

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini dilakukan secara langsung di lokasi penelitian guna mengamati fenomena sosial yang sedang berlangsung. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang dipilih untuk memahami makna dan interpretasi serta memaparkan atau menggambarkan keadaan serta fenomena yang lebih jelas mengenai situasi yang terjadi, dalam konteks penelitian ini yaitu terkait kontribusi pemerintah daerah dan da'i terpencil dalam pembinaan pendidikan agama Islam terhadap masyarakat mu'af di Kecamatan Loksado Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Penelitian ini dapat dikategorikan dengan penelitian kualitatif karena di dalamnya diungkap fakta-fakta maupun temuan-temuan yang diperoleh di lapangan yang dijelaskan secara deskriptif dan disusun dengan pemilihan kata yang tepat sehingga dapat lebih mudah untuk dipahami dan dapat menggambarkan data sesuai dengan fakta yang diperoleh di lapangan.

Penelitian kualitatif merupakan jenis penelitian yang hasil temuannya tidak diperoleh melalui prosedur kuantifikasi, perhitungan statistik, atau bentuk cara-cara lainnya yang menggunakan ukuran atau angka.¹

¹Ajat Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kualitatif: Qualitative Research Approach*, (Yogyakarta: Deepublish, 2018), h. 4.

Penelitian kualitatif adalah suatu prosedur penelitian yang menggunakan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati agar dapat memahami objek yang diteliti secara mendalam. Kualitatif berarti sesuatu yang berkaitan dengan aspek kualitas, nilai atau makna yang terdapat di balik fakta. Kualitas, nilai atau makna hanya dapat diungkapkan dan dijelaskan melalui linguistik, bahasa atau kata-kata.² Dengan demikian, pendekatan ini sangat relevan digunakan untuk memahami konteks pembinaan agama Islam pada masyarakat mualaf di Kecamatan Loksado Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Kecamatan Loksado Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Alasan memilih lokasi ini sebagai tempat penelitian karena di Kecamatan Loksado ini adalah jumlah terbanyak yang memiliki masyarakat yang berstatus sebagai mualaf dan juga di kecamatan ini yang memiliki banyak desa terpencil, sehingga kecamatan ini yang dianggap mampu untuk merepresentasikan permasalahan pada penelitian tesis ini.

C. Objek dan Subjek Penelitian

a. Objek Penelitian

²Muh. Fitrah dan Luthfiah, *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*, (Sukabumi: Jejak, 2017), h. 44.

Objek penelitian ini adalah kontribusi pemerintah daerah dan Da'i Terpencil dalam Pembinaan Pendidikan Agama Islam Terhadap Para Muallaf di Kecamatan Loksado Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

b. Subjek Penelitian

Subjek Penelitian ini adalah Kepala Bagian Kesra Setda HSS Camat Kecamatan Loksado, Camat Kecamatan Padang Batung Kepala KUA Kecamatan Loksado, Ketua MUI Kecamatan Loksado dan para Da'i di Kecamatan Loksado Kabupaten Hulu Sungai Selatan juga melibatkan beberapa tokoh maupun Yayasan yang ikut terlibat dalam pembinaan muallaf.

D. Jenis dan Sumber Data

1. Data

Dalam pengumpulan sumber data, peneliti melakukan pengumpulan sumber data dalam wujud data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Adapun data pokok yang digali dalam penelitian ini, yaitu:

Peneliti mengumpulkan data pokok dengan metode survey dan juga metode observasi. Metode survey ialah metode yang pengumpulan data pokok yang menggunakan pertanyaan lisan ataupun tertulis. Peneliti melakukan wawancara kepada Camat Kecamatan Loksado, Kepala KUA Kecamatan Loksado, Ketua MUI Kecamatan Loksado dan para Da'i di Kecamatan Loksado Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Sedangkan metode observasinya dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas yang dilakukan di lingkungan penelitian tersebut.

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok meliputi gambaran umum lokasi penelitian baik secara geografis maupun demografis penduduk. Data penunjang dalam penelitian ini di peroleh melalui catatan-catatan yang penting dan ada hubungannya dengan data yang diperlukan dalam penelitian ini. Adapun data yang digali dalam penelitian ini yaitu:

- 1) Letak geografis
- 2) Jumlah penduduk
- 3) Jumlah Muaf
- 4) Sarana dan fasilitas
- 5) Keagamaan
- 6) Kultur dan sosial budaya

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data bertujuan untuk memperoleh data dengan cara yang sesuai dengan penelitian sehingga penelitian akan memperoleh data yang lengkap baik secara lisan maupun tertulis, sesuai dengan jenis penelitian yang akan dilaksanakan yaitu penelitian Kualitatif.

Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Observasi

Observasi atau pengamatan digunakan untuk menggambarkan bagaimana tentang keadaan para mualaf di daerah terpencil kemudian peneliti juga mengamati bagaimana dan apa saja kontribusi yang diberikan pemerintah daerah dan da'i terpencil terhadap pembinaan Pendidikan Agama Islam terhadap para Mualaf di Kecamatan Loksado.

b. Wawancara (*interview*)

Metode wawancara adalah metode pengumpulan data dengan jalan tanya-jawab yang dikerjakan dengan sistematis dan berlandaskan tujuan penyelidikan,³ teknik ini digunakan untuk menggali data dari responden. Dalam metode ini peneliti akan melakukan wawancara kepada beberapa responden baik itu kepada para mualaf juga dari pihak Pemerintah Daerah seperti Camat di Kecamatan Loksado, ketua MUI, dan juga para da'i terpencil. Dalam metode ini peneliti juga membuat pedoman wawancara sehingga dalam pelaksanaannya peneliti tidak akan kehilangan kendali dalam memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada responden.

c. Dokumenter

Teknik dokumentasi adalah cara pengumpulan data dengan mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang serupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, rapat agenda dan

³ Sutrisno Hadi. *Metodologi Research*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2001), h. 193.

sebagainya. Dalam teknik dokumentasi ini peneliti mencari data tentang jumlah muallaf yang ada di Kecamatan Loksado, juga dokumentasi kegiatan para Da'i terpencil dalam melaksanakan kegiatan pembinaan, serta bantuan pemerintah yang telah diberikan misalnya seperti Majelis Ta'lim atau Masjid dan bantuan-bantuan lainnya.

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Pada penelitian ini ada beberapa tahapan yang penulis lakukan dalam mengolah data di antaranya:

- a. Koleksi data yaitu penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan baik melalui perpustakaan, jurnal ilmiah, internet serta data yang diperoleh di lapangan baik melalui observasi, wawancara ataupun dokumentasi.
- b. Reduksi data, merupakan proses pemilihan dan pemusatan perhatian pada penyederhanaan pengabstrakan serta mentransformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan hasil penelitian di lapangan.⁴ Teknik ini dilakukan dengan membuat rangkuman inti dari data yang berhasil dikumpulkan. Pada tahap ini penulis mengerucutkan data yang telah

⁴ Rukin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Takalar: Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia, 2019), h. 89.

diperoleh di lapangan sehingga data kasar yang muncul dapat lebih disederhanakan.

- c. Editing, yaitu melakukan pemeriksaan kembali terhadap data yang telah dikumpulkan.⁵ Pada tahap ini penulis meneliti dan menyeleksi kembali data yang sudah terkumpul baik itu kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian. Teknik ini digunakan untuk mengolah kembali jawaban yang diberikan oleh informan sehingga siap untuk disajikan.
- d. Display data yaitu menyajikan data agar lebih mudah dipahami dan mudah dibaca. Data yang telah diperoleh sebelumnya disusun dan dikelompokkan agar relevan sehingga dapat disimpulkan dan memiliki makna tertentu.⁶ Pada tahap ini penulis menyajikan data yang telah diperoleh agar tersusun rapi dengan cara mengelompokkan data sesuai dengan kategori sehingga dapat memudahkan dalam memahami data yang diperoleh dari penelitian serta dapat memberikan gambaran dari hasil penelitian penulis.
- e. Verifikasi data, merupakan kegiatan penarikan kesimpulan yang dapat berupa kegiatan interpretasi, yang menemukan makna data yang telah disajikan. Makna yang ditemukan peneliti harus diuji kebenarannya,

⁵ *Ibid.*, h. 90.

⁶ Salim dan Haidir, *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*, (Jakarta: Kencana, 2019), h. 115-116.

kecocokannya dan kekokohnya.⁷ Pada tahap ini dilihat lagi apakah informasi yang akan disajikan valid dan sesuai dengan data di lapangan sehingga layak untuk dijadikan informasi yang akurat dalam penelitian.

2. Analisis Data

Analisis data merupakan proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang telah diperoleh melalui hasil wawancara, observasi maupun catatan yang diperoleh di lapangan serta bahan-bahan lain sehingga dapat lebih mudah dipahami dan dapat diinformasikan kepada orang lain.⁸ Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan sebelum ke lapangan, selama di lapangan dan setelah pengumpulan data selesai. Teknik analisis data yang dipakai dalam penelitian disesuaikan dengan keadaan data, sifat data, tujuan dan fokus penelitian.⁹

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu dengan mendeskriptifkan data ke dalam bentuk uraian dalam kalimat, menggambarkan permasalahan berdasarkan penafsiran serta argumentasi yang objektif dan logis. Selanjutnya ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan yang bertolak dari kenyataan yang bersifat khusus menuju kesimpulan yang bersifat umum. Adapun langkah-langkah analisis data dalam penelitian ini yaitu:

⁷ Mahfud, dkk., *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multietik*, (Yogyakarta: Deepublish, 2015), h. 43.

