

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Terjemahan Bahasa Asing

No	Nama Surah/Hadits	Hal	Terjemah
1	Al-Mujadalah ayat 11	3/110	Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.
2	H.R Abu Daud No.429	4	"Sesungguhnya Allah akan mengutus untuk umat ini pada permulaan setiap seratus tahun, seseorang yang akan memperbarui (memperbaharui/mereformasi) agamanya."
3	As-Shod Ayat 26	27	“Wahai Daud, sesungguhnya Kami menjadikanmu khalifah (penguasa) di bumi. Maka, berilah keputusan (perkara) di antara manusia dengan hak dan janganlah mengikuti hawa nafsu karena akan menyesatkan engkau dari jalan Allah. Sesungguhnya orang-orang yang sesat dari jalan Allah akan mendapat azab yang berat, karena mereka melupakan hari Perhitungan
4	Az-Zumar Ayat 9	118	(Apakah orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadah pada waktu malam dalam keadaan bersujud, berdiri, takut pada (azab) akhirat, dan mengharapakan rahmat Tuhannya? Katakanlah (Nabi Muhammad), “Apakah sama orang-orang yang mengetahui (hak-hak Allah) dengan orang-orang yang tidak mengetahui (hak-hak Allah)?” Sesungguhnya hanya ululalbab (orang yang berakal sehat) yang dapat

			menerima pelajaran.
5	H.R Bukhari No.893	115	”Diriwayatkan dari Ibn ‘Umar, bahwasanya beliau mendengar Rasulullah ﷺ bersabda: “Sungguh, kalian semua adalah para pemimpin (penanggung jawab), dan kalian semua akan dimintai pertanggungjawaban atas apa yang berada di bawah tanggung jawab kalian. Imam (pemimpin) adalah pemimpin atas rakyatnya dan akan dimintai pertanggungjawaban atas mereka. Seorang pria adalah pemimpin atas keluarganya dan akan dimintai pertanggungjawaban atas mereka. Seorang wanita adalah pemimpin atas rumah suaminya dan akan dimintai pertanggungjawaban atasnya. Seorang pelayan adalah pemimpin atas harta majikannya dan akan dimintai pertanggungjawaban atasnya.

Lampiran 2 Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN PENGARUH TRANSFORMASI KURIKULUM DAN GAYA KEPEMIMPINAN TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU SDIT DI KOTA BANJARMASIN

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Perkenalkan, saya Norsiva dari Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Prodi Manajemen Pendidikan Islam. Saat ini, kami sedang melakukan penelitian dengan pengaruh transformasi kurikulum dan gaya kepemimpinan terhadap kepuasan kerja guru SDIT di kota Banjarmasin guna membantu penyusunan tesis.

Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh transformasi kurikulum dan gaya kepemimpinan terhadap kepuasan kerja guru SDIT di kota Banjarmasin. Partisipasi Bapak/Ibu sangat berarti bagi kami, dan jawaban yang diberikan akan digunakan sebagai bahan evaluasi untuk menciptakan pendidikan yang lebih baik. Kami menjamin bahwa semua informasi yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Kami sangat menghargai jawaban yang jujur dan berdasarkan pengalaman Bapak/Ibu.

Terima kasih atas waktu dan partisipasi Bapak/Ibu dalam membantu penelitian tesis. Semoga hasil dari kuesioner ini dapat memberikan manfaat.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Salam hormat,

Norsiva

Identitas

1. Nama :
2. Nama Sekolah :
3. Jabatan :

Keterangan:

- 1 = Sangat Tidak Setuju**
2 = Tidak Setuju
3 = Netral
4 = Setuju
5 = Sangat Setuju

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1.	Tujuan pembelajaran saat ini mencerminkan keterampilan abad ke-21 (kritis, kolaboratif, kreatif, komunikatif)					
2.	Tujuan pembelajaran mencerminkan tuntutan zaman berbasis teknologi.					
3.	Kurikulum mencakup konten yang relevan dengan kehidupan nyata siswa.					
4.	Saya secara aktif mencari dan menerapkan metode pembelajaran baru					
5.	Saya menerapkan pendekatan pembelajaran inovatif seperti STEAM atau digital learning.					
6.	Saya memanfaatkan teknologi digital dalam proses pembelajaran.					
7.	Sekolah mendukung penggunaan teknologi dalam mengajar.					
8.	Kurikulum memuat materi budaya lokal (bahasa, adat, seni) dan isu global (lingkungan, HAM, keberagaman)					
9.	Pembelajaran mendorong siswa menghargai budaya lokal dan memahami isu global melalui diskusi atau proyek					
10.	Sekolah kami menggunakan kurikulum yang fleksibel dan dapat disesuaikan dengan					

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
	kebutuhan.					
11.	Guru dilibatkan dalam penyusunan atau revisi kurikulum					
12.	Sekolah membuka ruang diskusi terkait pengembangan kurikulum.					
13.	Kepala sekolah memberikan instruksi kerja secara jelas.					
14.	Kepala sekolah menetapkan standar kerja yang harus dipenuhi oleh guru					
15.	Jadwal kerja guru ditentukan dengan jelas					
16.	Kepala sekolah menyelesaikan konflik dengan cara langsung dan tegas.					
17.	Guru mudah berkomunikasi dan diskusi dengan kepala sekolah terkait kendala yang di alami					
18.	Kepala sekolah sering menanyakan tentang kondisi dan kebutuhan guru					
19.	Saya merasa senang bekerja di bawah kepemimpinan kepala sekolah yang sekarang.					
20.	Guru bisa menyampaikan pendapat secara terbuka kepada kepala sekolah					
21.	Guru sering diminta pendapat dalam rapat sekolah					
22.	Guru didorong untuk memberikan ide dan saran dalam rapat sekolah.					
23.	Kepala sekolah meminta dan mempertimbangkan pendapat guru dalam pembuatan kebijakan sekolah					
24.	Saya sering dimotivasi untuk bekerja dalam					

