

**KONTRIBUSI PEMERINTAH DAERAH DAN DA'I DAERAH
TERPENCIL DALAM PEMBINAAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM TERHADAP PARA MUALAF DI KECAMATAN
LOKSADO KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

TESIS

OLEH

AKHMAD NAWFI ANWARI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/ 1447 H**

**KONTRIBUSI PEMERINTAH DAERAH DAN DA'I DAERAH
TERPENCIL DALAM PEMBINAAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM TERHADAP PARA MUALAF DI KECAMATAN
LOKSADO KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

Tesis

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
S-2 Pendidikan Agama Islam

Oleh

Akhmad Nawfi Anwari
NIM. 210211020030

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI (S2) PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/ 1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Akhmad Nawfi Anwari

Nim : 210211020030

Tempat/ tgl. Lahir : Hulu Sungai Selatan / 25 Pebruari 1996

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul "Kontribusi Pemerintah Daerah Dan Da'i Daerah Terpencil Dalam Pembinaan Pendidikan Agama Islam Terhadap Para Mualaf Di Kecamatan Loksado Kabupaten Hulu Sungai Selatan" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 02 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Akhmad Nawfi Anwari

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
1389/Un.14/IV/UPM-BP/07/2025

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Akhmad Nawfi Anwari
NIM	: 210211020030
Jenjang/Program Studi	: S2/Pendidikan Agama Islam
Judul	: Kontribusi Pemerintah Daerah Dan Da'iy Terpencil Dalam Peningkatan Pendidikan Agama Islam Terhadap Para Muallaf Di Kecamatan Lokasdo Kabupaten Hulu Sungai Selatan

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 30%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 8 Juli 2025

Mengetahui
Direktor,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamaliy, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

**KONTRIBUSI PEMERINTAH DAERAH DAN DA'I TERPENCIL DALAM
PEMBINAAN TERHADAP PARA MUALAF DI KECAMATAN
LOKSADO KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

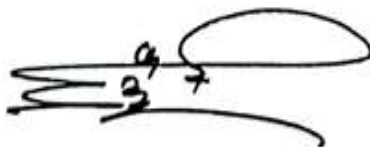
AKHMAD NAWFI ANWARI

NIM. 210211020030

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk Dapat diajukan kepada Dewan
Penguji

Pembimbing I

Tanggal...4-7-2025...



DR. Muhammad Ramli, M.Pd

Pembimbing II

Tanggal...5-7-2025...



DR. H. Hilmi Mizani, M.Pd

PENGESAHAN TESIS

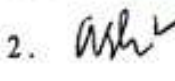
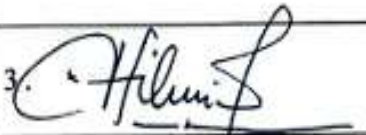
KONTRIBUSI PEMERINTAH DAERAH DAN DA'I DAERAH TERPENCIL
DALAM PEMBINAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PARA
MUALAF DI KECAMATAN LOKSADO KABUPATEN HULU SUNGAI
SELATAN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH :

Akhmad Nawfi Anwari
210211020030

Telah Diajukan Kepada Dewan Penguji
Pada Hari/Tanggal : Rabu, 23 Juli 2025

Dewan Penguji

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. M. Ramli. M.Pd	1. 
2. Dr. H. Asikin Nor, M.Ag	2. 
3. Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag	3. 
4. Dr. M. Nur Effendy, S.S., M.Pd.I	4. 

Mengetahui
Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
Nip. 19710525 199703 1 006

ABSTRACT

Akhmad Nawfi Anwari. NIM. 210211020030. *The Contribution of Local Government and Remote Da'i in the Development of Islamic Religious Education for Converts in Loksado Sub-district, Hulu Sungai Selatan Regency.* Supervisors: (I) Dr. M. Ramli, M.Pd. (II) Dr. Hilmi Mizani, M.Ag. Postgraduate Islamic Education Departement of UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Keywords: Contribution, Converts, Islamic Religious Education.

