

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Hal	Keterangan	Terjemah
1	I	3	Q.S Al-Baqarah, ayat 31-32	Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama benda seluruhnya, kemudian Dia mperlihatkannya kepada para malaikat, seraya berfirman, “Sebutkan kepada-Ku nama-nama (benda) ini jika kamu benar!” Mereka menjawab, Mahasuci Engkau, tiada ilmu pada kami kecuali yang Kau ajarkan kepada kami. Sungguh, Kau maha tahu lagi maha bijaksana. Mereka menjawab, 'Mahasuci Engkau, tiada ilmu pada kami kecuali yang Kau ajarkan kepada kami. Sungguh, Kau maha tahu lagi maha bijaksana.
		3	Q.S Az-Zalzalah , ayat 7-8	Makabarang siapa mengerjakan kebaikan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya. Dan barang siapa mengerjakan kejahatan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya.
		4	<i>'amal</i>	Perbuatan
		4	<i>Dzarrah</i>	Pengukuran
		4	<i>Al-Nadzar</i>	Mengawasi
		4	<i>Al-Hisab</i>	Penilaian
		5	<i>Syafahi</i>	Lisan
		5	<i>Tahriri</i>	Tulisan
		6	<i>Verbal</i>	Komunikasi dengan lisan
		7	<i>Dirasah Islamiyah</i>	Pendidikan Agama Islam
		7	<i>Qiraatul Qur'an</i>	Pembacaan Al-Qur'an
		7	<i>Hifdzul surah</i>	Menghafal Surah
		7	<i>Ibadah amaliyah</i>	Ibadah yang dilakukan dengan perbuatan fisik (Praktek)
		7	<i>Ibadah qauliyah</i>	Ibadah yang dilakukan dengan Ucapan (Hafalan)
2	II	18	<i>Evaluation</i>	Evaluasi

		18	<i>Al-Taqdīr</i>	Penilaian
		18	<i>Al-Qīmah</i>	Nilai
		18	<i>Muqayasaḥ</i>	Pengukuran
		29	<i>Knowledge</i>	Pengetahuan
		30	<i>Comprehension</i>	Pemahaman
		30	<i>Application</i>	Penerapan
		30	<i>Analysis</i>	Analisis
		30	<i>Synthesis</i>	Sintesis
		30	<i>Evaluation</i>	Evaluasi
		45	<i>Perception</i>	Persepsi
		46	<i>Set</i>	Kesiapan
		46	<i>Guided Response</i>	Respon Terpimpin
		46	<i>Mechanism</i>	Mekanisme
		46	<i>Complex Overt Response</i>	Respon Tampak Kompleks
		47	<i>Adaptation</i>	Penyesuaian
		47	<i>Origination</i>	Penciptaan
3	III	49	<i>field research</i>	Penelitian Lapangan
		52	<i>Interview</i>	Wawancara
		52	<i>Direct</i>	Langsung
		52	<i>Indirect</i>	Tidak Langsung
		53	<i>Data Reduction</i>	Reduksi Data
		54	<i>Data Display</i>	Penyajian Data
4	IV	70	<i>Ustadzah</i>	Guru Perempuan
		70	<i>Mu'alimamah</i>	Pengajar Perempuan
		71	<i>Taujihāt wal Irsyādāt</i>	Pengarahan dan Bimbingan Teknis
		75	<i>Ad'iyyah</i>	Do'a Sehari-hari
		101	<i>Iqrā'ī</i>	Bacalah Perempuan
		103	<i>Easy</i>	Mudah
		103	<i>Intermediate</i>	Sedang
		103	<i>Difficult</i>	Sulit
5	V	151	Evaluasi Syafahi	Ujian Lisan
		151	Evaluasi Tahriri	Ujian Tertulis

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Kepala Bagian Pengajaran

Identitas

Nama :

Jabatan :

Lama Menjabat :

Latar Belakang Pendidikan :

Pertanyaan

1. Apakah pondok pesantren darul hijrah putri melaksanakan evaluasi syafahi dan tahriri?
2. Kapan Pelaksanaan Evaluasi syafahi dan tahriri?
3. Apakah bapak/ibu membentuk kepanitian dalam pelaksanaan evaluasi syafahi dan tahriri?
4. Kapan kepanitian evaluasi syafahi dan tahriri mulai di bentuk?
5. Apakah bapak/ibu membuat kriteria dalam pembuatan soal evaluasi syafahi dan tahriri?
6. Apakah bapak/ibu melaksanakan monitoring dalam evaluasi syafahi dan tahriri?
7. Apakah bapak /ibu menetapkan kriteria penilaian evaluasi syafahi dan tahriri? Jika ada bagaimana penilaian tersebut?

8. Bagaimana bapak/ibu menilai efektivitas evaluasi syafahi dan tahriri dalam ranah kognitif santriwati?
9. Bagaimana bapak/ibu menilai efektivitas evaluasi tahriri dalam ranah afektif santriwati?
10. Bagaimana bapak/ibu menilai efektivitas evaluasi syafahi dalam ranah psikomotorik santriwati?
11. Apa bapak/ibu melaksanakan tindaklanjut dari evaluasi syafahi dan tahriri?

B. Wawancara dengan Guru Penguji Evaluasi Syafahi Mata Pelajaran Al-Qur'an SMP Darul Hijrah Puteri

Identitas

- Nama :
- Usia :
- Pendidikan Terakhir :
- Mata Pelajaran yang Diampu :
- Lama Mengajar :

Pertanyaan

1. Bagaimana pelaksanaan evaluasi Syafahi di Pondok Pesantren darul hijrah putri ?
2. Materi apa saja yang biasanya anda uji secara lisan ?
3. Bagaimana anda menentukan keberhasilan santriwati dalam evaluasi syafahi pada ranah kognitif ?
4. Bagaimana anda menilai sikap dan karakter santriwati melalui evaluasi syafahi pada ranah afektif?

5. Dalam evaluasi syafahi, apakah anda melibatkan kegiatan praktik langsung untuk menilai keterampilan psikomotorik? Jika iya, Bagaimana pelaksanaannya ?
6. Bagaimana penilaian evaluasi syafahi pada mata pelajaran Al- Qur'an ?

C. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an, Tajwid dan Fiqih
SMP Darul Hijrah Puteri

Identitas

- Nama :
- Pendidikan Terakhir :
- Mata Pelajaran yang Diampu :
- Tingkatan Kelas yang Diajar :
- Lama Mengajar :

Pertanyaan

1. Bagaimana pelaksanaan evaluasi tahriri di Pondok Pesantren darul hijrah putri ?
2. Bagaimana cara anda menyusun soal dalam evaluasi tahriri untuk menilai kognitif santriwati ?
3. Apakah evaluasi tahriri membantu anda menilai seluruh aspek pemahaman (misalnya hafalan, analisis, sintesis)?
4. Apakah evaluasi tahriri dapat mencerminkan sikap disiplin atau tanggung jawab santriwati terhadap tugas ? Jika iya ,Bagaimana anda menilainya ?
5. Dalam evaluasi tahriri, apakah terdapat tugas yang mengukur keterampilan psikomotorik ? Jika iya ,apa bentuknya ?
6. Bagaimana Penilaian Evaluasi Tahriri Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri ?

D. Wawancara dengan Santriwati SMP Darul Hijrah Puteri

Identitas

Nama :

Usia :

Kelas/Tingkatan Pendidikan :

Pertanyaan

1. Bagaimana pelaksanaan evaluasi Syafahi di Pondok Pesantren darul hijrah putri ?
2. Bagaimana pelaksanaan evaluasi tahriri di Pondok Pesantren darul hijrah putri ?
3. Materi apa saja yang biasanya dievaluasi dengan lisan ?
4. Bagaimana perasaan anda saat mengikuti evaluasi syafahi ?
5. Apakah evaluasi syafahi pernah melibatkan kegiatan praktik langsung? Jika iya ,Bagaimana caranya ?
6. Apa saja jenis soal yang diberikan dalam evaluasi tahriri ?
7. Bagaimana pengalaman emosional anda saat mengerjakan evaluasi tahriri ?
8. Apakah evaluasi tahriri melibatkan aktivitas yang berkaitan dengan keterampilan praktik? Jika iya,bagaimana pelaksanaannya?

E. Wawancara dengan Staf Tata Usaha

1. Apakah ada dokumen tentang sejarah berdirinya pondok pesantren darul hijrah putri dan SMP Darul Hijrah Puteri?
2. Apakah ada dokumen tentang Profil pondok pesantren darul hijrah putri dan SMP Darul Hijrah Puteri?
3. Apakah ada dokumen tentang visi dan misi pondok pesantren darul hijrah putri dan SMP Darul Hijrah Puteri?
4. Apakah ada dokumen tentang pendidik dan tenaga kependidikan pondok pesantren darul hijrah putri dan SMP Darul Hijrah Puteri?

5. Apakah ada dokumen tentang peserta didik pondok pesantren darul hijrah putri dan SMP Darul Hijrah Puteri?
6. Apakah ada dokumen tentang sarana dan prasarana pondok pesantren darul hijrah putri dan SMP Darul Hijrah Puteri?
7. Apakah ada dokumen tentang Mata Pelajaran pondok pesantren darul hijrah putri dan SMP Darul Hijrah Puteri?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati secara langsung keadaan di pondok pesantren darul hijrah putri dan SMP Darul Hijrah Puteri.
2. Mengamati implementasi evaluasi syafahi di pondok pesantren darul hijrah putri dan SMP Darul Hijrah Puteri.
3. Mengamati implementasi evaluasi tahriri di pondok pesantren darul hijrah putri dan SMP Darul Hijrah Puteri.
4. Mengamati implementasi ranah kognitif pada evaluasi syafahi dan tahriri di pondok pesantren darul hijrah putri dan SMP Darul Hijrah Puteri.
5. Mengamati implementasi ranah afektif pada evaluasi tahriri di pondok pesantren darul hijrah putri dan SMP Darul Hijrah Puteri.
6. Mengamati implementasi ranah psikomotorik pada evaluasi syafahi di pondok pesantren darul hijrah putri dan SMP Darul Hijrah Puteri.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Mencari data/dokumen tentang implementasi evaluasi syafahi di pondok pesantren darul hijrah putri dan SMP Darul Hijrah Puteri.

