

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Skor Angket Minat, Nilai Pre-PostTest, Score N-Gain

1. Skor Angket Kelas Eksperimen

No	Nama	Nilai
1	Adiba Talita Azzahra	63
2	Ahmad Arrifa'i	61
3	Ahmad Lutfia Rahman	62
4	Dina Fakhrina	56
5	Fathia Afifa	67
6	Helmi Ahmad	66
7	M.Afif Firdaus	66
8	M.Alfi Maulana	67
9	M.Ariz Siddiq. M	60
10	M.Risky Ananda	50
11	M.Saiful Azmi. A	62
12	M.Taufiq	54
13	Noor Marhamah.F	55
14	Nur Alya Maharani	54
15	Raisya Nuha Zahra	56
16	Raysa Amelia	65
17	Rayyan Mirza Azizi	56
18	Salsabilla Nadiva	67
19	Siti Nur Afifah.S	56
20	Zidane Rahman	64
21	Adzkia Ramadhani	60
22	Ahmad Arifin Ilham	61
23	Ahmad Rosid Ernawan	64
24	Ahmad Zidan	57
25	Ahmat Didi Setiawan	60
26	Elvina Khaira Erlawan	68
27	Faizah Aliya Azizah	67
28	Husnul Khatimah	62
29	Indah Dwi Cahyanti	65
30	Islahiatul Awaliah	62
31	Jeconia Brian Farrel	61
32	Juliana Arsandy	64
33	Muhammad Abil Hasan	64
34	Muhammad Annafi	62
35	Muhammad Nizzam R	66
36	Muhammad Taufiq	61
37	Muhammad Yazid S	55
38	Naila Hanifah Azzahra	63
39	Raisya Khumairah Bilqis	67
40	Shafa Dhurriyah	58
41	Abdul Malik Aziz	56

42	Maria Ulfah	65
43	Muhammad Aufa	56
44	Muhammad Daud	60
45	Muhammad Hafiz A	64
46	Muhammad Haris	55
47	Muhammad Rafa A	68
48	Muhammad Saukani	67
49	Muhammad Syarif	70
50	Siti Kamila Yahya	69
51	Siti Rabiah	52

2. Skor Angket Kelas Kontrol

No	Nama	Nilai
1	Ahmad	39
2	Ahmad Lutfi Adna	36
3	Ahmad Sayuthi	50
4	Aisya Mekka Araya	47
5	Aqila Putri	49
6	Azka Zhafira Khanza	48
7	Iradah Julia Ramadhani	44
8	Muhammad Akhmal S	50
9	Muhammad Azkia	37
10	Nelzatun Ni'mah	47
11	Noor Adibah Hafizah	35
12	Nor Asyifa	41
13	Raihana	55
14	Raihani	38
15	Syafia Khanza AzZahra P	39
16	Abizar Pranata Sirait	37
17	Ahmad AlHafidzi Putra	46
18	Ahmad Jaylani	47
19	fifi mirdha rulita	55
20	Ikmalia Nur Sa'da	44
21	Jhosua Immanuel	35
22	Maretha Rezeki Mega G	44
23	Maulida Nurhasanah	33
24	Muhammad Arifin F	49
25	Muhammad Haazim T	48
26	Muhammad Haris Z	50
27	Muhammad Rizky M	48
28	Nor Busyaira Luthfia	48
29	Nor Syaffa Makiyyah	47

30	Nur Azka Rizqia	66
31	Risma Sahamy	41
32	Sugeng Jaya Setiyawan	45
33	Wiwit Hayati Astuti	40
34	Abdul Aziz	45
35	Ahmad Ihsan Munawwar	44
36	Ahmad Munir	42
37	Ahmad Nasih Muhajir	44
38	Ahmad Qusairi	50
39	Azizah Khairunniswah	42
40	Elvina Mi'raj Sabila	49
41	Humairatun Ni'mah	47
42	Jahratun Nupus	51
43	M.Alfarizky Ilahi	50
44	M.Haikal Kamil	47
45	Mariatol Kiptiah	49
46	Maulidatun Hasanah	58
47	Muhammad Abdul Gani	51
48	Muhammad Aliy	47
49	Muhammad Zaini	42
50	Nazma Mursida	47
51	Nazwa Putri Aryanti	44
52	Nindya Fauziah	49
53	Noviani Natasya	41

3. Nilai PreTest Kelas Eksperimen

No	Nama	Nilai
1	Adiba Talita Azzahra	40
2	Ahmad Arrifa'i	45
3	Ahmad Lutfia Rahman	55
4	Dina Fakhrina	65
5	Fathia Afifa	55
6	Helmi Ahmad	30
7	M.Afif Firdaus	40
8	M.Alfi Maulana	50
9	M.Ariz Siddiq. M	55
10	M.Risky Ananda	65
11	M.Saiful Azmi. A	30
12	M.Taufiq	40
13	Noor Marhamah.F	55
14	Nur Alya Maharani	55
15	Raisya Nuha Zahra	65

16	Raysa Amelia	35
17	Rayyan Mirza Azizi	45
18	Salsabilla Nadiva	55
19	Siti Nur Afifah.S	60
20	Zidane Rahman	45
21	Adzkia Ramadhani	50
22	Ahmad Arifin Ilham	40
23	Ahmad Rosid Ernawan	50
24	Ahmad Zidan	55
25	Ahmat Didi Setiawan	70
26	Elvina Khaira Erlawan	30
27	Faizah Aliya Azizah	45
28	Husnul Khatimah	50
29	Indah Dwi Cahyanti	60
30	Islahiatul Awaliah	70
31	Jeconia Brian Farrel	45
32	Juliana Arsandy	40
33	Muhammad Abil Hasan	50
34	Muhammad Annafi	35
35	Muhammad Nizzam R	65
36	Muhammad Taufiq	35
37	Muhammad Yazid S	65
38	Naila Hanifah Azzahra	60
39	Raisya Khumairah Bilqis	60
40	Shafa Dhurriyah	65
41	Abdul Malik Aziz	35
42	Maria Ulfah	40
43	Muhammad Aufa	25
44	Muhammad Daud	60
45	Muhammad Hafiz A	25
46	Muhammad Haris	35
47	Muhammad Rafa A	40
48	Muhammad Saukani	50
49	Muhammad Syarif	65
50	Siti Kamila Yahya	75
51	Siti Rabiah	35

4. Nilai PostTet Kelas Eksperimen

No	Nama	Nilai
1	Adiba Talita Azzahra	65
2	Ahmad Arrifa'i	90
3	Ahmad Lutfia Rahman	80

4	Dina Fakhrina	85
5	Fathia Afifa	70
6	Helmi Ahmad	95
7	M.Afif Firdaus	80
8	M.Alfi Maulana	75
9	M.Ariz Siddiq. M	90
10	M.Risky Ananda	85
11	M.Saiful Azmi. A	75
12	M.Taufiq	80
13	Noor Marhamah.F	75
14	Nur Alya Maharani	90
15	Raisya Nuha Zahra	85
16	Raysa Amelia	75
17	Rayyan Mirza Azizi	95
18	Salsabilla Nadiva	85
19	Siti Nur Afifah.S	90
20	Zidane Rahman	70
21	Adzkia Ramadhani	100
22	Ahmad Arifin Ilham	80
23	Ahmad Rosid Ernawan	85
24	Ahmad Zidan	90
25	Ahmat Didi Setiawan	90
26	Elvina Khaira Erlawan	95
27	Faizah Aliya Azizah	85
28	Husnul Khatimah	85
29	Indah Dwi Cahyanti	90
30	Islahiatul Awaliah	90
31	Jeconia Brian Farrel	80
32	Juliana Arsandy	80
33	Muhammad Abil Hasan	80
34	Muhammad Annafi	100
35	Muhammad Nizzam R	70
36	Muhammad Taufiq	100
37	Muhammad Yazid S	85
38	Naila Hanifah Azzahra	95
39	Raisya Khumairah Bilqis	90
40	Shafa Dhurriyah	85
41	Abdul Malik Aziz	80
42	Maria Ulfah	85
43	Muhammad Aufa	85
44	Muhammad Daud	80
45	Muhammad Hafiz A	90
46	Muhammad Haris	85
47	Muhammad Rafa A	80

48	Muhammad Saukani	95
49	Muhammad Syarif	100
50	Siti Kamila Yahya	95
51	Siti Rabiah	100

5. Nilai PreTest Kelas Kontrol

No	Nama	Nilai
1	Ahmad	25
2	Ahmad Lutfi Adna	50
3	Ahmad Sayuthi	45
4	Aisyah Mekka Araya	55
5	Aqila Putri	60
6	Azka Zhafira Khanza	35
7	Iradah Julia Ramadhani	45
8	Muhammad Akhmal S	50
9	Muhammad Azkia	60
10	Nelzatun Ni'mah	55
11	Noor Adibah Hafizah	40
12	Nor Asyifa	40
13	Raihana	55
14	Raihani	60
15	Syafia Khanza AzZahra P	60
16	Abizar Pranata Sirait	55
17	Ahmad AlHafidzi Putra	45
18	Ahmad Jaylani	50
19	fifi mirdha rulita	65
20	Ikmalia Nur Sa'da	40
21	Jhosua Immanuel	50
22	Maretha Rezeki Mega G	35
23	Maulida Nurhasanah	45
24	Muhammad Arifin F	60
25	Muhammad Haazim T	55
26	Muhammad Haris Z	40
27	Muhammad Rizky M	45
28	Nor Busyaira Luthfia	50
29	Nor Syaffa Makiyyah	55
30	Nur Azka Rizqia	60
31	Risma Sahamy	70
32	Sugeng Jaya Setiyawan	45
33	Wiwit Hayati Astuti	55
34	Abdul Aziz	40
35	Ahmad Ihsan Munawwar	65
36	Ahmad Munir	30

37	Ahmad Nasih Muhajir	65
38	Ahmad Qusairi	50
39	Azizah Khairunniswah	65
40	Elvina Mi'raj Sabila	65
41	Humairatun Ni'mah	40
42	Jahratun Nupus	50
43	M.Alfarizky Ilahi	40
44	M.Haikal Kamil	45
45	Mariatol Kiptiah	20
46	Maulidatun Hasanah	35
47	Muhammad Abdul Gani	45
48	Muhammad Aliy	55
49	Muhammad Zaini	60
50	Nazma Mursida	65
51	Nazwa Putri Aryanti	40
52	Nindya Fauziah	35
53	Noviani Natasya	60

6. Nilai PostTest Kelas Kontrol

No	Nama	Nilai
1	Ahmad	70
2	Ahmad Lutfi Adna	80
3	Ahmad Sayuthi	75
4	Aisyah Mekka Araya	70
5	Aqila Putri	75
6	Azka Zhafira Khanza	80
7	Iradah Julia Ramadhani	75
8	Muhammad Akhmal S	80
9	Muhammad Azkia	75
10	Nelzatun Ni'mah	70
11	Noor Adibah Hafizah	95
12	Nor Asyifa	50
13	Raihana	60
14	Raihani	75
15	Syafia Khanza AzZahra P	60
16	Abizar Pranata Sirait	65
17	Ahmad AlHafidzi Putra	80
18	Ahmad Jaylani	70
19	fifi mirdha rulita	75
20	Ikmalia Nur Sa'da	75
21	Jhosua Immanuel	85
22	Maretha Rezeki Mega G	80

23	Maulida Nurhasanah	85
24	Muhammad Arifin F	85
25	Muhammad Haazim T	85
26	Muhammad Haris Z	80
27	Muhammad Rizky M	85
28	Nor Busyaira Luthfia	85
29	Nor Syaffa Makiyyah	90
30	Nur Azka Rizqia	90
31	Risma Sahamy	80
32	Sugeng Jaya Setiyawan	80
33	Wiwit Hayati Astuti	80
34	Abdul Aziz	70
35	Ahmad Ihsan Munawwar	70
36	Ahmad Munir	95
37	Ahmad Nasih Muhajir	85
38	Ahmad Qusairi	95
39	Azizah Khairunniswah	100
40	Elvina Mi'raj Sabila	85
41	Humairatun Ni'mah	80
42	Jahratun Nupus	85
43	M.Alfarizky Ilahi	85
44	M.Haikal Kamil	80
45	Mariatol Kiptiah	90
46	Maulidatun Hasanah	75
47	Muhammad Abdul Gani	70
48	Muhammad Aliy	75
49	Muhammad Zaini	75
50	Nazma Mursida	80
51	Nazwa Putri Aryanti	75
52	Nindya Fauziah	70
53	Noviani Natasya	70