This study discusses the contribution of local government and remote da'i in developing Islamic religious education for converts in Loksado Sub-district, Hulu Sungai Selatan Regency. The research is motivated by the urgency of providing support to converts in remote areas who require consistent guidance in understanding and practicing Islamic teachings comprehensively. The study aims to describe the contributions of the local government and remote da'i, as well as the challenges faced in the process of religious education development for converts in Loksado. Religious education for converts is a vital part of the effort to integrate them socially and spiritually into the Muslim community in a sustainable manner.

This is a field research employing a qualitative approach. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The informants consist of the Loksado Sub-district Head, the Head of KUA Loksado, the Head of MUI Loksado, the Welfare Bureau (Kesra), Baznas, remote da'i, converts, and foundations actively involved in supporting the religious guidance of converts. The data were analyzed descriptively through data reduction, data display, and drawing conclusions.

The results indicate that the contribution of the local government includes providing religious grants, constructing worship facilities and da'i shelters, and offering skills training and education for converts. MUI and Baznas also play an active role in guidance and social assistance programs. Remote da'i directly mentor converts using an intensive family-based approach. The study recommends increasing the number of da'i, strengthening policies on convert development, and ensuring equitable access to religious facilities in remote areas to support the sustainability of religious guidance.

ABSTRAK

Akhmad Nawfi Anwari. NIM. 210211020030. Kontribusi Pemerintah Daerah dan Da'i Daerah Terpencil Dalam Pembinaan Pendidikan Agama Islam Terhadap Para Mualaf di Kecamatan Loksado Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Pembimbing: (I) Dr. M. Ramli, M.Pd. (II) Dr. Hilmi Mizani, M.Ag. Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Kontribusi, Mualaf, Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini membahas kontribusi pemerintah daerah dan da'i terpencil dalam pembinaan pendidikan agama Islam terhadap para mualaf di Kecamatan Loksado, Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya perhatian terhadap kelompok mualaf di daerah terpencil yang membutuhkan pendampingan dalam memahami dan mengamalkan ajaran Islam secara utuh. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kontribusi pemerintah daerah, kontribusi da'i terpencil, serta tantangan dan kendala yang dihadapi dalam proses pembinaan pendidikan agama Islam terhadap para mualaf di Kecamatan Loksado. Pendidikan agama Islam bagi mualaf menjadi bagian penting dari upaya integrasi sosial dan spiritual dalam komunitas Muslim secara berkelanjutan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research) yang menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan terdiri dari Camat Kecamatan Loksado, Kepala KUA Kecamatan Loksado, Ketua MUI Kecamatan Loksado, Kesra, Baznas, para da'i, dan para mualaf yang menjadi sasaran pembinaan serta yayasan yang turut aktif dalam membantu pembinaan para mualaf. Analisis data dilakukan secara deskriptif melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kontribusi pemerintah daerah terwujud dalam bentuk pemberian dana hibah, pembangunan fasilitas ibadah dan rumah singgah da'i, serta pelatihan keterampilan dan pendidikan bagi para mualaf. MUI dan Baznas turut aktif dalam program pembinaan dan bantuan sosial. Para da'i terpencil berperan langsung dalam membimbing mualaf dengan pendekatan kekeluargaan yang intensif. Penelitian ini merekomendasikan perlunya peningkatan jumlah da'i, penguatan kebijakan pembinaan mualaf, serta pemerataan fasilitas keagamaan di daerah terpencil untuk menjamin keberlanjutan pembinaan.