2. Mencari data/dokumen tentang implementasi evaluasi tahriri di pondok pesantren darul hijrah putri dan SMP Darul Hijrah Puteri.
3. Mencari data/dokumen tentang instrumen atau soal evaluasi syafahi mata pelajaran Al-Qur'an SMP Darul Hijrah Puteri.
4. Mencari data/dokumen tentang instrumen atau soal evaluasi tahriri mata pelajaran Al-Qur'an, Tajwid dan Fiqih SMP Darul Hijrah Puteri.
5. Mencari data/dokumen tentang pembuatan soal evaluasi syafahi pondok pesantren darul hijrah putri dan SMP Darul Hijrah Puteri.
6. Mencari data/dokumen tentang pembuatan soal evaluasi tahriri pondok pesantren darul hijrah putri dan SMP Darul Hijrah Puteri.

Lampiran 3. SK Pembimbing Proposal Tesis

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 538 TAHUN 2024
T E N T A N G
PEMBIMBING PROPOSAL TESIS
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

Menimbang :

1. Bahwa untuk mendukung kelancaran pemilihan proposal tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Rahimah/NIM.230211020030 diperlukan Dosen Pembimbing Proposal Tesis;
2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Proposal Tesis diangkat dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. Bahwa yang tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2009 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor: 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2024;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat Dr. H. Yahya Muf, M.Pd. Sebagai Pembimbing Proposal Tesis a.n. Rahimah/NIM.230211020030 dengan Judul "Implementasi Evaluasi Syafah dan Tahriy dalam Mengukur Kemampuan Kognitif, Afektif dan Psikomotorik di kalangan Santriwati di Pondok Pesantren Darul Hijrah"

Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan pemilihan proposal tesis sampai dengan ujian proposal tesis;

Ketiga : Kepada pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;

Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2024;

Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
 Di buat pada tanggal : 28 Agustus 2024


 Dr. H. Zulfa Jamsari, M.Pd.
 NIP. 197105251990031006

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
3. Pembimbing;
4. Rahimah (Mks. Yang bersangkutan);
5. Arsip.

Lampiran 4. Rekaman Bimbingan Proposal Tesis

KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI PASCA SARJANA		KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI PASCA SARJANA	
Alamat: Jalan A. Yani Km. 4,5 Telp. 0511-2550071 dan Fax. 0511-2591432 Banjarmasin Website: www.uin-antasari.ac.id		Alamat: Jalan A. Yani Km. 4,5 Telp. 0511-2550071 dan Fax. 0511-2591432 Banjarmasin Website: www.uin-antasari.ac.id	
REKAMAN BIMBINGAN PROPOSAL TESIS Nama/Nilai : Ruchmi / 21811010000 Program Studi : ST Pendidikan Agama Islam Judul : Implementasi Studi Kasus: Spasial dan Ekologi dalam Mengukur Berkelanjutan Ekologi Melalui dan Ekowisata di Gunung "Semburan" di Kota Kalimantan Barat, Meksiko		REKAMAN BIMBINGAN PROPOSAL TESIS Nama/Nilai : Ruchmi / 21811010000 Program Studi : ST Pendidikan Agama Islam Judul : Implementasi Studi Kasus: Spasial dan Ekologi dalam Mengukur Berkelanjutan Ekologi Melalui dan Ekowisata di Gunung "Semburan" di Kota Kalimantan Barat, Meksiko	
Catatan Pembimbing: CUKUTAN REVISI PROPOSAL: 1. Pada Foto Dokumentasi, Meksiko Spasial dan Ekologi di Gunung 2. Pada Foto Dokumentasi, Meksiko Implementasi studi kasus 3. Tugasan Dokumentasi, mengkaitkan dengan Foto Dokumentasi 4. Pada Foto Dokumentasi, mengkaitkan dengan Foto Dokumentasi		Catatan Pembimbing: CUKUTAN REVISI PROPOSAL: 1. Pada Foto Dokumentasi, Meksiko Spasial dan Ekologi di Gunung 2. Pada Foto Dokumentasi, Meksiko Implementasi studi kasus 3. Tugasan Dokumentasi, mengkaitkan dengan Foto Dokumentasi 4. Pada Foto Dokumentasi, mengkaitkan dengan Foto Dokumentasi	
Paraf Pembimbing: <i>Ruchmi, Samsi, Samsi</i> Mengetahui: Ketua Prodi ST PAI D. H. Ruchmi, M. Pd NIP. 196001101980000000		Paraf Pembimbing: <i>Ruchmi, Samsi, Samsi</i> Mengetahui: Ketua Prodi ST PAI D. H. Ruchmi, M. Pd NIP. 196001101980000000	

Lampiran 5. Rekaman Saran Pada Ujian Proposal Tesis

The image displays four handwritten feedback forms from UIN Ar-Raniry, arranged in a 2x2 grid. Each form is titled 'REKAMAN SARAN PADA UJIAN PROPOSAL TESIS' and includes a header with the university's logo and name. The forms contain handwritten feedback in Indonesian, with some corrections and suggestions for the thesis proposal.

