

**MODEL BIMBINGAN KEAGAMAAN BAGI ANAK ASUH
DI ASRAMA YATIM DAN DHUAFAN
YAYASAN PEJUANG MULIA
BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH:

EKA APRINA

210104020192



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**MODEL BIMBINGAN KEAGAMAAN BAGI ANAK ASUH
DI ASRAMA YATIM DAN DHUAFAN
YAYASAN PEJUANG MULIA
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial
Bidang Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Oleh:

EKA APRINA

210104020192

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
BANJARMASIN**

2025 M/1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eka Aprina

Nim : 210104020192

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 26 April 2003

Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya berjudul:

“Model Bimbingan Keagamaan Bagi Anak Asuh di Asrama Yatim dan Dhuafa Yayasan Pejuang Mulia Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini terbukti bahwa bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya:

Banjarmasin, 12 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Eka Aprina

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : MODEL BIMBINGAN KEAGAMAAN BAGI ANAK
ASUH DI ASRAMA YATIM DAN DHUFA YAYASAN
PEJUANG MULIA BANJARMASIN
Ditulis oleh : Eka Aprina
NIM : 210104020192
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Tahun Akademik : 2024/2025
Tempat/Tanggal lahir : Banjarmasin, 26 April 2003

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Maret 2025

Pembimbing I

Drs. Fasih Wibowo, M.Si
NIP. 196403111994031005

Pembimbing II

Anwar Fuadi, MA
NIP. 198403012019031009

Mengetahui
Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.fdk.uin-antasari.ac.id; E-mail: fdik@uin-antasari.ac.id lg: fdkuinantasari

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI

Nomor : 753/Un.14/III.4/PP.00.9/07/2025

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Eka Aprina
NIM : 210104020192
Program Studi : S1 Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Judul skripsi:

**MODEL BIMBINGAN KEAGAMAAN BAGI ASUH DI ASRAMA YATIM DAN DHUafa
YAYASAN PEJUANG MULIA BANJARMASIN**

Hasil Uji Plagiasi : 24 %

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 07 Juli 2025

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Model Bimbingan Keagamaan Bagi Anak Asuh di Asrama Yatim dan Dhuafa Yayasan Pejuang Mulia Banjarmasin yang ditulis oleh Eka Aprina telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 16 Juli 2025

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : 90 (A+)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari, Banjarmasin


Dr. H. M. Abduh, MA

NIP : 196305021992031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed	1. 
2. Dr. Hj Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.Si	2. 
3. Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I	3. 
4. Anwar Fuadi, MA	4. 

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji syukur hanyalah milik Allah Swt., Tuhan semesta alam, yang dengan rahmat dan karunia-Nya telah memberikan kekuatan serta kemudahan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan yaitu Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Karya sederhana ini dengan segala kerendahan hati saya persembahkan kepada:

- 1. Orang tua dan keluarga tercinta**, yang tak pernah lelah memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang tiada batas. Perjuangan dan pengorbanan kalian adalah inspirasi terbesar dalam setiap langkah ini. Terimakasih Ayah Indra Rifani dan Ibu Inayah serta saudara kandung yang sekaligus menjadi sahabat kaka Sihabudin Yazid juga adik tersayang Sultan Alim dan Rahma Agustiyan
- 2. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan**, yang selalu ada untuk berbagi tawa, suka, dan duka. Kebersamaan kalian adalah motivasi yang tak ternilai. Virdania Patriani PBA, Rahmawati Lubis PI dan Siti Rahmah BPI kalian sahabat terbaik bahkan sebelum kita berkuliah bersyukur sekali rasanya mengenal kalian. Demikian juga teman di lokal 21A1, teman seperjuangan pertukaran mahasiswa MBKM, Magang Kemenag, KKN, dan rekanan organisasi internal dan eksternal yang sudah menjadi bagian penting dalam proses ini.