MOTTO

“Sesungguhnya ketetapan-Nya, jika Dia menghendaki sesuatu, Dia hanya berkata kepadanya, 'Jadilah!' Maka, jadilah (sesuatu) itu”

(Yasin ayat 82)

*Pengetahuan tanpa tindakan adalah sia-sia, dan
tindakan tanpa pengetahuan adalah kegilaan*

(Abu Hamid Al Ghazali)

KATA PERSEMBAHAN

الحمد لله رب العالمين

Ucapan syukur dan terima kasih

Tesis ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua penulis, umi dan Abah yang telah berkorban dan berjuang dengan segenap cinta dan diiringi doa yang tiada pernah putus.

Terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh keluarga yang telah banyak membantu dan mendukung penulis untuk bisa melanjutkan studi di Program Pascasarjana hingga akhirnya penulis bisa sampai di titik ini. Doa, dukungan, saran, arahan, motivasi, dan semangat yang diberikan sangat berarti bagi penulis khususnya dalam menyelesaikan studi di Universitas Islam Negeri Antasari ini .

Teruntuk seluruh dosen yang selama ini dengan penuh keridhaan senantiasa membimbing, mendidik, serta mendoakan dan mengingatkan akan kebaikan dengan penuh cinta dan ketulusan. Terima kasih banyak atas samudra ilmu, doa, bimbingan dan arahan yang telah kalian berikan. Teruntuk semua dosen pembimbing, penulis ucapkan terima kasih yang teramat sangat atas kesediaannya membimbing, memberikan ilmu, saran serta masukan bagi penulis sehingga tesis ini bisa selesai.

Kepada teman-teman seperjuangan terima kasih atas semua pengalaman berharga yang telah diberikan, terima kasih untuk semua doa, semangat, dan perjuangan yang telah kita lalui selama di bangku perkuliahan.

Semoga Allah Swt senantiasa memberikan keberkahan serta kebaikan kepada kita semua

Tesis ini penulis persembahkan untuk Almameter tercinta

Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ أَمَّ بَعْدُ.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

Shalawat dan salam selalu tercurah dan terlimpah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat dan orang yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai macam halangan dan rintangan, Alhamdulillah akhirnya penulisan tesis dengan judul “Kontribusi Pemerintah Daerah Dan Da’i Terpencil Dalam Pembinaan Terhadap Para Mualaf Di Kecamatan Loksado Kabupaten Hulu Sungai Selatan” ini dapat diselesaikan. Penulisan tesis ini tak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi. Penulisan tesis ini dapat selesai atas izin Allah dan juga berkat bantuan dari berbagai pihak, baik doa, bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi yang sangat berarti bagi penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini. Khususnya pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Zulfa Jamalie, M.Pd, Ph.D selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak Dr. Muhammad Ramli, M.Pd dan Muhammad Iqbal Assyauqi, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu penulis selama mengikuti proses pendidikan dan penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Muhammad Ramli, M.Pd. dan Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M.Pd, selaku pembimbing yang telah membimbing dan membantu penulis yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing, mengkritisi dan mengarahkan pembuatan penulisan tesis ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah mendidik penulis selama mengikuti proses pendidikan di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
5. Staf Tata Usaha Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan terbaik selama penulis mengikuti proses pendidikan di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kedua orang tua yang telah mengasuh dan mendidik serta memberi motivasi dalam penulisan Tesis ini
7. Teman-teman penulis angkatan 2021 di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu penulis baik bantuan materiil maupun moril.

8. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan akan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Semoga tesis yang sederhana ini dapat memenuhi harapan dan ikut serta membantu kearah kemajuan pendidikan, khususnya dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam dan juga bermanfaat bagi orang banyak dan membawa keberkahan di dunia dan akhirat.

Akhirnya, kesempurnaan hanya milik Allah SWT dan kita sebagai manusia sangat tidak layak untuk mengakui kesempurnaan itu, begitu pula tesis ini yang tak luput dari kesalahan dan kekurangan. Penulis berharap dari ketidaksempurnaan itu akan hadir kebaikan untuk semua.

Amin Ya Rabb al- ‘Alamin.