1. Nilai PreTest - PostTest kelas Eksperimen - kelas Kontrol

No.	Kelas Eksperimen		Kelas Kontrol	
	Pretest	Posttest	Pretest	Posttes
1	40	75	25	70
2	45	90	50	80
3	55	80	45	75
4	65	85	55	70
5	55	70	60	75
6	30	95	35	80

7	40	80	45	75
8	50	75	50	80
9	55	90	60	75
10	65	85	55	70
11	30	75	40	95
12	40	80	40	50
13	55	75	55	60
14	55	90	60	75
15	65	85	60	60
16	35	75	55	65
17	45	95	45	80
18	55	85	50	70
19	60	90	65	75
20	45	70	40	75
21	50	100	50	85
22	40	80	35	80
23	50	85	45	85
24	55	90	60	85
25	70	90	55	85
26	30	95	40	80
27	45	85	45	85
28	50	85	50	85
29	60	90	55	90
30	70	90	60	90
31	45	80	70	80
32	40	80	45	80
33	50	80	55	80
34	35	100	40	70
35	65	60	65	65
36	35	100	30	95
37	65	85	65	85
38	60	95	50	95
39	60	90	65	100
40	65	85	65	85
41	35	80	40	80
42	40	85	50	85
43	25	85	40	85
44	60	80	45	80
45	25	90	20	90
46	35	85	35	75
47	40	80	45	70
48	50	95	55	75

49	65	100	60	75
50	75	95	65	80
51	35	100	40	75
52			35	70
53			60	70

Uji N-Gain PreTest PostTest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

1. Kelas Eksperimen

PERHITUNGAN N-GAIN SCORE (KELAS EKSPERIMEN)						
No.	PostTest	PreTest	Post-Pre	Skor Ideal (100-Pre)	N-Gain Score	N-Gain Score %
1	65	40	25	60	0,42	41,67
2	90	45	45	55	0,82	81,82
3	80	55	25	45	0,56	55,56
4	85	65	20	35	0,57	57,14
5	70	55	15	45	0,33	33,33
6	95	30	65	70	0,93	92,86
7	80	40	40	60	0,67	66,67
8	75	50	25	50	0,50	50,00
9	90	55	35	45	0,78	77,78
10	85	65	20	35	0,57	57,14
11	75	30	45	70	0,64	64,29
12	80	40	40	60	0,67	66,67
13	75	55	20	45	0,44	44,44
14	90	55	35	45	0,78	77,78
15	85	65	20	35	0,57	57,14
16	75	35	40	65	0,62	61,54
17	95	45	50	55	0,91	90,91
18	85	55	30	45	0,67	66,67
19	90	60	30	40	0,75	75,00
20	70	45	25	55	0,45	45,45
21	100	50	50	50	1,00	100,00
22	80	40	40	60	0,67	66,67
23	85	50	35	50	0,70	70,00
24	90	55	35	45	0,78	77,78
25	90	70	20	30	0,67	66,67
26	95	30	65	70	0,93	92,86
27	85	45	40	55	0,73	72,73

28	85	50	35	50	0,70	70,00
29	90	60	30	40	0,75	75,00
30	90	70	20	30	0,67	66,67
31	80	45	35	55	0,64	63,64
32	80	40	40	60	0,67	66,67
33	80	50	30	50	0,60	60,00
34	100	35	65	65	1,00	100,00
35	70	65	5	35	0,14	14,29
36	100	35	65	65	1,00	100,00
37	85	65	20	35	0,57	57,14
38	95	60	35	40	0,88	87,50
39	90	60	30	40	0,75	75,00
40	85	65	20	35	0,57	57,14
41	80	35	45	65	0,69	69,23
42	85	40	45	60	0,75	75,00
43	85	25	60	75	0,80	80,00
44	80	60	20	40	0,50	50,00
45	90	25	65	75	0,87	86,67
46	85	35	50	65	0,77	76,92
47	80	40	40	60	0,67	66,67
48	95	50	45	50	0,90	90,00
49	100	65	35	35	1,00	100,00
50	95	75	20	25	0,80	80,00
51	100	35	65	65	1,00	100,00
Mean	85,59	49,22	36,37	50,78	0,70	69,92

2.Kelas Kontrol

PERHITUNGAN N-GAIN SCORE (KELAS KONTROL)						
No.	PostTest	PreTest	Post-Pre	Skor Ideal (100-Pre)	N-Gain Score	N-Gain Score %
1	70	25	45	75	0,60	60,00
2	80	50	30	50	0,60	60,00
3	75	45	30	55	0,55	54,55
4	70	55	15	45	0,33	33,33
5	75	60	15	40	0,38	37,50
6	80	35	45	65	0,69	69,23
7	75	45	30	55	0,55	54,55
8	80	50	30	50	0,60	60,00
9	75	60	15	40	0,38	37,50

10	70	55	15	45	0,33	33,33
11	95	40	55	60	0,92	91,67
12	50	40	10	60	0,17	16,67
13	60	55	5	45	0,11	11,11
14	75	60	15	40	0,38	37,50
15	60	60	0	40	0,00	0,00
16	65	55	10	45	0,22	22,22
17	80	45	35	55	0,64	63,64
18	70	50	20	50	0,40	40,00
19	75	65	10	35	0,29	28,57
20	75	40	35	60	0,58	58,33
21	85	50	35	50	0,70	70,00
22	80	35	45	65	0,69	69,23
23	85	45	40	55	0,73	72,73
24	85	60	25	40	0,63	62,50
25	85	55	30	45	0,67	66,67
26	80	40	40	60	0,67	66,67
27	85	45	40	55	0,73	72,73
28	85	50	35	50	0,70	70,00
29	90	55	35	45	0,78	77,78
30	90	60	30	40	0,75	75,00
31	80	70	10	30	0,33	33,33
32	80	45	35	55	0,64	63,64
33	80	55	25	45	0,56	55,56
34	70	40	30	60	0,50	50,00
35	70	65	5	35	0,14	14,29
36	95	30	65	70	0,93	92,86
37	85	65	20	35	0,57	57,14
38	95	50	45	50	0,90	90,00
39	100	65	35	35	1,00	100,00
40	85	65	20	35	0,57	57,14
41	80	40	40	60	0,67	66,67
42	85	50	35	50	0,70	70,00
43	85	40	45	60	0,75	75,00
44	80	45	35	55	0,64	63,64
45	90	20	70	80	0,88	87,50
46	75	35	40	65	0,62	61,54
47	70	45	25	55	0,45	45,45
48	75	55	20	45	0,44	44,44
49	75	60	15	40	0,38	37,50
50	80	65	15	35	0,43	42,86
51	75	40	35	60	0,58	58,33

52	70	35	35	65	0,54	53,85
53	70	60	10	40	0,25	25,00
Mean	78,50	50,10	28,40	49,90	0,55	54,60

2. Instrumen Penelitian

ANGKET PENELITIAN

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Petunjuk Pengisian:

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar siswa.
2. Jawablah setiap pernyataan sesuai dengan kondisi dan pendapat Anda yang sebenarnya.
3. Tidak ada jawaban benar atau salah. Semua jawaban Anda sangat berarti untuk penelitian ini.

Skala Penilaian :

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2 = Tidak Setuju (TS)

3 = Ragu-ragu (RR)

4 = Setuju (S)

5 = Sangat Setuju (SS)

No	Pertanyaan	STS	TS	RR	S	SS
1	Saya merasa senang saat mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam					
2	Saya selalu antusias untuk belajar Pendidikan Agama Islam.					
3	Saya mencari tahu lebih lanjut tentang materi Pendidikan Agama Islam setelah pelajaran selesai.					
4	Saya merasa waktu belajar Pendidikan Agama Islam sangat menyenangkan.					

5	Saya merasa termotivasi untuk mendapatkan nilai baik dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.					
6	Saya mudah memahami materi PAI yang diajarkan					
7	Saya suka mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dalam pelajaran PAI.					
8	Saya tertarik untuk memperdalam ajaran agama Islam di luar jam pelajaran.					
9	Saya merasa termotivasi untuk berbuat baik setelah belajar PAI.					
10	Saya ingin menjadi siswa yang lebih baik setelah mengikuti pelajaran PAI.					
11	Saya suka membaca buku atau materi PAI di luar jam pelajaran.					
12	Saya merasa waktu belajar PAI berjalan dengan cepat.					
13	Saya merasa senang jika berhasil mengerjakan soal PAI dengan benar.					
14	Saya merasa tertantang untuk memahami materi PAI yang sulit.					
15	Saya merasa mengalami peningkatan nilai pada pelajaran PAI.					

Terima kasih atas partisipasi Anda dalam pengisian angket ini. Jawaban Anda sangat bermanfaat untuk keperluan penelitian ini.

Indikator minat belajar dari angket ini dapat dikelompokkan sebagai berikut:

1. **Perasaan Senang/Menyenangkan:**

- a. Saya merasa senang saat mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).
- b. Saya merasa waktu belajar Pendidikan Agama Islam sangat menyenangkan.
- c. Saya merasa senang jika berhasil mengerjakan soal PAI dengan benar.

2. **Ketertarikan/Antusiasme:**

- a. Saya selalu antusias untuk belajar Pendidikan Agama Islam.
- b. Saya tertarik untuk memperdalam ajaran agama Islam di luar jam pelajaran.
- c. Saya suka membaca buku atau materi PAI di luar jam pelajaran.

3. **Motivasi Belajar:**

- a. Saya merasa termotivasi untuk mendapatkan nilai baik dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
- b. Saya merasa termotivasi untuk berbuat baik setelah belajar PAI.
- c. Saya ingin menjadi siswa yang lebih baik setelah mengikuti pelajaran PAI.

4. **Perhatian/Pemahaman:**

- a. Saya mudah memahami materi PAI yang diajarkan.
- b. Saya merasa tertantang untuk memahami materi PAI yang sulit.

5. **Keterlibatan/Keaktifan:**

- a. Saya mencari tahu lebih lanjut tentang materi Pendidikan Agama Islam setelah pelajaran selesai.
- b. Saya suka mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dalam pelajaran PAI.
- c. Saya merasa waktu belajar PAI berjalan dengan cepat.

6. **Perkembangan/Peningkatan:**

- a. Saya merasa mengalami peningkatan nilai pada pelajaran PAI.

Lembar Latihan Formatif Pendidikan Agama Islam Kelas 4
BAB 7 : Beriman Kepada Rasul-rasul Allah

Nama :

Kelas :

A. Berilah tanda silang (x) huruf a, b, c atau d pada jawaban yang benar!

1. Apa arti beriman kepada Rasul Allah?

A. Menyembah para Rasul	C. Yakin bahwa Rasul adalah utusan Allah
B. Meyakini bahwa Rasul adalah malaikat	D. Menjadikan Rasul sebagai Tuhan
2. Tugas utama seorang Rasul adalah ...

A. Menjaga bumi	C. Memimpin negara
B. Menyampaikan wahyu kepada manusia	D. Membuat aturan sendiri
3. Rasul Ulul Azmi adalah Rasul yang ...

A. Memiliki banyak kekayaan	C. Memiliki keteguhan&kesabaran luar biasa
B. Menerima kitab suci	D. Tidak pernah diuji oleh Allah
4. Berikut ini adalah contoh sifat wajib bagi Rasul, kecuali ...

A. Siddiq	B. Amanah	C. Fathanah	D. Khianat
-----------	-----------	-------------	------------
5. Sifat mustahil bagi Rasul adalah ...

A. Jujur	B. Pembohong
C. Dapat dipercaya	D. Cerdas
6. Sifat jaiz bagi Rasul artinya ...

A. Tidak mungkin dimiliki Rasul makan&tidur	C. Sifat kemanusiaan seperti
B. Sifat yang harus dimiliki semua orang malaikat	D. Sifat yang ada hanya pada
7. Perbedaan antara sifat wajib dan mustahil bagi Rasul adalah ...

A. Sifat wajib tidak penting, mustahil lebih penting	B. Sifat wajib adalah yang harus dimiliki, sedangkan mustahil tidak mungkin dimiliki
C. Sifat mustahil itu benar, sifat wajib itu salah	D. Tidak ada perbedaan
8. Mengapa kita harus beriman kepada Rasul?