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
	tim					
25.	Kepala sekolah menetapkan target yang menantang namun bisa dicapai.					
26.	Guru disediakan fasilitas untuk meningkatkan kemampuan.					
27.	Kepala sekolah memberikan umpan balik yang konstruktif untuk membantu guru meningkatkan kinerja dan pengembangan diri					
28.	Kepala sekolah memberikan reward kepada guru yang memiliki kinerja luar biasa					
29.	Saya merasa gaji yang saya terima sesuai dengan pekerjaan saya.					
30.	Saya merasa puas dengan tunjangan yang saya terima dan memotivasi saya untuk bekerja lebih baik					
31.	Guru tidak memiliki batasan untuk berkomunikasi dengan kepala sekolah					
32.	Saya memiliki hubungan yang baik dengan rekan sesama guru					
33.	Saya selalu di dukung oleh rekan-rekan kerja					
34.	Guru secara terjadwal bergantian untuk diikuti oleh sekolah dalam pelatihan					
35.	Guru menerima umpan balik yang positif dari kepala sekolah atas kinerjanya					
36.	Menjadi guru adalah pekerjaan yang saya cintai					
37.	Guru memiliki waktu yang cukup untuk menyelesaikan tugas-tugasnya					
38.	Fasilitas dan sumber daya yang tersedia di					

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
	tempat kerja memadai					
39.	Guru memiliki kesempatan untuk memberikan saran dan masukan dalam pengambilan keputusan di sekolah					

Lampiran 3 Tabulasi Data Transformasi Kurikulum

Variabel Transformasi Kurikulum													
Respon	X1. 1	X1. 2	X1. 3	X1. 4	X1. 5	X1. 6	X1. 7	X1. 8	X1. 9	X1. 10	X1. 11	X1. 12	Total X1
1	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	3	3	51
2	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	3	4	53
3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4	3	5	51
4	5	5	5	5	3	2	5	5	5	5	3	5	53
5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	46
6	4	5	3	4	4	5	5	3	3	4	3	3	47
7	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	46
8	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	58
9	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	56
10	4	5	4	5	4	4	5	4	3	4	5	5	52
11	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	50
12	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	55
13	4	3	4	4	4	4	5	3	3	4	5	4	47
14	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	3	50
15	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	55
16	5	4	4	5	4	3	5	4	4	5	5	5	53
17	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	38
18	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	5	3	39
19	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	50
20	4	5	2	4	4	5	5	5	4	4	3	4	49
21	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	30
22	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	47
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
24	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	42
25	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4	51
26	4	4	3	5	3	4	4	3	4	4	3	4	45
27	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	59
28	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	57
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
30	5	5	3	5	3	5	5	4	4	4	3	3	49
31	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	39
32	4	5	4	3	3	5	4	3	4	5	5	5	50
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
35	3	4	3	3	3	3	4	4	4	5	4	4	44
36	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	57
37	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	55
38	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	44
39	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	56
40	4	5	3	4	4	4	5	3	3	4	5	5	49
41	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	55
42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
43	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	56
44	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
45	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
46	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	55
47	4	4	3	5	5	5	4	4	4	5	3	3	49
48	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	55
49	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	55
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	49
51	4	3	4	5	3	4	4	4	4	5	5	5	50
52	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	48
53	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	58
54	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	57
55	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	50
56	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	53
57	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	50
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
59	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	4	4	46
60	5	3	4	5	3	4	3	5	5	4	4	4	49
61	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	51
62	5	2	5	4	3	4	5	3	4	5	5	5	50
63	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	49
64	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	56
65	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	44
66	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	4	5	56
67	5	4	5	5	4	5	5	2	3	5	5	5	53
68	4	3	5	5	4	5	5	3	3	5	5	5	52
69	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	47
70	5	4	5	4	3	4	4	3	4	4	5	5	50
71	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	55
72	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	50
73	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	53
74	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	44
75	5	5	4	4	4	3	5	4	5	5	5	5	54
76	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	58
77	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	51
78	3	3	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	51
79	5	2	4	2	4	5	1	4	2	5	4	1	39
80	4	4	5	3	1	4	2	4	2	2	4	5	40
81	3	1	3	3	1	3	5	2	2	1	4	1	29
82	5	3	5	4	5	3	3	4	2	2	5	1	42
83	1	4	1	1	2	4	4	2	3	1	5	1	29
84	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	1	38
85	4	1	4	3	1	4	4	3	1	3	1	5	34
86	5	4	5	3	4	3	1	1	4	4	5	5	44
87	1	1	2	5	2	2	3	2	1	5	4	2	31
88	5	4	5	4	3	4	5	2	4	2	3	1	42
89	1	5	4	5	1	4	5	4	2	2	5	4	42
90	5	3	3	5	4	3	1	1	2	3	4	5	39
91	1	4	2	5	1	3	1	3	4	2	1	5	32
92	3	4	1	4	3	5	4	5	1	5	5	2	42
93	1	4	1	1	5	4	4	4	3	5	4	3	39
94	5	5	5	3	4	5	4	3	3	4	1	2	44
95	1	5	4	5	4	5	5	3	5	2	3	5	47
96	5	5	3	5	5	5	5	2	2	3	1	5	46
97	3	4	2	2	2	2	3	3	2	4	1	1	29
98	3	3	3	5	2	5	2	3	3	5	5	2	41
99	4	2	4	2	5	2	3	3	3	3	4	5	40
100	3	2	1	5	4	2	2	3	3	5	5	1	36
101	3	4	1	4	1	4	1	2	5	3	4	5	37
102	2	4	3	3	1	4	5	3	1	5	4	3	38
103	5	1	4	3	4	5	1	1	5	5	3	1	38
104	3	4	3	5	3	2	4	3	3	5	4	4	43
total item	423	416	407	423	375	432	428	400	399	431	423	417	4974
mean	4.03	3.91	3.83	3.83	3.83	4.13	4.13	3.84	3.99	4.1	4.03	4.03	3.98