Top Left Form:

- Feedback:**
 - 1. Fokus penelitian yang lebih tajam pada kuantitatif.
 - 2. Fokus penelitian yang lebih tajam pada kuantitatif.
 - 3. Fokus penelitian yang lebih tajam pada kuantitatif.
 - 4. Fokus penelitian yang lebih tajam pada kuantitatif.
 - 5. Fokus penelitian yang lebih tajam pada kuantitatif.
- Signature:** [Signature]

Top Right Form:

- Feedback:**
 - 1. juga menambahkan penelitian kuantitatif.
 - 2. fokus utama pada kuantitatif.
 - 3. fokus penelitian yang lebih tajam pada kuantitatif.
 - 4. fokus penelitian yang lebih tajam pada kuantitatif.
 - 5. fokus penelitian yang lebih tajam pada kuantitatif.
 - 6. fokus penelitian yang lebih tajam pada kuantitatif.
 - 7. fokus penelitian yang lebih tajam pada kuantitatif.
- Signature:** [Signature]

Bottom Left Form:

- Feedback:**
 - 1. Fokus penelitian yang lebih tajam pada kuantitatif.
 - 2. Fokus penelitian yang lebih tajam pada kuantitatif.
 - 3. Fokus penelitian yang lebih tajam pada kuantitatif.
 - 4. Fokus penelitian yang lebih tajam pada kuantitatif.
 - 5. Fokus penelitian yang lebih tajam pada kuantitatif.
- Signature:** [Signature]

Bottom Right Form:

- Feedback:**
 - 1. fokus penelitian yang lebih tajam pada kuantitatif.
 - 2. fokus penelitian yang lebih tajam pada kuantitatif.
 - 3. fokus penelitian yang lebih tajam pada kuantitatif.
 - 4. fokus penelitian yang lebih tajam pada kuantitatif.
 - 5. fokus penelitian yang lebih tajam pada kuantitatif.
- Signature:** [Signature]

Lampiran 6. SK Pembimbing Tesis



Lampiran 7. Catatan Bimbingan Tesis

Lampiran 8. Surat Riset Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN PASCASARJANA Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3252801, Faksimili (0511) 3254143 E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: www.uin-antasari.ac.id
<u>SURAT RISET</u> Nomor : 433/Un.14/IV/TL.00/12/2024	
yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :	
Nama NIM TTL Jenis Kelamin Alamat Program Studi Semester	: Rahimah : 230211020030 : Banjarmasin, 11 Nopember 1986 : Laki-Laki : Kemp. Perumahan Da'ul Hijrah P3, Banjarbaru : S-2 Pendidikan Agama Islam : III (Tiga)
Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul:	
"Imple Mentasi Evaluasi Syafahi dan Tahriri dalam Rumah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik pada Santriwati di Pondok Pesantren Darul Hijrah"	
Tujuan Lama riset	: Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri, Kepala SMP Darul Hijrah Putri : 12 Desember 2024 s.d 12 Februari 2025
Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 12 Desember 2024  Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. NIP.197105251997031006	

Lampiran 9. Surat Izin Riset Ke Pimpinan Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri

 UIN ANTASARI	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN PASCASARJANA Jalan A. Yani Km. 4.3 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3252201, Faksimil (0511) 3254143 E-mail: pascasarjana@uin-antasari.ac.id Website: pascasarjana-antasari.ac.id
Nomor : /Un.14/IV/TL.00/12/2024 Lamp : - Hal : Pengantar Penelitian Tesis	
Banjarmasin, 12 Desember 2024	
Kepada Yth. Kepala/Pimpinan Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Di- Tempat	
Assalamu'alaikum, Wr. Wb.	
Selubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :	
Nama	: Rahimah
NIM	: 230211020030
TTL	: Banjarmasin, 11 Nopember 1986
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Alamat	: Komplek Perumahan Darul Hijrah FS, Banjarmasin
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	: III (Tiga)
adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:	
Judul	: Implikasi Mental Evaluasi Syafiqi dan Taheri dalam Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik pada Santriwati di Pondok Pesantren Darul Hijrah
Lama riset	: 12 Desember 2024 s.d 12 Februari 2025
Dengan ini kami mohon perhatian izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan dan kelancaran penelitian. Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.	
-Wassalam-  Prof. Dr. H. Zulfa Jamalia, M.Pd. NIP. 195251997031006	
ICS Opendat dengan CamScanner	

