

**PERAN *SINGLE PARENT* DALAM MEMBIMBING
ANAK-ANAKNYA MENGHAFAL AL-QUR'AN
(Studi Kasus pada Ibu Norhidayati di Sungai Lulut)**

TESIS

**OLEH
SYAFRINA AYU RINI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**PERAN *SINGLE PARENT* DALAM MEMBIMBING ANAK-ANAKNYA
MENGHAFAL AL-QUR'AN (Studi Kasus pada Ibu Norhidayati di Sungai
Lulut)**

Tesis

Diajukan kepada Pascasarjana Prodi Pendidikan Agama Islam
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan

Oleh

**Syafrina Ayu Rini
NIM. 230211020065**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Syafrina Ayu Rini
NIM	: 230211020065
Tempat/Tanggal Lahir	: Kuala Kapuas, 18 Desember 1988
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Program	: Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul “Peran *Single Parent* dalam Membimbing Anak-anaknya Menghafal Al-Qur'an (Studi Kasus pada Ibu Norhidayati di Sungai Lulut)” adalah benar-benar karya tulis saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 06 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Syafrina Ayu Rini

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
1343/Un.14/IV/UPM-BP/06/2025

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Syafarina Ayu Rini
NIM	: 230211020065
Jenjang/Program Studi	: S2/Pendidikan Agama Islam
Judul	: Peran Single Parent Ibu Hj. Norhidayati, MA Dalam Menghafalkan Al-Qur'an Terhadap Anak-Anaknya Di Kelurahan Sungai Lutut Kecamatan Sungai Tabuk Kalimantan Selatan

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 30%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 17 Juli 2025

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

**PERAN *SINGLE PARENT* DALAM MEMBIMBING ANAK-
ANAKNYA MENGHAFAK AL-QUR'AN
(Studi Kasus pada Ibu Norhidayati di Sungai Lulut)**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Syafrina Ayu Rini
NIM. 230211020065

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. M. Ramli, M. Pd
NIP. 196604011992031005

Pembimbing II



Dr. H. Abdul Basir, M. Ag
NIP. 196810041995031003

PENGESAHAN TESIS

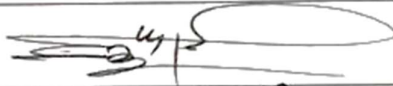
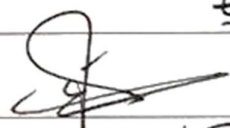
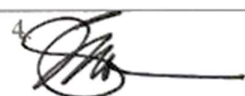
PERAN *SINGLE PARENT* DALAM MEMBIMBING ANAK-ANAKNYA MENGHAFAL AL-QUR'AN

(Studi Kasus pada Ibu Norhidayati di Sungai Lulut)

Syafrini Ayu Rini
NIM. 230211020065

Telah diajukan pada Tim Penguji
Pada hari Rabu, 16 Juli 2025
Pukul 13.30-15.00 WITA

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli, M.Pd. (Penguji 1)	1. 
2. Dr. H. Hairul Hudaya, M.Ag. (Penguji 2)	2. 
3. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag. (Penguji 3)	3. 
4. Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.Si. (Penguji 4)	4. 

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIR 198105251997031006

ABSTRAK

Syafrini Ayu Rini, 2025. *Peran Single Parent dalam Membimbing Anak-anaknya Menghafal Al-Qur'an (Studi Kasus pada Ibu Norhidayati di Sungai Lulut).* Penelitian ilmiah jurusan Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Dosen Pembimbing I Dr. M. Ramli, M. Pd dan Dosen Pembimbing II Dr. H. Abdul Basir, M. Ag.