A. Agar dihormati orang lain	C. Karena Rasul adalah utusan Allah
B. Agar masuk surga tanpa ibadah	D. Karena Rasul bisa memberi rezeki
9. Contoh perilaku meneladani Rasul di sekolah adalah ...

A. Mencontek saat ujian	C. Berbohong kepada guru
B. Membantu teman yang kesulitan	D. Bermain saat guru menjelaskan
10. Menunjukkan perilaku sesuai teladan Rasul bisa ditunjukkan dengan ...

A. Marah saat dinasehati	C. Sabar dan jujur dalam segala keadaan
B. Membalas ejekan dengan kekerasan	D. Malas belajar

11. Urutan nama Rasul Ulul Azmi adalah ...
 - A. Musa, Isa, Nuh, Muhammad, Ibrahim
 - B. Nuh, Ibrahim, Musa, Isa, Muhammad
 - C. Muhammad, Musa, Isa, Nuh, Ibrahim
 - D. Isa, Musa, Muhammad, Ibrahim, Nuh
12. Perbedaan Nabi dan Rasul adalah ...
 - A. Nabi menerima kitab suci, Rasul tidak
 - B. Rasul tidak mendapat wahyu
 - C. Rasul menerima wahyu dan wajib menyampaikan, Nabi tidak wajib menyampaikan
 - D. Nabi lebih utama dari Rasul
13. Hikmah beriman kepada Rasul adalah ...
 - A. Dapat berperilaku boros
 - B. Malas beribadah
 - C. Meneladani akhlak para Rasul
 - D. Tidak peduli terhadap sesama
14. Salah satu kisah Rasul Ulul Azmi adalah ...
 - A. Nabi Isa membangun kapal
 - B. Nabi Nuh berdakwah pada kaumnya
 - C. Nabi Sulaiman berbicara dengan hewan
 - D. Nabi Yusuf menafsirkan mimpi
15. Contoh perilaku sesuai teladan Rasul adalah ...
 - A. Bersikap sombong
 - B. Rajin berbuat baik kepada sesama
 - C. Tidak mau berbagi
 - D. Cepat marah
16. Jumlah Rasul yang wajib diketahui adalah ...
 - A. 10
 - B. 20
 - C. 25
 - D. 30
17. Makna Rasul sebagai utusan Allah adalah ...
 - A. Manusia biasa yang punya kekuatan
 - B. Orang kaya
 - C. Utusan Allah yang menyampaikan wahyu kepada umat
 - D. Pemimpin negara
18. Tugas utama Rasul adalah ...
 - A. Berdagang
 - B. Beribadah sendiri
 - C. Menyampaikan ajaran Allah
 - D. Menjadi raja
19. Contoh perilaku sehari-hari yang meneladani Rasul adalah ...
 - A. Berbohong saat salah
 - B. Rajin menolong tetangga
 - C. Bermain sepanjang waktu
 - D. Membuang sampah sembarangan
20. Pentingnya meneladani sifat-sifat Rasul adalah ...
 - A. Agar disukai teman
 - B. Untuk mendapat pujian
 - C. Agar hidup lebih baik dan diridhai Allah
 - D. Agar menjadi terkenal

Kunci Jawaban

- | | |
|-------|-------|
| 1. C | 11. B |
| 2. B | 12. C |
| 3. C | 13. C |
| 4. D | 14. B |
| 5. B | 15. B |
| 6. C | 16. C |
| 7. B | 17. C |
| 8. C | 18. C |
| 9. B | 19. B |
| 10. C | 20. C |

Pedoman penilaian

Pilihan Ganda : Jawaban benar skor 1 = $1 \times 20 = 20$
 Skor maksimal : 20

$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{20} \times 100$
--

Kisi-kisi Soal Formatif

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas : 4 (Empat)

Bab/Materi : 7 - Beriman Kepada Rasul-Rasul Allah

No.	Indikator Soal	Materi Pokok	Nomor Soal
1	Mengidentifikasi pengertian beriman kepada Rasul Allah	Makna Iman kepada rasul	1
2	Menjelaskan tugas Rasul Allah	Tujuan diutusny rasul	2
3	Menyebutkan nama-nama Rasul Ulul Azmi	Tujuan diutusny rasul	3
4	Menjelaskan sifat wajib bagi Rasul	Sifat-sifat Rasul	4
5	Menjelaskan sifat mustahil bagi Rasul	Sifat-sifat Rasul	5
6	Menjelaskan sifat jaiz bagi Rasul	Sifat-sifat Rasul	6
7	Membedakan antara sifat wajib dan mustahil Rasul	Sifat-sifat Rasul	7
8	Menjelaskan arti beriman kepada Rasul	Makna Iman kepada rasul	8
9	Menjelaskan cara meneladani Rasul	Makna Iman kepada rasul	9
10	Memberikan contoh sikap meneladani Rasul di sekolah	Sifat-sifat Rasul	10
11	Menyebutkan urutan nama-nama Rasul Ulul Azmi	Makna Iman kepada rasul	11
12	Menjelaskan perbedaan Nabi dan Rasul	Tujuan diutusny rasul	12
13	Menjelaskan hikmah beriman kepada Rasul	Tujuan diutusny rasul	13
14	Menceritakan kisah salah satu Rasul Ulul Azmi	Sifat-sifat Rasul	14
15	Menunjukkan perilaku sesuai teladan Rasul	Sifat-sifat Rasul	15
16	Menyebutkan jumlah Rasul yang wajib diketahui	Makna Iman kepada rasul	16
17	Menjelaskan makna Rasul sebagai utusan Allah	Makna Iman kepada rasul	17
18	Menjelaskan tugas dakwah para Rasul	Tujuan diutusny rasul	18
19	Menghubungkan perilaku sehari-hari dengan teladan Rasul	Sifat-sifat Rasul	19
20	Menjelaskan pentingnya meneladani sifat-sifat Rasul	Sifat-sifat Rasul	20

LEMBAR WAWANCARA PENELITIAN

Judul Penelitian:

Efektivitas Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Se-Kabupaten Tapin

Identitas Informan:

- Nama Informan :
- Jabatan :
- Instansi/Sekolah :
- Tanggal Wawancara :
- Waktu dan Tempat :

Panduan Pertanyaan Wawancara (Untuk Guru PAI dan Kepala Sekolah)

1. Pemahaman tentang Pembelajaran Berdiferensiasi

- a. Apa yang Anda ketahui tentang pembelajaran berdiferensiasi?
- b. Bagaimana pendapat Anda mengenai relevansi pembelajaran berdiferensiasi dalam mata pelajaran PAI?

2. Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi

- a. Apakah Anda sudah pernah menerapkan pembelajaran berdiferensiasi?
Jika ya, bagaimana pelaksanaannya?
- b. Strategi atau metode apa saja yang Anda gunakan untuk menyesuaikan pembelajaran dengan kebutuhan siswa?
- c. Bagaimana Anda mengelompokkan siswa berdasarkan minat, gaya belajar, atau kemampuan?

3. Minat Belajar Siswa

- a. Bagaimana Anda melihat minat belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan pembelajaran berdiferensiasi?
- b. Apakah siswa terlihat lebih aktif dan termotivasi saat pendekatan pembelajaran disesuaikan?

4. Hasil Belajar Siswa

- a. Apakah ada perubahan signifikan pada hasil belajar siswa setelah penerapan pembelajaran berdiferensiasi?
- b. Bagaimana Anda mengevaluasi keberhasilan pembelajaran berdiferensiasi dalam meningkatkan hasil belajar?

5. Tantangan dan Dukungan

- a. Apa kendala yang Anda hadapi dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi?
- b. Dukungan apa saja yang dibutuhkan agar pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi bisa berjalan lebih optimal?

6. Saran dan Harapan

- a. Apa saran Anda untuk penerapan pembelajaran berdiferensiasi yang lebih efektif di sekolah dasar?
- b. Apa harapan Anda terhadap peningkatan kualitas pembelajaran PAI melalui pendekatan ini?

3. Surat Pembimbing Tesis

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 551 TAHUN 2024
T E N T A N G
PEMBIMBING TESIS
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang** :
1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Muhammad Alfiannur NIM 230211020012 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
 2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
 3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
 3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
 7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor: 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
 8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2024;
 9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Pertama** : Mengangkat Dr. M. Ramli, M.Pd., dan Dr. Muhammad Sabirin, M.Si, Sebagai Pembimbing Tesis Muhammad Alfiannur NIM 230211020012 dengan judul: "EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI SE KABUPATEN TAPIN".
- Kedua** : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
- Ketiga** : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat** : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2024;
- Kelima** : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.



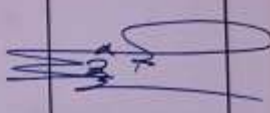
Banjarmasin,
22 Nopember 2024

Dr. H. Zuhri Lamalie, M.Pd.
NIP. 1971111251997031006

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
3. Pembimbing;
4. Muhammad Alfiannur NIM 230211020012 (Mhs yang bersangkutan);
5. Arsip.

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMBIMBING I	PARAF DOSEN
1	23 Nov 2024	Catatan Balokang di portain Cangi. Defenisi Operasional Sesuikan dengan pembahasan Sesuikan Sistematis Penulisan.	
2.	24 Nov 2024	Tambah Penelitian Terdahulu minimal 5 Revisi masalah Sesuikan dengan yang ingin diteliti Sesuikan Hipotesis	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMBIMBING I	PARAF DOSEN
3.	28 nov 2024	Pertemuan teori Teatung Pern. Berdiferensiasi! Indikator minat belajar diperjelas Indikator Hasil Belajar diperjelas & pembahasannya ditambahkan.	
4.	30 nov 2024	Teori pembelajaran konvensional ditambahkan penjelasannya. Pustaka-pembahasan materi ditanya.	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMBIMBING I	PARAF DOSEN
5.	2 Desember 2024	Tentukan metode / jenis penelitian yang ingin diteliti Tentukan populasi & sampel yang ingin diteliti Buat angket uraian & soal untuk uji validitas	
6.	17 April 2025	uji-ji penelitian disesuaikan dengan uji yang akan diteliti Daftar tabel ditupikan lagi Jangan mengulang pembahasan yang sudah disebutkan dihasic	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMBIMBING I	PARAF DOSEN
7.	23 Mei 2025	Sesuaikan Simpulan dengan Jawaban dari rumusan masalah Susun Simpulan Per poin dari 1 - seterusnya sesuai dengan rumusan masalah	
8.	9 Juli 2025	Daftar Isi disesuaikan dengan Pedoman Penulisan. Abstrak mencakup hasil dari isi dari penelitian.	

PERSETUJUAN TESIS

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM
MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI
SE KABUPATEN TAPIN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Muhammad Alfiannur
NIM. 230211020012

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. M. Ramli, M.Pd
NIP. 196604011992031005

Pembimbing II



Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si
NIP. 197604102000031001

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMBIMBING II	PARAF DOSEN
1	23 November 2024	* Tambahkan Pecm. konvensional dalam Pembahasan Sebagai Perbandingan dengan Pecm. Berdiferensiasi. * Perbaiki definisi operasional, buat Ringkas, Padat & Jelas. * Rumusan masalah & tujuan Sesuaikan.	
2.	25 November 2024	* Penjelasan tentang Teori Pecm. Berdiferensiasi * Tambahkan penjelasan mengenai Pecm. konvensional.	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMBIMBING II	PARAF DOSEN
3.	27 November 2024	* Paparkan Secara Jelas tentang teori minat beserta indikatornya. * Teori hasil belajar diperjelas	
4.	29 November 2024	* Tentukan lokasi / sekolah yang ingin diteliti * Tentukan populasi penelitian * Tentukan sampel penelitian.	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMBIMBING II	PARAF DOSEN
5.	2 Desember 2024	*Buat modul ajar pem. Berdiferensiasi *Buat modul ajar pem. Konvensional. *Buat Instrumen Soal yang mengukur teori belajar. *Buat angket minat.	
6.	17 April 2025	*Buat Kunci Jawaban & kriteria Penilaian. *Buat Tabel Kisi-kisi penilaian *Buat Indikator yang diukur dalam Setiap Soal.	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMBIMBING II	PARAF DOSEN
7.	22 Mei 2025	• Lakukan uji coba instrumen untuk menghitung validitas dan reliabilitasnya. • Modul ajar buat a.n Peneliti, karena peneliti yang bertindak sebagai guru pengajar dalam penelitian.	
8.	1 Juli 2025	• Lengkapi: daftar isi Abstrak • Sesuaikan format penulisan dengan pedoman yang telah ditetapkan.	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMBIMBING II	PARAF DOSEN
g.	10 Juli 2025	Setuju with d' Dept ujian setelah d' perbaikan.	

