melalui evaluasi mingguan dan ujian akhir semester yang menilai hafalan, pemahaman, dan implementasi bahasa Arab. Reward diberikan kepada santriwati berprestasi.
2. Manajemen Program Tahfiz Al-Qur'an berbagai aspek baik positif maupun negatif berperan. Faktor-faktor yang mendukung keberhasilan manajemen antara lain semangat pengajar dan sistem motivasi yang baik, program ini

masih menghadapi kendala seperti keterbatasan tenaga pengajar, waktu yang terbatas, serta naik turunnya semangat santriwati.

Manajemen Program Bahasa Arab berbagai aspek baik positif maupun negatif berperan. Faktor-faktor yang mendukung keberhasilan manajemen antara lain lingkungan pondok yang kondusif dan motivasi internal santriwati, masih terdapat kendala seperti anggapan bahwa program hanya sebatas hafalan, kurangnya pembimbingan intensif, dan padatnya aktivitas pondok.

B. Saran-Saran

Sebagai bahan masukan kepada pihak Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Putri Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar, maka peneliti memberikan saran-saran agar dalam proses manajemen program Tahfiz Al-Qur'an dan Bahasa Arab di Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Putri Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar dapat lebih baik lagi. Untuk itu ada beberapa saran dari peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Untuk Program Tahfiz Al-Qur'an
 - a. Disarankan kepada pihak pengelola Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Putri untuk menambah jumlah ustazah pengajar Tahfiz yang memiliki kemampuan dalam membimbing hafalan dan pembinaan Al-Qur'an. Hal ini penting agar setiap santriwati mendapat perhatian yang cukup, dan proses bimbingan hafalan bisa berjalan lebih maksimal. Idealnya,

1 pengajar membimbing 10 sampai 15 santriwati. Jumlah ini disarankan karena dalam pembelajaran Tahfiz, santriwati perlu dibimbing dan dikoreksi secara langsung agar hafalannya benar. Selain itu, Kementerian Agama juga menganjurkan rasio seperti ini dalam program Tahfiz supaya proses belajar lebih efektif dan terarah..

- b. Disarankan kepada penanggung jawab program Tahfiz agar terus meningkatkan motivasi dan kedisiplinan santriwati, serta pemberian reward kepada santriwati yang menunjukkan kemajuan signifikan.

2. Untuk Program Bahasa Arab

- a. Disarankan kepada pihak pengelola Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Putri agar menyusun kurikulum program bahasa Arab yang lebih sistematis dan sesuai dengan jenjang kemampuan santriwati, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih terarah dan konsisten.
- b. Disarankan kepada penanggung jawab program Bahasa Arab untuk memperkuat penerapan bi'ah lughawiyah (lingkungan berbahasa) dengan lebih tegas, agar santriwati terbiasa menggunakan bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari.