

DAFTAR PUSTAKA

- Alpadhila, G, 'Implementasi Kurikulum Merdeka Di SDIT Al-Firdaus Banjarmasin', *Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2.3 (2023), pp. 14–17
- Andriani, S, Nana Kesumawati, and M Kristiawan, 'The Influence of the Transformational Leadership and Work Motivation on Teachers Performance', *International Journal of Scientific & Technology Research*, 7(7) (n.d.)
- Arifudin, and Firmansyah, 'Peran Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Dalam Optimalisasi Penggunaan Media Pembelajaran Di Era Kurikulum Merdeka', *JANAH: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2024, pp. 23–27
- Aziz, F, Z, D Setiawan, and F Setianingsih N, 'Transformasi Kebijakan Kurikulum Pendidikan Di Indonesia Sebagai Landasan Pengelolaan Pendidikan.', *Attractive: Innovative Education Journal*, 4(2) (2022)
- Bass, BM, and B Avolio J, 'Improving Organizational Effectiveness through Transformational Leadership.', in *Thousand Oaks* (CA: Sage Publications, 1994), pp. 54–55
- Chandra, I., and Indriani, A, 'Pengaruh Beban Kerja Dan Desain Kurikulum Terhadap Work-Life Balance Dan Kepuasan Guru', *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10(1) (2024), pp. 33–47
- Cialdini, Robert B, *Influence: The Psychology of Persuasion* (Harper Business, 1984)
- Cooper, Donald R, and Pamela S Schindler, *Business Research Methods (8th Ed.)* (Tata McGraw-Hill, 2003)
- Dawud, Abu, and Sulaiman Al-Asy'ats, *Sunan Abi Dawud* (Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 1996)
- Deasy, Rachmawati, Aziizah, Wirawan, and Supriadi Thalib, *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening (Studi Pada SMA Negeri Terakreditasi A Di Kota Depok)*, 1(2). (2018)
- E. Spector, Paul, *Job Satisfaction: Application, Assessment, Causes, and Consequences* (CA: Sage Publications, 2015)
- Endang, Muzdalifa, 'Learning Loss Sebagai Dampak Pembelajaran Online Saat Kembali Tatap Muka Pasca Pandemi Covid-19', *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(1) (2022), pp. 187–92

- Erickson, H. L., & Lanning, L. A, *Transitioning to Concept-Based Curriculum and Instruction: How to Bring Content and Process Together* (Corwin Press, 2014)
- Febrianti, H, Yuli Ruhiat, and Faturohman, 'Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Dan Kepuasan Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan', *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3) (2022), pp. 3582–94
- Fullan, Michael, *The New Meaning of Educational Change (4th Ed.)* (Teachers College Press, 2017)
- Hadrawati, M, 'Penggunaan Wawancara Semi-Terstruktur Dalam Penelitian Pendidikan', *Jurnal Edukasi*, 12(3) (2018), pp. 67–78, doi:<https://doi.org/10.5678/je.v12i3.1681>
- Han, S., Borgonovi, and Guerriero, S, 'Teacher Job Satisfaction and Student Performance: Evidence from Cross-Country Data', *OECD Education Working Papers*, 264, 2022
- Hartini, H, 'Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMPN 3 Marioriwawo Kabupaten Soppeng', *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 23(1) (2019), pp. 45–56
- Hasan, Ahmad, *Pendidikan Islam Holistik Di Sekolah Islam Terpadu*, 8(1) (2015), pp. 45–56, doi:<https://doi.org/10.1234/jpi.v8i1.1045>.
- Herzberg, Frederick, Bernard Mausner, and Barbara B, *The Motivation to Work* (New York: John Wiley & Sons, 2015)
- Hikmawati, Fenti, *Metodoolgi Penelitian* (Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2017)
- House, R. J, 'Path-Goal Theory of Leadership: Lessons, Legacy, and a Reformulated Theory', *Leadership Quarterly*, 7(3) (1996), pp. 323–52
- House, Robert J, and T.R Mitchell, 'Path-Goal Theory of Leadership', *Journal of Contemporary Business*, 2013, pp. 81–97
- Jamil, Muhammad, 'Kepemimpinan Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Taman Fajar (SMKN Taman Fajar) Dalam Pengembangan Profesionalitas Guru', *Jurnal Pendidikan Penggerak*, 2024, pp. 17–20
- Kandiko, Howson, Camille, and Martyn Kingsbury, 'Curriculum Change as Transformational Learning', *Teaching in Higher Education*, 28.8 (2023), pp. 1847–66, doi:[10.1080/13562517.2021.1940923](https://doi.org/10.1080/13562517.2021.1940923)