**PERSETUJUAN
AKUMULASI KEMAJUAN TESIS**

Materi	Disetujui			
	Pembimbing I		Pembimbing II	
	Tgl	Paraf	Tgl	Paraf
1. Proposal	23 Nov 2024		23 Nov 2024	
2. Pengumpulan Data	26 Nov 2024		25 Nov 2024	
3. Pengolahan Data	27 Nov 2024		27 Nov 2024	
Penulisan*)				
4. Bab I	28 Nov 2024		29 Nov 2024	
5. Bab II	29 Nov 2024		30 Nov 2024	
6. Bab III	30 Nov 2024		02 Des 2024	
7. Bab IV	17 April 2025		03 Des 2024	
8. Bab V	23 Mei 2025		17 April 2025	
9. Kesimpulan & Saran	24 Mei 2025		22 Mei 2025	
10. Abstrak	08 Juli 2025		01 Juli 2025	
11. Pelengkap (Daftar Isi, Daftar Tabel, Daftar Pustaka, dll)	09 Juli 2025		10 Juli 2025	

Terisi Secara Keseluruhan dapat disetujui untuk diujikan

Tanda Tangan/ Tanggal		
Pembimbing I	Pembimbing II	Ketua Prodi

**PRASAYARAT UJIAN
MUNAQASAH TESIS**

1. Mendapatkan Persetujuan Pembimbing I dan II serta Ketua Prodi masing-masing, dibuktikan melalui buku bimbingan proposal dan tesis;
2. Mengisi formulir ujian Munaqasah, dan di tanda tangani oleh Pemb. I dan II dapat diambil di bagian Mikwa;
3. Menyelesaikan Administrasi Keuangan dan di Mikwa;
4. Menyerahkan Tesis sebanyak 4 eksemplar.

Semua Blanko Surat Menyurat Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin bisa anda unduh pada link berikut ini
<http://idr.iain-antasari.ac.id/3598/>

SUKSES UNTUK ANDA

4. Surat Menyurat Riset Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : 296 /Un.14/IV/TL.00/12/2024

Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Muhammad Alfiannur
NIM : 230211020012
TTL : Rantau, 27 Februari 1992
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Jl.Bir'ali No 57, Rantau
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : III (Tiga)

Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul:

"Efektivitas Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Se Kabupaten Tapin"

Tujuan : SDN Rantau Kanan 1, SDN Bakarangan 1, SDN Salam Babaris 2

Lama riset : 05 Desember 2024 s.d 05 Februari 2025

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 Desember 2024

Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : **296 /Un.14/IV/TL.00/12/2024**
Lamp : -
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Banjarmasin, 05 Desember 2024

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Muhammad Alfiannur
NIM : 230211020012
TTL : Rantau, 27 Februari 1992
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Jl.Bir'ali No 57, Rantau
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : III (Tiga)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : **Efektivitas Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Se Kabupaten Tapin**

Lama riset : **05 Desember 2024 s.d 05 Februari 2025**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur,



Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
197105251997031006



PEMERINTAH KABUPATEN TAPIN DINAS PENDIDIKAN

Alamat : Jl Turantang Kelurahan Bitahan Kecamatan Lokpaikat Hp. 082154009462 KP.71154

Nomor : 800-t-11/3792/05012/2024
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian
 Tapin, 5 Desember 2024
 Kepada Yth.
 Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari
 Di
 Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat saudara, Nomor : 296/Un.14/IV/TL.00/12/2024 tanggal 5 Desember 2024 perihal tersebut diatas, Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : Muhammad Alfiannur
2. NIM : 230211020012
3. Program studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
4. Tempat penelitian : SD Negeri Rantau Kanan 1, SD Negeri Bakarangan 1,
SD Negeri Salam Babaris 2
5. Jangka Waktu : 3 (tiga) bulan
6. Judul : "EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM
MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD
NEGERI SE KABUPATEN TAPIN"

Dengan Ketentuan :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.



Rantau, 05 Desember 2024

Kepala Dinas

IRISAWATI, S.Pd. MM

SH. 0651005 198601 2 002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 296 /Un.14/IV/TL.00/12/2024
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 05 Desember 2024

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
SDN Rantau Kanan 1
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Muhammad Alfiannur
NIM : 230211020012
TTL : Rantau, 27 Februari 1992
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Jl.Bir'ali No 57, Rantau
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : III (Tiga)

adalah benar mahasiswa. Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : Efektivitas Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Se Kabupaten Tapin
Lama riset : 05 Desember 2024 s.d 05 Februari 2025

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
197105251997031006



PEMERINTAH KABUPATEN TAPIN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI RANTAU KANAN 1

Alamat : Jl Darussalam Kelurahan Rantau Kanan Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin



SURAT KETERANGAN

No : 422/035-UM/SD-RK1/11/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD Negeri Rantau Kanan 1 Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin Provinsi Kalimantan Selatan menerangkan bahwa :

Nama : MUHAMMAD ALFIANNUR
 NIM : 230211020012
 Asal Perguruan Tinggi : Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin

Mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian di SD Negeri Rantau Kanan 1. Demikian surat keterangan ini dibuat dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Rantau, 05 Februari 2025
 Kepala Sekolah

[Signature]
NOOR NAJAH HAYATI, S.Pd. SD
 NIP. 19720604 199506 2001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : **296 /Un.14/IV/TL.00/12/2024**
Lamp : -
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Banjarmasin, 05 Desember 2024

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
SDN Bakarangan I
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Muhammad Alfiannur
NIM : 230211020012
TTL : Rantau, 27 Februari 1992
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Jl. Bir'ali No 57, Rantau
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : III (Tiga)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : **Efektivitas Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Se Kabupaten Tapin**

Lama riset : **05 Desember 2024 s.d 05 Februari 2025**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
197105251997031006



PEMERINTAH KABUPATEN TAPIN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI BAKARANGAN 1
Alamat : Jl Syekh Salman Al-Farisi Kecamatan Bakarangan Kabupaten Tapin



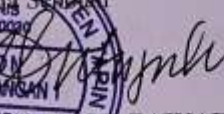
SURAT KETERANGAN

No : 422/128-UM/SD.BKR.1-003/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD Negeri Bakarangan 1 Kecamatan Bakarangan Kabupaten Tapin Provinsi Kalimantan Selatan menerangkan bahwa :

Nama : MUHAMMAD ALFIANNUR
 NIM : 230211020012
 Asal Perguruan Tinggi : Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin

Mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian di SD Negeri Bakarangan 1. Demikian surat keterangan ini dibuat dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bakaragan, 05 Februari 2025
 Kepala Sekolah

NITA NOOR ZAINAH, S.Pd.
 NIP. 19600729199112002





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 296 /Un.14/IV/TL.00/12/2024
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 05 Desember 2024

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
SDN Salam Babaris 2
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Muhammad Alfiannur
NIM : 230211020012
TTL : Rantau, 27 Februari 1992
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Jl.Bir'ali No 57, Rantau
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : III (Tiga)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : Efektivitas Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Se Kabupaten Tapin

Lama riset : 05 Desember 2024 s.d 05 Februari 2025

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur,



Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
197105251997031006



PEMERINTAH KABUPATEN TAPIN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI SALAM BABARIS 2
Alamat : Jl. Transmigrasi No 6 RT 02 RW 01 Kecamatan Salam Babaris Kabupaten Tapin



SURAT KETERANGAN

No : 422/040-UM/SD/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD Negeri Salam Babaris 2 Kecamatan Salam Babaris Kabupaten Tapin Provinsi Kalimantan Selatan menerangkan bahwa :

Nama : MUHAMMAD ALFIANNUR
 NIM : 230211020012
 Asal Perguruan Tinggi : Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin

Mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian di SD Negeri Salam Babaris 2. Demikian surat keterangan ini dibuat dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kedua, 05 Februari 2025
 Kepala Sekolah

N. PIANI, S.Pd.
 NIP.196612111985031001

5. Dokumentasi Penelitian

a. SD Negeri Rantau Kanan 1







b. SD Negeri Bakarangan 1







c. SD Negeri Salam Babaris 2







6. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Muhammad Alfiannur
2. Jenis Kelamin : Laki-Laki
3. Tempat, tanggal lahir : Rantau, 27 Februari 1992
4. Pekerjaan : PNS
5. Agama : Islam
6. Alamat : Jl.Bir'ali No. 57 Kelurahan Rantau Kanan
Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin
7. No Hp/Email : 085248534600 / alfyn27@gmail.com
8. Riwayat Pendidikan
 - a. Formal : 1). MIN Banua Halat Kiri
2). Paket B
3). Paket C
4). Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam
 - b. Non Formal : 1). Ponpes Ibnul Amin Pamangkih HST
2). Ponpes Subulussalam Tapin
3). Ponpes Darussalam Martapura
9. Pengalaman Pekerjaan
 - a. SDN Tangkawang 2017 - Sekarang
 - b.....
 - c.....

Tapin, 10 Juli 2025


Muhammad Alfiannur

7. Modul Ajar

MODUL AJAR PAI (7.1)

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Muhammad Alfannur, S.Pd
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: PAI
Fase / Kelas	: B / 4
Semester	: 2
Bab/Tema	: Beriman Kepada Rasul Allah
Materi	: Makna Iman kepada Rasul-Rasul Allah
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (35 Menit x 4jp)
B. KOMPETENSI AWAL	
• Meyakini adanya Rosul Allah • Menunjukkan sikap berani, jujur, dapat dipercaya dan cerdas	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
• Mandiri • Bernalar Kritis • Bergotong royong	
D. SARANA DAN PRASARANA	
• Ruang Kelas • Papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya • Proyektor LCD • Laptop • Speaker • Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 4	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
• Peserta didik reguler	
F. MODEL PEMBELAJARAN	
• Diferensiasi Learning	
KOMPONEN INTI	
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	
• Menjelaskan arti iman kepada Rasul dengan benar.	
B. PEMAHAMAN BERMAKNA	
• Meningkatkan kemampuan siswa dalam menjelaskan arti iman kepada Rasul dengan benar	
C. PERTANYAAN PEMANTIK	
• "Anak-Anak, tahukah kalian, bagaimana iman itu?" • Guru memberikan penguatan dengan strategi analogi makna iman, "Ada sahabatmu berkata, "Di saku celanaku ada uang sebanyak sepuluh ribu rupiah." Hatimu membenarkan yang diucapkan sahabatmu. Itu berarti kamu percaya ada uang dalam saku. Tetapi jika sebelumnya kalian telah melihat uang itu di saku sahabatmu, lalu mendengar ucapan di atas, itu tidak dinamai percaya, tetapi tahu." • Guru memberikan penguatan tentang pengertian iman kepada Rasul.	

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kegiatan dengan aktifitas rutin kelas, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran), dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa
2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapai cita-cita
3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagunasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
4. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran.

❖ Kegiatan Inti

1. Peserta didik dibagi kepada beberapa kelompok sesuai dengan minat dan gaya belajar masing-masing peserta didik.
2. Peserta didik menentukan ketua kelompok
3. Peserta didik kelompok visual dan auditori diarahkan untuk mengamati gambar dan suara pada video yang ditampilkan melalui Proyektor
4. Peserta didik kelompok visual diminta untuk memaparkan mengenai apa yang dilihatnya pada materi yang telah ditampilkan guru.
5. Peserta didik kelompok auditori dipersilahkan menyampaikan apa saja yang telah didengarnya pada materi yang tampilkan oleh guru.
6. Untuk kelompok kinestetik Guru mengajak siswa untuk mengamati sekitar.
7. Guru memberikan penguatan atas hasil diskusi dengan bertanya, "Menurutmu, manakah tokoh idola yang patut dicontoh? Mengapa?"
8. Peserta didik menjawab pertanyaan guru.
9. Guru memberikan penguatan kembali dengan bertanya, "Anak-Anak, tahukah kalian bahwa Nabi Muhammad saw. juga rasul-rasul lain adalah manusia biasa? Mengapa kita perlu menjadikan mereka teladan dan idola?"
10. Peserta didik menjawab pertanyaan guru.