Lampiran 4 Tabulasi Data Gaya Kepemimpinan

Respon	Variabel Gaya Kepemimpinan															Total x2	
	X2. 1	X2. 2	X2. 3	X2. 4	X2. 5	X2. 6	X2. 7	X2. 8	X2. 9	X2. 10	X2. 11	X2. 12	X2. 13	X2. 14	X2. 15		
1	4	3	3	2	4	4	3	5	3	4	3	4	4	4	3	3	66
2	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	66
3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	65
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
5	2	3	4	3	3	2	3	3	5	4	3	4	3	2	2	2	48
6	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	3	61
7	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
8	3	1	5	1	1	1	1	1	5	5	3	1	4	4	1	1	38
9	4	4	5	4	4	4	3	4	5	5	5	4	3	4	3	2	63
10	4	5	5	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	61
11	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	55
12	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	65
14	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	59
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	78
16	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	78
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
18	4	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	62
19	5	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	64
20	5	5	5	5	4	3	5	5	3	3	4	5	4	5	5	5	69
21	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	35
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	60
23	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	73
24	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	56
25	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	72
26	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	61
27	5	5	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	59
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	77
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
30	4	4	4	4	3	3	4	3	5	5	3	4	4	3	3	3	59
31	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	51
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	5	5	5	68
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	63
36	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	71
37	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	62
39	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	66
40	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	74
41	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
42	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	77
43	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	67
44	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	79
45	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	79
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
47	5	5	3	4	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	4	61
48	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
51	4	4	4	3	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	69
52	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	76
53	5	3	5	5	5	3	3	5	4	3	2	2	2	3	2	5	57
54	5	5	5	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	5	70
55	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	3	3	4	5	68
56	4	4	5	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	5	59
57	4	4	4	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	55
58	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	67
59	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	5	60
60	4	4	5	3	4	2	3	4	4	4	5	3	3	3	3	4	58
61	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	71
62	5	5	4	3	5	3	4	5	4	4	3	4	3	5	5	5	67
63	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	55
64	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	75
65	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	57
66	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	76
67	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	75
68	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	75
69	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	5	60
70	5	5	5	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	59
71	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	57
72	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	61
73	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	61
74	4	4	5	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	5	59
75	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	58
76	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	63
78	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	5	4	5	5	4	3	70
79	4	2	3	3	3	2	3	2	3	5	5	2	5	2	5	5	54
80	5	3	3	3	2	2	5	3	2	1	5	4	5	4	3	4	54
81	5	4	3	3	5	2	3	5	4	5	3	4	5	1	4	1	57
82	4	3	4	5	3	1	4	5	1	1	1	1	3	3	3	5	47
83	5	1	5	5	5	4	1	1	4	3	2	1	2	4	3	3	49
84	5	5	1	1	1	5	5	5	3	5	3	1	1	1	2	2	46
85	5	2	2	1	2	1	5	4	1	5	4	3	1	1	3	3	43
86	5	5	3	5	5	1	4	3	1	4	1	1	5	4	3	3	53
87	1	4	5	5	5	2	1	4	2	3	4	4	4	5	4	1	54
88	4	4	5	3	1	4	2	4	2	1	4	4	4	1	4	2	49
89	1	5	3	4	3	5	1	5	2	2	4	5	4	4	2	4	54
90	4	4	3	3	1	1	4	4	1	1	2	1	2	5	4	4	42
91	5	2	3	4	4	1	4	3	4	3	2	1	4	3	5	1	49
92	3	4	2	5	4	1	5	2	4	5	4	4	2	3	5	2	55
93	4	5	3	3	1	3	2	1	2	5	4	5	4	5	3	2	52
94	5	3	3	5	3	4	2	3	3	5	4	2	5	5	4	2	58
95	3	2	1	1	5	4	5	5	5	1	1	5	1	4	5	1	49
96	5	5	1	3	2	2	3	2	1	1	3	2	1	1	4	4	40
97	5	4	4	5	3	1	1	4	5	1	1	3	2	4	4	2	49
98	3	4	3	3	2	1	4	4	4	2	3	1	5	3	2	3	47
99	5	3	2	4	1	5	3	3	5	4	5	2	2	1	1	2	49
100	2	4	2	2	3	3	5	4	3	1	4	4	3	4	3	2	49
101	5	3	4	2	1	5	4	1	1	5	4	1	1	4	3	1	45
102	4	1	3	1	1	2	2	4	5	1	5	4	1	1	5	3	43
103	5	3	1	1	4	4	1	5	1	2	3	5	2	5	2	3	47
104	1	1	5	5	5	1	2	4	5	2	3	5	4	3			