- Kemendikbudristek, *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi., 2022
- Kokasih, A, ‘Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Guru SD Kristen Kanaan Banjarmasin’, *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 34(2) (2024), pp. 123–35
- Lussier, Robert N., *Management Fundamentals* (USA: South-Western., 2009)
- Luthans, Fred, *Organizational Behavior, Twelfth Edition* (New York: McGraw Hill Companies, Inc., 2011)
- Mahalli, Jalaluddin al-, and Jalaluddin as-Suyuthi, *Tafsīr Al-Jalālayn* (Dār al-Fikr, n.d.)
- Majid, Ahmad, *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru* (Remaja Rosdakarya, 2019)
- Marzuki, Fakhruddin, Ananda Rahmawati, and Istiningsih S, ‘Perubahan Paradigma Dalam Organisasi Belajar Di Abad 21’, *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 27(2) (2013), pp. 110–17
- Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, *Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah*, Nomor Tahun 2024
- Mof, Yahya, And Dina Hermina, *Model Kepemimpinan Transformasional Dan Model Kepemimpinan Transaksional Dalam Lembaga Pendidikan Islam*, 3.4 (2024)
- Muhajir, Muhammad, ‘Observasi Langsung Sebagai Metode Pengumpulan Data’, *Jurnal Sains Dan Pendidikan*, 15(1) (2019), pp. 23–34, doi:<https://doi.org/10.4567/jsp.v15i1.38941>
- Muhammad, Busro, *Teori-Teori Manajemen Sumber Daya Manusia* (Prenada Media Group, 2018)
- Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015)
- Mulyasa, E, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional* (Remaja Rosdakarya, 2009)
- , *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013* (Bandung: Remaja Rosda Karya, n.d.), pp. 34–37
- Mutmainnah, Lisa, and Rahma Fauziah, ‘Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah Dan Pengaruhnya Terhadap Kepuasan Kerja Guru’, *EduLeadership: Jurnal Kepemimpinan Dan Manajemen Pendidikan*, 2024, pp. 2–12

- Northouse, P, 'Leadership: Theory and Practice', in *Thousand Oaks* (CA: Sage Publications, 2018), pp. 70–71
- Nurhasanah, S, *Statistika Sosial* (Salemba Humanika, 2021)
- Nursalim, Agus, Nofirman Nofirman, and Nasril, 'Transformasi Kurikulum Di Indonesia: (Perkembangan Terkini Dan Tantangan Dalam Menghadapi Era Artificial Inteligences)', *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4 (2024), pp. 1–10
- Prastowo, Andi, 'Transformasi Kurikulum Pendidikan Dasar Dan Menengah Di Indonesia (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Menuju Kurikulum 2013 Hingga Kurikulum Ganda)', *JIP:Jurnal Ilmiah PGMI*, 4(2) (2018), pp. 7–8
- Pratama, Dodi, and Yuliana Endang, 'Keterlibatan Guru Dalam Pengambilan Keputusan Sekolah Dan Dampaknya Terhadap Kepuasan Kerja. Jurnal Administrasi Pendidikan Nusantara.', *Jurnal Administrasi Pendidikan Nusantara*, 2024, pp. 12–22
- Pratama, Politeknik, *Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Pendidikan*, 10(2) (2020), pp. 45–56, doi:<https://doi.org/10.1234/jbp.v10i2.476>.
- R., Sulaiman, Nabila, and Muhammad Mustofa, 'Islamic Curriculum Development and Teachers' Motivation: A Case Study of Modern Islamic Schools', *Tadris: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(1) (2022), pp. 45–60
- Rahman, Muhammad, *Teknologi Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam Terpadu*, 15(4) (2020), pp. 123–36
- Robbins, Stephen P, and Timothy A Judge, *Essentials of Organizational Behavior: Global Edition, Fourteenth Edition* (Harlow: Pearson Education, 2018)
- Robbins, Stepphen, P, and Mary Coulter, *Management (13th Ed.). Upper Saddle River* (NJ: Pearson Prentice Hall, 2016)
- Rodriguez-Clare, A, and J Dingel, 'The Effect of Compensation, Leadership Style, and Work Discipline on the Performance of Hospital Employees in the United States', *Medical Research, Nursing, Health and Midwife Participation*, Retrieved from <https://medalionjournal.com> (2021)
- Sabariah, Sabariah, and others, 'Gaya Kepemimpinan Transaksional Dan Pembinaan Kepala Sekolah Untuk Membentuk Perilaku Kolaboratif Guru', *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 4.02 (2024), pp. 382–90, doi:10.37680/almikraj.v4i02.4675

