

**POLA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK DALAM
KELUARGA PEMULUNG DI KOTA BANJARMASIN**

TESIS

**OLEH
M. ZAKI MUBARAK**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2025 M/1447H**

**POLA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK DALAM
KELUARGA PEMULUNG DI KOTA BANJARMASIN**

Tesis

Diajukan Kepada Pascasarjana UIN Antasari
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Agama Islam

Oleh

**M. Zaki Mubarak
230211020039**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Zaki Mubarak
NIM : 230211020039
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 28 Desember 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Program : Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul “Pola Pendidikan Agama Islam bagi Anak dalam Keluarga Pemulung di Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya tulis saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 1 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan.



M. Zaki Mubarak

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
1369/Un.14/IV/UPM-BP/07/2025

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: M. Zaki Mubarak
NIM	: 230211020039
Jenjang/Program Studi	: S2/Pendidikan Agama Islam
Judul	: Pola Pendidikan Agama Islam bagi Anak dalam Keluarga Pemulung di Kota Banjarmasin

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 30%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

Banjarmasin, 3 Juli 2025

PERSETUJUAN TESIS

**POLA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BAGI ANAK DALAM KELUARGA PEMULUNG
DI KOTA BANJARMASIN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**M. Zaki Mubarak
NIM. 230211020039**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006**

Pembimbing II



**Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., MA.
NIP. 197312092009011005**

PENGESAHAN TESIS

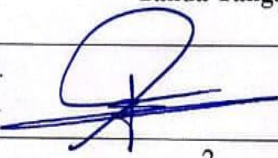
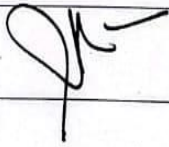
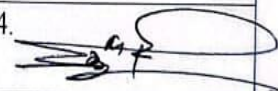
POLA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK DALAM KELUARGA PEMULUNG DI KOTA BANJARMASIN

M. Zaki Mubarak

NIM. 230211020039

Telah diajukan pada Tim Penguji
Pada hari Selasa 22 Juli 2025
Pukul 13.30 – 15.00

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Wahyudin, M.Pd.I	1. 
2. Dr. H. Hasni Noor, M.Ag	2. 
3. Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc. MA	3. 
4. Dr. M. Ramli, M.Pd	4. 

Mengetahui,
Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

ABSTRAK

M. Zaki Mubarak. NIM. 230211020039. Pola Pendidikan Agama Islam bagi Anak dalam Keluarga Pemulung di Kota Banjarmasin. Dosen Pembimbing I Prof. Dr. H. Zulfa Zamalie., M.Pd., dan Dosen Pembimbing II Dr. H. Fahmi Hamdi., Lc., MA. 2025.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, keluarga pemulung, pola pendidikan

Pendidikan agama dalam keluarga memiliki peran sentral dalam membentuk karakter, moralitas, dan spiritualitas anak. Namun, pada keluarga marginal seperti pemulung, praktik pendidikan agama sering menghadapi hambatan yang kompleks, mulai dari tekanan ekonomi, rendahnya pendidikan orang tua, hingga minimnya dukungan lingkungan. Penelitian ini bertujuan menjelaskan kondisi keagamaan keluarga pemulung di Kota Banjarmasin, mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan agama Islam, serta mengkaji pola dan metode yang diterapkan kepada anak.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi lapangan. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap 10 keluarga pemulung yang berdomisili di Kecamatan Banjarmasin Selatan dan Banjarmasin Timur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keluarga pemulung menghadapi tantangan dalam pengalaman spiritual, konsistensi ibadah, dan pemahaman agama. Meski demikian, sebagian tetap menunjukkan komitmen religius melalui pengajian, doa bersama, atau inisiatif pembiasaan sederhana. Faktor pendukung pendidikan agama berasal dari lingkungan religius masyarakat dan harapan orang tua terhadap masa depan anak. Hambatan utama meliputi keterbatasan pendidikan orang tua, tekanan ekonomi, serta kurangnya pengawasan intensif.

