

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Murniati. Marzuki, Manajemen Pengembangan Kurikulum, Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press, 2015, Cet, Ke-1
- Amanda Bella Sasmita, Mujiyem Sapti, and Prasetyo Budi Darmono, “Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis RME Menggunakan Media Interaktif Quizwhizzer terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa,” Universitas Muhammadiyah Purworejo 8, no. 2 (n.d.).
- Abd. Ghofur, Durrotun Nafisah, dan Ninies Eryadini, “Gaya Belajar dan Implikasinya Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa,” *Program Studi Psikologi Islam Fakultas Dakwah IAI-Tribakti Kediri* 1, no. 2 (Desember 2016)
- Anitah, S. *Strategi pembelajaran*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2007)
- Andi Murniati. Marzuki, Manajemen Pengembangan Kurikulum, Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press, 2015, Cet, Ke-1
- Abd. Ghofur, Durrotun Nafisah, dan Ninies Eryadini, “Gaya Belajar dan Implikasinya Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa,” *Program Studi Psikologi Islam Fakultas Dakwah IAI-Tribakti Kediri* 1, no. 2 (Desember 2016)
- Anitah, S. *Strategi pembelajaran*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2007)
- Adiyasa, Kadek Surya; I Made Putra; dan I Wayan Sujana. 2019. Korelasi Antara Bakat Numerik Dengan Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, Vol.2, No.1*. p-ISSN: 2621-5713. e-ISSN: 2621- 5705.
- Aisyah; Riswan Jaenudin; dan Dewi Koryati. 2017. Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 15 Palembang. *Jurnal Profit, Vol.4, No.1*
- Astuti, Meiria Sylvi. 2015. Peningkatan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SDN Slungkep 03 Menggunakan Model Discovery Learning. *Jurnal Schloria, Vol.5, No.1*.
- Aziz Alimul Hidayat, Menyusun Instrument Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas (Health Books Publishing, 2021)
- Beni Ahmad Saebani, *Metode Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 2010).
- Bire dan Geradus, “Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa.”

- Choirul Ainia Dela, Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya Bagi Pendidikan Karakter, *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2020, Vol. 3., No.3
- Danuri, dkk, Model pembelajaran berdiferensiasi untuk sekolah inklusif, Rumah Cemerlang Indonesia, Tasikmalaya, 2023
- Dinda Aulia, “Hubungan antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas VIII MTs Pondok Pesantren Darul Muttaqien Bogor Tahun Ajaran 2020/2021.,”
- Deri Firmansyah and Dede, “Teknik Pengambilan Umum Dalam Metodologi Penelitian,” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik* 1, no. 2 (2022).
- Djali, Psikologi Pendidikan, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007).
- Diny Kristianty, Wardani, Psikologi Pendidikan Islam, (Cirebon: Confident, 2016).
- E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006).
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013)
- Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Umbara, 2010)
- https://repositori.kemdikbud.go.id/24963/1/PPB_2021.pdf
- JIPMuktj: Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati Volume 4 No 2 2023, <https://jurnal.pcmkramatjati.or.id/index.php/JIPMUKJT/index>, Baktiar Nasution, Sa'diyah, Firmansyah, Muhammad Erikko Abimayu
- Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam”, Baktiar Nasution, Sa'diyah, Firmansyah, Muhammad Erikko Abimayu, *Jurnal Ilmu Pendidikan*
- Gusteti and Neviyarni, “Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka,” 642.
- Purba, Mariati, dkk. 2021. Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction), pada Kurikulum Fleksibel sebagai Wujud Merdeka Belajar. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kemdikbudristek.
- Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran PAI di Kurikulum Merdeka Abd Azis, Agung, Khuriyah pada IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary, 2023.

Nana Sudjana, *Teori-teori Belajar Untuk Pengajaran*, Bandung: Fakultas Ekonomi UI

Marlina, *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif*, Padang: Universitas Negeri Padang, 2019.

Donni Juni Priansa, *Kinerja dan Profesionalisme Guru*, (Bandung: CV Alfabeta, 2014)

Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).

<https://id.wikipedia.org/wiki/Prestasi>

Suharsimi Arikunto, *“Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik”*, (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2006).

John M. Echols dan Hasan Sgadily, *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta: PT Gramedia, 2003, Cet ke 2.

Depdikbud RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* , Jakarta: Balai Pustaka. 1999.

Nana Sudjana, *Teori-Teori Belajar untuk Pengajaran* (Bandung: Fakultas Ekonomi UI, 2011)

Hamzah B.Uno and Nurdin Mohammad, *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM* (Jakarta: Bumi Aksara, 2012)

Naibaho, “Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa,” .

Gusteti and Neviyarni, “Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka,” 642.

Jeanete Ophilia Papilaya dan Neleke Huliselan, “Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa,” *Jurnal Psikologi Undip* 15, no. 1 (1 Desember 2016).

Yen Chania, M. Haviz, dan Dewi Sasmita, “Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas X Sman 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar,” *Sainstek : Jurnal Sains dan Teknologi* 8, no. 1 (28 Januari 2017): 79.

Nurul Dinda Aulia, “Hubungan antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas VIII MTs Pondok Pesantren Darul Muttaqien Bogor Tahun Ajaran 2020/2021.” (Skripsi, Jakarta, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2021)

Dinda Aulia, “Hubungan antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas VIII MTs Pondok Pesantren Darul Muttaqien Bogor Tahun Ajaran 2020/2021.,”

Sari dan Anggraini, “Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Multimedia Interaktif Meningkatkan Hasil Belajar Kimia,”

Khalaf, Bilal Khalid; dan Zuhana Bt Mohammed Zin. Traditional and Inquiry-Based Learning Pedagogy: A Systematic Critical Review. *International Journal of Intruction*, Vol.11, No.4. e-ISSN: 1308-1470. p-ISSN: 1694-6090.

