

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, A. "Kompetensi Kepribadian Guru PAI Dalam Meningkatkan Interaksi Pembelajaran Peserta Didik di SMP Integral Rahmatullah Toli-Toli." *Formosa Journal of Social Sciences (FJSS)*, Query date 15 2023.
- Afifah, Auliya. *Kontribusi Kegiatan Guru Penggerak PAI Terhadap Peningkatan Kemampuan Pembelajaran*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Walisongo, 2023.
- Akhyar, Muaddyl. Martin Kustati, Rezki Amelia, & Aisyah Syafitri, "Manajemen kompetensi guru PAI dalam pembentukan akhlakul karimah siswa," *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 4(3). 2023.
- Al-Bukhari, Muhammad bin Isma‘il. *Shahih al-Bukhari*. Juz 2. Beirut: Dār Ṭūq al-Najāh, 1422 H.
- Alfatiah, Anis. *Manajemen Program Guru Penggerak Sebagai Peningkatan Profesionalisme Guru pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap*. Disertasi Doktorat. UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri, 2022.
- Ali Butho, Zulfikar. "Pengembangan kompetensi profesionalisme guru pai di aceh." *Miqot: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 40.2. 2016.
- Al-Naysaburi, Muslim bin al-Ḥajjāj al-Qushayri. *Shahih Muslim*. Juz 4. Beirut: Dār Ihya’ al-Turath al-‘Arabi, tt.
- Al Qurthubi, Syaikh Imam. *Tafsir Al Qurthubi*. Jakarta: Pustaka Azzam. 2008.
- Amalia Ramadani, Putri, Dinda Rahmadani, and Ermis Suryana. "Peran Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Mtss Nida’ul Ummah Dharmasraya." *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran* 7.1. 2025.
- Ampun, Tennang U. Anak. "Kompetensi Kepribadian Guru PAI dalam Membentuk Siswa yang Taat Beragama di Sekolah." *Jurnal Kualitas pendidikan* 3.1 .2025.
- Andy Hargreaves dan Michael Fullan, *Professional Capital: Transforming Teaching in Every School*. New York: Teachers College Press, 2012.
- Asalihin, A. "Kelompok Kerja Guru dan Perannya dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar." *Journal of Education and Teaching (JET)* 2.1. 2021.

- Auliawati, Sitti. "Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Karakter Siswa di SMA Negeri 12 Banda Aceh." *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat* 5.1. 2025.
- Azis, Zamahsari Abdul, Achmad Patoni, and Binti Maunah. "Karakteristik Kepemimpinan Transformasional." *JIPSKi: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Studi Keislaman* 2.1. 2024.
- Bass, Bernard M and Ronald E. Riggio. *Transformational leadership*. Psychology press, 2006
- Bass, Bernard M, dan Bruce J. Avolio. *Improving Organizational Effectiveness Through Transformational Leadership*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications. 1994.
- Bass, Bernard M. "Two decades of research and development in transformational leadership." *European journal of work and organizational psychology* 8.1.1999.
- Bellini, James, and Phillip D. Rumrill. "Validity in Rehabilitation Research." *Journal of Vocational Rehabilitation*, Jan. 1999.
- Biddle, Bruce J. *Role Theory: Expectations, Identities, and Behaviors*. New York: Academic Press, 1979.
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- Cahyani, Karina, and Dinie Anggraeni Dewi. "Peran guru pendidikan kewarganegaraan dalam membentuk karakter peserta didik agar menciptakan siswa yang berkualitas." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha* 9.2. 2021.
- Carol Ann, Tomlinson, *How to Differentiate Instruction in Academically Diverse Classrooms*, 2nd ed. Alexandria: ASCD, 2001.
- Cooperrider, David L. dan Diana Whitney, *Appreciative Inquiry: A Positive Revolution in Change*. San Francisco: Berrett-Koehler, 2005.
- Creswell, John W. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, 4th ed. Thousand Oaks: SAGE Publications, 2014.
- Darling-Hammond, Linda, and John Bransford, eds. *Preparing teachers for a changing world: What teachers should learn and be able to do*. John Wiley & Sons, 2007.