Lampiran 10. Surat Izin Riset Ke SMP Darul Hijrah Puteri

 UIN ANTASARI	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN PASCASARJANA Jalan A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250321, Faksimili (0511) 3284143 E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pascasarjana.uin-antasari.ac.id
Nomor : /Uin.14/IV/TL.00/12/2024 Banjarmasin, 12 Desember 2024 Lamp : - Hal : Pengantar Penelitian Tesis	
Kepada Yth. Kepala/Pimpinan Kepala SMP Darul Hijrah Puteri Di- Tempat	
Assalamu'alaikum, Wr, Wb. Selubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :	
Nama	: Rahimah
NIM	: 230211020030
TTL	: Banjarmasin, 11 Nopember 1986
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Alamat	: Kamp. Perumahan Darul Hijrah F3, Banjarmasin
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	: III (Tiga)
adalah benar mahasiswa. Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:	
Judul	: Imple Mentasi Evaluasi Syafahi dan Tahriri dalam Ramah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik pada Santriwati di Pondok Pesantren Darul Hijrah
Lama riset	: 12 Desember 2024 s.d 12 Februari 2025
Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan sepenuhnya untuk keperluan dan kelancaran penelitian. Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.	
Wassalam  Prof. Dr. H. Zulfah Jamalle, M.Pd. NIDP: 197305251997031006	

CS Scanned dengan CamScanner

Lampiran 11. Surat Izin Riset Dari Pimpinan Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri

	PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI BAGIAN PENGAJARAN KOMUNIKASI: AHU-4321.AH.01.04/2013, NSPP: 510063030106/008/2014. Alamat: Gedung Cindai Alus RT.002, RW.001, Kec. Martapura, Kab. Banjar, Prov. Kalimantan Selatan. Kode Pos. 70612. www.darulhijrahputri.or.id, Email: Bagianpengajaran@gmail.com 081348393123
SURAT KETERANGAN Nomor: <u>050/PTDHP/PJR/XII/2024</u>	
Menerangkan bahwa:	
Nama	: Rahimah
NIM	: 230211020030
Instansi	: UIN ANFASARI BANJARMASIN
No. Telepon	: 0813-4858-3836
Judul Penelitian	: Implementasi Evaluasi Syafahli dan Tahriri dalam Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik pada Santriwati di Pondok Pesantren Darul Hijrah
Keputusan	: DITERIMA
untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri dengan pertimbangan bahwa penelitian yang dilakukan adalah bagian dari proses akademik yang bersangkutan dan dapat memberikan sumbangsih pengetahuan dan informasi bagi Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.	
Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar digunakan sebagaimana mestinya.	
Martapura, 14 Desember 2024 Kepala Bagian Pengajaran  Wahyu Nurdiansyah, S.Pd.I	

[Logo] Diikhtisar dengan CamScanner

Lampiran 12. Surat Izin Riset Dari SMP Darul Hijrah Puteri

	YAYASAN PENDIDIKAN PONDOK DARUL HIJRAH PUTERI SMP DARUL HIJRAH PUTERI (TERAKREDITASI "A") NPSN : 30310353, NIS : 204150101064 Jalan Beting, Cidai Alau, Marabura, Kabupaten Bayan, Kalimantan Selatan, Telpun 06253411071, P.O.Box 43 Banjarbaru 70211
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor : 421.3/004/095-SMP DHP(j)	
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :	
Nama	: Eni Zulaikah, S.Pd.I
NIP	: -
Jabatan	: Kepala Sekolah
Asal Sekolah	: SMP Darul Hijrah Puteri
Dengan ini menerangkan bahwa,	
Nama	: Rahimah
NIM	: 230211020030
Perguruan Tinggi	: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Fakultas / Program Study	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian	: Implementasi Evaluasi Syafahi dan Tahriri dalam Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Pada Santriwati di SMP Darul Hijrah Puteri
Bahwa nama tersebut diatas diterima untuk melakukan penelitian di SMP Darul Hijrah Puteri. Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.	
Marabura, 14 Desember 2024  Kepala Sekolah  Eni Zulaikah, S.Pd.I	

 Dipsindai dengan CamScanner

Lampiran 13. Surat Selesai Riset dari Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri



YAYASAN PENDIDIKAN PONDOK DARUL HIJRAH PUTRI
PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI
 KEMENKUMHAM: AHU-4321.AH.01.04/2013, NSPT: 510063030106/038/2014
 NSS : 510063030106
 Alamat: Dukung, Cendel Alas RT/002 RW/001, Kec. Martapura, Kota Banjar, Prov. Kalimantan Selatan,
 Kode Pos. 70612, www.darulhijrahputri.pondok.id, Email: Pondokulhijrahputri@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
 Nomor: 053/PPDHP/01/DIR/V/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Drs. KH. Syahrudi Ramli, M.Fil.I
 NIP : 530002
 Jabatan : Direktur Pondok Pesantren

dengan ini menerangkan bahwa,

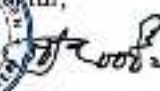
Nama : Rahimah
 NIM : 230211020030
 Perguruan Tinggi : Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari
 Banjarmasin
 Fakultas/Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : Imple Mentasi Evaluasi Syafahi dan Tahriri
 dalam Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik
 pada Santriwati di Pondok Pesantren Darul
 Hijrah Putri.

