## **ABSTRAK**

Muhammad Raihan, 2025. Pengaruh Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi serta Indeks Pembangunan Manusia terhadap Pertumbuhan Ekonomi di Kalimantan Selatan Tahun 2014-2023. Skripsi Jurusan Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Pembimbing: Difi Dahliana, SEI., MEI dan Supian Sauri, S.E.I., M.E.

**Kata Kunci:** perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, indeks pembangunan manusia, pertumbuhan ekonomi

TIK berperan penting dalam kehidupan manusia karena dapat mendorong kemajuan lintas sektor. Peningkatan tersebut berdampak pada naiknya pendapatan daerah yang dapat meningkatkan pertumbuhan ekonomi. Namun, pemanfaatan teknologi tidak lepas dari kualitas sumber daya manusia yang menjadi penggunanya. Indeks pembangunan manusia memiliki peran sebagai indikator untuk menilai keterampilan, dan akses yang dimiliki masyarakat terhadap pendidikan serta layanan kesehatan yang mendukung penggunaan teknologi secara produktif. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh perkembangan tik dan ipm terhadap pertumbuhan ekonomi di Provinsi Kalimantan Selatan pada tahun 2014 sampai dengan tahun 2023.

Pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis regresi linier berganda digunakan dalam penelitian ini untuk menguji hubungan antara variabel-variabel yang diteliti. Data sekunder diperoleh dari website resmi Badan Pusat Statistik Provinsi Kalimantan Selatan. Pengolahan dan analisis data dilakukan melalui software EViews 12, dengan pengujian asumsi klasik digunakan untuk menilai kelayakan model regresi yang dibangun.

Penelitian ini menemukan bahwa secara simultan, perkembangan teknologi informasi dan komunikasi serta indeks pembangunan manusia tidak berpengaruh signifikan terhadap pertumbuhan ekonomi di Provinsi Kalimantan Selatan pada rentang waktu 2014–2023. Hasil uji parsial juga menunjukkan bahwa kedua variabel independen tersebut, baik TIK maupun IPM, tidak memiliki dampak signifikan secara statistik terhadap pertumbuhan ekonomi dalam kurun waktu yang diteliti.