

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006.
- Ahmad Busthomy MZ, *Implementasi Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Sdn Sumput Sidoarjo*, Thesis. Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2021.
- Al Rasyidin dan Wahyuddin Nur Nasution, *Teori Belajar dan Pembelajaran* Medan: Perdana Publishing, 2011.
- Alwan Sadni Pahmi dan Meyniar Albina, *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, e-ISSN: 2775-2933, Volume 4, Issue. 3, 2023, pp. 778-786.
<https://pasca.jurnalikhac.ac.id/index.php/munaddhomah/article/view/673/303>
- Anggoro, Bambang Sri. Meningkatkan Kemampuan Generalisasi Matematis Melalui *Discovery Learning* dan Model Pembelajaran *PeerLed Guided Inquiry*, *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 7, No 1*. 2016.
- Aviva Sari, Dini. “Pengaruh Penerapan Metode Ekspositori Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an dan Hadits “(Studi eksperimen pada siswa kelas VIII di MTsN 1 Cilegon” Skripsi, Banten, UIN Sultan Maulana Hasanuddin, 2019.
- Azis, A. Rosmiaty, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam* Jakarta: Kencana, 2019
- Daien Indrakususma, Amir. *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 1978.
- Darmadi, *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*, Yogyakarta: CV Budi Utama, 2017.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1996.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2009.
- Daradjat, Zakiah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2000

- Dwi Purnawati, Yuli. *Pengaruh Pembelajaran Berorientasi Retensi Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa*, Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2016.
- Epon Nur'aeni L dan Yusuf Suryana, dkk, "Penggunaan instrument monitoring diri metakognisi untuk meningkatkan kemampuan Mahasiswa Menerapkan strategi pemecahan masalah matematika ["http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Vol_No_7_April_2007/Penggunaan_Instrumen_Monitoring_Diri_Metakognisi_Meningkatkan_Kemampuan_Mahasiswa_Menerapkan_Strategi_pemecahan_Masalah_Matematika.pdf"](http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Vol_No_7_April_2007/Penggunaan_Instrumen_Monitoring_Diri_Metakognisi_Meningkatkan_Kemampuan_Mahasiswa_Menerapkan_Strategi_pemecahan_Masalah_Matematika.pdf)
- Fajriansyah, *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Metakognitif, dan Berfikir Kritis siswa Kelas IX SMAN 9 Banjarmasin Pada Konsep Sistem Regulasi*. Skripsi. STKIP PGRI Banjarmasin, 2018.
- Farida Noor Fitriani, *Pengaruh Training Islamic Excellent Service Terhadap Kinerja Karyawan IAIN Walisongo*, di akses dari http://eprints.walisongo.ac.id/092411060_Bab2.pdf, pada tanggal 13 September 2023, pada pukul 15.35 WITA
- Ferawati, Mutmainnah. *Komparasi Hasil Belajar Fisika Melalui Metode Discovery Learning Dan Assignment And Recitation*. *Jurnal Pendidikan Fisika* Vol. 3 No. 1. 2015.
- Fitri, Merliza dan Derlina. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor*. *Jurnal Inpafi* Vol. 3, No. 2. 2015.
- Gani, A, "Pendidikan Akhlak Mewujudkan Masyarakat Madani" *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 6, 2015
- Harmuni, *Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif-Menyenangkan*, Yogyakarta: Investidaya, 2012.
- Helmawati, *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019.
- Ibnu Rusn, Abidin. *Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
- Ike Kurniati dan Asep Halimurosid, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020
- Ilya Mukhlisah, Analisis Keterampilan berfikir Kritis Siswa pada Model Pembelajaran Discovery Learning, *Islamic Elementary Education Journal*, Vol. 1, No. 1, Juni 2022: 45-58, Doi: <https://doi.org/10.47454/IEEJ.2022.v1i1.4>

