

ABSTRAK

Musa Sofyandi. 210211020010. Efektivitas Penerapan Model *Discovery Learning* Dan *Ekspositori* Terhadap Aspek Retensi Siswa Dan Metakognitif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMAN 1 Kintap Kabupaten Tanah Laut. Pembimbing I : Dr. M. Ramli, M.Pd. dan Pembimbing II : Dr. Muhamad Sabirin, M.Si. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci : Efektivitas, *Discovery Learning*, *Ekspositori*, Retensi, Metakognitif, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Tujuan pendidikan di Indonesia membutuhkan partisipasi banyak pihak untuk memajukan generasi bangsa, sehingga hal tersebut bukanlah tugas yang mudah. Rumitnya persoalan di ranah pendidikan seperti kurangnya rasa antusias dalam pembelajaran merupakan masalah yang perlu diperhatikan. Solusi alternatif yang dapat menangani permasalahan tersebut dengan menerapkan model *Discovery Learning* agar pembelajaran berfokus pada siswa untuk meningkatkan aspek retensi siswa dan metakognitif.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas aspek retensi siswa dengan model *Discovery Learning* dan *Ekspositori*, dan untuk mengetahui untuk mengetahui efektivitas aspek retensi siswa dengan model *Discovery Learning* dan *Ekspositori* dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Kintap Kabupaten Tanah Laut.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif jenis eksperimen semu. Populasi yang dijadikan dalam penelitian ialah SMAN 1 Kintap. Teknik pengambilan sampel yang ditentukan dalam penelitian ini yaitu teknik *purposive sampling*, sehingga sampel pada penelitian ini ialah kelas XI A sebagai kelas eksperimen dan kelas XI B sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mengukur aspek retensi dan metakognitif menggunakan soal uraian. Analisis data menggunakan teknik *independent sample t test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat efektivitas yang signifikan dari aspek retensi siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Ekspositori* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Kintap Kabupaten Tanah Laut. Terdapat efektivitas yang signifikan dari aspek Metakognitif siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Ekspositori* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Kintap Kabupaten Tanah Laut.

ABSTRACT

Musa Sofyandi. 210211020010. *The Effectiveness of the Application of Discovery Learning and Expository Learning Models on Student Retention and Metacognitive Aspects in Islamic Religious Education and Character Education Subjects at SMAN 1 Kintap, Tanah Laut Regency. Supervisor I: Dr. M. Ramli, M.Pd. and Supervisor II: Dr. Muhamad Sabirin, M.Si. in the Postgraduate Islamic Religious Education Study Program, UIN Antasari Banjarmasin. 2025.*

Keywords: *Effectiveness, Discovery Learning, Expository, Retention, Metacognitive, Islamic Religious Education and Character Education.*

The goals of education in Indonesia require the participation of many parties to advance the nation's generation, making this no easy task. Complex issues in the educational realm, such as a lack of enthusiasm for learning, are a pressing issue. An alternative solution to address this issue is implementing the Discovery Learning model, which focuses on student-centered learning and improves student retention and metacognition.

The purpose of this study was to determine the effectiveness of student retention aspects with the Discovery Learning and Expository models, and to determine the effectiveness of student retention aspects with the Discovery Learning and Expository models in the subjects of Islamic Religious Education and Character Education at SMAN 1 Kintap, Tanah Laut Regency.

This research is a field research using a quantitative approach of quasi-experimental type. The population used in the study is SMAN 1 Kintap. The sampling technique determined in this study is a purposive sampling technique, so the sample in this study is class XI A as the experimental class and class XI B as the control class. The instrument used to measure the retention and metacognitive aspects uses descriptive questions. Data analysis uses the independent sample t-test technique.

The results of the study showed that there was significant effectiveness of the student retention aspect by using the Discovery Learning and Expository learning models in the subjects of Islamic Religious Education and Character Education at SMA Negeri 1 Kintap, Tanah Laut Regency. There was significant effectiveness of the student Metacognitive aspect by using the Discovery Learning and Expository learning models in the subjects of Islamic Religious Education and Character Education at SMA Negeri 1 Kintap, Tanah Laut Regency.