Telah selesai melaksanakan penelitian pada instansi terkait dengan objek
 penelitian di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat
 digunakan sebagaimana mestinya.

Martapura, 03 Mei 2025

 Direktur,

 Drs. KH. Syahrudi Ramli, M.Fil.I

 Surat ini dibuat dengan menggunakan aplikasi...

Lampiran 14. Surat Izin Selesai Penelitian di SMP Darul Hijrah Puteri



YAYASAN PENDIDIKAN PONDOK DARUL HIJRAH PUTERI
SMP DARUL HIJRAH PUTERI
 (TERAKREDITASI "A")
 NPSN : 20005353, NIS : 201150101064
Jalan Betang, Cikoh Alor, Martapura, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan, Telpom 06223890571, Po. Box 40 Banjarmasin 70111

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/004/096-SMP DHP(i)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Eni Zulailah, S.Pd.I
NIP	: -
Jabatan	: Kepala Sekolah
Asal Sekolah	: SMP Darul Hijrah Puteri

Dengan ini menerangkan bahwa,

Nama	: Rahimah
NIM	: 230211020030
Perguruan Tinggi	: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Fakultas / Program Study	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian	: Implementasi Evaluasi Syafahi dan Tahriri dalam Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Pada Santiawati di SMP Darul Hijrah Puteri

Bahwa nama tersebut diatas telah selesai melakukan penelitian di SMP Darul Hijrah Puteri.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Martapura, 15 Februari 2025



Kepala Sekolah
Eni Zulailah, S.Pd.I





[illegible]

E. Pembagian Kelompok Evaluasi Syafahi Kelas IX

F. Penilaian Evaluasi Syafahi

BLANKO PENILAIAN UJIH SYAFATI SEMESTER GABUNG
PONDOK PESANTREN DARUL ULUMAH PUTRO
TAHUN PELAJARAN 2024 - 2025

MATA PELAJARAN: AL-QURAN
KELAS : 6VIB-2
KELOMPOK : 2

Urut	Daftar	Alasan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	10/10/2024	Mahasiswa Alimul Huda	90.00											
2		Mahasiswa Alimul Huda	90.00											
3		Mahasiswa Alimul Huda	90.00											
4		Mahasiswa Alimul Huda	90.00											
5		Mahasiswa Alimul Huda	90.00											
6		Mahasiswa Alimul Huda	90.00											
7		Mahasiswa Alimul Huda	90.00											
8		Mahasiswa Alimul Huda	90.00											
9		Mahasiswa Alimul Huda	90.00											
10		Mahasiswa Alimul Huda	90.00											

Penilaian : Nilai Terendah 4 dan Nilai Tertinggi 8

MS Dianggap sebagai pengumpul agar mengumpulkan data penilaian setiap hari sesuai sesuai mengisi

Mahasiswa Pengumpul

BLANKO PENILAIAN UJIH SYAFATI SEMESTER GABUNG
PONDOK PESANTREN DARUL ULUMAH PUTRO
TAHUN PELAJARAN 2024 - 2025

MATA PELAJARAN: AL-QURAN
KELAS : 6VIB-2
KELOMPOK : 2

Urut	Daftar	Alasan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	10/10/2024	Mahasiswa Alimul Huda	90.00											
2		Mahasiswa Alimul Huda	90.00											
3		Mahasiswa Alimul Huda	90.00											
4		Mahasiswa Alimul Huda	90.00											
5		Mahasiswa Alimul Huda	90.00											
6		Mahasiswa Alimul Huda	90.00											
7		Mahasiswa Alimul Huda	90.00											
8		Mahasiswa Alimul Huda	90.00											
9		Mahasiswa Alimul Huda	90.00											
10		Mahasiswa Alimul Huda	90.00											

Penilaian : Nilai Terendah 4 dan Nilai Tertinggi 8

MS Dianggap sebagai pengumpul agar mengumpulkan data penilaian setiap hari sesuai sesuai mengisi

Mahasiswa Pengumpul

BLANKO PENILAIAN UJIH SYAFATI SEMESTER GABUNG
PONDOK PESANTREN DARUL ULUMAH PUTRO
TAHUN PELAJARAN 2024 - 2025

MATA PELAJARAN: AL-QURAN
KELAS : 6VIB-2
KELOMPOK : 2

Urut	Daftar	Alasan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	10/10/2024	Mahasiswa Alimul Huda	90.00											
2		Mahasiswa Alimul Huda	90.00											
3		Mahasiswa Alimul Huda	90.00											
4		Mahasiswa Alimul Huda	90.00											
5		Mahasiswa Alimul Huda	90.00											
6		Mahasiswa Alimul Huda	90.00											
7		Mahasiswa Alimul Huda	90.00											
8		Mahasiswa Alimul Huda	90.00											
9		Mahasiswa Alimul Huda	90.00											
10		Mahasiswa Alimul Huda	90.00											

Penilaian : Nilai Terendah 4 dan Nilai Tertinggi 8

MS Dianggap sebagai pengumpul agar mengumpulkan data penilaian setiap hari sesuai sesuai mengisi