- Darling-Hammond, Linda. "Teacher learning that supports student learning." *Educational leadership* 55.5. 1998.
- Darling-Hammond, Linda. *Powerful teacher education: Lessons from exemplary programs*. John Wiley & Sons, 2012.
- Darsiah, D "Motivasi Berprestasi Guru dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MA Syaikh Zainuddin NW Anjani." *MANAZHIM* 5.1. 2023.
- David A. Kolb, *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1984.
- Dennis Harper et al., "Empowering Students Through Voice and Choice," *Educational Leadership*, Vol. 74, No. 5. 2017.
- Denzin, Norman K. *The Research Act: A Theoretical Introduction to Sociological Methods*, 3rd ed. New York: McGraw-Hill, 1978.
- Dewantara, Ki Hajar. *Pemikiran, Konsepsi, Keteladanan, dan Sikap Merdeka*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa. 2004.
- Dewantara, Ki Hajar. "Ki hadjar dewantara." *Jogjakarta: Majelis Leluhur Taman Siswa*. 1967.
- Dharma, Aditya. Modul 1.2 Nilai dan Peran Guru Penggerak, edisi ketiga. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022.
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, *Buku Saku Pendidikan Guru Penggerak*. Jakarta: Kemendikbudristek, 2022.
- DuFour, Richard, and Rebecca DuFour. *Learning by doing: A handbook for professional learning communities at work TM*. Solution Tree Press, 2013.
- Drugus, Daniela, and Ane Landøy. "Leadership in higher education.". 2014.
- Dylan, Wiliam, *Embedded Formative Assessment*. Bloomington: Solution Tree Press, 2011.
- Etienne, Wenger. *Communities of Practice: Learning, Meaning, and Identity*. Cambridge: Cambridge University Press. 1998.
- Faizin, Moh. Mochamad Fachrul Afiq, & Ristya Rini, "Strategi Mengembangkan Kompetensi Profesionalisme Guru PAI untuk Menyiapkan Pembelajaran yang Bermutu," *Journal of Research and Thought on Islamic Education (JRTIE)*, 6(1). 2023.

- Firmansyah, Pengaruh Program Pendidikan Guru Penggerak, Kompetensi Kepemimpinan Pembelajaran, dan Beban Kerja terhadap Kinerja Guru. Tesis Magister, Universitas Jambi, 2025, diakses 14 Juli 2025, <https://repository.unja.ac.id/73535/>.
- Fitriana, Afriani. Peran Guru Penggerak dalam Program Merdeka Belajar di SMP Negeri 3 Tanjung Jabung Timur. Tesis Magister, Universitas Jambi, 2024, diakses 14 Juli 2025, <https://repository.unja.ac.id/59502/>.
- Ghazali, M., Alfianto, A., Hidayati, F., & Pranajaya, S. A. Kompetensi Kepribadian Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Indonesia: Sebuah Kajian Literatur. *JISRev: Journal of Islamic Studies Review*, 1(1), .2025.
- Hallinger, Philip. "Instructional Leadership and the School Principal: A Passing Fancy that Refuses to Fade Away," *Leadership and Policy in Schools*, Vol. 4, No. 3. 2005.
- Hambali, Muh."Manajemen pengembangan kompetensi guru PAI." *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (J-MPI)* 1.1. 2016.
- Hamdani, Agi. Pengaruh Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah dan Peran Guru Penggerak melalui Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SD di Kecamatan Pamulihan Kabupaten Sumedang, tesis S2, Universitas Pendidikan Indonesia. 2025.
- Hanum Gea, Sarifah. Sapri Sapri, & Makmur Syukri, "Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Gaya Mengajar terhadap Hasil Belajar PAI Siswa SMP IT Khairul Imam," *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2) .2024.
- Herta, Nurinda. Peran Guru Penggerak dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. Tesis Magister, Universitas Jambi, 2024, diakses 14 Juli 2025, <https://repository.unja.ac.id/65362/>.
- Himawan, Christian Raymond. *Pelaksanaan Permendikbudristek No 26 Tahun 2022 Tentang Pendidikan Guru Penggerak Di Smp Negeri Purwokerto*. Diss. Universitas Atma Jaya Yogyakarta, 2024.<https://doi.org/10.32699/paramurobi.v5i1.2416>
- Husni, H. *Pengaruh pendidikan guru penggerak dan kompetensi kepemimpinan terhadap kompetensi manajerial guru penggerak SMP di Kabupaten Lombok Barat*. Doctoral dissertation, UIN Mataram. 2022.
- Imawanty, Henny Suharyati, dan Andi B. Fransiska, "Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara melalui Program Pendidikan Guru Penggerak," *Inovasi dalam Pendidikan dan Pembelajaran*, vol. 10, no. 1 .Januari 2024.

