

**KAJIAN TAFSIR *JALĀLAYN* DI PONDOK PESANTREN
DAARUL QUR'AN ISTIQOMAH PELAIHARI**

SKRIPSI

**OLEH
NURKHADIJAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2025

**KAJIAN TAFSIR *JALĀLAYN* DI PONDOK PESANTREN
DAARUL QUR'AN ISTIQOMAH PELAIHARI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Oleh

Nurkhadijah

180103020151

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurkhadijah

NIM : 180103020151

Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 02 April 2000

Jurusan/Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas/Program : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Kajian Tafsir *Jalālayn* di Pondok Pesantren Daarul Qur'an Istiqomah Pelaihari” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Nurkhadijah

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 163 / Un. 14/III.3/PP.00.9/06/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir menerangkan bahwa:

Nama : Nurkhadijah
NIM : 180103020151
Program Studi : S1 Ilmu Al-Quran dan Tafsir

Adalah benar telah menyusun skripsi dengan judul:

Kajian Tafsir Jalalain di Pondok Pesantren Daarul Qur'an Istiqomah Pelaihari

Serta telah bebas plagiasi dengan bukti cek Turnitin sebesar 19%

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Juni 2025

Ketua Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir,



Rosa Saputra, MA

NIP 198910252019031016

PERSETUJUAN SKRIPSI

**KAJIAN TAFSIR *JALĀLAYN* DI PONDOK PESANTREN
DAARUL QUR'AN ISTIQOMAH PELAIHARI**

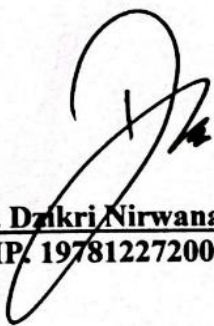
Dipersembahkan dan disusun oleh:

Nurkhadijah

180103020151

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I

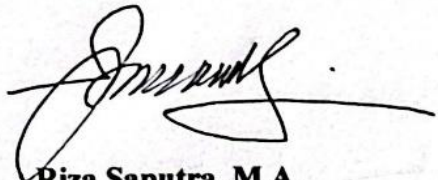

Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag.
NIP. 197812272003121002

Pembimbing II


Dr. Muhammad Rusydi, M.Ag.
NIP. 19800403200912100

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir


Riza Saputra, M.A.
NIP. 198910252019031016

PENGESAHAN SKRIPSI

KAJIAN TAFSIR *JALĀLAYN* DI PONDOK PESANTREN DAARUL QUR'AN ISTIQOMAH PELAIHARI

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Nurkhadijah

NIM 180103020151

Telah diajukan pada Tim Penguji

Pada Hari Selasa, 8 Juli 2025

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Norhidayat, M.A.	1. 
2. Syamsuni, M.A.	2. 
3. Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag.	3. 
4. Dr. Muhammad Rusydi, M.Ag.	4. 
5. M. Rijal, M.Ag.	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora



Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag.
NIP. 197812272003121002

ABSTRAK

Nurkhadijah, 180103020151, *Kajian Tafsir Jalālayn di Pondok Pesantren Daarul Qur'an Istiqomah Pelaihari*, Pembimbing I Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag., Pembimbing II Dr. Muhammad Rusydi, M.Ag. Pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, 2025

Kata Kunci: Kajian Tafsir, Tafsir *Jalālayn*

Kajian tafsir Al-Qur'an di lingkungan pesantren merupakan salah satu bentuk warisan intelektual Islam yang sangat khas dan masih bertahan kuat hingga kini. Di tengah maraknya pendekatan modern terhadap studi tafsir, eksistensi kajian kitab tafsir klasik seperti tafsir *Jalālayn* di pesantren menawarkan khazanah keilmuan yang kaya dan penuh dengan nilai-nilai spiritual. Penelitian ini membahas tentang kajian tafsir *Jalālayn* yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Daarul Qur'an Istiqomah. Latar belakang dari dilakukannya penelitian ini yaitu tidak terlalu banyak pengajian tafsir yang dilakukan di pondok-pondok pesantren ini tidak hanya mempertahankan metode pengajaran tradisional, tetapi juga memperlihatkan dinamika interpretasi yang adaptif terhadap moralitas santri masa kini. Fokus utama pada penelitian ini yaitu untuk mengetahui metode dan corak kajian tafsir *Jalālayn* di Pondok Pesantren Daarul Qur'an Istiqomah.