⁸ Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*, (Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2018), h. 52.

⁹ Wayan Suwendra, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan*, (Bandung: Nilacakra, 2018), h. 144.

- a. Mengamati data yang diperoleh saat di lapangan maupun sebelum dan sesudah di lapangan kemudian mencocokkan antara teori dengan catatan dan hasil temuan yang diperoleh. Pada tahap ini penulis melakukan pengamatan yang lebih mendalam terhadap data yang diperoleh di lapangan baik melalui observasi, wawancara ataupun dokumentasi dengan mengamati rekaman dan catatan temuan-temuan penting yang diperoleh di lapangan. Kemudian penulis memberikan catatan tambahan mengenai hasil yang telah diperoleh di lapangan berdasarkan teori yang relevan dengan penelitian serta memasukan pemikiran ke dalam tulisan dalam bentuk tanggapan ataupun kritik serta masukan terkait data yang telah diperoleh di lapangan.
- b. Setelah semua data terkumpul, penulis meninjau ulang hasil penelitian untuk mencegah terjadinya kesalahan dalam penyampaian informasi dari data yang telah disajikan.
- c. Data yang telah diolah menjadi informasi kemudian dicocokkan dan disusun sesuai dengan kategori dalam penelitian sehingga dapat lebih memperkuat informasi yang disajikan.
- d. Menarik simpulan berdasarkan data yang telah diolah agar dapat memberikan informasi yang akurat dan dapat dipertanggung jawabkan. Proses penarikan simpulan dilakukan dengan metode induktif yang mana kesimpulan ditarik berdasarkan teori-teori yang telah dikumpulkan secara khusus kemudian dijadikan satu kesimpulan yang bersifat umum untuk dapat menggambarkan garis besar dari temuan yang diperoleh dalam penelitian.

G. Prosedur Penelitian

Pada penelitian ini ditempuh beberapa tahapan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian yang dilakukan pada tanggal
Penjajakan awal berguna untuk melihat apakah rencana penelitian penulis layak untuk dilaksanakan atau tidak.
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai permasalahan yang akan diteliti serta terkait dengan penggarapan proposal penelitian.
 - c. Mengajukan proposal penelitian untuk disetujui tim penguji dan dilanjutkan pada tahap penelitian lapangan.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan ujian setelah proposal disetujui.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil ujian proposal dan saran pembimbing tesis.
 - c. Memohon surat riset dari Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin untuk kelancaran pelaksanaan penelitian.
 - d. Membuat pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi yang akan digunakan saat terjun ke lapangan untuk memudahkan penggalian data yang diperlukan.
 - e. Menyiapkan alat-alat atau instrumen pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan

- a. Mengumpulkan data melalui proses observasi, wawancara dan dokumentasi.
 - b. Mengolah, menyusun dan menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan sebelumnya.
 - c. Menarik simpulan.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Penyusunan laporan penelitian dan hasil penelitian.
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan sehingga disetujui.
 - c. Membuat laporan dalam bentuk skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya dibawa ke hadapan sidang munaqasyah untuk diuji dan dipertahankan kebenarannya.

H. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan pembahasan dan pemahaman yang jelas dalam membaca tesis ini, maka tesis ini penulis susun sebagai berikut :

Bab I: berisi pendahuluan, dengan sub bab latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, defenisi operasional, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka/landasan teori, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II: berisi tentang teoritis pengertian, ruang lingkup, Kontribusi Pemerintah Daerah dan Da'i Terpencil Dalam Pembinaan Pendidikan

Agama Islam Terhadap Para Muallaf Di Kecamatan Loksado Kabupaten
Hulu Sungai Selatan

Bab III: berisi tentang metode penelitian yang memuat pendekatan dan jenis penelitian, lokasi penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data yang terdiri dari wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Bab IV: berisi Penyajian data dan analisis data yang terdiri dari deskripsi data atau fakta dan analisis data atau pembahasan tentang Kontribusi Pemerintah Daerah dan Da'i Terpencil Dalam Pembinaan Pendidikan Agama Islam Terhadap Para Muallaf Di Kecamatan Loksado Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Dan

Bab V: berisi penutup dengan sub bab simpulan dan saran.