

ABSTRAK

Rahimah. 230211020030. Implementasi Evaluasi *Syafahi* dan *Tahriri* dalam Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik pada Santriwati di Pondok Darul Hijrah. Pembimbing I : Dr. H. Yahya Mof, M.Pd.dan Pembimbing II : Dr.Noor Alfulaila, M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Evaluasi, *Syafahi*, *Tahriri*, Kognitif, Afektif, Psikomotorik

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan implementasi evaluasi *syafahi*, *tahriri*, ranah kognitif, afektif dan psikomotorik pada santriwati di pondok pesantren darul hijrah putri. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan, pendekatan penelitian kualitatif, dan metode penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah 1 orang kepala bagian pengajaran , empat orang penguji *syafahi* mata pelajaran Al-Qur'an dan lima orang guru mata pelajaran Al-Qur'an, tajwid dan fiqih di SMP Darul Hijrah Puteri. Objek penelitian ini adalah implementasi evaluasi *syafahi* dan *tahriri* dalam ranah kognitif, afektif dan psikomotorik pada santriwati di pondok pesantren darul hijrah putri. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data yaitu koleksi data, editing, pengklasifikasian data, dan interpretasi data. Analisis data menggunakan Model Miles dan Huberman yang memiliki tiga langkah yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi evaluasi *syafahi* (lisan) santriwati di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri dilaksanakan satu kali dalam satu semester. Implementasi evaluasi *tahriri* (tertulis) santriwati di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri merupakan rangkaian dari penilaian akhir semester ganjil yang di laksanakan setelah evaluasi *syafahi* yang terdiri dari mata pelajaran pondok dan mata pelajaran umum. Pelaksanaan evaluasi *tahriri* pada mata pelajaran umum sama dengan SMP pada umumnya. implementasi ranah kognitif santriwati dengan evaluasi *syafahi* dan *tahriri* di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri menggunakan soal-soal evaluasi *syafahi* dan *tahriri* untuk mata pelajaran tajwid, *hifzul surah*, *ad'iyah*, dan fiqih pada kelas VII, VIII, dan IX, implementasi ranah kognitif menurut Taksonomi Bloom secara umum mencakup tingkatan C1, C2, dan C3. Tingkatan C4 mulai muncul di beberapa materi, terutama dalam analisis hukum bacaan dan praktik fikih. Implementasi ranah afektif santriwati dengan evaluasi *tahriri* Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri pada kelas VII, VIII dan IX tidak di temukan soal yang mengarah pada sikap dan tanggung jawab. Namun ranah afektif dapat di evaluasi dengan observasi langsung (Sikap ketika mengikuti pelajaran dan ujian). Implementasi ranah psikomotorik santriwati dengan observasi di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri menggunakan soal-soal evaluasi *syafahi* materi *qira'atul Qur'an dan ibadah 'amaliah* pada kelas VII, VIII, dan IX, implementasi ranah psikomotorik mencakup hampir seluruh tahapan menurut taksonomi psikomotorik. Level P1, P2, P3, dan P4 (Respons Terbiasa) muncul secara dominan.

ABSTRACT

Rahimah. 230211020030. Implementation of Oral and Written Evaluation in the Cognitive, Affective and Psychomotor Domains of female students at Pondok Darul Hijrah. First Supervisor: Dr. H. Yahya Mof, M.Pd. and Supervisor II: Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. at the Postgraduate Islamic Education Study Program of UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Keywords: Evaluation, Oral, Written, Cognitive, Affective, Psychomotor

This study aims to describe the implementation of oral, written, cognitive, affective and psychomotor evaluations on female students at the boarding school darul hijrah putri. This research uses the type of field research, qualitative research approach, and descriptive research method. The subjects of this study were 1 head of the teaching section, four examiners of the Qur'anic subjects and five teachers of the Qur'anic subjects, tajweed, hifzul surah and fiqh at Darul Hijrah Puteri Junior High School. The object of this research is the implementation of syafahi and tahriri evaluations in the cognitive, affective and psychomotor domains in female santri at the Darul Hijrah boarding school. Data collection techniques are interviews, observation, and documentation. Data processing techniques are data collection, editing, data classification, and data interpretation. Data analysis uses the Miles and Huberman Model which has three steps, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing/verification.

The results showed that the implementation of oral evaluation on female students at the Darul Hijrah Putri Islamic Boarding School was carried out once a semester. The implementation of written evaluations of female students at the Darul Hijrah Islamic Boarding School is a series of odd semester final assessments carried out after oral evaluations consisting of cottage subjects and general subjects. The implementation of the cognitive domain of female students with oral and written evaluations at Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri uses shafahi and tahriri evaluation questions for tajweed, memorizing surahs, prayers, and fiqh in grades VII, VIII, and IX, the implementation of the cognitive domain according to Bloom's Taxonomy generally includes levels C1, C2, and C3. The C4 level began to appear in some materials, especially in analyzing the law of reading and fiqh practice. The implementation of the affective domain of santriwati with tahriri evaluation of Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri in classes VII, VIII and IX was not found questions that lead to attitudes and responsibilities. However, the affective domain can be evaluated by direct observation (attitude when participating in lessons and exams). Implementation of the psychomotor domain of santriwati by observation at the Darul Hijrah Putri Islamic Boarding School using shafahi evaluation questions on qira'atul Qur'an material and 'amaliah worship in grades VII, VIII, and IX, the implementation of the psychomotor domain of santriwati by observation at the Darul Hijrah Putri Islamic Boarding School.