Secara umum, praktik pendidikan agama keluarga pemulung membentuk pola khas yang dapat disebut pola pragmatis-delegatif. Sifat pragmatis tampak dalam pendidikan sederhana, praktis, dan sesuai kebutuhan sehari-hari, seperti menegur anak saat lalai salat atau membiasakan doa. Sifat delegatif terlihat dari penyerahan sebagian besar pendidikan agama kepada pihak luar, seperti guru sekolah, ustaz musala, TPA, atau anak yang lebih tua. Dengan demikian, pola pragmatis-delegatif dipandang tepat menggambarkan praktik pendidikan agama keluarga pemulung sebagai bentuk adaptasi terhadap keterbatasan yang mereka hadapi.

ABSTRACT

M. Zaki Mubarak. NIM. 230211020039. The Pattern of Islamic Religious Education for Children in Scavenger Families in Banjarmasin City. Advisor I Prof. Dr. H. Zulfa Zamalie., M.Pd., and Advisor II Dr. H. Fahmi Hamdi., Lc., MA. Department of Islamic Religious Education, Postgraduate Program, Antssari State Islamic University, Banjarmasin. 2025.

Keywords: Islamic religious education, scavenger families, educational pattern

Religious education within the family plays a central role in shaping children's character, morality, and spirituality. However, among marginalized families such as waste pickers, the practice of religious education often faces complex obstacles, including economic pressure, low parental educational background, and limited environmental support. This study aims to describe the religious condition of waste picker families in Banjarmasin City, to identify the supporting and inhibiting factors in the implementation of Islamic religious education, and to examine the patterns and methods applied to children.

This research employed a descriptive qualitative approach with a field study method. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation involving ten waste picker families residing in South Banjarmasin and East Banjarmasin Districts.

The findings reveal that waste picker families encounter challenges in terms of spiritual experience, consistency of worship, and religious understanding. Nevertheless, some families demonstrate religious commitment through regular recitations, communal prayers, and simple habituation initiatives. Supporting factors include the surrounding religious environment and parents' hopes for their children's future. The main inhibiting factors consist of parents' limited education, economic hardship, and lack of intensive supervision.

Overall, the practice of religious education in waste picker families reflects a distinctive pattern referred to as the pragmatic-delegative pattern. Its pragmatic aspect is evident in simple and practical approaches such as reminding children to pray or habituating them to recite daily supplications. The delegative aspect appears in the reliance on external parties such as school teachers, local preachers, Qur'an learning centers, or older siblings for religious education. Thus, the pragmatic-delegative pattern aptly illustrates how waste picker families adapt religious education practices to the limitations they face.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A, selaku rektor UIN Antasari Banjarmasin tahun periode 2017 hingga sekarang yang berkenaan memberikan kesempatan menemupuh studi dengan berbagai layanan dan fasilitas.
2. Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd., selaku direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang mana memberikan berbagai fasilitas dengan mudah di Pascasarjana. Sekaligus pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengetahuan, dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar.

3. Dr. M. Ramli, M. Pd., sebagai ketua Magister Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan layanan dan arahan untuk mempermudah, serta memperlancar penulisan tesis ini.
4. Bapak Dr. H. Fahmi Hamdi, M. Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan pengetahuan, dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini hingga selesai.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama berstudi di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan jasa pelayanannya kepada penulis untuk mendapatkan berbagai referensi dengan mudah.
7. Camat Banjarmasin Timur beserta staf, tokoh agama, tokoh masyarakat, dan masyarakat Kecamatan Banjarmasin Timur yang telah memberikan izin dan informasi dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Camat Banjarmasin Selatan beserta staf, tokoh agama, tokoh masyarakat, dan masyarakat Kecamatan Banjarmasin Selatan yang telah memberikan izin dan informasi dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Keluarga pemulung yang ada di Kecamatan Banjarmasin Timur dan Kecamatan Banjarmasin Selatan yang sudah bersedia dan memberikan waktunya untuk membantu penulis menggali informasi dalam menyelesaikan tesis ini.