Mahasiswa Pengumpul

G. Daftar Hadir Penguji Evaluasi Syafahi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KULTUR REPUBLIK INDONESIA

KELOMPOK PENYALAHIDAN DAN PENYALAHIDAN

KELOMPOK PENYALAHIDAN DAN PENYALAHIDAN

KELOMPOK PENYALAHIDAN DAN PENYALAHIDAN

Daftar Hadir

No	Nama Peserta	Uji Tulis	Uji Lisan	Uji Praktik	Uji Akhir	Uji Akhir	Uji Akhir	Uji Akhir	Uji Akhir	Uji Akhir
1	Abdullah Alifurrahman, S.Pd	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Abdullah Alifurrahman, S.Pd	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Abdullah Alifurrahman, S.Pd	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Abdullah Alifurrahman, S.Pd	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5	Abdullah Alifurrahman, S.Pd	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Abdullah Alifurrahman, S.Pd	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7	Abdullah Alifurrahman, S.Pd	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8	Abdullah Alifurrahman, S.Pd	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9	Abdullah Alifurrahman, S.Pd	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10	Abdullah Alifurrahman, S.Pd	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11	Abdullah Alifurrahman, S.Pd	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12	Abdullah Alifurrahman, S.Pd	100	100	100	100	100	100	100	100	100
13	Abdullah Alifurrahman, S.Pd	100	100	100	100	100	100	100	100	100
14	Abdullah Alifurrahman, S.Pd	100	100	100	100	100	100	100	100	100
15	Abdullah Alifurrahman, S.Pd	100	100	100	100	100	100	100	100	100
16	Abdullah Alifurrahman, S.Pd	100	100	100	100	100	100	100	100	100
17	Abdullah Alifurrahman, S.Pd	100	100	100	100	100	100	100	100	100
18	Abdullah Alifurrahman, S.Pd	100	100	100	100	100	100	100	100	100
19	Abdullah Alifurrahman, S.Pd	100	100	100	100	100	100	100	100	100
20	Abdullah Alifurrahman, S.Pd	100	100	100	100	100	100	100	100	100
21	Abdullah Alifurrahman, S.Pd	100	100	100	100	100	100	100	100	100
22	Abdullah Alifurrahman, S.Pd	100	100	100	100	100	100	100	100	100
23	Abdullah Alifurrahman, S.Pd	100	100	100	100	100	100	100	100	100
24	Abdullah Alifurrahman, S.Pd	100	100	100	100	100	100	100	100	100
25	Abdullah Alifurrahman, S.Pd	100	100	100	100	100	100	100	100	100
26	Abdullah Alifurrahman, S.Pd	100	100	100	100	100	100	100	100	100
27	Abdullah Alifurrahman, S.Pd	100	100	100	100	100	100	100	100	100
28	Abdullah Alifurrahman, S.Pd	100	100	100	100	100	100	100	100	100
29	Abdullah Alifurrahman, S.Pd	100	100	100	100	100	100	100	100	100
30	Abdullah Alifurrahman, S.Pd	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Daftar Hadir

Daftar Hadir

H. Buku Taujihad Wal Irsyadat



[illegible]

J. Soal Evaluasi Syafahi Materi Al-Qur'an Kelas VIII

[illegible]

17. Perhatikan gambar berikut!

18. Perhatikan gambar berikut!

19. Perhatikan gambar berikut!

20. Perhatikan gambar berikut!

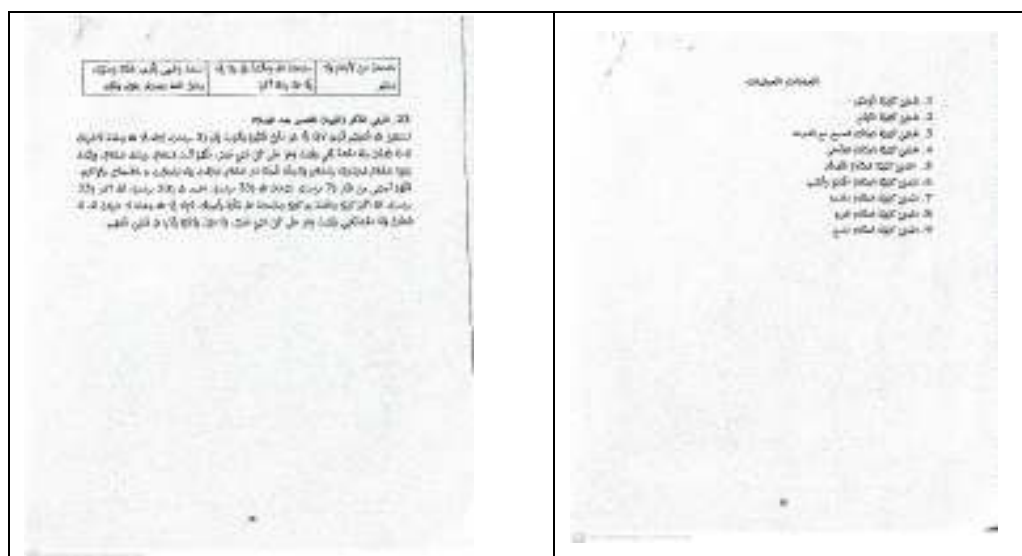
K. Soal Evaluasi Syafahi Materi Al-Qur'an Kelas IX