Lampiran 5 Tabulasi Data Kepuasan Kerja Guru

Respon	Variabel Kepuasan Kerja Guru											Total Y
	Y1. 1	Y1. 2	Y1. 3	Y1. 4	Y1. 5	Y1. 6	Y1. 7	Y1. 8	Y1. 9	Y1. 10	Y1. 11	
1	4	3	3	5	4	3	3	5	4	4	4	42
2	3	3	4	5	5	3	3	5	5	4	3	43
3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	40
4	4	5	5	5	5	6	6	5	5	2	1	47
5	3	3	3	4	4	3	2	4	3	2	3	34
6	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	44
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
8	5	5	3	5	4	4	2	4	3	3	4	42
9	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	45
10	4	4	4	5	4	3	3	5	3	4	3	42
11	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	43
12	3	3	4	5	5	4	4	5	4	4	4	45
13	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	45
14	3	4	4	5	4	4	4	5	3	3	4	43
15	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	54
16	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	47
17	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	41
18	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	38
19	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	35
20	5	5	1	5	5	4	5	5	5	4	4	48
21	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	24
22	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	38
23	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	41
24	2	1	3	4	3	3	3	5	4	4	4	36
25	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	53
26	3	3	4	5	5	3	4	5	3	3	4	42
27	3	3	2	4	5	3	3	4	3	3	4	37
28	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	53
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
30	3	3	3	4	4	3	4	5	4	3	4	40
31	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	34
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
34	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	50
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
36	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	45
37	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	51
38	3	3	4	5	5	4	3	3	3	3	3	39
39	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	48
40	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	52
41	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	46
42	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	52
43	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	51
44	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	48
45	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
46	4	4	4	4	5	4	4	6	4	4	4	47
47	1	1	4	5	4	3	3	5	1	2	3	32
48	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	54
49	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	54
50	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	43
51	4	4	5	4	4	4	4	5	2	4	4	44
52	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	45
53	2	2	3	5	4	1	3	5	3	5	5	38
54	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	52
55	3	3	2	4	5	4	4	4	3	3	4	39
56	2	2	3	5	4	3	4	4	2	2	3	34
57	2	2	3	4	4	4	4	5	2	4	4	38
58	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	40
59	2	3	3	4	4	5	5	5	3	2	3	39
60	2	2	4	5	5	4	4	5	2	4	2	39
61	4	5	4	4	4	4	4	5	3	5	5	47
62	4	4	5	5	5	3	4	4	3	4	3	45
63	4	4	4	3	4	4	3	5	3	4	4	42
64	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	45
65	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	37
66	3	3	4	5	5	5	5	4	4	5	4	47
67	4	3	5	5	5	4	4	5	4	4	4	47
68	3	3	5	5	5	4	4	5	4	4	4	46
69	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	41
70	3	3	3	5	3	2	3	5	3	3	3	36
71	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	40
72	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	43
73	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	42
74	3	1	3	4	4	2	3	4	3	4	3	34
75	2	1	3	5	5	3	3	5	3	4	3	37
76	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
77	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	39
78	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	53
79	2	4	5	3	4	2	4	1	1	5	5	36
80	3	1	4	5	3	5	2	3	4	3	5	38
81	2	4	1	3	3	2	4	4	4	2	4	33
82	5	5	2	5	3	3	2	2	5	4	2	38
83	3	4	5	5	2	5	5	3	3	2	1	38
84	4	4	4	2	2	4	4	5	4	5	3	41
85	1	3	2	4	4	2	3	3	5	3	1	32
86	4	5	2	1	5	4	1	3	2	3	4	34
87	4	5	4	3	3	5	1	1	2	5	4	37
88	3	5	2	3	1	2	5	5	1	1	2	30
89	2	1	5	4	2	3	4	1	1	3	2	28
90	4	1	3	1	2	3	2	5	2	5	5	33
91	2	3	2	2	4	4	3	5	3	5	2	35
92	4	2	3	5	3	1	5	3	4	5	5	40
93	4	1	2	1	2	2	5	4	4	2	3	30
94	4	2	4	5	5	1	3	4	1	3	4	36
95	2	5	5	4	3	3	4	4	4	3	4	41
96	1	3	5	5	1	1	1	3	4	1	1	26
97	1	3	3	4	3	2	1	2	5	4	3	31
98	3	2	4	4	1	1	4	5	3	5	3	35
99	5	2	1	2	2	5	4	1	5	2	2	31
100	5	2	3	3	2	1	1	1	3	4	3	28
101	2	4	1	5	2	1	2	2	3	2	3	27
102	2	3	5	2	3	2	1	3	2	2	2	27
103	3	4	2	4	2	4	3	5	4	2	2	35
104	5	1	4	4	4	3	2	1	5	6	2	36
total	358	355	381	436	410	377	382	432	373	385	427	4274
mean	3.42		3.66	4.06		3.62	3.67	4.15	3.64		3.7	3.73

Lampiran 6 Hasil Validasi Dosen Ahli

Indikator Masing-Masing Variabel Penelitian

No	Variabel Penelitian	Indikator variabel	Nomor Pernyataan
1	Transformasi Kurikulum	1. Perubahan tujuan pembelajaran sesuai perkembangan zaman	1, 2
		2. Penyesuaian isi/materi pembelajaran dengan kebutuhan peserta didik	3
		3. Inovasi metode pembelajaran (misalnya pendekatan STEAM, digital learning)	4, 5
		4. Penggunaan teknologi dalam proses belajar mengajar	6, 7
		5. Integrasi nilai-nilai lokal dan global dalam kurikulum	8, 9
		6. Fleksibilitas struktur kurikulum untuk berbagai konteks pendidikan	10
		7. Keterlibatan pemangku kepentingan (guru, siswa, orang tua) dalam proses revisi kurikulum	11, 12
2	Gaya Kepemimpinan	1. Kepemimpinan Direktif	
		a. Memberikan arahan dan petunjuk kerja yang jelas	13
		b. Menentukan standar kinerja yang harus dicapai	14
		c. Menyusun jadwal dan tugas dengan tegas	15
		d. Menyelesaikan konflik secara langsung	16
		2. Kepemimpinan Suportif	
		a. Membangun hubungan emosional yang positif dengan staf	17
		b. Menunjukkan kepedulian terhadap kesejahteraan guru	18
		c. Menciptakan suasana kerja yang menyenangkan	19
		d. Bersikap ramah dan terbuka	20
		3. Kepemimpinan Partisipatif	
		a. Melibatkan guru dalam pengambilan keputusan	21
		b. Mendorong ide dan saran dari staf	22
		c. Menghargai kontribusi guru dalam kebijakan sekolah	23
		d. Membangun budaya kolaboratif	24
		4. Kepemimpinan Berorientasi Prestasi	
3	Kinerja Guru	a. Menetapkan target yang tinggi namun realistis	25
		b. Mendorong guru untuk mencapai standar yang lebih baik	26
		c. Memberikan tantangan untuk pengembangan diri	27
		d. Menghargai prestasi dan hasil kerja guru	28
		1. Kepuasan terhadap gaji dan tunjangan	29, 30
		2. Hubungan yang harmonis dengan kepala sekolah	31
		3. Hubungan kerja sama yang baik dengan rekan sejawat	32, 33
		4. Kesempatan untuk pengembangan profesional (pelatihan, workshop, studi lanjut)	34
		5. Pengakuan dan penghargaan atas kinerja	35
		6. Perasaan bangga dan senang terhadap pekerjaan sebagai guru	36
		7. Kepuasan terhadap beban kerja dan lingkungan kerja	37, 38
		8. Keterlibatan dalam pengambilan keputusan di sekolah	39

LEMBAR VALIDASI

Nama Peneliti : Norsiva

Dosen Pembimbing : 1. Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd
2. Dr. H. Salabi, M.Pd

Judul penelitian : Pengaruh Transformasi Kurikulum Dan Gaya Kepemimpinan
Terhadap Kepuasan Kerja Guru SDIT Di Kota Banjarmasin

Nama Validator : Dr. Riinawati, M. Pd

Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap setiap item pernyataan kuesioner di bawah ini berdasarkan kriteria:

1. **Relevansi isi:** Apakah item sesuai dengan indikator dan variabel?
2. **Kejelasan redaksi:** Apakah kalimat mudah dipahami dan tidak ambigu?
3. **Keterukuran (*measurability*):** Apakah pernyataan dapat diukur dengan skala?

