

**PENGARUH DRAMATURGI PENGGUNAAN *SECOND
ACCOUNT* INSTAGRAM TERHADAP *SELF-DISCLOSURE*
PADA MAHASISWA FAKULTAS USHULUDDIN DAN
HUMANIORA UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
ABDUL JALIL**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025**

**PENGARUH DRAMATURGI PENGGUNAAN *SECOND ACCOUNT* INSTAGRAM TERHADAP *SELF-DISCLOSURE*
PADA MAHASISWA FAKULTAS USHULUDDIN DAN
HUMANIORA UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Psikologi Islam

**Oleh
Abdul Jalil
200103040098**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Jalil
NIM : 200103040098
Tempat/Tgl. Lahir : Pagatan, 11 Desember 2001
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari
Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Dramaturgi Penggunaan Second Account Instagram Pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 25 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Abdul Jalil
NIM. 200103040098

SURAT KETERANGAN LULUS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Bebas Plagiasi

Nomor: 1451/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah yang dibuat oleh:

| | | |
|--------------------|---|---|
| Nama | : | Abdul Jalil |
| NIM | : | 200103040098 |
| Semester | : | X (Sepuluh) |
| Tahun Akademik | : | Genap 2024/2025 |
| Prodi | : | Psikologi Islam |
| Jenis Karya Ilmiah | : | Skripsi |
| Judul Karya Ilmiah | : | Pengaruh Dramaturgi Penggunaan Second Account Instagram Terhadap Self-disclosure Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin |

telah melalui proses uji plagiasi menggunakan aplikasi Turnitin dan dinyatakan memenuhi persyaratan **bebas plagiasi** dengan persentase kemiripan tidak melebihi 25%, sesuai ketentuan yang berlaku, sebagaimana bukti terlampir.

Banjarmasin, 24 Juni 2025

a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam

Sekretaris,



PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH DRAMATURGI PENGGUNAAN *SECOND ACCOUNT* INSTAGRAM TERHADAP *SELF-DISCLOSURE* PADA MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Abdul Jalil
NIM. 200103040098

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Pengaji

Pembimbing I

Pembimbing II


Mahdia Fadhlila, M.Psi., Psikolog
NIP. 198708022022032001


Dra. Mulyani, M.Ag
NIP. 196810101994032004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam


Dra. Mulyani, M.Ag
NIP. 196810101994032004

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH DRAMATURGI PENGGUNAAN *SECOND ACCOUNT* INSTAGRAM TERHADAP *SELF-DISCLOSURE* PADA MAHASISWA FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA UIN ANTASARI BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

ABDUL JALIL
NIM.200103040098

Telah Diujikan Pada Tim Penguji
Pada: Hari Senin, 7 Juli 2025

| Tim Penguji | |
|--|--|
| Nama | TTD |
| 1. Dr. H. Ahmad Sagir, M.Ag (Ketua) | 1.  |
| 2. Dr. Taufik Hidayat, M.Kes., Psikolog (Penguji I) | 2.  |
| 3. Mahdia Fadhila, M.Psi.Psikolog (Penguji II) | 3.  |
| 4. Dra. Mulyani, M.Ag (Penguji III) | 4.  |
| 5. Rifqa Amalia Azzayati, S.Psi., M.A (Notulis) | 5.  |

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
NIP.197812272003121002

ABSTRAK

Abdul Jalil, 200103040098, Pengaruh Dramaturgi Penggunaan *Second Account* Instagram Terhadap *Self-disclosure* Pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing (I) Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog dan Pembimbing (II) Dra. Mulyani, M.Ag, pada Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora. 2025

Kata Kunci: Dramaturgi, *Second Account* Instagram, *Self-disclosure*, Media Sosial, Mahasiswa.