1. Perhatikan gambar berikut!

2. Perhatikan gambar berikut!

3. Perhatikan gambar berikut!

4. Perhatikan gambar berikut!



GENERAL INFORMATION			
1	2	3	4
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32
33	34	35	36
37	38	39	40
41	42	43	44
45	46	47	48
49	50	51	52
53	54	55	56
57	58	59	60
61	62	63	64
65	66	67	68
69	70	71	72
73	74	75	76
77	78	79	80
81	82	83	84
85	86	87	88
89	90	91	92
93	94	95	96
97	98	99	100

K. Soal Evaluasi Tahriri Mata Pelajaran Al-Qur'an

Lampiran 17. Foto -Foto Implementasi Evaluasi Syafahi

A. Taujihad Wal Irsyadat



B. Pra Evaluasi Syafahi



C. Evaluasi Syafahi Materi Al-Qur'an



Lampiran 18. Foto-Foto Implementasi Evaluasi Tahriri

A. Tashih Soal Evaluasi Tahriri



B. Pembukaan Evaluasi Tahriri



C. Pengambilan Kelengkapan Evaluasi Tahriri



D. Evaluasi Tahriri



E. Laporan Pertanggung Jawaban Panitia PAS



F. Tindak Lanjut Evaluasi Syafahi dan Tahriri Materi Al-Qur'an



Lampiran 19. Foto-Foto Wawancara

A. Kepala Bagian Pengajaran dan Panitia PAS



B. Kepala SMP Darul Hijrah Puteri dan Staf TU



C. Penguji Evaluasi Syafahi Materi Al-Qur'an





D. Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an, Fiqih dan Tajwid



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Rahimah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 Nopember 1986
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Menikah
6. Alamat: : Komp.Perumahan Darul Hijrah Blok F No.3
RT/Rw :050/008 Loktabat Utara,Banjarbaru
Utara, Kota Banjarbaru
7. No. HP/Alamat email : 081348583836
rahimahdarulhijrahputri@gmail.com
8. Pendidikan :
 - a. TK Ranu Pemurus Dalam lulus tahun 1992
 - b. MIN Pemurus Dalam lulus tahun 1998
 - c. SMP Darul Hijrah Puteri lulus tahun 2001
 - d. SMA Darul Hijrah Puteri lulus tahun 2004
 - e. S1 PAI STAI Darussalam Martapura lulus tahun 2012
9. Orang Tua
 - Ayah
Nama : Suhaimi
Pekerjaan : Buruh Tani
Alamat : Jl.Setia no.24 RT/RW :036/004 Kel
:Pemurus Dalam ,Kecamatan :Banjarmasin
Selatan
 - Ibu
Nama : Hamidah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl.Setia no.24 RT/RW :036/004 Kel
:Pemurus Dalam ,Kecamatan :Banjarmasin
Selatan
10. Saudara (jumlah saudara) : Satu orang yaitu Abdurrahim
11. Suami/Isteri :
 - Nama : Saifullah
 - Pekerjaan : Guru
 - Alamat : Komp.Perumahan Darul Hijrah Blok F No.3
RT/Rw :050/008 Loktabat Utara,Banjarbaru
Utara, Kota Banjarbaru
12. Anak (Jumlah Anak) : Tiga orang yaitu :
 - 1.Muhammad Rizky Mardhatillah
 - 2.Kiesa Elma Zafira
 - 3.Nuqthah Zakia Al Husna

13. Pengalaman Kerja : Guru SMP Darul Hijrah Puteri (2005-Sekarang)
14. Daftar Karya Ilmiah :
 - a. Penelitian
Implementasi Model Pembelajaran Bola Salju Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam, Skripsi, 2012.
 - b. Artikel Jurnal
 - 1) The value Of Islamic Education in the Bagandang Nyiru Tradition of the Banjar Tribe. *Religion : Jurnal Agama,sosial, dan Budaya*.Vol, 2 No. 6, 2023.
 - 2) Takhrij Hadits Tentang Shalat Israq. *Religion :Jurnal Agama ,Sosial,dan Budaya*, Vol, 2, No. 6, 2023.
 - 3) Pengembangan Alat Evaluasi Pada Pembelajaran PAI. *Berajah Journal*, Vol. 4 No. 2, 2024.
 - 4) Model Pembelajaran Inovatif Dalam PAI dan Perbandingan Model Pembelajaran Inovatif dengan Pembelajaran Klasik. *Berajah Journal*, Vol. 4 No. 3, 2024.
 - 5) Pendalaman Dan Pengembangan Materi PAI Bidang Fiqih di Sekolah Berbasis Kurikulum Merdeka. *Al-Madrasah*, Vol. 8 No. 4, 2024.