Skala penilaian:

Skor	Kriteria
1	Tidak Layak
2	Kurang Layak
3	Cukup Layak
4	Layak
5	Sangat Layak

TABEL PENILAIAN INSTRUMEN

Transformasi Kurikulum					
No.	Pernyataan	Relevansi	Kejelasan	Keterukuran	Catatan/saran
1	Kurikulum yang digunakan relevan dengan kebutuhan masa kini.	5	5	5	Sudah sesuai dan mudah dipahami
2	Tujuan pembelajaran mencerminkan tuntutan zaman.	5	5	5	Sudah sesuai dan mudah dipahami
3	Siswa merasa tertarik dengan materi yang diajarkan.	4	4	4	Bisa ditambahkan konteks jenis materinya
4	Sebagai guru, saya menggunakan metode yang variatif.	5	5	5	Sudah sesuai dan mudah dipahami
5	Saya sering berinovasi dalam pembelajaran di kelas.	5	4	5	Perlu contoh untuk memperjelas
6	Saya memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran.	5	5	5	Sudah sesuai dan mudah dipahami
7	Sekolah mendukung penggunaan teknologi dalam mengajar.	5	5	5	Sudah sesuai dan mudah dipahami
8	Nilai-nilai budaya lokal diajarkan dalam pembelajaran.	4	4	5	Sudah bagus, dapat diperinci jenis nilai.
9	Pembelajaran juga memperkenalkan wawasan global.	5	5	5	Sudah sesuai dan mudah dipahami
10	Guru diberikan ruang untuk menyesuaikan pendekatan pembelajaran.	5	5	5	Sudah sesuai dan mudah dipahami
11	Saya dilibatkan dalam penyusunan atau revisi kurikulum	5	5	5	Sudah sesuai dan mudah dipahami
12	Sekolah membuka ruang diskusi terkait pengembangan kurikulum.	5	5	5	Sudah sesuai dan mudah dipahami
Gaya Kepemimpinan					
13	Kepala sekolah memberikan instruksi kerja yang	5	5	5	Sudah sesuai dan mudah dipahami

	rinci.				
14	Kepala sekolah menetapkan standar kerja yang harus saya penuhi.	5	5	5	Sudah sesuai dan mudah dipahami
15	Jadwal kerja saya ditentukan dengan jelas	5	4	5	Perlu kejelasan apakah dari kepala sekolah atau sistem.
16	Kepala sekolah cepat menangani konflik antar guru.	5	5	5	Sudah sesuai dan mudah dipahami
17	Saya merasa dihargai secara pribadi oleh kepala sekolah.	5	5	5	Sudah sesuai dan mudah dipahami
18	Kepala sekolah peduli terhadap kondisi guru.	5	5	5	Sudah sesuai dan mudah dipahami
19	Saya merasa senang bekerja di bawah kepemimpinan kepala sekolah yang sekarang.	5	5	5	Sudah sesuai dan mudah dipahami
20	Saya bisa menyampaikan pendapat secara terbuka kepada kepala sekolah	5	5	5	Sudah sesuai dan mudah dipahami
21	Saya sering diminta pendapat dalam rapat sekolah	5	5	5	Sudah sesuai dan mudah dipahami
22	Masukan saya sering dijadikan pertimbangan oleh kepala sekolah	5	5	5	Sudah sesuai dan mudah dipahami
23	Kepala sekolah menunjukkan apresiasi atas ide guru	5	5	5	Sudah sesuai dan mudah dipahami
24	Saya sering dimotivasi untuk bekerja dalam tim	5	4	5	Redaksi baik, dapat ditambah "oleh siapa"
25	Kepala sekolah menetapkan target yang menantang namun bisa dicapai.	5	5	5	Sudah sesuai dan mudah dipahami
26	Saya difasilitasi untuk meningkatkan kemampuan saya	5	5	5	Sudah sesuai dan mudah dipahami
27	Saya sering diberi tugas menantang oleh kepala sekolah	5	4	5	Baik, bisa diperjelas jenis tugas.
28	Prestasi guru diapresiasi secara terbuka	5	5	5	Sudah sesuai dan mudah dipahami
Kepuasan Kerja Guru					

29	Saya merasa gaji yang saya terima sesuai dengan pekerjaan saya.	5	5	5	Sudah sesuai dan mudah dipahami
30	Tunjangan yang saya terima memotivasi saya untuk bekerja lebih baik.	5	5	5	Sudah sesuai dan mudah dipahami
31	Saya merasa nyaman berkomunikasi dengan kepala sekolah.	5	5	5	Sudah sesuai dan mudah dipahami
32	Saya tidak memiliki masalah dengan sesama guru	4	5	4	Buat pernyataan yang lebih afirmatif
33	Saya selalu di dukung oleh rekan-rekan kerja	5	5	5	Sudah sesuai dan mudah dipahami
34	Saya sering diikutkan oleh sekolah dalam pelatihan	5	5	5	Sudah sesuai dan mudah dipahami
35	Saya sering mendapat apresiasi atas tugas yang saya selesaikan	5	5	5	Sudah sesuai dan mudah dipahami
36	Menjadi guru adalah pekerjaan yang saya cintai	5	5	5	Sudah sesuai dan mudah dipahami
37	Tugas yang diberikan kepada saya masih dalam batas kewajaran	5	5	5	Sudah sesuai dan mudah dipahami
38	Saya sering tertekan mengerjakan tugas yang di berikan sekolah	5	5	5	Sudah sesuai dan mudah dipahami
39	Saya dilibatkan dalam rapat atau kebijakan sekolah	5	5	5	Sudah sesuai dan mudah dipahami

Banjarmasin, 11 Juni 2025

Dr. Riinawati, M. Pd
Validator

LEMBAR VALIDASI

Nama Peneliti : Norsiva

Dosen Pembimbing : 1. Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd
2. Dr. H. Salabi, M.Pd

Judul penelitian : Pengaruh Transformasi Kurikulum dan Gaya Kepemimpinan
terhadap Kepuasan Kerja Guru SDIT di Kota Banjarmasin

Nama Validator : Dr. Hg. Norlaela, M. Ag, M. Pd

Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap setiap item pernyataan kuesioner di
bawah ini berdasarkan kriteria:

1. **Relevansi isi:** Apakah item sesuai dengan indikator dan variabel?
2. **Kejelasan redaksi:** Apakah kalimat mudah dipahami dan tidak ambigu?
3. **Keterukuran (*measurability*):** Apakah pernyataan dapat diukur dengan skala?