Menurut jenisnya, penelitian ini termasuk dalam penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif yang bertujuan menggambarkan secara mendalam praktik kajian tafsir *Jalālayn* yang berlangsung di Pondok Pesantren Daarul Qur'an Istiqomah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pendekatan ini dipilih guna memperoleh gambaran yang menyeluruh terhadap dinamika pembelajaran tafsir yang berlangsung.

Hasil temuan dari observasi menunjukkan bahwa metode kajian tafsir yang digunakan pada pelaksanaannya yaitu metode ceramah, di mana disampaikan dalam bentuk satu arah dengan diselingi interpretasi, nasihat, dan penguatan nilai-nilai moral. Adapun dalam hal corak kajian tafsir, temuan dari hasil observasi dan wawancara menunjukkan bahwa penjelasan tafsir ayat cenderung mengarah pada corak kontekstual dan corak tasawuf *akhlakī*. Corak kontekstual terlihat dari upaya kiai dalam mengaitkan kandungan ayat Al-Qur'an dengan realitas sosial santri dan masyarakat, sedangkan corak tasawuf *akhlakī* tampak dalam penekanan pada nilai-nilai spiritual, pembentukan akhlak terpuji, dan pembersihan jiwa (*tazkiyatun nafs*). Dengan dilakukan penelitian ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam ranah kajian tafsir yang ada di pondok pesantren lainnya.

MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

Sungguh, Kami benar-benar telah memudahkan Al-Qur'an sebagai pelajaran.
Maka, adakah orang yang mau mengambil pelajaran?

(Q.S. *al-Qāmar*: 17)

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah Swt., Tuhan semesta alam, yang telah mencurahkan kasih sayang, petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat beriring salam penulis haturkan kepada junjungan alam, Nabi Muhammad Saw., yang diutus sebagai rahmat bagi seluruh alam, kepada keluarga, sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga hari akhir.

Alhamdulillah, setelah menjalani proses yang panjang, penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan, tentunya tak terlepas dari berbagai pihak yang membantu dengan berbagai bentuk dukungan, dan bimbingan hingga rampungnya skripsi yang berjudul “Kajian Tafsir *Jalālayn* di Pondok Pesantren Daarul Qur’an Istiqomah Pelaihari”.

Pada proses penyusunan skripsi ini mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, arahan dari berbagai pihak, sehingga dengan segenap rasa hormat dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya, khususnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I, Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag. yang telah menyetujui skripsi ini dan memberikan bimbingan, nasihat serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
2. Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir, Bapak Riza Saputra, M.A., yang memberikan persetujuan atas penelitian dan penyusunan skripsi ini

3. Dosen Pembimbing II Bapak Dr. Muhammad Rusydi, M.Ag., yang selalu memberikan bimbingan, nasihat dan motivasi hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
4. Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta segenap staf perpustakaan yang turut membantu dalam keperluan peminjaman buku. Termasuk seluruh Civitas Akademika UIN Antasari Banjarmasin yang ikut melancarkan setiap proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini
5. Kepada keluarga tercinta, Ibunda Hj. Siti Mastaniah dan Ayahanda H. M. Suriani yang sangat penulis sayangi, yang kasih sayang dan doa-doanya tak terputus dipanjatkan, didikan, serta segala bentuk dukungan yang diberikan kepada penulis. Semoga skripsi ini menjadi salah satu saksi kebaikan mereka di dunia dan akhirat
6. Seluruh Dosen UIN Antasari dan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, khususnya Dosen Program Studi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir, yang telah mendidik dan menginspirasi, sehingga penulis dapat berproses dan berkembang sampai saat ini
7. Pimpinan Pondok Pesantren Daarul Qur'an Istiqomah, Ustaz Adlin Pramana Putra, Pembina yayasan yaitu Ustazah Miftakhul Jannah beserta jajaran yayasan, Ustaz dan Ustazah yang selalu memberikan bimbingan, arahan, nasihat, dan motivasi atas dilakukannya penelitian ini
8. Sahabat-sahabat seperjuangan penulis khususnya Yuhana, Irma, Bahrah, Annisa, Laily, Wulan, Inayah, Ihya, dan Dewi yang menyaksikan perjalanan penulis, turut mendukung, memberikan semangat, dan bantuan dari awal

hingga akhir. Semoga Allah mencurahkan kasih sayang, kebahagiaan dunia akhirat kepada mereka, dan kemudahan dalam setiap langkah kebaikan mereka