Moestofa, Mochamad; dan Melni Sondang. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Standar kompetensi Memperbaiki Radio Penerimaan Di SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, Vol.2, No.1.

Udjito, Ernasari; Muchtar Ibrahim; dan Suhar. 2013. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional Pada Materi Pokok Lingkaran Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Kendar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, Vol.1, No.2.

Latief, Hilman; Dede Rohmat; dan Epon Ningrum. 2014. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar (Studi Ekserimen) Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas VII Di SMPN 4 Padalarangan. *Jurnal Gea*, Vol.14, No.2.

Suwarno. 2018. Perbedaan Metode Pembelajaran Tipe Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Konvensional Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Journal of Islamic Accounting and Tax*. E-ISSN: 2620-9144.

Helmiati. 2012. Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressindo

Maski. 2014. Kolaborasi Metode Ceramah, Diskusi dan Latihan Pada Materi Perkembangan Teknologi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogia*, Vol.3, No.1.

Mahmudah, Masruroh. 2016. Urgensi Diantara Dualisme Metode Pembelajaran Ceramah Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Untuk Siswa MI/SD. *Jurnal Cakrawala*, Vol.XI, No.1.

Nuha, Ulin. 2016. Ragam Metodologi dan Media Pembelajaran Bahasa Arab. Yogyakarta: Diva Press.

Muttaqin, Zainal. 2018. Peranan Metode Ceramah Dalam Meningkatkan Prestasi elajar Siswa Kelas VI Pada Bidang Sudi Pendidikan Agama Islam Di SD

- Al-Muzzammil Bekasi. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol.3, No.1.
- Yayat Suharyat, “Hubungan antara Sikap, Minat, dan Perilaku Manusia”, dalam *Jurnal Region*, no. 1 (2009).
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
- Euis Karwati dan Donni juni Priansa, *Manajemen Kelas*, (Bandung: Alfabeta, 2014).
- Makmun Hairani, *Psikologi Belajar*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2014).
- Mulyono Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 1999).
- Nana Sudjana, *Penilaian hasil proses Belajar Mengajar* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009).
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Parwati, Ni Nyoman; I Patu Pasek Suryawan; dan Ratih Ayu Apsari. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Khodijah, Nyanyu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Parwati, Ni Nyoman; I Patu Pasek Suryawan; dan Ratih Ayu Apsari. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sandu Siyoto, M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Sleman : Literasi Media Publishing, 2015).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, ed. Sutopo (Bandung: Alfabeta, cv, 2019).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, ed. Sutopo (Bandung: Alfabeta, cv, 2019).

Kadir, *Statistika Terapan : Konsep, Contoh Dan Analisis Data Dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian*, Edisi Kedua., Cetakan kedua (Jakarta, 2015).

Sadirman, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* (Jakarta: Rajawali Press, 2016).

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, ed. oleh Sutopo (Bandung: Alfabeta, cv, 2019).

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 1993),
https://perpustakaan.uin-antasari.ac.id/opac/index.php?p=show_detail&id=2815&keywords=.

Jesyca R T Muaja, Adi Setiawan, and Tundjung Mahatma, “Uji Validitas dan Uji reliabilitas Menggunakan Metode Bootstrap Pada Data Kuisioner Tipe Yes/No Question,” in *Prosiding Seminar nasional Sains Dan Pendidikan Sains VIII*, Fakultas Sains Dan Matematika, UKSW, Vol. 4, 2013, 513-19.

I Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23* (Semarang:Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2016).

Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*

Sudjana, *Metode Statistika* (Bandung: Trasito, 2002).

Mahdiyah, *Statistik Pendidikan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014)

Yoga Dwi Amanatullah and Lulu’ Istsniati Mufarokha, “Implementasi Model Pembelajaran CTL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI SMK Gondang Wonopringgo” 1, no. 1 (2020).

SD Negeri Rantau Kanan 1, *Kurikulum Satuan Pendidikan (KSP) 2024*

Sudirman et al., *Metodologi Penelitian* 1, 2023.

Yunus, Muhammad. *Metode Khusus Pendidikan Agama*. Jakarta: PT. Hidakarya Agung, 1993.

Moh. Irma Sukarelawa, dkk, *N-Gain vs Stacking*, Suryacahya, Yogyakarta, 2024

<https://pendidikan-fisika.fmipa.unesa.ac.id/post/mengukur-efektivitas-pembelajaran-dengan-metode-analisis-n-gain>

HALAMAN TERJEMAHAN

No	BAB	Halaman	Terjemahan
1	I	2	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia, Yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya
2	I	6	Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling takwa di antara kamu. Sungguh, Allah Maha Mengetahui, Mahateliti.
3	I	6	"Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada para Malaikat: "Sesungguhnya Aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi". Mereka berkata: "Apakah Engkau hendak menjadikan orang yang merusak dan menumpahkan darah di sana, padahal kami bertasbih memuji-Mu dan menyucikan nama-Mu?". Dia berfirman: "Sesungguhnya Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui"
4	I	7	Tidaklah Aku menciptakan jin dan manusia kecuali untuk beribadah kepada-Ku."