❖ Kegiatan Penutup

1. Menyimpulkan pembelajaran bahwa Dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Guru Bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

E. ASESMEN / PENILAIAN

a. Rubrik Aktivitas kelompok

No	Nama kelompok	Aspek penilaian		Jumlah Nilai
		Ketepatan jawaban	Estetika(nilai seni) paparan	
1				
2				
dst.				

Pedoman Skor

No	Skor	Predikat	Kriteria
1	4	Sangat baik	Semua bacaan benar dan lancar
2	3	Baik	Sebagian besar bacaan benar dan lancar
3	2	Cukup	Sepuluh bacaan benar dan lancar
4	1	kurang	Sebagian kecil bacaan benar dan lancar

Nilai Akhir : $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{12} \times 100$

12

F. KEGIATAN TINDAK LANJUT

Pembelajaran remedial dilakukan melalui:

1. Bimbingan belajar perorangan

Jika terdapat beberapa peserta didik yang memiliki kesukaran variatif sehingga membutuhkan bimbingan belajar perorangan.

2. Bimbingan belajar kelompok

Jika ada beberapa peserta didik memiliki kesamaan kesukaran belajar.

Pembelajaran ulang dilakukan menggunakan metode dan media yang berbeda jika seluruh peserta didik memiliki kesukaran.

G. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

Pada rubrik Aku Tahu Aku Bisakah Sikapku, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik sesuai dengan pembelajaran yang telah berlangsung.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Aktivitas Individu

Nama :

Kelas :

Petunjuk!

1. Ceritakan pengalamanmu bertemu dengan orang yang kalian kagumi!

.....

2. Tuliskan tokoh idola kalian?

.....

3. Mengapa kalian menjadikannya idola?

.....

Nilai	Paraf Orang Tua

MODUL AJAR PAI (7.2)

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Muhammad Alfannur, S.Pd
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	PAI
Fase / Kelas	:	B / 4
Semester	:	2
Bab/Tema	:	Beriman Kepada Rasul Allah
Materi	:	Sifat-sifat Rasul Allah
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (35 Menit x 4jp)

B. KOMPETENSI AWAL

- Meyakini adanya Rosul Allah
- Menunjukkan sikap berani, jujur, dapat dipercaya dan cerdas

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Mandiri
- Bernalar Kritis
- Bergotong royong

D. SARANA DAN PRASARANA

- Ruang Kelas
- Papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya
- Proyektor LCD
- Laptop
- ~~Speaker~~
- Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 4

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Diferensiasi ~~Learning~~

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Menyebutkan sifat-sifat Rasul dengan benar.
- Membuat karya poster tentang keteladanan sifat rasul ~~sidiq~~, amanah, ~~tabligh~~, dan ~~fathonah~~ dengan baik.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Meningkatkan kemampuan siswa dalam menyebutkan sifat-sifat Rasul dengan benar dan Membuat karya poster tentang keteladanan sifat rasul ~~sidiq~~, amanah, ~~tabligh~~, dan ~~fathonah~~ dengan baik.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Guru bertanya, "Tahukah kalian, apa ~~sajakah~~ empat sifat baik yang dimiliki rasul?"
- Guru menyampaikan, "Ayo, kita belajar tentang sifat-sifat Rasul!"

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kegiatan dengan aktifitas rutin kelas, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran), dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa
2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapai cita-cita
3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagunasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
4. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran.

❖ Kegiatan Inti

1. Peserta didik bermain tepuk Sifat-Sifat Rasul berulang-ulang secara klasikal



2. Peserta didik mencari pasangan tempat duduk.
3. Peserta didik bermain tepuk Sifat-Sifat Rasul berulang-ulang dengan teman sebangku.
4. Guru memberikan penguatan pembelajaran dengan bertanya, "Anak-anak, tahukah kalian, apa arti sifat wajib rasul? Apa sajakah empat sifat wajib bagi rasul?" Kebalikan dari sifat wajib bagi rasul yaitu sifat mustahil. Anak-Anak, tahukah kalian apa arti sifat mustahil bagi rasul? Apa sajakah sifat mustahil bagi rasul?
5. Peserta didik menjawab pertanyaan guru dan melakukan pencarian tentang sifat-sifat Rasul.
6. Peserta didik dibagi kepada beberapa kelompok sesuai dengan minat dan gaya belajar masing-masing peserta didik.
7. Peserta didik kelompok visual dan auditori diarahkan untuk mengamati gambar dan suara pada video yang ditampilkan melalui Proyektor
8. Peserta didik kelompok visual diminta untuk memaparkan mengenai apa yang dilihatnya pada materi yang telah ditampilkan guru.
9. Peserta didik kelompok auditori dipersilahkan menyampaikan apa saja yang telah didengarnya pada materi yang tampilkan oleh guru.
10. Untuk kelompok kinestetik Guru mengajak siswa untuk mengamati sekitar.
11. Peserta didik secara berkelompok mendapatkan amplop berisi kartu pasangan (matching card) sifat rasul kemudian menyusun pasangan sifat rasul dengan benar.
12. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan pembelajaran make a match.
13. Peserta didik mengerjakan rubrik Aktivitasku Pasangkan Sifat Rasul dan Artinya.

14. Guru menyampaikan pertanyaan reflektif, "~~Anak-Anak~~ apa yang bisa kalian lakukan setelah mengetahui sifat-sifat Rasul? Bagaimana caranya?"
 15. Tiap kelompok mendapatkan kertas ~~bys~~/kertas buram/kertas bekas atau menggunakan teknologi informasi.
 16. Peserta didik secara berkelompok mengamati contoh poster pada rubrik Aktivitas Kelompok Membuat Poster.
 17. Peserta didik secara berkelompok membuat poster ajakan untuk meniru sifat wajib rasul atau ajakan untuk menghindari sifat mustahil rasul.
 - a. Peserta didik secara berkelompok memajang hasil karya poster.
 - b. Setiap kelompok berkeliling mengamati hasil karya poster kelompok lain dan menuliskan komentar di ruang yang tersedia di bawah poster.
 - c. Guru memberikan penguatan pembelajaran dan kesimpulan.
 - d. Peserta didik mengamati Pesan Moral. Guru memberikan penguatan.
- ❖ **Kegiatan Penutup**
1. Menyimpulkan pembelajaran bahwa Dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
 2. Guru Bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

E. ASESMEN / PENILAIAN

a. Rubrik Aktivitasku Pasangkan Sifat Rasul Dan Artinya

Sifat wajib bagi rasul dan artinya	
Sidik	Jujur
Tablig	Menyampaikan
Amanah	Terpercaya
Fatanah	Cerdas
Sifat wajib dan sifat mustahil	
Sidik	Kizib
Tablig	Kitman
Amanah	Khianat
Fatanah	Baladah

Pedoman Skor :

Skor benar : 1

Skor salah : 0

Nilai Akhir : $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal (8)}}$

Rubrik Aktivitas Kelompok membuat poster

No.	Nama	Aspek penilaian		Jumlah Nilai
		Ketepatan	Estetika (nilai seni) paparan	
1				
2				
dst.				

Pedoman Skor

No	Skor	Predikat	Kriteria
1	8	Sangat baik	Semua jawaban/paparan benar/ tepat, menarik
2	6	Baik	Sebagian besar jawaban/paparan benar, menarik
3	4	Cukup	Sepuluh jawaban/paparan benar, menarik
4	2	kurang	Sebagian kecil jawaban/paparan benar, menarik

Nilai Akhir : $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{16} \times 100$

16

F. KEGIATAN TINDAK LANJUT

Pembelajaran remedial dilakukan melalui:

1. Bimbingan belajar perorangan

Jika terdapat beberapa peserta didik yang memiliki kesukaran variatif sehingga membutuhkan bimbingan belajar perorangan.

2. Bimbingan belajar kelompok

Jika ada beberapa peserta didik memiliki kesamaan kesukaran belajar.

Pembelajaran ulang dilakukan menggunakan metode dan media yang berbeda jika seluruh peserta didik memiliki kesukaran.

G. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

Pada rubrik ~~Aku Tahu Aku Bisa dan Sikapku~~, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik sesuai dengan pembelajaran yang telah berlangsung.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Aktivitasku

Nama :

Kelas :

Petunjuk!



Aktivitasku

1. Pasangkan sifat wajib bagi rasul dan artinya!

Sidik	Terpercaya
Tablig	Jujur
Amanah	Cerdas
Fatanah	Menyampaikan

2. Pasangkan sifat wajib dan sifat mustahil bagi rasul!

Sidik	Kitman
Tablig	Kizib
Amanah	Baladah
Fatanah	Khianat



Aktivitas Kolompok

Asati poster berikut!



- Buatlah karya poster beraneka ragamnya ke dalam bentuk lain!
- Agar lebih menarik, buatlah gambar!
- Agar lebih menarik, buatlah gambar!
- Karya poster dapat dibuat di kertas beraneka ragam, beraneka ragam, atau menggunakan teknologi lainnya!
- Pajanglah hasil karya kalian!
- Berikan komentar hasil karya poster kelompok lain!

Nilai	Paraf

MODUL AJAR PAI (7.3)

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Muhammad Alfianur, S.Pd
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	PAI
Fase / Kelas	:	B / 4
Semester	:	2
Bab/Tema	:	Beriman Kepada Rasul Allah
Materi	:	Tujuan Diutusnya Rasul
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (35 Menit x 4jp)

B. KOMPETENSI AWAL

- Meyakini adanya Rosul Allah
- Menunjukkan sikap berani, jujur, dapat dipercaya dan cerdas

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Mandiri
- Bernalar Kritis
- Bergotong royong

D. SARANA DAN PRASARANA

- Ruang Kelas
- Papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya
- Proyektor LCD
- Laptop
- ~~Speaker~~
- Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 4

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Diferensiasi ~~Learning~~

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan tujuan diutusnya Rasul dengan benar.
- Meyakini adanya Rasul Allah.
- Menunjukkan sikap berani, jujur, dapat dipercaya, dan cerdas.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Meningkatkan kemampuan siswa dalam menjelaskan tujuan diutus Rasul, meyakini adanya Rasul serta menunjukkan sikap berani, jujur, dapat dipercaya dan cerdas

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- ~~"Anak-Anak,~~ tahukah kalian, mengapa ada nabi dan rasul? Apa tujuan diutusnya rasul?"

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kegiatan dengan aktifitas rutin kelas, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran), dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa
2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapai cita-cita
3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagunasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
4. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran.

❖ Kegiatan Inti

1. Peserta didik membentuk kelompok kecil (4-5 orang) dengan bimbingan guru.
2. Peserta didik dibagi kepada beberapa kelompok sesuai dengan minat dan gaya belajar masing-masing peserta didik.
3. Peserta didik menentukan ketua kelompok
4. Peserta didik kelompok visual dan auditori diarahkan untuk mengamati gambar dan suara pada video yang ditampilkan melalui Proyektor
5. Peserta didik kelompok visual diminta untuk memaparkan mengenai apa yang dilihatnya pada materi yang telah ditampilkan guru.
6. Peserta didik kelompok auditori dipersilahkan menyampaikan apa saja yang telah didengarnya pada materi yang tampilkan oleh guru.
7. Untuk kelompok kinestetik Guru mengajak siswa untuk mengamati sekitar.
8. Guru menyiapkan sebuah tongkat untuk setiap kelompok.
9. Peserta didik menerima, membaca dan mempelajari materi tentang Tujuan Diutusnya Rasul.
10. Guru menyediakan tongkat dan secara acak dan bergiliran memberikan kepada peserta didik, boleh dengan iringan musik Islami. Setelah itu peserta didik dari kelompok lain memberikan pertanyaan atau memberikan kesempatan untuk menjelaskan materi yang telah dikuasainya.
11. Peserta didik yang mendapat giliran memegang tongkat harus menjawab atau menjelaskannya, demikian seterusnya hingga mayoritas peserta didik mendapat giliran untuk memberikan jawab atau penjelasan setiap pertanyaan.
12. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran dengan bimbingan guru
13. Peserta didik secara berkelompok mengerjakan rubrik Aktivitas Kelompok Temukan 10 Nama Rasul Dalam Kotak (word square).
14. Peserta didik secara bersama-sama mengoreksi hasil aktivitas kelompok.
15. Peserta didik mengerjakan rubrik Ayo Kerjakan

❖ Kegiatan Penutup

1. Menyimpulkan pembelajaran bahwa Dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Guru Bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