Media sosial Instagram telah mengubah cara masyarakat Indonesia mengekspresikan diri secara digital. Dengan 79,5% penduduk menggunakan internet, banyak orang memiliki *multiple account* Instagram untuk keperluan berbeda. *First account* menampilkan diri secara formal, sedangkan *second account* menjadi ruang pribadi untuk berbagi perasaan lebih bebas. Fenomena ini menunjukkan identitas digital yang fleksibel dan mencerminkan kebutuhan manusia akan ruang privat dalam mengekspresikan diri di era digital. Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh dramaturgi penggunaan *second account* instagram dengan *Self-disclosure* pada mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi linier sederhana. Skala yang digunakan di adopsi dari Jita Wanodya yang merujuk pada konsep pengelolaan kesan (*impression management*) dalam teori dramaturgi milik Goffman dan Skala yang di modifikasi dari Vincensia Ririn Indriyani yang merujuk pada teori *Self-disclosure* milik Altman dan Taylor. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *nonprobability sampling* dengan pendekatan *purposive sampling*. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 275 orang dengan jumlah populasi sebesar 1.329 orang. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Hasil dari penelitian ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis yang didapatkan nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak, yang berarti menunjukkan adanya pengaruh. Berdasarkan hasil uji koefisien determinasi R dramaturgi penggunaan *second account* memberikan pengaruh sebesar 44,2% terhadap *self-dislocusre* pada mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. Tingkat dramaturgi didominasi pada level sedang sebanyak 271 responden (98,55%) hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa memanfaatkan *second account* sebagai panggung alternatif untuk mengekspresikan diri dengan lebih bebas dan autentik. Serta tingkat *Self-disclosure* didominasi pada level sedang sebanyak 183 responden (66,55%) ini mengindikasikan bahwa mahasiswa cenderung melakukan pengungkapan diri yang lebih dalam di *second account* Instagram.

MOTTO

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفَنَكَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ

Maka, bersabarlah engkau (Nabi Muhammad)! Sesungguhnya janji Allah itu benar. Jangan sampai orang-orang yang tidak meyakini (kebenaran ayat-ayat Allah) itu membuat engkau bersedih.

(Q.S Ar-Rum:60)

“aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya”

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT. yang telah memberi rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dimudahkan dalam menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa pula kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa umat dari zaman kegelapan menuju zaman penerangan. Setelah menempuh perjalanan yang panjang, peneliti persembahkan skripsi ini sebagai tanda syukur dan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua saya, M. Ilyas dan Nur Yanti yang telah merawat dan membesarkan saya serta memberikan seluruh cinta dan kasih selama hidup saya. Terimakasih telah menjadi orang tua yang hebat karena selalu mendukung dan mendoakan anaknya sampai dititik ini.
2. Kedua kakak dan adik saya, Dian Pranata, Ardi Wiranata dan M. Junaidi Kurniawan yang telah selalu mendukung dan membantu selama perjalanan hidup saya dalam keadaan apapun. Ketika masa perkuliahan inilah saya baru mengenal betul arti dari persaudaraan dalam kehidupan sesungguhnya.
3. Teruntuk diri saya sendiri Abdul Jalil terimakasih telah berjuang dan bertekad dengan sungguh-sungguh menyelesaikan perkuliahan ini, jangan terlalu memikirkan sesuatu hal yang belum terjadi, jangan terdiam di tempat hanya karena sebuah masalah, percayalah pasti akan bisa melewatinya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Segala puji hanya bagi Allah SWT., Pengusa alam semesta. Kiranya rahmat dan keselamatan senantiasa tercurahkan untuk baginda Rasul yang mulia yaitu Nabi besar Muhammad SAW., beserta keluarga dan para sahabat setianya.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak hal yang harus disempurnakan dan memerlukan banyak masukan untuk kedepannya. Penulisan skripsi ini diselesaikan untuk memenuhi salah satu syarat menjadi sarjana Psikologi Islam pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Program Studi Psikologi Islam di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Adapun judul pada skripsi ini adalah “Pengaruh Dramaturgi Penggunaan *Second Account* Instagram Terhadap *Self-disclosure* Pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin”. Sungguh, di dalam peluk cakrawala ilmu, tumbuhlah hikmat dan nikmat, yang tak dapat diraih sendirian. Penulis, dalam pelipur rindu rasa syukur, ingin merentangkan sayap terima kasih, untuk melambaikan cinta dan penghormatan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memimpin dan mengayomi seluruh mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan

Humaniora UIN Antasari Banjarmasin beserta jajarannya yang telah memberi ruang bagi kami untuk meniti perjalanan di kampus tercinta.

3. Ibu Dra. Mulyani, M. Ag selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, yang telah memberikan dukungan dan perhatiannya kepada seluruh mahasiswa/i Psikologi Islam.
4. Bapak Musfichin, M.A selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora dengan keramahannya senantiasa membantu kami dalam layanan konsultasi dan administrasi akademik dengan penuh keikhlasan.
5. Ibu Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang selalu berkenan menyediakan waktu untuk bimbingan dan memberikan nasihat penuh arti dalam berbagai hal terkait penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag Dosen Penasehat Akademik selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan masukan, saran, dukungan dan tenaga serta waktunya dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan penuh dedikasi memberikan ilmu pengetahuan, menginspirasi, dan membantu kami memahami berbagai materi perkuliahan.
8. Para dosen Program Studi Psikologi Islam serta segenap tenaga kependidikan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan dorongan motivasi sehingga penulis dapat

menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.