- Indonesia, Kamus Besar Bahasa. "Bahasa Indonesia." Makassar, Universitas Hasanuddin. 2008.
- Izzati, Aufl Nadra, Alya Fadhluna ZamZam, and M. Inggil Prabowo. "Peran Guru dalam Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an dan Hadits." *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Dan Keagamaan* 7.4. 2023.
- Jalāluddīn al-Maḥallī dan Jalāluddīn al-Suyūṭī, Tafsīr al-Jalālayn, Juz 13. Beirut: Dār al-Fikr, tt.
- Jamal Wahab. "Guru Sebagai Pilar Utama Pembentukan Karakter." *Inspiratif Pendidikan* 11.2. 2022.
- James Macgregor Burns, *Leadership*. New York: Harper & Row, 1978.
- James MacGregor Burns. *Ethics, the heart of leadership*. Bloomsbury Publishing USA, 2014.
- Jihad, Asep. *Menjadi guru profesional: Strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Penerbit Erlangga, 2013.
- John Whitmore, *Coaching for Performance: GROWing Human Potential and Purpose*. London: Nicholas Brealey Publishing, 2017.
- Kemendikbudristek, Modul 1.2: Nilai dan Peran Guru Penggerak. Jakarta: Direktorat Jenderal GTK, 2022.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. KMA No.211 Tahun 2011 tentang Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia. 2011.
- Kementerian Agama RI. *Alquran Dan Terjemahannya*. Jakarta Timur: Darus Sunnah, 2002.
- Kementerian Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. 2019.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Buku Panduan Program Pendidikan Guru Penggerak*. Jakarta: Dirjen GTK, 2020.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Modul 1: Paradigma dan Visi Guru Penggerak. Jakarta: Dirjen GTK, 2020.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Modul 2: Praktik Pembelajaran yang Berpihak pada Murid.2020.

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Profil Pelajar Pancasila: Pembelajaran dan Penilaian Berbasis Projek. Jakarta: Kemendikbudristek, 2022.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, *Panduan Program Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 7*, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, 2023.
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Anisa Dwi Makrufi, Sunaryo Gandi, Abdul Muin. *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- Knight, Jim. *Instructional Coaching: A Partnership Approach to Improving Instruction*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press. 2007.
- Kunandar, Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- Kusumaningtyas, Wuri. "Peran Guru Penggerak dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Fenomenologi," *Jurnal Guru Sekolah Dasar* 1, no. 2. 2024.
- Latief, Suryawahyuni, Yulfi Alfikri Noer, Samsuddin, & Santi Hendrayani, "Kepemimpinan Pendidikan dalam Teori dan Praktik pada Lembaga Pendidikan Swasta," Prosiding Seminar Nasional Pendidikan PPs Universitas PGRI Palembang. Januari 2021.
- Leithwood, K., Day, C., Sammons, P., Harris, A., & Hopkins, D. *Successful school leadership: What it is and how it influences pupil learning* (Research Report 800). London: Department for Education and Skills (DfES), 2006.
- Leithwood, K., Harris, A., & Hopkins, D. *Seven strong claims about successful school leadership*. *School Leadership & Management*, 28(1), 27–42. London: Taylor & Francis, 2008.
- Liansyah Rega, Angga. Implementasi Kompetensi Sosial Guru PAI di SMP Tunas Dharma Lampung Selatan, Skripsi UIN Raden Intan Lampung, 2021.
- Limbong, Putri Nola Oktaviani. "Kompetensi Kepribadian Guru PAI dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Komprehensif* 3.1. 2025.
- Linton, Ralph. *Antropologi, Suatu Penyelidikan Tentang Manusia*. Bandung: Jemmars. 1984.

- Maharaja, Sirna. "Pengembangan Kompetensi Guru PAI untuk Pembelajaran Agama Islam yang Efektif," *Analysis*, 2(2). 2024.
- Manab, Abdul. *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta: Kalimedia. 2015.
- Marlina Simanungkalit, Eva. "Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru." *Equity In Education Journal* 7.1. 2025.
- Marzano, Robert J. *School Leadership That Works: From Research to Results*. Alexandria: ASCD, 2005.
- Merriam, Sharan B. dan Elizabeth J. Tisdell, *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation*, edisi ke-empat. San Francisco: Jossey-Bass, 2015.
- Merton, Robert K. 1967. *On Theoretical Sociology*. New York: The Free Press.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, and Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*, edisi ke-3. London: Sage Publication. 2013.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi penelitian kualitatif, cet. " XI*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2018.
- Mulyasa, E Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar. Jakarta: Bumi Aksara, 2022.
- Mulyasa, Eddy. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2007.
- Mulyati, Deuis, Neneng Meri Maryati, Novi Khusnainy M, Saripah, Ricky Yoseptry, and Eva Dianawati Wasliman. "Manajemen Guru Penggerak dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan SD." *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, vol. 11, no. 4, 2024.
- Musfiqon. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, cet. ke-IV. Jakarta: Prestasi Pustakarya. 2012.
- Musfah, Jejen. *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana. 2011.
- Nisfi Sana, Nur and Anne Effane. "Peran kepemimpinan pendidikan." *Karimah Tauhid* 2.1 .2023.