- Safitri, Rahmah, and Dahlia Fitriani, *Partisipasi Guru Dalam Perencanaan Kurikulum Dan Dampaknya Terhadap Kepuasan Kerja*, 8(2) (2023), pp. 121–36
- Sanjaya, Wina, *Kurikulum Dan Pembelajaran* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2018)
- Sari, M, *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kepuasan Kerja Guru Sekolah Dasar*, 9(2) (2021), pp. 115–23
- Setiawan, Rahmat, and Wahyuni, ‘Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Iklim Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Guru Di Sekolah Dasar Negeri Kota Bandung’, *Jurnal Kependidikan Dan Profesionalisme Guru*, 2024, pp. 10–17
- Siregar, Syofian, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Fajar Interpretama Mandiri, 2013)
- S.P, Malayu, and Hasibuan, *Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi Revisi* (Bumi Aksara, 2014), p. 202
- Spector, Paul E, *Industrial and Organizational Psychology: Research and Practice, 6th Ed* (New York: John Wiley & Sons, Inc., 2012)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Alfabeta, 2019)
- Sumidjo, Wahjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah* (PT Raja Grafindo Persada, 2007)
- Suriagiri, *Kepemimpinan Transformasional* (CV. Radja Publika, 2020)
- Suriagiri, Suriagiri, A. Akrim, and Norhapizah Norhapizah, ‘The Influence of School Principal Supervision, Motivation, and Work Satisfaction on Teachers’ Performance’, *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 17.7 (2022), pp. 2523–37, doi:10.18844/cjes.v17i7.7684
- Suyanto, M., *Manajemen Kurikulum Merdeka: Implementasi Dan Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila* (Deepublish, 2022)
- Thoha, Miftah, *Epemimpinan Dalam Manajemen: Teori Dan Aplikasinya* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010)
- Tilaar, H. A. R, *Membenahi Pendidikan Nasional: Sebuah Perspektif Manajemen Pendidikan Nasional* (Jakarta: Rineka Cipta, 2016)
- UNESCO, ‘Reimagining Our Futures Together: A New Social Contract for Education’, *Paris: UNESCO Publishing*, 2021

- Vygotsky, L. S, *The Development of Higher Psychological Processes* (Harvard University Press, 1978)
- Wahjosumidjo, and Koontz, *Kepemimpinan Kepala Sekolah* (PT Raja Grafindo Persanda, 2007)
- Wahyuni, L, ‘Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Pengaruhnya Terhadap Kepuasan Kerja Guru’, *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(1) (2019), pp. 33–40
- Widodo, S, and Raharjo, D, *Kurikulum Adaptif Berbasis Nilai Islam: Implikasinya Terhadap Kepuasan Kerja Guru Di Sekolah Dasar Islam*, 14(1) (2024), pp. 78–95
- Wote, Y, and G Patalatu, ‘Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar’, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(3) (2014), pp. 215-229.
- Y, Rahman, ‘Manajemen Komunikasi Kepemimpinan Perguruan Tinggi Pesantren Era Belajar Merdeka’, *Dosen Merdeka*, 2021, p. 179
- Yonata, Hendrian, Hadion Wijoyo, and Denok Sunarsi, ‘Pengaruh Disiplin Dan Iklim Kerja Terhadap Kinerja Kepala Sekolah Pada Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah Cipulir, Jakarta Selatan’, *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 3.2 (2020), pp. 594–600, doi:10.34007/jehss.v3i2.368
- Yukl, G, *Leadership in Organizations (8th Ed.)*, Pearson Education (2013)
- Yusuf, A, and Rohana, R, ‘Transformasi Kurikulum Dan Dampaknya Terhadap Kinerja Dan Kepuasan Guru.’, *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 25(1) (2020), pp. 45–56