10. Kepada istriku tercinta, Annisa Rizqa Rahima yang dengan penuh kesabaran dan cinta senantiasa mendampingi, mendoakan, memberi semangat, dan menjadi pelipur lara di setiap lelahku. Terima kasih telah menjadi bagian terindah dalam setiap langkah perjuangan ini.
11. Kepada Abah dan Mama yang selalu menyelimuti setiap langkahku dengan doa dan dukungan dalam setiap proses penyelesaian tesis ini.
12. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan tesis ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 5 Muharam 1447 H
1 Juli 2025 M

M. Zaki Mubarak

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	15
C. Tujuan Penelitian	15
D. Signifikasnsi Penelitian	16
E. Definisi Operasional	17
F. Penelitian Terdahulu	18
G. Sistematika Penulisan	25
 BAB II KAJIAN TEORI	 26
A. Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga	26
1. Konsep Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga.....	26
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga.....	28
3. Pola Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga.....	29
4. Metode Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga.....	34
5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga.....	46
B. Pemulung dalam Struktur Masyarakat Marginal.....	49
1. Karakteristik keluarga pemulung.....	50
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pendidikan Keluarga Pemulung.....	51
3. Dimensi Keagamaan Keluarga Pemulung	59
 BAB III METODE PENELITIAN	 62
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	62
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	62
C. Lokasi Penelitian	64
D. Data dan Sumber Data	64
E. Teknik Pengumpulan Data	68
F. Analisis Data	69

G. Keabsahan Data	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	71
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	71
B. Penyajian Data	83
1. Kondisi Keagamaan Keluarga Pemulung di Kota Banjarmasin	83
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga Pemulung di Kota Banjarmasin.....	94
3. Pola Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga Pemulung di Kota Banjarmasin	111
C. Analisis Data	142
1. Kondisi Keagamaan Keluarga Pemulung di Kota Banjarmasin	142
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga Pemulung di Kota Banjarmasin.....	151
3. Pola Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga Pemulung di Kota Banjarmasin	171
BAB V PENUTUP	183
A. Simpulan.....	183
B. Saran	185
DAFTAR PUSTAKA	186
LAMPIRAN-LAMPIRAN	195
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	221

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1.1 Penelitian terdahulu.....	22
3.1 Daftar Nama Informan dan Partisipan Keluarga Pemulung	67
4.1 Luas Wilayah Kelurahan di Kecamatan Banjarmasin Timur	74
4.2 Sarana Pendidikan Kecamatan Banjarmasin Timur	75
4.3 Sarana Kesehatan Kecamatan Banjarmasin timur	76
4.4 Sarana Keagamaan Kecamatan Banjarmasin Timur	76
4.5 Tempat Pembuangan Sampah di Kecamatan Banjarmasin Timur	77
4.6 Luas Wilayah Kelurahan di Kecamatan Banjarmasin Selatan	79
4.7 Sarana Pendidikan Kecamatan Banjarmasin Selatan	80
4.8 Sarana Kesehatan Kecamatan Banjarmasin Selatan	81
4.9 Sarana Keagamaan Kecamatan Banjarmasin Selatan	81
4.10 Tempat Pembuangan Sampah di Kecamatan Banjarmasin	82
4.11 Gambaran Latar Belakang Pendidikan Subjek Penelitian.....	151

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
1. Kegiatan mengaji anak pemulung di TPA Kelayan Banjarmasin Selatan	208
2. Kegiatan tadarus yang diikuti anak keluarga pemulung	208
3. Kegiatan mengaji anak pemulung di TPA Pekapuran Raya Banjarmasin Timur	208
4. Wawancara dengan bapak RMD.....	208
5. Wawancara dengan bapak SN.....	208
6. Wawancara dengan bapak FR	209
7. Wawancara dengan bapak SLH	209
8. Wawancara dengan bapak BG	209
9. Wawancara dengan bapak JBR	209
10. Wawancara dengan bapak AH	209
11. Observasi kegiatan memulung bapak WY	210
12. Wawancara dengan bapak WY	210
13. Wawancara dengan bapak DN	210
14. Observasi kegiatan memulung bapak DN.....	210
15. Tempat memulung bapak SR	210
16. Wawancara dengan bapak SR	210

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemahan Bahasa Asing.....	195
2. Instrumen Penelitian	196
3. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Tesis.....	202
4. Surat Menyurat Penelitian.....	203
5. Dokumentasi Penelitian	208
6. Catatan Konsultasi Bimbingan Tesis	211
7. Daftar Riwayat Hidup	221