

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penerapan model *Discovery Learning* lebih efektif dari *Ekspositori* terhadap aspek retensi siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Kintap kabupaten Tanah Laut
2. Penerapan model *Discovery Learning* lebih efektif dari *Ekspositori* terhadap aspek Metakognitif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Kintap kabupaten Tanah Laut

B. Saran

Berdasarkan keterbatasan penelitian, ada beberapa saran yang dapat dipertimbangkan, diantaranya yaitu sebagai berikut :

- a. Bagi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) hendaknya mampu menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* dalam pembelajaran, untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, terutama dalam meningkatkan keterampilan metakognitif, berpikir kritis dan retensi siswa.
- b. Para peneliti selanjutnya, perlu kiranya diadakan penelitian lebih lanjut tentang model pembelajaran *Discovery Learning*, dalam cakupan materi lain sehingga hasil belajar dapat diamati lebih teliti.
- c. Diharapkan kepada siswa agar lebih aktif dalam proses pembelajaran agar dapat menganalisis dan mencari sumber yang relevan serta selalu antusias

dalam kegiatan belajar secara individual maupun kelompok lebih berusaha membiasakan mengemukakan pendapat dan bekerjasama.

- d. Bagi pembaca agar dapat dijadikan sebagai informasi guna menambah pengetahuan dan pengalaman.