Banjarmasin, 06 Muharam 1447 H
02 Juli 2025 M

Penulis

Akhmad Nawfi Anwari

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Dalam sistem tulisan Arab, fonem konsonan diwakili oleh huruf. Sedangkan sebagian transliterasi menggunakan lambang huruf, sebagian sebagiab lagi menggunakan tanda, dan sebagian lainnya menggunakan lambang huruf dan tanda secara bersamaan. Pada terbitan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, yakni:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Śa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Berikut adalah transliterasi vokal tunggal dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh tanda ataupun harakat:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasrah	I	I
ـُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Berikut adalah transliterasi vokal rangkap dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh hasil kombinasi dari harakat dan huruf:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ...ئِ	Fathah dan ya	Ai	a dan u
وُ...ؤِ	Fathah dan wau	Au	a dan u

C. Kata Sandang

Sebagai kata sandang yang dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi bahasa arab, ال dibedakan menjadi beberapa jenis. Uraian tentang jenis-jenisnya adalah sebagai berikut:

1. ال yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan bunyinya. Huruf “ا” digantikan oleh huruf yang tepat berada setelah kata sandang tersebut.

2. ال yang diikuti oleh huruf qamariyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan ketetapan yang telah ditentukan di depannya serta disesuaikan dengan bunyinya.

Kata sandang dituliskan memisah dari kata yang mengikuti serta dikaitkan tanpa sempang. Baik setelahnya adalah huruf syamsiyah ataupun qamariyah.

Contohnya:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

D. Syaddah (Tasydid)

Dalam tulisan Arab, transliterasi dari tanda syaddah (tasydid) ialah huruf yang sama dengan huruf dari yang diberi tanda syaddah tersebut.

E. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO.....	ix
KATA PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xi
TRANSLITERASI	xiv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxiv
DAFTAR LAMPIRAN	xxv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	8
D. Definisi Operasional.....	8
E. Penelitian Terdahulu	13

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kontribusi.....	20
B. Pemerintah Daerah	23
1. Pengertian Pemerintah Daerah	22
2. Tanggung Jawab Pemerintah Terhadap Pendidikan Agama Islam.....	25
C. Da'i.....	30
1. Pengertian Da'i.....	29
2. Tugas dan Tanggung Jawab Da'I dalam Pendidikan Islam	31
3. Sifat dan Kriteria Da'i dalam Islam.....	33
4. Da'i terpencil Utusan MUI.....	33
5. Keutamaan Seorang Da'i.....	33
6. Rintangan Seorang Da'i	34
D. Pendidikan Agama Islam	35
1. Al-Tarbiyah	37
2. Al-Ta'lim.....	37
3. Al-Ta'dib	37
E. Pembinaan Agama.....	38

1. Pengertian Pembinaan Agama.....	38
2. Materi Pembinaan Agama	41
3. Metode yang Digunakan dalam Pembinaan	43
F. Muallaf	44
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Lokasi Penelitian	49
C. Objek dan Subjek Penelitian	49
D. Data dan Sumber Data.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	53
G. Prosedur Penelitian.....	57
H. Sistematika Penulisan.....	58
 BAB IV PAPARAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
1. Luas Wilayah	60
2. Jumlah Penduduk	60
3. Sarana dan Prasarana.....	61
4. Agama	65
B. Paparan Data Hasil Penelitian.....	66
1. Kontribusi pemerintah daerah dan da'i terpencil dalam pembinaan pendidikan agama islam bagi para muallaf dikecamatan loksado	73
2. Kendala pemerintah daerah dan da'i terpencil dalam pembinaan pendidikan agama islam bagi para muallaf di kecamatan loksado	116
C. Analisis Paparan Data Hasil Penelitian.....	124
1. Kontribusi Pemerintah Daerah dan Da'i Terpencil	124
2. Kendala Pemerintah Daerah dan Da'i Terpencil.....	133
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	137
B. Saran-Saran	139
 DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	