E. ASESMEN / PENILAIAN

- a. Rubrik Aktivitas Kelompok Temukan 10 Nama Rasul dalam kotak kotak (word square)



b. Rubrik Ayo Kerjakan

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor max
1	Iman artinya percaya. Berikan contoh perbedaan percaya dan tahu	Ada sahabatmu berkata, "Di saku celanaku ada uang sebanyak sepuluh ribu rupiah." Hatimu membenarkan yang diucapkan sahabatmu. Itu berarti kamu percaya ada uang dalam saku. Tetapi jika sebelumnya kalian telah melihat uang itu di saku sahabatmu, lalu mendengar ucapan di atas, itu tidak dinamai percaya, tetapi tahu	2
2	Mengapa Allah mengangkat seseorang menjadi rasul?	Allah mengangkat mereka menjadi rasul karena memiliki akhlak yang baik.	2
3	Tulislah contoh meneladani sifat wajib rasul!	Selalu berucap dan bertindak dengan benar, berani karena benar, menepati janji, menjaga titipan, dan rajin belajar. Jika sahabatmu bertanya tentang pelajaran, bantulah ia.	4
4	Tulislah contoh menghindari sifat mustahil rasul!	Tidak berkata dusta, tidak berkhianat, tidak malas belajar dan tidak pelit ilmu	4
5	Apa tujuan diutusny rasul?	Rasul diutus untuk menyampaikan pesan agar manusia selalu menyembah Allah tanpa syarat dan tanpa menyekutukan-Nya. Rasul diutus dengan tugas menyampaikan pesan berupa kabar gembira dan kabar buruk. Kabar gembira bagi	3

		siapa pun yang beriman dan beramal saleh. Kabar buruk berupa peringatan agar menghindarkan diri dari amal buruk. Rasul juga diutus untuk menyempurnakan akhlak manusia.	
Skor maksimal			15

Nilai Akhir : $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal (15)}}$

F. KEGIATAN TINDAK LANJUT

Pembelajaran remedial dilakukan melalui:

1. Bimbingan belajar perorangan

Jika terdapat beberapa peserta didik yang memiliki kesukaran variatif sehingga membutuhkan bimbingan belajar perorangan.

2. Bimbingan belajar kelompok

Jika ada beberapa peserta didik memiliki kesamaan kesukaran belajar.

Pembelajaran ulang dilakukan menggunakan metode dan media yang berbeda jika seluruh peserta didik memiliki kesukaran.

G. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

Pada rubrik Aku Tahu Aku Bisa dan Sikapku, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik sesuai dengan pembelajaran yang telah berlangsung.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Aktivitas Kelompok

Nama :

Kelas :

Petunjuk!



الحمد لله رب العالمين

Ayo Kerjakan :

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Iman artinya percaya. Berikan contoh perbedaan percaya dan tahu!
2. Mengapa Allah mengangkat seseorang menjadi rasul?
3. Tulislah contoh meneladani sifat wajib rasul!
4. Tulislah contoh menghindari sifat mustahil rasul!
5. Apa tujuan diutusnya rasul?

Pengayaan :

1. Di antara 25 rasul, terdapat rasul-rasul pilihan. Mereka memiliki keteguhan hati yang kuat. Rasul-rasul ini dikenal dengan rasul ulul azmi. Mereka adalah Nabi Nuh a.s., Nabi Ibrahim a.s., Nabi Musa a.s., Nabi Isa a.s., dan Nabi Muhammad saw. Bacalah salah satu kisah teladan rasul ulul azmi!
2. Carilah salah satu ayat Al-Qur'an yang menjelaskan tentang rasul ulul azmi!
3. Ceritakan kembali kisah teladan yang telah kalian baca di depan kelas!

Nilai	Paraf

B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

- Buku Pendidikan Agama Islam Kelas 4 Kemendikbud RI tahun 2021.
- Aplikasi qur'an kemenag atau <https://quran.kemenag.go.id/sura/95>

C. GLOSARIUM

- **at-tin**:surah ke-95 dalam Al-Qur'an
- **idgam**:cara membaca huruf dengan memasukkan huruf pertama yang mati ke huruf kedua yang berharakat, cara membacanya dengan memasukkan huruf nūnmati (sukun) atau tanwin ke salah satunya.
- **bigunnah**:cara membaca huruf dengan memasukkan nūnmati (sukun) atau tanwin ke salah satu dari huruf idgam yang disertai dengan dengung, yang terdiri atas empat huruf: mim, nūn, wau, dan ya'.
- **bilagunnah**:cara membaca huruf dengan memasukkan nūnmati (sukun) atau tanwin ke salah satu dari huruf idgam secara langsung tanpa didengungkan, yang terdiri atas huruf lamdan ra'.
- **ikhfa**:cara membaca huruf dengan menyamarkan nūnmati (sukun) atau tanwin ke salah satu dari hurufnya yang berada sesudahnya
- **iman**:keyakinan dalam hati dengan membenarkan apa-apa yang dibawa oleh Rasulullah saw. yang mengikrarkan dengan lisan (ucapan) dan mengamalkan melalui perbuatan; keyakinan kepada adanya Allah, para malaikat, kitabkitab suci yang diberikan kepada para rasul, rasul-rasul (utusan Allah), Hari Akhir (Hari Kebangkitan), dan qada dan qadar (ketentuan yang baik dan yang buruk).
- **iqlab**:cara membaca huruf dengan menukar suara nūn mati (sukun) atau tanwin menjadi suar mimapabila ia bertemu dengan huruf ba'.
- **izhar**:cara membaca huruf dengan jelas ketika nūn mati (sukun) atau tanwin bertemu dengan huruf-huruf yang mengandungnya, cara membacanya dengan melafalkan secara jelas makhraj huruf-hurufnya, tanpa tambahan dengung, dsb

D. DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Al-Asqalāni, Ibnu Hajar. 2018. *Bulūḡul Marām*. Dar Al-Kutub Asy-Syifa'
- Al-Badr, Syeikh Abdur Razzaq bin Abdul Muhsin. 2016. *Ensiklopedi Asmaul Husna*. Jakarta: Pustaka Imam Syafi'I.
- Al-Hafni, Abdul Mun'im. 2014. *Ensiklopedia Muhammad saw. Meluruskan Biografi Nabi saw. Melalui Al-Qur'an. Buku Dua*. Terj: Achmad Dzulfikar. Bandung: Noura Books.
- Al-Hafni, Abdul Mun'im. 2014. *Ensiklopedia Muhammad saw. Meluruskan Sejarah Nabi dan Kenabian. Buku Satu*. Terj: Achmad Dzulfikar. Bandung: Noura Books.
- Al-Jawi, Muhammad bin Umar Nawawi. 2013. *Kāsyifatus Sajā*. Jakarta: Dar AlKotob Al-ilmiyah.
- Al-Maghlouth, Sami bin Abdullah. 2012. *Atlas Sejarah Para Nabi dan Rasul*. Jakarta: Penerbit Al-Mahira.
- Az-Zuhaili, Wahbah. 2010. *Fiqh Islam wa Adilatuhu*. Jilid 2. Jakarta: Gema Insani.
- Dewa, M. Syakur dan Roy Fadhl. 2015. *Terjemah Fathul Qorib Masakini*. Kediri: Pustaka Azm.
- El-Faruqi, Abu Ayyub. 2017. *Kitab Terlengkap Asmaul Husna*. Yogyakarta: Nabawi.
- Haekal, Muhammad Husain. 2006. *Sejarah Hidup Muhammad*. Jakarta: Litera AntaraNusa.
- Hisyam, Ibnu. 2017. *Sirah Nabawiyah*. Jilid I. Bekasi: Darul Falah.
- Hudah, Abu Imamil. 2014. *Belajar Akhlak dengan 99 Asmaul Husna*. Surakarta: al-Qudwah Publishing.
- Jabal, Nizar Sa'ad dan Mu'ammarr Abdullah At-Tamimi. 2019. *Aku Sudah Baligh: Muslimah*. Jakarta: Perisai Qur'an.
- Khalid, Khalid Muhammad. 2018. *Biografi 60 Sahabat Nabi*. Jakarta: Ummul Qura.
- Laskar Turats, 2013. *Kado Turats – Tuntunan Praktek Ibadah Terspesial*. Kediri: Lirboyoy Pers.
- Lings, Martin (Abu Bakr Siraj al-Din). 2008. *Muhammad, Kisah Hidup Nabi Berdasarkan Sumber Klasik*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.
- Marliani, Rosleny. 2015. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muchlis Muhammad Hanafi (ed). 2017. *Makkiy & Madaniy: Periodisasi Pewahyuan Al-Qur'an*. Jakarta : Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Balitbang dan Diklat Kementerian Agama RI

MODUL AJAR PAI (7.1)

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Muhammad Alfiannur
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2025
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	PAI
Fase / Kelas	:	B / 4
Semester	:	2
Bab/Tema	:	Beriman Kepada Rasul Allah
Materi	:	Makna Iman kepada Rasul-Rasul Allah
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (35 Menit x 4jp)

B. KOMPETENSI AWAL

- Meyakini adanya Rosul Allah
- Menunjukkan sikap berani, jujur, dapat dipercaya dan cerdas

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Mandiri
- Bermalar Kritis
- Bergotong royong

D. SARANA DAN PRASARANA

- Ruang Kelas
- Papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya
- Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 4

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya Jawab

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan arti iman kepada Rasul dengan benar.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Meningkatkan kemampuan siswa dalam menjelaskan arti iman kepada Rasul dengan benar

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- “Anak-Anak, tahukah kalian, bagaimana iman itu?”
- Guru memberikan penguatan dengan strategi analogi makna iman, “Ada sahabatmu berkata, “Di saku celanaku ada uang sebanyak sepuluh ribu rupiah.” Hatimu membenarkan yang diucapkan sahabatmu. Itu berarti kamu percaya ada uang dalam saku. Tetapi jika sebelumnya kalian telah melihat uang itu di saku sahabatmu, lalu mendengar ucapan di atas, itu tidak dinamai percaya, tetapi tahu.”
- Guru memberikan penguatan tentang pengertian iman kepada Rasul.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kegiatan dengan aktifitas rutin kelas, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran), dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa
2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapai cita-cita
3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagunasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
4. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran.

❖ Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan pembelajaran dengan metode ceramah
2. Peserta didik memperhatikan pelajaran yang disampaikan guru
3. Guru memberikan penguatan dengan bertanya, "Menurutmu, manakah tokoh idola yang patut dicontoh? Mengapa?"
4. Peserta didik menjawab pertanyaan guru.
5. Guru memberikan penguatan kembali dengan bertanya, "Anak-Anak, tahukah kalian bahwa Nabi Muhammad saw. juga rasul-rasul lain adalah manusia biasa? Mengapa kita perlu menjadikan mereka teladan dan idola?"
6. Peserta didik menjawab pertanyaan guru.

❖ Kegiatan Penutup

1. Menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Guru Bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

E. KEGIATAN TINDAK LANJUT

Pembelajaran remedial dilakukan melalui:

1. Bimbingan belajar perorangan

Jika terdapat beberapa peserta didik yang memiliki kesukaran variatif sehingga membutuhkan bimbingan belajar perorangan.

F. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

Pada rubrik Aku Tahu Aku Bisadan Sikapku, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik sesuai dengan pembelajaran yang telah berlangsung.

LAMPIRAN**A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)****LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1****Aktivitas Individu****Nama :****Kelas :****Petunjuk!**

1. Ceritakan pengalamanmu bertemu dengan orang yang kalian kagumi!
2. Tuliskan tokoh idola kalian?
3. Mengapa kalian menjadikannya idola?

Nilai

Paraf Orang Tua

MODUL AJAR PAI (7.2)

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Muhammad Alfiannur
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2025
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	PAI
Fase / Kelas	:	B / 4
Semester	:	2
Bab/Tema	:	Beriman Kepada Rasul Allah
Materi	:	Sifat-sifat Rasul Allah
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (35 Menit x 4jp)

B. KOMPETENSI AWAL

- Meyakini adanya Rosul Allah
- Menunjukkan sikap berani, jujur, dapat dipercaya dan cerdas

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Mandiri
- Bernalar Kritis
- Bergotong royong

D. SARANA DAN PRASARANA

- Ruang Kelas
- Papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya
- Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 4

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya Jawab

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Menyebutkan sifat-sifat Rasul dengan benar.
- Membuat karya poster tentang keteladanan sifat rasul sidiq, amanah, tabligh, dan fathonah dengan baik.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Meningkatkan kemampuan siswa dalam menyebutkan sifat-sifat Rasul dengan benar dan Membuat karya poster tentang keteladanan sifat rasul sidiq, amanah, tabligh, dan fathonah dengan baik.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Guru bertanya, "Tahukah kalian, apa sajakah empat sifat baik yang dimiliki rasul?"
- Guru menyampaikan, "Ayo, kita belajar tentang sifat-sifat Rasul!"