3. Pihak-pihak lain yang turut berkontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyelesaian karya ini. Khususnya kepada dosen pembimbing I bapak Fasih Wibowo yang mengajarkan arti sebuah perjuangan bimbingan Banjarbaru-Banjarmasin untuk menjadi kuat dan mandiri, serta dosen pembimbing II bapak Anwar Fuadi yang sudah sejauh ini banyak membantu administrasi perkuliahan juga memberi inspirasi bahwa “Ternyata hidup adalah cerminan dari shalat”

Alhamdulillah, terima kasih banyak.

MOTTO

إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

Artinya: "Tunjukilah kami jalan yang lurus."

Q.S. (1):6

"Manfaatkanlah lima perkara sebelum lima perkara, waktu mudamu sebelum datang waktu tuamu, waktu sehatmu sebelum waktu sakitmu, masa kayamu sebelum datang masa kefakiranmu, masa luangmu sebelum datang masa sibukmu, dan hidupmu sebelum datang matimu.

(HR Al Hakim dalam Al Mustadrak-nya)

Sungguh-sungguh adalah kunci

-MAR-

ABSTRAK

Eka Aprina. 210104020192. *Model Bimbingan Keagamaan Bagi Anak Asuh di Asrama Yatim dan Dhuafa Yayasan Pejuang Mulia Banjarmasin.* Pembimbing (I) Drs. Fasih, M.Si. Pembimbing (II) Anwar Fuadi, M.A, pada Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Model Bimbingan Keagamaan, Anak Asuh

Bimbingan keagamaan sejak usia dini merupakan aspek penting dalam membentuk karakter anak, terlebih bagi anak asuh yang tinggal di lembaga sosial seperti asrama yatim dan dhuafa. Oleh karena itu, diperlukan model bimbingan yang tidak hanya bersifat teoritis, tetapi juga mampu membentuk kebiasaan positif melalui pendekatan praktik dan pembiasaan yang sesuai dengan kebutuhan anak. Fokus permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana Model Bimbingan Keagamaan bagi anak asuh di Asrama Yatim dan Dhuafa Yayasan Pejuang Mulia, dan apa saja faktor-faktor penunjang dan penghambat pelaksanaan Model Bimbingan Keagamaan bagi anak asuh di Asrama Yatim dan Dhuafa Yayasan Pejuang Mulia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model bimbingan keagamaan serta faktor-faktor penunjang dan penghambat pelaksanaan model bimbingan keagamaan bagi anak asuh di Asrama Yatim dan Dhuafa Yayasan Pejuang Mulia Banjarmasin.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung terhadap kegiatan keagamaan, wawancara mendalam dengan pengasuh dan anak asuh, serta dokumentasi program yang dilaksanakan di asrama.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model bimbingan keagamaan di Asrama Yatim dan Dhuafa Yayasan Pejuang Mulia adalah model pembiasaan, keteladanan, nasehat dan internalisasi. Faktor-faktor penunjang pelaksanaan bimbingan keagamaan di Asrama Yatim dan Dhuafa Yayasan Pejuang Mulia adalah dorongan yang kuat atau kesadaran anak asuh yang ingin menuntut ilmu, sarana dan prasarana yang optimal, dan pengasuh yang selalu mendampingi. Faktor-faktor penghambat pelaksanaan bimbingan keagamaan di Asrama Yatim dan Dhuafa Yayasan Pejuang Mulia adalah keterbatasan jumlah pengasuh sebagian tidak tinggal di Asrama, karakter anak asuh yang berbeda-beda, dan anak asuh kurang disiplin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ وَاَلَاة

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT, berkat rahmat, kasih sayang serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa sholawat serta dalam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Disusunnya skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin dengan judul: *“Model Bimbingan Keagamaan Bagi Anak Asuh di Asrama Yatim dan Dhuafa Yayasan Pejuang Mulia Banjarmasin”*.

Selama proses berlangsungnya penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, saran dan sebagainya. Oleh karenanya, penulis mengucapkan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. DR. H. Mujiburrahman, MA., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. M. Abduh, MA., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. yang telah menyetujui skripsi ini untuk diajukan dan dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menyetujui judul skripsi ini.