Skala penilaian:

Skor	Relevansi Isi	Kejelasan redaksi	Keterukuran
1	Tidak Relevan	Tidak Jelas	Tidak Terukur
2	Kurang Relevan	Kurang Jelas	Kurang Terukur
3	Cukup Relevan	Cukup Jelas	Cukup Terukur
4	Relevan	Jelas	Terukur
5	Sangat Relevan	Sangat Jelas	Sangat Terukur

TABEL PENILAIAN INSTRUMEN

Transformasi Kurikulum					
No.	Pernyataan	Relevansi	Kejelasan	Keterukuran	Catatan/saran
1	Tujuan pembelajaran saat ini mencerminkan keterampilan abad ke-21 (kritis, kolaboratif, kreatif, komunikatif)	5	5	4	
2	Tujuan pembelajaran mencerminkan tuntutan zaman.	5	4	4	
3	Kurikulum mencakup konten yang relevan dengan kehidupan nyata siswa.	5	5	5	
4	Sebagai guru, saya menggunakan metode yang variatif.	3	4	3	
5	Saya menerapkan pendekatan pembelajaran inovatif seperti STEAM atau digital learning.	5	5	5	
6	Saya memanfaatkan teknologi digital dalam proses pembelajaran.	5	5	4	
7	Sekolah mendukung penggunaan teknologi dalam mengajar.	5	5	4	
8	Kurikulum memuat materi budaya lokal (bahasa, adat, seni) dan isu global (lingkungan, HAM, keberagaman)	5	5	5	
9	Pembelajaran mendorong siswa menghargai budaya lokal dan memahami isu global melalui diskusi atau proyek	5	5	5	
10	Kurikulum sekolah kami fleksibel dan dapat disesuaikan dengan konteks sekolah masing-masing.	4	4	3	
11	Saya diibatkan dalam penyusunan atau revisi kurikulum	4	4	4	
12	Sekolah membuka ruang diskusi terkait	4	4	5	

29	Saya merasa gaji yang saya terima sesuai dengan pekerjaan saya.	5	5	5	
30	Saya merasa puas dengan tunjangan yang saya terima dan memotivasi saya untuk bekerja lebih baik.	4	4	4	
31	Saya merasa nyaman berkomunikasi dengan kepala sekolah.	5	5	5	
32	Saya tidak memiliki masalah dengan sesama guru	4	4	4	
33	Saya selalu di dukung oleh rekan-rekan kerja	4	4	4	
34	Saya sering diikutkan oleh sekolah dalam pelatihan	4	4	4	
35	Saya sering mendapat apresiasi atas tugas yang saya selesaikan	4	4	4	
36	Menjadi guru adalah pekerjaan yang saya cintai	5	5	5	
37	Tugas yang diberikan kepada saya masih dalam batas kewajaran	4	4	4	
38	Saya sering tertekan mengerjakan tugas yang di berikan sekolah	4	4	4	
39	Saya dilibatkan dalam rapat atau kebijakan sekolah	4	4	4	

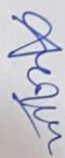
Kesimpulan dan Penilaian Secara Umum:

Setelah mengisi tabel penilaian, mohon bapak/ibu melingkari angka dibawah ini sesuai dengan variabel yang ada. Berdasarkan penilaian yang dilakukan, instrument penelitian dinyatakan:

1. Valid (layak digunakan)
- ☒ 2. Kurang Valid (layak digunakan dengan perbaikan)
3. Tidak Valid (tidak layak digunakan)

Banjarmasin,

2025


Validator

Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian

		Correlations												
		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	TOTAL X1
X01	Pearson Correlation	1	.516**	0.163	0.163	0.356	0.31	0.108	0.22	0.3	.516**	0.313	0.31	.660**
	Sig. (2- tailed)		0.003	0.388	0.388	0.053	0.09	0.569	0.25	0.2	0.003	0.093	0.09	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X02	Pearson Correlation	.516**	1	.383*	.383*	-0.09	0.2	-0.16	0.25	.673**	1.000**	-0.183	-0.18	.645**
	Sig. (2- tailed)	0.003		0.037	0.037	0.655	0.28	0.413	0.18	0	0	0.332	0.33	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X03	Pearson Correlation	0.163	.383*	1	1.000**	0	0.01	0.026	0.16	0.3	.383*	-0.098	-0.1	.535**
	Sig. (2- tailed)	0.388	0.037		0	1	0.96	0.892	0.39	0.2	0.037	0.606	0.61	0.002

N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X04	Pearson Correlation	0.163	.383*	1.000**	1	0	0.01	0.026	0.16	0.3	.383*	-0.098	-0.1	.535**
	Sig. (2-tailed)	0.388	0.037	0		1	0.96	0.892	0.39	0.2	0.037	0.606	0.61	0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X05	Pearson Correlation	0.356	-0.085	0	0	1	.363*	.587**	0.01	0	-0.09	.895**	.895**	.556**
	Sig. (2-tailed)	0.053	0.655	1	1		0.05	0.001	0.95	0.9	0.655	0	0	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X06	Pearson Correlation	0.311	0.204	0.009	0.009	.363*	1	0.346	0.2	0.2	0.204	.444*	.444*	.519**
	Sig. (2-tailed)	0.094	0.28	0.961	0.961	0.049		0.061	0.3	0.4	0.28	0.014	0.01	0.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X07	Pearson Correlation	0.108	-0.155	0.026	0.026	.587**	0.35	1	0.09	-0.1	-0.16	.677**	.677**	.407*
	Sig. (2-tailed)	0.569	0.413	0.892	0.892	0.001	0.06		0.64	0.5	0.413	0	0	0.026