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kegiatan dengan aktifitas rutin kelas, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran), dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa
2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapai cita-cita
3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagunasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
4. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran.

❖ Kegiatan Inti

1. Peserta didik bermain tepuk Sifat-Sifat Rasul berulang-ulang secara klasikal



2. Peserta didik mencari pasangan tempat duduk.
3. Peserta didik bermain tepuk Sifat-Sifat Rasul berulang-ulang dengan teman sebangku.
4. Guru memberikan penguatan pembelajaran dengan bertanya, "Anak-anak, tahukah kalian, apa arti sifat wajib rasul? Apa sajakah empat sifat wajib bagi rasul?" Kebalikan dari sifat wajib bagi rasul yaitu sifat mustahil. Anak-Anak, tahukah kalian apa arti sifat mustahil bagi rasul? Apa sajakah sifat mustahil bagi rasul?
5. Guru menyampaikan pembelajaran melalui ceramah
6. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru
7. Guru menyampaikan pertanyaan reflektif, "Anak-Anak, apa yang bisa kalian lakukan setelah mengetahui sifat-sifat Rasul? Bagaimana caranya?"

❖ Kegiatan Penutup

1. Menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Guru Bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

E. ASESMEN / PENILAIAN

- a. Rubrik Aktivitasku Pasangkan Sifat Rasul Dan Artinya

Sifat wajib bagi rasul dan artinya	
Sidik	Jujur
Tablig	Menyampaikan
Amanah	Terpercaya
Fatimah	Cerdas
Sifat wajib dan sifat mustahil	

Sidik	Kizib
Tablig	Kitman
Amanah	Khianat
Fatanah	Baladah

Pedoman Skor :
 Skor benar : 1
 Skor salah : 0

Nilai Akhir : $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal (8)}}$

F. KEGIATAN TINDAK LANJUT	
Pembelajaran remedial dilakukan melalui: 1. Bimbingan belajar perorangan Jika terdapat beberapa peserta didik yang memiliki kesukaran variatif sehingga membutuhkan bimbingan belajar perorangan.	
G. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU	
Pada rubrik Aku Tahu Aku Bisadan Sikapku, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik sesuai dengan pembelajaran yang telah berlangsung.	

MODUL AJAR PAI (7.3)

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Muhammad Alfiannur
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2025
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	PAI
Fase / Kelas	:	B / 4
Semester	:	2
Bab/Tema	:	Beriman Kepada Rasul Allah
Materi	:	Tujuan Diutusnya Rasul
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (35 Menit x 4jp)

B. KOMPETENSI AWAL

- Meyakini adanya Rosul Allah
- Menunjukkan sikap berani, jujur, dapat dipercaya dan cerdas

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Mandiri
- Bernalar Kritis
- Bergotong royong

D. SARANA DAN PRASARANA

- Ruang Kelas
- Papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya
- Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 4

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya Jawab

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan tujuan diutusnya Rasul dengan benar.
- Meyakini adanya Rasul Allah.
- Menunjukkan sikap berani, jujur, dapat dipercaya, dan cerdas.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Meningkatkan kemampuan siswa dalam menjelaskan tujuan diutus Rasul, meyakini adanya Rasul serta menunjukkan sikap berani, jujur, dapat dipercaya dan cerdas

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- “Anak-Anak, tahukah kalian, mengapa ada nabi dan rasul? Apa tujuan diutusnya rasul?”

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kegiatan dengan aktifitas rutin kelas, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran), dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa
2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapai cita-cita
3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagunasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
4. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran.

❖ Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan Pembelajaran dengan ceramah
2. Peserta didik memperhatikan materi yang dijelaskan guru.
3. Guru menanyakan kepada siswa tentang materi yang sudah disampaikan
4. Peserta didik menjawab pertanyaan guru

❖ Kegiatan Penutup

1. Menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Guru Bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

E. ASESMEN / PENILAIAN

a. Rubrik Ayo Kerjakan

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor max
1	Iman artinya percaya. Berikan contoh perbedaan percaya dan tahu	Ada sahabatmu berkata, "Di saku celanaku ada uang sebanyak sepuluh ribu rupiah." Hatimu membenarkan yang diucapkan sahabatmu. Itu berarti kamu percaya ada uang dalam saku. Tetapi jika sebelumnya kalian telah melihat uang itu di saku sahabatmu, lalu mendengar ucapan di atas, itu tidak dinamai percaya, tetapi tahu	2
2	Mengapa Allah mengangkat seseorang menjadi rasul?	Allah mengangkat mereka menjadi rasul karena memiliki akhlak yang baik.	2
3	Tulislah contoh meneladani sifat wajib rasul!	Selalu berucap dan bertindak dengan benar, berani karena benar, menepati janji, menjaga titipan, dan rajin belajar. Jika sahabatmu bertanya tentang pelajaran, bantulah ia.	4
4	Tulislah contoh menghindari sifat mustahil rasul!	Tidak berkata dusta, tidak berkhianat, tidak malas belajar dan tidak pelit ilmu	4
5	Apa tujuan diutusny rasul?	Rasul diutus untuk menyampaikan pesan agar manusia selalu menyembah Allah tanpa syarat dan tanpa menyekutukan-Nya. Rasul diutus dengan tugas menyampaikan pesan berupa kabar gembira dan kabar buruk. Kabar gembira bagi	3

		siapa pun yang beriman dan beramal saleh. Kabar buruk berupa peringatan agar menghindarkan diri dari amal buruk. Rasul juga diutus untuk menyempurnakan akhlak manusia.					
Skor maksimal			15				
Nilai Akhir : $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal (15)}}$							
F. KEGIATAN TINDAK LANJUT							
Pembelajaran remedial dilakukan melalui: 1. Bimbingan belajar perorangan Jika terdapat beberapa peserta didik yang memiliki kesukaran variatif sehingga membutuhkan bimbingan belajar perorangan.							
G. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU							
Pada rubrik Aku Tahu Aku Bisadan Sikapku, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik sesuai dengan pembelajaran yang telah berlangsung.							
LAMPIRAN							
A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)							
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1							
Nama : Kelas : Petunjuk! Ayo Kerjakan : Jawablah pertanyaan berikut dengan benar! 1. Iman artinya percaya. Berikan contoh perbedaan percaya dan tahu! 2. Mengapa Allah mengangkat seseorang menjadi rasul? 3. Tulislah contoh meneladani sifat wajib rasul! 4. Tulislah contoh menghindari sifat mustahil rasul! 5. Apa tujuan diutusnya rasul?							
<table border="1"> <tr> <th>Nilai</th> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>		Nilai		<table border="1"> <tr> <th>Paraf</th> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>		Paraf	
Nilai							
Paraf							

B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

- Buku Pendidikan Agama Islam Kelas 4 Kemendikbud RI tahun 2021.
- Aplikasi qur'an kemenag atau <https://quran.kemenag.go.id/sura/95>

C. GLOSARIUM

- **at-tin**:surah ke-95 dalam Al-Qur'an
- **idgam**:cara membaca huruf dengan memasukkan huruf pertama yang mati ke huruf kedua yang berharakat, cara membacanya dengan memasukkan huruf nūnmati (sukun) atau tanwin ke salah satunya.
- **bigunnah**:cara membaca huruf dengan memasukkan nūnmati (sukun) atau tanwin ke salah satu dari huruf idgam yang disertai dengan dengung, yang terdiri atas empat huruf: mim, nūn, wau, dan ya'.
- **bilagunnah**:cara membaca huruf dengan memasukkan nūnmati (sukun) atau tanwin ke salah satu dari huruf idgam secara langsung tanpa didengungkan, yang terdiri atas huruf lamdan ra'.
- **ikhfa**:cara membaca huruf dengan menyamarkan nūnmati (sukun) atau tanwin ke salah satu dari hurufnya yang berada sesudahnya
- **iman**:keyakinan dalam hati dengan membenarkan apa-apa yang dibawa oleh Rasulullah saw. yang mengikrarkan dengan lisan (ucapan) dan mengamalkan melalui perbuatan; keyakinan kepada adanya Allah, para malaikat, kitab-kitab suci yang diberikan kepada para rasul, rasul-rasul (utusan Allah), Hari Akhir (Hari Kebangkitan), dan qada dan qadar (ketentuan yang baik dan yang buruk).
- **iqlab**:cara membaca huruf dengan menukar suara nūn mati (sukun) atau tanwin menjadi suar mimapabila ia bertemu dengan huruf ba'.
- **izhar**:cara membaca huruf dengan jelas ketika nūn mati (sukun) atau tanwin bertemu dengan huruf-huruf yang mengandungnya, cara membacanya dengan melafalkan secara jelas makhrāj huruf-hurufnya, tanpa tambahan dengung, dsb

D. DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Al-Asqalāni, Ibnu Hajar. 2018. *Bulūḡul Marām*. Dar Al-Kutub Asy-Syifa'
- Al-Badr, Syeikh Abdur Razzaq bin Abdul Muhsin. 2016. *Ensiklopedi Asmaul Husna*. Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i.
- Al-Hafni, Abdul Mun'im. 2014. *Ensiklopedia Muhammad saw. Meluruskan Biografi Nabi saw. Melalui Al-Qur'an*. Buku Dua. Terj: Achmad Dzulfikar. Bandung: Noura Books.
- Al-Hafni, Abdul Mun'im. 2014. *Ensiklopedia Muhammad saw. Meluruskan Sejarah Nabi dan Kenabian*. Buku Satu. Terj: Achmad Dzulfikar. Bandung: Noura Books.
- Al-Jawi, Muhammad bin Umar Nawawi. 2013. *Kāsyifatus Sajā*. Jakarta: Dar AlKotob Al-ilmiyah.
- Al-Maghlouth, Sami bin Abdullah. 2012. *Atlas Sejarah Para Nabi dan Rasul*. Jakarta: Penerbit Al-Mahira.
- Az-Zuhaili, Wahbah. 2010. *Fiqh Islam wa Adilatuhu*. Jilid 2. Jakarta: Gema Insani.
- Dewa, M. Syakur dan Roy Fadhli. 2015. *Terjemah Fathul Qorib Masakini*. Kediri: Pustaka Azm.
- El-Faruqi, Abu Ayyub. 2017. *Kitab Terlengkap Asmaul Husna*. Yogyakarta: Nabawi.
- Haekal, Muhammad Husain. 2006. *Sejarah Hidup Muhammad*. Jakarta: Litera AntaraNusa.
- Hisyam, Ibnu. 2017. *Sirah Nabawiyah*. Jilid I. Bekasi: Darul Falah.
- Hudah, Abu Imamil. 2014. *Belajar Akhlak dengan 99 Asmaul Husna*. Surakarta: al-Qudwah Publishing.
- Jabal, Nizar Sa'ad dan Mu'ammār Abdullah At-Tamimi. 2019. *Aku Sudah Baligh: Muslimah*. Jakarta: Perisai Qur'an.
- Khalid, Khalid Muhammad. 2018. *Biografi 60 Sahabat Nabi*. Jakarta: Ummul Qura.
- Laskar Turats, 2013. *Kado Turats – Tuntunan Praktek Ibadah Terspesial*. Kediri: Lirboyo Pers.
- Lings, Martin (Abu Bakr Siraj al-Din). 2008. *Muhammad, Kisah Hidup Nabi Berdasarkan Sumber Klasik*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.
- Marliani, Rosleny. 2015. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Pustaka Setia.