Kata Kunci: *Single Parent*, Menghafal Al-Qur'an, Anak-anak

Hj Norhidayati adalah seorang *single parent* yang mempunyai delapan anak, dalam keluarga ini, menghafal Al-Qur'an menjadi kegiatan rutin yang terjadi setiap harinya. Semenjak kehilangan suami tercinta Ustadzah Norhidayati melanjutkan rutinitas menghafalkan Al-Qur'an kepada anak-anaknya. Walaupun seorang *single parent* beliau mampu mendidik anak-anaknya dalam menghafal Al-Qur'an dengan segala kesulitan yang dihadapi seperti kesulitan ekonomi. Maka dari itu, penelitian ini dilakukan guna mencari tau bagaimana cara beliau dalam menghafalkan Al-Qur'an kepada delapan anak-anaknya dalam kondisi sebagai *single parent*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*) sebagai langkah dalam melaksanakan penelitian. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara serta dokumentasi. Kemudian, data dianalisis menggunakan langkah seperti pemeriksaan, pengklasifikasian, pengujian data atau pengecekan ulang data yang dikumpulkan.

Hasilnya menunjukkan bahwa 1) proses pemberian dukungan dan motivasi Ustadzah Hj. Norhidayati menerapkan pendekatan religius dengan melibatkan Allah Swt sebagai tujuan dalam menghafal Al-Qur'an serta pemberian hadiah dalam bentuk barang yang menjadi kebutuhan anak-anak; 2) proses bimbingan, beliau menerapkan metode yang fleksibel dan kontekstual sesuai usia dan kemampuan anak, yakni *sima'i* untuk anak usia dini dan *bi an-nadzar* untuk anak yang lebih besar; 3) beliau mempraktikkan suri teladan dengan berbagai cara yaitu, keteladanan perilaku, keteladanan keyakinan dalam beragama, keteladanan dalam sikap, keteladanan intelektual dan keteladanan emosional. 4) Ustadzah Hj. Norhidayati menjalankan prosese pengawasan dan evaluasi hafalan secara nonformal namun konsisten, melalui muraja'ah harian dan pendekatan persuasif berbasis kasih sayang.

ABSTRACT

Syafrini Ayu Rini, 2025. The Role of a Single Parent in Guiding Her Children to Memorize the Qur'an (A Case Study of Mrs. Norhidayati in Sungai Lulut). A scientific research paper of the Islamic Religious Education Department, Postgraduate Program, State Islamic University Antasari Banjarmasin. Supervisor I: Dr. M. Ramli, M.Pd and Supervisor II: Dr. H. Abdul Basir, M.Ag.

Keywords: Single Parent, Qur'an Memorization, Children

Hj. Norhidayati is a single parent with eight children. In this family, memorizing the Qur'an has become a daily routine activity. Since the loss of her beloved husband, Ustadzah Hj. Norhidayati has continued the routine of Qur'an memorization with her children. Even as a single parent, she has been able to educate her children in memorizing the Qur'an despite the various challenges faced, such as financial difficulties. Therefore, this research was conducted to find out how she guides her eight children in memorizing the Qur'an under the condition of being a single parent.

This research uses a qualitative approach with field research as the type of study carried out. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Then, the data were analyzed using steps such as checking, classifying, and re-examining or verifying the collected data.

The results show that: 1) the process of providing support and motivation by Ustadzah Hj. Norhidayati is carried out through a religious approach by involving Allah SWT as the purpose of memorizing the Qur'an, as well as giving rewards in the form of items that meet the children's needs; 2) in the guidance process, she applies flexible and contextual methods according to the age and ability of each child, namely *sima'i* for early childhood and *bi an-nadzar* for older children; 3) she practices exemplary behavior in various ways, such as exemplary conduct, exemplary religious belief, exemplary attitude, intellectual example, and emotional example; 4) Ustadzah Hj. Norhidayati implements the process of supervision and evaluation of memorization informally but consistently, through daily *muraja'ah* and a persuasive, compassion-based approach.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Peneliti dapat menyelesaikan penelitian tesis ini yang berjudul Peran Single Parent dalam Membimbing Anak-anaknya Menghafal Al-Qur'an (Studi Kasus pada Ibu Norhidayati di Sungai Lulut). Shalawat dan salah tidak lupa kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah membawa kita semua menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia maupun di alam setelahnya. Peneliti sadar dalam penulisan dan penyusunan karya tesis ini tidak akan terwujud tanpa keterlibatan bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang sudah berjasa, yaitu:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., selaku rektor UIN Antasari Banjarmasin tahun periode 2017 hingga sekarang yang berkenan memberikan kesempatan menempuh studi dengan berbagai layanan dan fasilitas.
2. Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd., selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari yang memberikan berbagai fasilitas dengan mudah di Pascasarjana.
3. Dr. M. Ramli, M. Pd., selaku ketua program studi Magister Pendidikan Agama Islam sekaligus dosen pembimbing I pada tesis ini dan Moh. Iqbal Assyauqi, M. Pd., selaku sekretaris program studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, yang telah menyetujui, mengesahkan penelitian tesis peneliti.
4. Dr. H. Abdul Basir, M. Ag., selaku dosen pembimbing II dalam penulisan tesis, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.