- Ismet Basuki dan Hariyanto, *Asesmen Pembelajaran*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014
- Janine swaak, Ton de Jong, dan Wouter R. Van Joolingen, "The Effects of Discovery Learning and Expository Instruction on the Acquisition of Definitional and Ind Intuitive Knowledge," *Journal of Computer Assisted Learning* 20, No. 4 (2004): h 255, <https://doi.org/10.1111/j.1365-2729.2004.00092.x>
- John D.W. Andrews, "Discovery and Learning Compared: Their effects on Independent and Dependent Students," *Journal Of Education Research* 78, no. 2 (1984): h. 80, <https://doi.org/10.1080/00220671.1984.10885578>.
- Karwono, dan Heni Mularsih, *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2018.
- Komara, Endang. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*, Bandung: PT. Refika Aditama, 2014.
- Lia Prayitno, Lydia. *Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sd Di Kecamatan Bulak*. 2018.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017.
- Malahayati, Eva Nurul. *Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Biologi Dan Retensi Siswa. Jurnal Konstruktivisme, Vol. 8, No. 2*. 2016.
- Markaban, *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta : Departemen Pendidikan Nasional PPPG Matematika, 2006.
- Marni Zulyanty, Ipung Yuwono dan Makbul Muksar, "Metakognisi siswa dengan Gaya Belajar Introvert Dalam Memecahkan Masalah Matematika". *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, Volume 1 Nomor 1, April 2017, <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm>
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002
- Muhaimin, *Pardigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Islam di Sekolah*, Bandung: Rosdakarya, 2012.
- Muhaimin, *Rekonstruksi Pendidikan Islam* Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2008
- Noor, Juliansyah. *Metodologi Penelitian (Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya)* Jakarta: Kencana, 2017.

Nurhayati, *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPS Melalui Pendekatan Savi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Kelas VIII SMP Negeri 3 Godean*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.

Rahman, Noer. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Terus, 2012.

Rahman, Taufik. Peranan Pertanyaan Terhadap Kekuatan Retensi Dalam Pembelajaran Sains Pada Siswa Smu. *Jurnal Pendidikan dan Budaya*, Vol 1, No.2. 2002.

Robert H. Ennis, "Critical Thinking: A Streamlined Conception," *Teaching Philosophy* 14, no. 1 (1991): 8, https://education.illinois.edu/docs/default-source/faculty-documents/robert-ennis/ennisstreamlinedconception_002.pdf.

Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2008.

Saifuddin, *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*, Yogyakarta: Deepublish, 2014.

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standart Proses Pendidikan*, Bandung: Kencana Prenada Media, 2006.

Selvia Erianti, Yula Miranda, dan Akhmadi. *Pengaruh Model Discovery Learning pada Materi Pencemaran Lingkungan terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Palangka Raya*, *Journal Of Biological Science and Education*, Volume 1 Number 1, 2020, pp 26-34, e-ISSN 2775-6777 p-2746-9786. Home page: <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/bed>

Setiawan, Dwi Candra, Pengaruh Strategi Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Biologi Siswa Sma Islam Al – Ma'arif Singosari Malang. *Jurnal Biodik Vol 2 No. 1*, 2016.

Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta 2015.

Su'dadah, "Pendidikan Budi Pekerti: Integrasi Nilai Moral Agama dengan Pendidikan Budi Pekerti" *Jurnal Kependidikan*, Vol. II No. 1, 2014

Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996

Sudirman N, dkk. *Ilmu Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1992.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: PT Alfabet, 2016.

- Suharno dan Retnoningsih, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Semarang: Widya Karya, 2006.
- Suharno dan Retnoningsih, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Semarang: Widya Karya, 2006.
- Supardi, *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor* Jakarta: Rajawali Pers, 2016
- Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010.
- Susrani Simamora, Hudson Sidabutar, *Efektivitas Metode Mnemonik Terhadap Daya Ingat pada Materi Protista di Kelas X SMA Budi Murni 3 Medan Tahun Ajaran 2017/2018*, Jurnal Pelita Pendidikan, Vol. 6 No. 2.
- Suwono, J. *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif* Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. *Metode Penilaian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010
- Tatag Yuli Eko Siswono, *Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2018.
- Uchjana Effendy, Onong. *Kamus Komunikasi*, Bandung: PT Mandar Maju, 1897.
- Umainingsih, Alxon, Kurniah, *Penerapan Model Pembelajaran Memori Untuk Meningkatkan Daya Ingat Dan Prestasi Belajar Matematika (Studi Pada Siswa Kelas III SD Gugus II Kecamatan Ipuh)*, Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan, Vol. 7 No. 2, 2017.
- Wardiah, Mia Lasmi *Teori Perilaku dan Budaya Organisasi*, Pusaka Setia, Banadung, 2016.
- Wilda Susanti, Darmanta Sukrianto, dan Dochi Ramadhani. Pengaruh Model Discovery Learning dalam kemampuan Berfikir Kritis dan Kognitif Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi, *Jurnal Inovasi, Vokasional dan Teknologi*, Vol. 20 No. 3, <http://invotek.ppj.unp.ac.id/index.php/invotek/article/view/742/172>
- Zuldafriah, *Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta: Media Perkasa, 2019.