8. Materi Ajar

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas IV

Penulis: Ahmad Fauzan
Jamaluddin

ISBN: 978-602-744-490-9 (jilid 4)



Bab 7

Beriman Kepada Rasul-Rasul Allah



Gambar 7.1 Peserta didik kelas 4 sedang berdiskusi kelompok

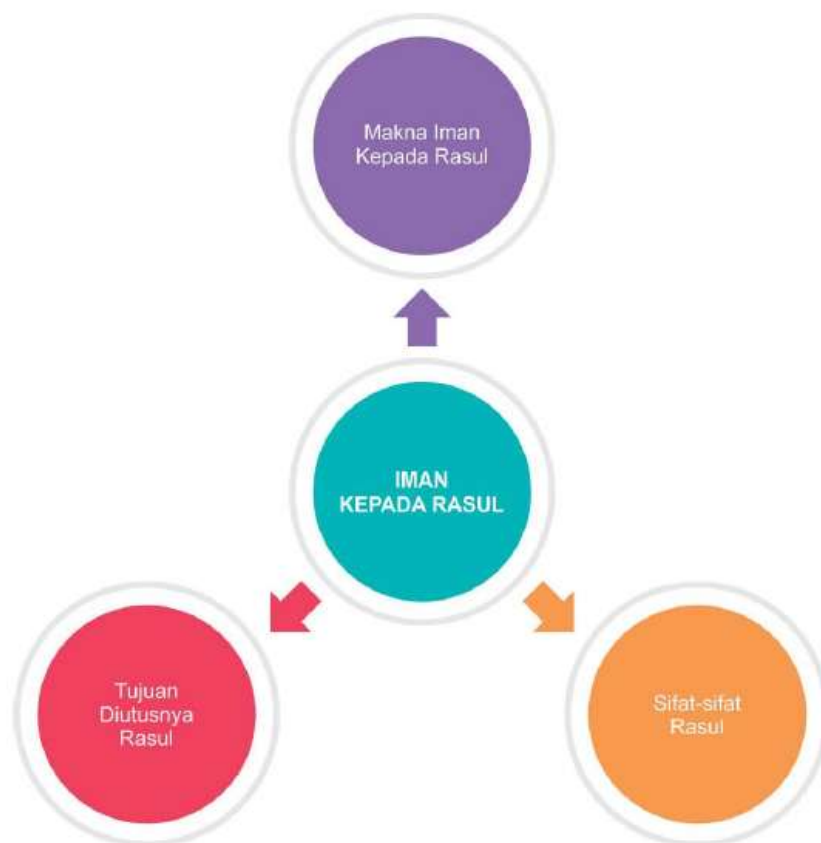
Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, kalian dapat:

1. Menjelaskan arti iman kepada Rasul dengan benar.
2. Menyebutkan sifat-sifat Rasul dengan benar.
3. Membuat karya poster tentang keteladanan sifat rasul sidiq, amanah, tablig, dan fatanah dengan baik.
4. Menjelaskan tujuan diutusny Rasul dengan benar.
5. Meyakini adanya Rasul Allah.
6. Menunjukkan sikap berani, jujur, dapat dipercaya, dan cerdas.



Peta Konsep





Anak-Anak, tahukah kalian apakah iman itu?

Pertanyaan ini pernah diajukan sahabat kepada Rasulullah saw. Pada suatu hari, Rasulullah saw. berkumpul dengan para sahabatnya. Seketika seorang laki-laki hadir dan bertanya, "Ya Rasulullah, apakah iman itu?" Rasul menjawab, "Iman itu kamu percaya kepada Allah, malaikat, kitab-kitab yang diturunkan Allah, rasul-rasul yang diutus-Nya, hari kemudian dan takdir-Nya yang baik dan yang buruk.



Gambar 7.2. Menyanyi Rukun Iman



A. Makna Iman kepada Rasul-Rasul Allah

Anak-Anak, tahukah kalian, apakah iman itu?

Iman artinya percaya. Ada sahabatmu berkata, "Di saku celanaku ada uang sebanyak sepuluh ribu rupiah." Hatimu membenarkan yang diucapkan sahabatmu. Itu berarti kamu percaya ada uang dalam saku. Tetapi jika sebelumnya kalian telah melihat uang itu di saku sahabatmu, lalu mendengar ucapan di atas, itu tidak dinamai percaya, tetapi tahu.

Iman kepada rasul-rasul Allah berarti kalian percaya bahwa Allah mengutus rasul-rasul-Nya sebagai teladan dan contoh bagi manusia.



Aktivitas Kelompok

1. Ceritakan pengalamanmu bertemu dengan orang yang kalian kagumi!
.....
2. Tuliskan tokoh idola kalian?
.....
3. Mengapa kalian menjadikannya idola?
.....

Menurutmu, manakah tokoh idola yang patut dicontoh? Mengapa?

Allah mengutus rasul-rasul-Nya sebagai teladan dan contoh bagi manusia dalam menjalani kehidupan. Allah berfirman:

Terjemahnya:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ

"Sesungguhnya telah ada pada diri Rasul itu suri teladan yang baik bagimu."
(Q.S. al-Ahzāb/33: 21)

Anak-Anak, tahukah kalian bahwa Nabi Muhammad saw. juga rasul-rasul lain adalah manusia biasa? Ya, mereka makan, minum, mempunyai keluarga dan anak-anak, juga bekerja. Mengapa kita perlu menjadikan mereka teladan dan idola? Karena mereka memiliki akhlak yang baik. Allah mengangkat mereka menjadi rasul, karena memiliki empat sifat yang baik.

Tahukah kalian, apa sajakah empat sifat baik yang dimiliki rasul?

Ayo, kita belajar tentang sifat-sifat Rasul!

B. Sifat-Sifat Rasul

Allah mengangkat seseorang menjadi rasul, karena memiliki empat sifat yang baik. Tahukah kalian, apa sajakah empat sifat baik yang dimiliki rasul?

Ayo, bermain tepuk sifat-sifat Rasul!

Ayo Tepuk!

TEPUK SIFAT WAJIB BAGI RASUL

Sidik 🖐🖐🖐 jujur 🖐🖐🖐

Tablig 🖐🖐🖐 menyampaikan

Amanah 🖐🖐🖐 terpercaya

Fatanah 🖐🖐🖐 cerdas

TEPUK SIFAT MUSTAHIL BAGI RASUL

Kizib 🖐🖐🖐 dusta

Kitman 🖐🖐🖐 menyembunyikan

Khianat 🖐🖐🖐 berkhianat

Baladah 🖐🖐🖐 bodoh

Anak-Anak, tahukah kalian, apa arti sifat wajib rasul? Rasul memiliki empat sifat wajib artinya empat sifat yang harus dimiliki rasul. Apa sajakah empat sifat wajib bagi rasul? Ya, sidik, tablig, amanah, dan fatanah, disingkat STAF.

Kebalikan dari sifat wajib bagi rasul yaitu sifat mustahil. Anak-Anak, tahukah kalian apa arti sifat mustahil bagi rasul? Sifat mustahil bagi rasul artinya sifat yang tidak boleh dan tidak mungkin dimiliki rasul. Apa sajakah sifat mustahil bagi rasul? Ya, kizib, kitman, khianat dan baladah.

Sidik artinya berucap dan bertindak laku yang benar. Rasul tidak pernah berbohong (*kizib*). *Tablig* artinya menyampaikan seluruh wahyu kepada umatnya dan tidak menyembunyikannya sedikit pun (*kitman*). *Amanah* artinya dapat dipercaya. Rasul tidak mengkhianati manusia dalam sikap atau titipan yang diamanatkan kepada-Nya. Terakhir, *fatanah* artinya cerdas. Dengan kecerdasannya, rasul memahami dengan baik apa yang diwahyukan kepadanya. Apa yang disampaikan benar-benar sesuai dengan wahyu yang diterimanya. Dengan kecerdasannya pula, para rasul selalu bertindak dan bersikap dengan bijaksana. Rasul tidak pernah salah paham (*baladah*).



Aktivitasku

1. Pasangkan sifat wajib bagi rasul dan artinya!

Sidik

Terpercaya

Tablig

Jujur

Amanah

Cerdas

Fatanah

Menyampaikan

2. Pasangkan sifat wajib dan sifat mustahil bagi rasul!

Sidik

Kitman

Tablig

Kizib

Amanah

Baladah

Fatanah

Khianat

Anak-Anak, apa yang bisa kalian lakukan setelah mengetahui sifat-sifat Rasul? Bagaimana caranya?

Ya, kita meniru sifat-sifat wajib rasul dan menghindari sifat-sifat mustahil rasul. Caranya dengan selalu berucap dan bertindak dengan benar, berani karena benar, menepati janji, menjaga titipan, dan rajin belajar. Jika sahabatmu bertanya tentang pelajaran, bantulah ia.



Aktivitas Kelompok

Amati poster berikut!

مَنْ قَلَّ صِدْقُهُ قَلَّ صَدِيقُهُ

Orang yang sedikit
kejujurannya, sedikit
temannya

1. Buatlah karya poster bersama kelompok kecil berupa:
 - a. Ajakan untuk meniru sifat wajib rasul
 - b. Ajakan untuk menghindari sifat mustahil rasul
2. Karya poster dapat dibuat di kertas hvs/kertas buram/kertas bekas atau menggunakan teknologi informasi.
3. Pajanglah hasil karya kalian!
4. Berikan komentar hasil karya poster kelompok lain!

Anak-Anak, amati pesan moral berikut!



Pesan Moral

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

Terjemah:

"Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kamu kepada Allah dan ucapkanlah perkataan yang benar." (Q.S. Al-Ahzab/33: 70)

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا

Terjemah:

"Sungguh, Allah menyuruhmu menyampaikan amanat kepada yang berhak menerimanya," (Q.S. An-Nisa/4: 58)

C. Tujuan Diutusnya Rasul

Anak-Anak, tahukah kalian, ada berapa jumlah rasul? Siapa sajakah mereka? Ayo, kita lanjutkan belajar tentang nabi yang wajib diimani.

Salah seorang sahabat bernama Abu Zār r.a. yang bertanya kepada Nabi Muhammad saw., "Berapa banyak nabi dan rasul?" Nabi Muhammad saw. menjawab, "Ada seratus dua puluh empat ribu nabi dan tiga ratus tiga belas rasul." Ketika itu Nabi saw. tidak menyebutkan nama-nama mereka.

Allah Swt. berfirman dalam al-Qur'an, "Dan sungguh, Kami telah mengutus beberapa rasul sebelum engkau (Muhammad), di antara mereka ada yang Kami ceritakan kepadamu dan di antaranya ada (pula) yang tidak Kami ceritakan kepadamu." (Q.S. Gafir/40: 78).

Rasul yang wajib diimani ada 25. Nama-nama rasul ini diceritakan dalam Al-Qur'an. Siapa sajakah mereka?



Gambar 7.3 Menyanyi Rukun Iman



Anak-Anak, tahukah kalian, mengapa ada nabi dan rasul? Apa tujuan diutusnya rasul?

Kita percaya bahwa ada Allah yang menciptakan kita dan alam semesta ini. Kita ingin tahu apa yang dikehendaki Allah dan bagaimana cara berhubungan dengan Allah.

Ketika berada di kelas, tidak semua siswa langsung memahami pelajaran. Ada siswa yang paham dengan penjelasan guru berkali-kali. Bahkan mungkin ada yang tidak paham sama sekali. Pemahaman siswa berbeda-beda. Begitu pula kenyataan hidup manusia. Kebersihan dan kesucian hati manusia juga beragam.

Allah Mahabaik, Maha Penyayang dan Maha Pengasih. Allah berkehendak untuk memberi petunjuk kepada seluruh manusia. Allah memilih manusia pilihan yang memiliki kemampuan untuk menerima penjelasan tentang ajaran agama. Manusia pilihan Allah inilah yang dinamai nabi dan rasul.

Nabi adalah lelaki pilihan Allah Swt. yang dikarunia wahyu oleh Allah untuk dirinya sendiri dan tidak wajib menyampaikan kepada orang lain. Rasul adalah lelaki pilihan Allah Swt. yang dikarunia wahyu oleh Allah untuk dirinya sendiri dan wajib menyampaikan kepada orang lain.

Rasul diutus Allah Swt. dengan tugas khusus menyampaikan wahyu kepada manusia. Rasul diutus untuk menyampaikan pesan agar manusia selalu menyembah Allah tanpa syarat dan tanpa menyekutukan-Nya.

Rasul diutus dengan tugas menyampaikan pesan berupa kabar gembira dan kabar buruk. Kabar gembira bagi siapa pun yang beriman dan beramal saleh. Kabar buruk berupa peringatan agar menghindarkan diri dari amal buruk.

Rasul juga diutus untuk menyempurnakan akhlak manusia. Rasulullah saw. bersabda: "Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlak manusia." (H.R. al-Bukhari dan Muslim).