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X08	Pearson Correlation	0.215	0.249	0.164	0.164	0.012	0.2	0.088	1	0	0.249	0.102	0.1	.390*
	Sig. (2-tailed)	0.253	0.184	0.385	0.385	0.95	0.3	0.643		0.9	0.184	0.593	0.59	0.033
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X09	Pearson Correlation	0.259	.673**	0.252	0.252	0.019	0.17	-0.14	0.03	1	.673**	-0.042	-0.04	.533**
	Sig. (2-tailed)	0.167	0	0.18	0.18	0.92	0.38	0.462	0.88		0	0.825	0.83	0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	.516**	1.000**	.383*	.383*	-0.09	0.2	-0.16	0.25	.673**	1	-0.183	-0.18	.645**
	Sig. (2-tailed)	0.003	0	0.037	0.037	0.655	0.28	0.413	0.18	0		0.332	0.33	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation	0.313	-0.183	-0.1	-0.1	.895**	.444*	.677**	0.1	-0	-0.18	1	1.000**	.521**
	Sig. (2-tailed)	0.093	0.332	0.606	0.606	0	0.01	0	0.59	0.8	0.332		0	0.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson Correlation	0.313	-0.183	-0.1	-0.1	.895**	.444*	.677**	0.1	-0	-0.18	1.000**	1	.521**
	Sig. (2-tailed)	0.093	0.332	0.606	0.606	0	0.01	0	0.59	0.8	0.332	0		0.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTALX1	Pearson Correlation	.660**	.645**	.535**	.535**	.556**	.519**	.407*	.390*	.533**	.645**	.521**	.521**	1

	Sig. (2-tailed)	0	0	0.002	0.002	0.001	0	0.026	0.03	0	0	0.003	0	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian

Transformasi Kurikulum

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.779	12

Gaya Kepemimpinan

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.826	16

Kepuasan Kerja Guru

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.855	11

Lampiran 9 Nilai R_{tabel}**DISTRIBUSI NILAI r_{tabel} SIGNIFIKANSI 5% dan 1%**

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Lampiran 10 Surat Keputusan Pembimbing Tesis

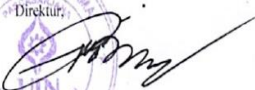
KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 254 TAHUN 2025
T E N T A N G
PEMBIMBING TESIS
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

Menimbang : 1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Norsiva/NIM.230211030090 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;

Mengingat : 3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N

Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd dan Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Norsiva/NIM.230211030090 dengan judul: "Pengaruh Transformasi Kurikulum dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kepuasan Guru SDIT di Kota Banjarmasin"
Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
Ketiga : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;
Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 07 Mei 2025
a.n. Rektor
Direktur,

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

Tembusan :
1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Manajemen Pendidikan Islam;
3. Pembimbing;
4. Norsiva (Mhs. yang bersangkutan);
5. Arsip.

Lampiran 11 Pengantar Riset dari Pascasarjana



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA
 Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3250601, Faksimili (0511) 3264143
 E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
 Nomor : 166 /Un.14/IV/TL.00/06/2025

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Norsiva
 NIM : 230211030090
 TTL : Tundakan, 01 Februari 2000
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Alamat : Desa Ambakiang rt.04 Kec.Awayan Kab. Balangan
 Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam
 Semester : IV (Empat)

Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul:

“Pengaruh Transformasi Kurikulum dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kepuasan Kerja Guru SDIT di Kota Banjarmasin”

Tujuan : SDIT Insantama, SDIT Nurul Fikri Banjarmasin, SDIT Al-Firdaus, SDIT Ukhuwah Banjarmasin
 Lama riset : 02 Juni 2025 s.d 02 Agustus 2025

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Juni 2025
 Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
 NIP. 197105251997031006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : *146*/Un.14/IV/TL.00/06/2025

Banjarmasin, 02 Juni 2025

Lamp : -

Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Kepada Yth.

Kepala/Pimpinan

Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama : Norsiva
NIM : 230211030090
TTL : Tundakan, 01 Februari 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Desa Ambakiang rt.04 Kec.Awayan Kab. Balangan
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester : IV (Empat)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : Pengaruh Transformasi Kurikulum dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kepuasan Kerja Guru SDIT di Kota Banjarmasin SDIT Insantama, SDIT Nurul Fikri Banjarmasin, SDIT Al-Tujuan : Firdaus, SDIT Ukhuwah Banjarmasin
Lama riset : 02 Juni 2025 s.d 02 Agustus 2025

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.



Wassalam
Direktur,
Prof. Dr. H. Zulfa Jamatie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

Lampiran 12 Surat Izin Riset dari Pihak Sekolah



SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU

INSANTAMA BANJARMASIN

SURAT IZIN RISET

Nomor:11/26/SDIT-IB/SIR/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muksin, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah SDIT **Insantama** Banjarmasin

Alamat Kantor :Jalan Ahmad Yani, Gang Dharma Bakhti V No. 9, Pengambangan,
Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

Dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Norsiva

Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin

Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam

Semester : IV (Empat)

Untuk melaksanakan riset di SDIT **Insantama** Banjarmasin sebagai bagian dari penyusunan tugas akhir akademik (Tesis). Riset akan dilaksanakan dengan tetap menjaga etika, tata tertib, dan tidak mengganggu aktivitas pembelajaran di sekolah.

Demikian surat izin ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Juni 2025

Kepala SDIT
Insantama Banjarmasin



SDIT **Insantama**
BANJARMASIN
Muksin, S.Pd



SD ISLAM TERPADU AL FIRDAUS

Jalan Sungai Gampa RT.21, Kel. Sungai Jingah, Kec. Banjarmasin Utara, Banjarmasin. 70121.