5. Kepada Ustadzah Hj. Norhidayati yang telah bersedia dijadikan sebagai informan demi menyelesaikan tesis ini.
6. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan jasa pelayanan untuk memperoleh referensi yang diinginkan dengan mudah.
7. Para dosen dan karyawan serta karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan fasilitas dan layanan hingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
8. Kepada almarhum suami tercinta Muhammad Ridho Kusnadi yang senantiasa memberi dukungan dan semangat. Serta anak-anak yang saya cintai dan sayangi yaitu Rayyan, Rafif dan Aqila yang menjadi sumber kekuatan.
9. Almarhum Ayah dan Ibu yang mengasuh, mendidik dan mendo'akan, semoga mendapatkan balasan kebahagiaan di dunia dan diakhirat.
10. Kepada semua pihak terkait yang secara langsung atau tidak langsung berpartisipasi dalam membantu peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.

Semoga setiap upaya yang diberikan mendapat ganjaran yang sesuai di sisi Allah Swt. Terakhir penulis berharap penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi para pembacanya.

Banjarmasin, 14 Juni 2025
Penulis

Syafrina Ayu Rini

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti xiar a bahasa Indonesia, terdiri dari xiar a xiar ain atau monoftong dan xiar a rangkap atau diftong. Vokal xiar ain memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

TandaVokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Vokal Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-diwân bukan ad- diwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) kata tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

TandaVokal Arab	TandaVokal Latin	Keterangan
َـِ	i	a dan i
َـُ	u	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara xiar a panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

TandaVokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	I dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan

menggandakan huruf yang diberitanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkandalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar

katanyaberasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abdal-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûral-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

AksaraArab	AlihAksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâli <u>h</u>
يُؤَثِّرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
.....	xvii
W	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikasi Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional	10
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Dasar Peran.....	18
B. Peran Orang Tua dalam Keluarga.....	23
C. Peran Ibu Terhadap Anak pada Aspek Psikologi.....	28
D. Peran <i>Single Parent</i> Ibu	30
E. Pola Asuh anak Oleh <i>Single Parent</i> Ibu	38
F. Konsep Dasar Anak	42
G. Menghafal Al-Qur'an	44
H. Peran Orang tua dalam Memotivasi Anak untuk Menghafalkan Al-Qur'an	74
I. Faktor Pendukung dan Penghambat yang Biasa terjadi Dalam Menghafal Al-Qur'an.....	78
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	86
B. Pendekatan Penelitian.....	87
C. Lokasi Penelitian	88
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	88
E. Data dan Sumber Data	89
F. Teknik Pengumpulan Data.....	90

G. Teknik Analisis Data.....	95
H. Teknik Keabsahan Data	96
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Profil Ustadzah Hj. Norhidayati, MA.....	98
B. Hasil Penelitian.....	104
C. Pembahasan	122
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	146
B. Rekomendasi	147
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	157
RIWAYAT HIDUP PENULIS	173

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Deskripsi Singkat Mengenai Perbandingan Penelitian Penulis dan Penelitian Terdahulu	15

DAFTAR GAMBER

	Halaman
Gambar 4.1 Buku Amalan do'a-do'a	103
Gambar 4.2 Buku Amalan Do'a-do'a	104