9. Kepada sahabat-sahabat yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu namanya yang sudah menemani dari awal perkuliahan sampai ditahap ini. Semoga kalian sukses selalu.

Semoga limpahan kasih sayang Allah Swt. senantiasa menghampiri pihak- pihak yang telah disebutkan dan yang tidak sempat kami sebutkan. Akhir kata, penulis dengan penuh kerendahan hati berharap atas ampunan dan ridha-Nya. Semoga karya tulis ini menjadi berkah dan memberikan manfaat serta menjadi penambah kekayaan ilmu pengetahuan bagi seluruh Sivitas Akademika. Amin

Banjarmasin, 7 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | ii |
| SURAT KETERANGAN LULUS PLAGIASI..... | iii |
| PERSETUJUAN SKRIPSI..... | iv |
| PENGESAHAN SKRIPSI..... | v |
| ABSTRAK | vi |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBAHAN..... | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |

| | |
|---|-----------|
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 10 |
| C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian | 10 |
| D. Signifikansi Penelitian | 10 |
| E. Definisi Operasional..... | 11 |
| F. Penelitian Terdahulu | 14 |
| G. Hipotesis..... | 18 |
| H. Sistematika Penulisan | 18 |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR | 20 |
| A. <i>Self-disclosure</i> | 20 |
| 1. Pengertian <i>Self-disclosure</i> | 20 |
| 2. Pandangan Islam Terhadap <i>Self-disclosure</i> | 21 |
| 3. Aspek <i>Self-disclosure</i> | 23 |
| 4. Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-disclosure</i> | 26 |
| 5. Karakteristik <i>Self-disclosure</i> | 28 |
| 6. Manfaat <i>Self-disclosure</i> | 29 |
| 7. Dampak <i>Self-disclosure</i> Terhadap Kesehatan Mental..... | 31 |
| B. Media Sosial..... | 33 |
| 1. Pengertian Media Sosial | 33 |
| 2. Ciri-ciri Media Sosial | 33 |
| 3. Jenis-jenis Media Sosial | 34 |
| 4. Manfaat Media Sosial..... | 37 |
| 5. Dampak Media Sosial Terhadap Kesehatan Mental | 40 |
| C. Dramaturgi <i>Second Account</i> | 41 |
| 1. <i>Front Stage</i> (Panggung Depan) | 43 |
| 2. <i>Back Stage</i> (Panggung Belakang) | 45 |

| | |
|---|-----------|
| 3. Dramaturgi Perspektif Islam | 48 |
| 4. Dampak Dramaturgi Terhadap Kesehatan Mental | 50 |
| D. Kerangka Pikir | 52 |
| BAB III METODE PENLITIAN..... | 57 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 57 |
| B. Lokasi Penelitian..... | 57 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 58 |
| D. Populasi dan Sampel | 58 |
| 1. Populasi | 58 |
| 2. Sampel | 59 |
| E. Data dan Sumber Data | 59 |
| 1. Data Primer..... | 60 |
| 2. Data Skunder | 60 |
| F. Teknik Pengumpulan data..... | 60 |
| G. Instrumen Penelitian..... | 62 |
| H. Analisis Data | 66 |
| 1. Uji Validitas | 66 |
| 2. Uji Realibilitas..... | 67 |
| 3. Uji Asumsi Klasik | 68 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 71 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 71 |
| 1. Sejarah Singkah UIN Antasari Banjarmasin | 71 |
| 2. Letak Geografis UIN Antasari Banjarmasin | 72 |
| 3. Visi Misi UIN Antasari Banjarmasin | 72 |
| B. Hasil Uji Instrumen | 73 |
| 1. Uji Validitas | 74 |
| 2. Uji Reliabilitas..... | 77 |
| C. Uji Asumsi Klasik | 77 |
| 1. Uji Normalitas | 78 |
| 2. Uji Linieritas..... | 79 |
| 3. Uji Heteroskedastiditas..... | 81 |
| D. Hasil Analisis Data dan Interpretasi | 82 |
| 1. Gambaran Responden Penelitian..... | 82 |
| 2. Analisis Deskriptif Hasil Penelitian | 87 |
| E. Uji Hipotesis | 90 |
| 1. Uji Regresi Linier Sederhana | 90 |
| 2. Uji Koefisien Determinasi R | 93 |
| F. Sumbangan Efektif..... | 94 |
| 1. Sumbangan Efektif Aspek Dramaturgi | 94 |
| 2. Sumbangan Efektif Aspek <i>Self-disclosure</i> | 95 |
| G. Pembahasan..... | 96 |
| H. Temuan Penelitian..... | 108 |
| I. Keterbatasan Penelitian..... | 110 |