- OECD. "An OECD learning framework 2030." *The future of education and labor*. Cham: Springer International Publishing, 2019.
- Oemar Hamalik. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2014.
- Pardede, Rizwani. "Studi Kompetensi Guru PAI dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter di Kelas." *Khidmat* 3.1. 2025.
- Poerwadarminto, W.J.S. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: PN Balai Pustaka, 1984.
- Pratama, Sandi, Nasruni and Mamal. "Analisis Kinerja Guru Penggerak dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Muhammadiyah Kota Makassar," *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 2. 2024.
- Purnamasari, Lin. Soegeng Ysh, *Profil Pelajar Pancasila*. Yogyakarta: Magnum Pustaka, 2022.
- Rahmadania, Anisyah, and Qolbi Khoiri. "Problem Dan Pengembangan Pendidikan Islam Di Indonesia." *Journal on Education*, Jan. 2023. doi:10.31004/joe.v5i2.
- Republik Indonesia, *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 26 Tahun 2022 tentang Pendidikan Guru Penggerak*, Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 885.
- Roesminingsih, Erny, Aditya Chandra Setiawan, and Huy P. Phan. "Transformational leadership in education: How PLCs, self-efficacy, and motivation drive innovative teaching." *Multidisciplinary Reviews* 8.7. 2025.
- Rumbewas, Selfia S. Beatus M. Laka, dan Naftali Meokbun. Peran Orangtua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik di SDN Saribi. *Jurnal EduMatSains*, Vol. 2. 2018.
- Sahri, Syaiful, Nur Sayidah, dan Sri Utami Ady. "Diterminan Kinerja Guru Penggerak Sebagai Pemimpin Pembelajaran di Sekolah," *Jurnal Minfo Polgan* 12, no. 2. 2023.
- Sodik, Nur, F. Oviyanti, dan M. W. Afgani. "Strategi Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Melalui Program Guru Penggerak," *AL-WIJDÂN: Journal of Islamic Education Studies* 6, no. 2. 2021.
- Soerjono Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Sujarweni, V. Wiratna, *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru. 2014.

- Sukamto Dn, GM. Peran Penting Kepemimpinan dalam Dunia Pendidikan, HMPIPS FIS Universitas Negeri Malang, 17 September 2014, diakses 11 Juli 2025 dari <http://hmpips.fis.um.ac.id/peran-penting-kepemimpinan-dalam-dunia-pendidikan-2/>
- Suparman, Guru Penggerak dan Gerakan Literasi Sekolah dalam Mewujudkan Merdeka Belajar di SMP Negeri 3 Kalukku, Kabupaten Mamuju (Disertasi, Program Pascasarjana UIN Alauddin Makassar, 2024), diakses dari <https://repositori.uin-alauddin.ac.id/25586/>
- Suryani, Anne. *Indonesian teacher education students' motivations for choosing a teaching career and a career plan*. Doctoral dissertation, Monash University. 2014.
- Suyanto & Jihad, Menjadi Guru Profesional, Jakarta: Erlangga, 2013.
- Syafaruddin, and Asrul. "Kepemimpinan pendidikan kontemporer." (2008).
- Tomlinson, Carol Ann. *The Differentiated Classroom: Responding to the Needs of All Learners*. Alexandria: ASCD, 2001.
- Tongco, Maria Dolores C. "Purposive Sampling as a Tool for Informant Selection." *Ethnobotany Research and Applications*, Dec. 2007, doi:10.17348/ERA.5.0.
- Tri Elitasari, Handara. "Analisis Konsep Guru Penggerak: Pandangan Ki Hajar Dewantara." *As-Sibyan* 5.2. 2022.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157. Jakarta: Sekretariat Negara, 2005.
- Usman, Husaini, and Purnomo Setiady Akbar. *Metodologi penelitian sosial*. Vol. 52. Bumi aksara, 2008.
- Vygotsky, Lev S. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*, ed. Michael Cole. Cambridge: Harvard University Press, 1978.
- Wibowo, Agus & Hamrin, Menjadi Guru Berkarakter: Strategi Membangun Kompetensi & Karakter Guru, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012.
- Yamlean, Sumirah. Peran Guru Penggerak dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik Melalui Penerapan I Budaya Positif pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas Viii di SMP Negeri 7 Tual dan SMP Negeri 11 Tual. Diss. IAIN Ambon, 2024.