Dengan mengharap rida Allah Swt., semoga karya ini memberikan manfaat untuk masyarakat umumnya, dan untuk penulis khususnya, dan dinilai sebagai amal ibadah di sisi Allah Swt.. Aamiin.

Banjarmasin, 15 Juni 2025

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T | 18. ع : ' (Kasrah) |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J | 20. ف : F |
| 6. ح : <u>H</u> | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. و : W |
| 12. س : S | 27. ه : H |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ` (Dhammah) |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y |
| 15. ض : Dh | |

A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: contoh: (الرجال) al-rijāl bukan ar-rijāl, (الديوان) al-dīwān bukan ad-dīwān.

Syiddah: Misalnya, katanya (الضَّرورة) tidak ditulis adh-dharūrah melainkan al-dharūrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آي	Ai	A dan i
أو	Au	A dan u

B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Ā	A dengan topi di atas
بِي	Ī	I dengan topi di atas
بُو	Ū	U dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyiah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijāl bukan ar-rijāl, al-dīwān bukan ad-dīwān.

D. Syiddah (*Tasydīd*)

Syiddah atau *tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan

menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرورة) tidak ditulis ad-dharūrah melainkan al-dharūrah, demikian seterusnya.

E. *Ta Marbūthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbūthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbūthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbūthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharīqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jāmiʿah al-Islāmiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujūd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama

diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbānī; Nuruddin al-Raniri, tidak Nūr al-Dīn al-Rānīrī.

G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustādzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lā ilāha illa Allāh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlānā Malik al-Shālīh

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Struktur Organisasi Yayasan Pondok Pesantren Daarul Qur'an Istiqomah Pelaihari.....	50
Tabel 3. 2 Jadwal Kegiatan Harian Santri Pondok Pesantren Daarul Qur'an Istiqomah.....	51
Tabel 3. 3 Materi Pengajian di Pondok Pesantren Daarul Qur'an Istiqomah	52
Tabel 3. 4 Tema Ayat yang dibahas pada Kajian Tafsir <i>Jalālayn</i> di Pondok Pesantren Daarul Qur'an Istiqomah	65
Tabel 3. 5 Ikhtisar Hasil Penelitian Kajian Tafsir <i>Jalālayn</i> di Pondok Pesantren Daarul Qur'an Istiqomah.....	77

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian.....	5
D. Definisi Operasional	6
E. Kajian Terdahulu	8
F. Metode Penelitian	11
G. Sistematika Penulisan	18
BAB II METODOLOGI KAJIAN TAFSIR DAN PENGENALAN TAFSIR	
<i>JALĀLAYN</i>	
A. Pengertian Pengajian di Pesantren dan Tafsir Al-Qur'an.....	19
B. Kajian Kitab Tafsir Klasik di Pesantren	21
C. Metode Kajian Tafsir	26
D. Corak Kajian Tafsir	32
E. Seputar Tafsir <i>Jalālayn</i>	41

**BAB III PELAKSANAAN KAJIAN TAFSIR *JALĀLAYN* DI PONDOK
PESANTREN DAARUL QUR'AN ISTIQOMAH**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
B. Profil Pondok Pesantren Daarul Qur'an Istiqomah	49
C. Kegiatan Santri dan Materi Pengajian di Pondok Pesantren Daarul Qur'an Istiqomah	51
D. Pelaksanaan dan Materi Ayat pada Kajian Tafsir <i>Jalālayn</i> di Pondok Pesantren Daarul Qur'an Istiqomah.....	53
E. Metode dan Corak Kajian Tafsir <i>Jalālayn</i> di Pondok Pesantren Daarul Qur'an Istiqomah.....	65

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	78
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA	80
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	84
--------------------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	99
-----------------------------------	-----------