| | |
|-----------------------------------|------------|
| BAB V PEUNUTUP | 111 |
| A. Simpulan | 111 |
| B. Rekomendasi | 112 |
| DAFTAR PUSTAKA | 115 |
| LAMPIRAN..... | 121 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 179 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3. 1 Jumlah Populasi | 58 |
| Tabel 3. 2 Nilai Skor Skala Likert | 61 |
| Tabel 3. 3 <i>Blue Print</i> Skala Dramaturgi..... | 63 |
| Tabel 3. 4 <i>Blue Print</i> Skala <i>Self-Disclosure</i> Sebelum <i>Try Out</i> | 65 |
| Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Skala Dramaturgi | 67 |
| Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Skala Dramaturgi..... | 68 |
| Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Skala <i>Self-Disclosure</i> Setelah <i>Try Out</i> | 74 |
| Tabel 4. 2 Instrumen Skala <i>Self-Disclosure</i> Setelah <i>Try Out</i> | 76 |
| Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas | 77 |
| Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas | 79 |
| Tabel 4. 5 Hasil Uji Linieritas..... | 80 |
| Tabel 4. 6 Hasil Uji Heteroskedastisitas | 81 |
| Tabel 4. 7 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 82 |
| Tabel 4. 8 Responden Berdasarkan Rentang Usia..... | 83 |
| Tabel 4. 9 Responden Berdasarkan Program Studi..... | 84 |
| Tabel 4. 10 Responden Berdasarkan Rentang Lama Penggunaan <i>Second Account Instagram</i> | 86 |
| Tabel 4. 11 Hasil Uji Deskriptif Data Penelitian | 87 |
| Tabel 4. 12 Kategorisasi Skala Dramaturgi | 89 |
| Tabel 4. 13 Kategorisasi Skala <i>Self-Disclosure</i> | 90 |
| Tabel 4. 14 Hasil Uji Hipotesis | 91 |
| Tabel 4. 15 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana | 92 |
| Tabel 4. 16 Hasil Uji Koefisien Determinasi <i>R</i> ² | 93 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Skema 2. 1 Kerangka Pikir | 56 |
| Gambar 4. 1 Diagram Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 83 |
| Gambar 4. 2 Diagram Responden Berdasarkan Rentang Usia | 84 |
| Gambar 4. 3 Diagram Responden Berdasarkan Program Studi | 85 |
| Gambar 4. 4 Diagram Responden Berdasarkan Rentang Lama Penggunaan <i>Second Account</i> Instagram | 86 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Try Out Skala <i>Self-disclosure</i> | 122 |
| Lampiran 2 Hasil Uji Validitas Try Out Skala <i>Self-disclosure</i> | 126 |
| Lampiran 3 Skala Dramaturgi (X) dan <i>Self-disclosure</i> (Y) | 132 |
| Lampiran 4 Tabulasi Data Skala Dramaturgi (X)..... | 138 |
| Lampiran 5 Tabulasi Data Skala <i>Self-disclosure</i> (Y)..... | 148 |
| Lampiran 6 Uji Normalitas | 168 |
| Lampiran 7 Uji Linieritas..... | 168 |
| Lampiran 8 Uji Heteroskedastisitas | 169 |
| Lampiran 9 Uji Hipotesis..... | 169 |
| Lampiran 10 Uji Regresi Linier..... | 169 |
| Lampiran 11 Uji Koefisien Determinasi R | 169 |
| Lampiran 12 Kartu Konsul Pembimbing I..... | 170 |
| Lampiran 13 Kartu Konsul Pembimbing II | 171 |
| Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan | 172 |
| Lampiran 15 Surat Pengantar dan Izin Riset | 173 |
| Lampiran 16 Surat Selesai Riset | 175 |
| Lampiran 17 Sertifikat Kompre | 176 |
| Lampiran 18 Surat Keterangan Submit Jurnal | 177 |
| Lampiran 19 Surat Keterangan Bebas Plagiasi..... | 178 |