Telp. 0821 5417 3182, 0821 5308 9511, Email : alfirdausbjm@gmail.com

NPSN : 69851413

SURAT IZIN PENELITIAN

421.2/394/SDITAF/VI/2025

Dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kurnia, S.Pd
 NIK : 14.034
 Jabatan : Kepala Sekolah

Memberikan izin penelitian kepada :

Nama : Norsiva
 NIM : 230211030090
 Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
 Universitas : Universitas Islam Negeri Antasari Pasca Sarjana
 Judul : PENGARUH TRANSFORMASI KURIKULUM DAN GAYA
 KEPEMIMPINAN TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU
 SDIT DI KOTA BANJARMASIN

Dengan ketentuan :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar berkoordinasi dengan Kepala Sekolah mengenai jadwal pelaksanaan serta mengikuti tata tertib di sekolah.
2. Kegiatan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Melaporkan hasil kegiatan ke Kepala Sekolah dan mengirimkan berkas ke bagian Tata Usaha Sekolah.

Demikian izin ini diberikan untuk membantu saudara dalam menyelesaikan penelitian dalam rangka tugas akhir maupun tugas kuliah dan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Juni 2025
 Kepala Sekolah,

 Kurnia, S.Pd



SURAT IZIN PENELITIAN
 Nomor : 135.3/NF-BJM/B.4/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **H. Usamah, S. Th. I, S. Pd**
 NIK : 30883
 Jabatan : Kepala Sekolah SDIT Nurul Fikri Banjarmasin

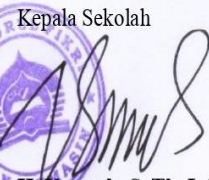
Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : **Norsiva**
 NIM : 230211030090
 Program Studi : Strata Dua (S.2)
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Alamat : Desa Ambakiang rt.04 Kec.Awayan Kab. Balangan

Benar telah diizinkan melakukan Penelitian di Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin terhitung mulai tanggal 02 Juni 2025 s.d 02 Agustus 2025 guna Penyusunan Tesis yang berjudul **"Pengaruh Transformasi Kurikulum dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kepuasan Kerja Guru SDIT di Kota Banjarmasin"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Juni 2025

Kepala Sekolah

H. Usamah, S. Th. I, S. Pd
 NIK. 30883

Yayasan

Akte Notaris No: 15 Thn 2007
 Kemenhumham RI No:
 AHU-1558.AH.01.04. Thn 2014

Legality SD

NSS : 102156003051
 NPSN : 30312925
 Operating Permit :
 421/167-DS/Dipendik/2009

Head Office

Jalan Cempaka Raya Gang 03
 Perum Wijaya Lestari - Basirih
 Banjarmasin Barat - Kota Banjarmasin
 Kalimantan Selatan 70245

Contacts

Handphone : 0823 3774 9212
 Telephone : 0511 - 6740828
 Website : www.nfb.or.id



**SD ISLAM TERPADU
UKHUWAH 2**

SURAT KETERANGAN

Nomor : 039/Ext/SDIT2/YS-UKH/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abdul Muhshi, S.Ag., S.Pd., M.Pd.I.
Jabatan : Kepala Sekolah
NIPY : 197509092004071026
Unit Kerja : SD Islam Terpadu Ukhuwah 2

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Norsiva
NIM : 230211030090
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin
Alamat : Desa Ambakiang RT. 04 Kec. Awayan Kab. Balangan
Judul Penelitian : Pengaruh Transformasi Kurikulum dan Gaya Kepemimpinan Terhadap
Kepuasan Kerja Guru SDIT di Kota Banjarmasin (SDIT Insantama,
SDIT Nurul Fikri Banjarmasin, SDIT Al-Firdaus, SDIT Ukhuwah
Banjarmasin)

Berdasarkan Surat Riset Nomor: 166/Un.14/IV/TL.00/06/2025 perihal Permohonan Izin Riset. Bersama dengan surat ini, maka kami bersedia memberikan izin kepada nama bersangkutan untuk melakukan riset/penelitian.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya dan apabila ada kesalahan di belakang hari maka bisa diperbaiki.

Banjarmasin, 28 Juni 2025
Kepala SD Islam Terpadu Ukhuwah 2,

Abdul Muhshi, S.Ag., S.Pd., M.Pd.I.
NIPY. 197509092004071026

Jl. Bumi Mas Raya,
Komplek Bumi Handayani XII A
RT. 28 RW. 02
Banjarmasin 70249

P. 0511-3266859
F. 0511-3260343

E. sdit.ukhuwah2@gmail.com

www.ukhuwah.sch.id



LAMPIRAN 13 Dokumentasi Penelitian

 A photograph showing an interview taking place in a room with a red wall. A woman in a blue hijab is seated on a red sofa, looking at a document. Two men are seated on the floor in front of her; one is wearing a black and white jacket and the other a blue shirt. A glass coffee table is in front of them. The wall behind them has the text 'Menara Q Foundation'.	 A photograph showing an interview in a room with bookshelves. A woman in a pink hijab is seated on a green armchair, and another woman in a blue hijab is seated on a patterned sofa. They are both looking at documents. The room is filled with books and papers.
Sdit Insantama Banjarmasin	Sdit Al Firdaus
 A photograph showing an interview in a room with bookshelves. A woman in a blue hijab is seated on a brown sofa, and a man in a white shirt and black cap is seated on a brown armchair. They are both looking at documents. A glass coffee table is in front of them.	 A photograph showing an interview outdoors. A man in a blue batik shirt and white cap is seated at a wooden table, looking at a document. A woman in a blue hijab is seated on a black chair, looking at the document. The background shows a building and some greenery.
Sdit Ukhuwah	Sdit Nurul Fikri Banjarmasin

RIWAYAT HIDUP

I. Data Diri

Nama	: Norsiva, S.Pd.
TTL	: Tundakan, 01 Februari 2000
Jenis Kelamin	: Perempuan
Status Perkawinan	: Belum Kawin
Agama	: Islam
Kebangsaan	: Indonesia
Orang Tua	: Adip Sajali dan Hapsah
Kakak	: Rizka Yuliani, S. Sos.
Email	: norsyifabalangan01@gmail.com
No. Hp	: 083140192635

II. Latar Belakang Pendidikan Formal

2006-2012	: SDN Tundakan
2012-2015	: MTsN 3 Balangan
2015-2018	: MA Darussalam Aawayan
2018-2022	: S1 Tadris Biologi
2023-2025	: S2 Manajemen Pendidikan Islam (On Going)