3. Ibu Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I., selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam dan seluruh dosen pengajar yang selama ini telah memberikan saran, ilmu dan bimbingan yang sangat berharga.
4. Dosen Pembimbing I sekaligus dosen penasehat akademik Bapak Drs. Fasih, M.Si, yang telah banyak memberikan bimbingan, dorongan, dan arahan yang tulus mengenai penyusunan konsep dan materi skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Dosen Pembimbing II Bapak Anwar Fuadi, M.A, yang telah banyak memberikan bimbingan, dorongan, dan arahan mengenai penyusunan konsep dan materi skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini
6. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak mengajarkan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi
7. Bapak Ali Ramdani, selaku ketua Yayasan Pejuang Mulia Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk penelitian beserta para Pengurus asrama yang telah bersedia untuk membantu jalannya penelitian ini.
8. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua penulis yaitu Ayah Indra Rifani dan Ibu Inayah serta Saudara tercinta yaitu Sihabudin Yazid, Sultan Alim dan Rahma Agustiyana yang selalu mendukung penulis.
9. Seluruh Guru yang telah mendidik penulis dalam perjalanan menuntut ilmu di sekolah non formal ataupun formal, mulai dari TPA, MIN, SMP dan MAN

10. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam memberikan do'a, motivasi, bantuan serta saran semasa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesai.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah Swt. Atas segala bantuan, bimbingan, arahan, dan partisipasinya semoga mendapat pahala dan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt., semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Aamiin Ya Rabbal'amin.

Banjarmasin, 12 Maret 2025

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong

- | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|-------|----|----|---|----|
| 1. | Fathah panjang | : | Â / â | 4. | أو | : | Aw |
| 2. | Kasrah panjang | : | Î / î | 5. | أي | : | Ay |
| 3. | Dhammah panjang | : | Û / û | | | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbanâ*.
2. Vokal panjang (*mad*) ;
Fathah (baris di atas) ditulis â, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; الْقَارِعَاتِ ditulis *al-qâri'ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masâkîn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis **al**, misalnya; الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرِّجَالِ ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' marbûthah (ة)
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; الْبَقَرَةُ ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زَكَاةَ الْمَالِ ditulis *zakât al-mâl*, atau سُورَةُ النِّسَاءِ ditulis *sûrah an-Nisâ'*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LULUS CEK PLAGIASI	iv
PENGESAHAN	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Teori Model	13
1. Pengertian Model	13
2. Macam-macam Model	14
a. Model Internalisasi	14
b. Model Keteladanan	15
c. Model Pembiasaan	15
d. Model Nasehat	16
e. Model Penghargaan dan Hukuman	16
B. Bimbingan Agama	17
C. Model Bimbingan Keagamaan	44

BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Subjek dan Objek Penelitian	48
C. Lokasi Penelitian	49
D. Data dan Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Pengolahan dan Analisis Data	51
G. Pengecekan Keabsahan Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
B. Hasil Penelitian	61
C. Analisis Data	69
BAB V PENUTUP	76
A. Simpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	94

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1 Lokasi Yayasan Pejuang mulia Banjarmasin.....	53
4.2 Tampilan Depan Yayasan Pejuang mulia Banjarmasin.....	54
4.3 Profil Yayasan.....	56
4.4 Struktur Organisasi Yayasan Pejuang mulia Banjarmasin.....	57

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 4.1 Data Pengasuh Asrama.....	58
Tabel 4.2 Data Anak Asuh Putri.....	58
Tabel 4.3 Jadwal Kegiatan Bimbingan Keagamaan.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	82
Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian	85
Lampiran 3 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	88
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Seminar Proposal.....	90
Lampiran 5 Berita Acara Seminar Proposal Skripsi.....	91
Lampiran 6 Surat Keterangan Izin Riset.....	92
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Selesai Riset.....	93

