

**PEMBELAJARAN *TAHSIN* MENGGUNAKAN METODE  
*MAKHRAJI* BERBASIS MEDIA AUDIOVISUAL DALAM  
EKSTRAKURIKULER PAI DI SMP NEGERI KABUPATEN  
HULU SUNGAI UTARA**

**TESIS**

**OLEH  
SANDY AULIA RAHMAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
BANJARMASIN  
2025 M/1447 H**

**PEMBELAJARAN *TAHSIN* MENGGUNAKAN METODE  
*MAKHRAJI* BERBASIS MEDIA AUDIOVISUAL DALAM  
EKSTRAKURIKULER PAI DI SMP NEGERI KABUPATEN  
HULU SUNGAI UTARA**

**TESIS**

Diajukan Kepada Pascasarjana UIN Antasari  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Agama Islam

Oleh  
**Sandy Aulia Rahman**  
230211020042

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2025 M/1447H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sandy Aulia Rahman  
NIM : 230211020042  
Tempat/Tanggal Lahir : Rantau Kujang, 09 Juni 2001  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Program : Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul “Pembelajaran Tahsin Menggunakan Metode Makhraji Berbasis Media Audiovisual dalam Ekstrakurikuler PAI di SMP Negeri Kabupaten Hulu Sungai Utara” adalah benar-benar karya tulis saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 8 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Sandy Aulia Rahman

## BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
**UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA**  
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME  
1390/Un.14/IV/UPM-BP/07/2025

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

|                       |                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama                  | : Sandy Aulia Rahman                                                                                                                            |
| NIM                   | : 230211020042                                                                                                                                  |
| Jenjang/Program Studi | : S2/Pendidikan Agama Islam                                                                                                                     |
| Judul                 | : Pembelajaran Tahsin Menggunakan Metode Makhraj Berbasis Media Audiovisual dalam Ekstrakurikuler PAI di SMP Negeri Kabupaten Hulu Sungai Utara |

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 30%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Mengetahui  
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd  
NIP. 197105251997031006

Banjarmasin, 8 Juli 2025

**PERSETUJUAN TESIS**

**PEMBELAJARAN *TAHSIN* MENGGUNAKAN METODE *MAKHRAJI*  
BERBASIS MEDIA AUDIOVISUAL DALAM EKSTRAKURIKULER PAI  
DI SMP NEGERI KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

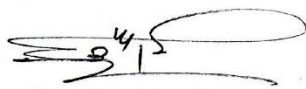
Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**Sandy Aulia Rahman  
NIM. 230211020042**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

*8-Juli-2015*



Dr. M. Ramli, M.Pd  
NIP. 196604011992031005

Pembimbing II



Dr. Ali Muammar ZA, S.S.I., MA  
NIP. 1979090920232111005

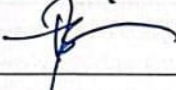
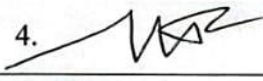
## PENGESAHAN TESIS

### PEMBELAJARAN *TAHSIN* MENGGUNAKAN METODE *MAKHRAJI* BERBASIS MEDIA AUDIOVISUAL DALAM EKSTRAKURIKULER PAI DI SMP NEGERI KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA

Disusun oleh

**Sandy Aulia Rahman**  
**230211020042**

Telah diajukan pada Tim Penguji  
Pada hari Senin, tanggal 14 Juli 2025  
Pukul 15.30 – 17.00 WITA

| Nama                                 | Tanda Tangan                                                                             |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Dr. M. Ramli, M.Pd.               | 1.   |
| 2. Prof. Dr. H. Ani Cahyadi, M.Pd.   | 2.  |
| 3. Dr. Ali Muammar ZA., S.S.I., M.A. | 3.   |
| 4. Dr. M. Nur Effendy, S.S., M.Pd.I. | 4.  |

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana  
UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.  
NIP. 197105251997031006

## ABSTRAK

**Sandy Aulia Rahman.** 230211020042. *Pembelajaran Tahsin Menggunakan Metode Makhraji Berbasis Media Audiovisual dalam Ekstrakurikuler PAI di SMP Negeri Kabupaten Hulu Sungai Utara*. Dosen Pembimbing I: Dr. M. Ramli, M.Pd dan Dosen Pembimbing II: Dr. Ali Muammar ZA, MA. Tesis, Pascasarjana PAI, UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Tahsin, Metode Makhraji, Audiovisual, Ekstrakurikuler PAI

Rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an pada kalangan pelajar SMP di Kabupaten Hulu Sungai Utara menjadi permasalahan serius akibat pengaruh lingkungan, minimnya perhatian orang tua, dan tantangan di era digital. Maka, perlu diterapkan pembelajaran *tahsin* menggunakan metode *Makhraji* berbasis media audiovisual untuk memotivasi dalam pembelajaran *tahsin*. Tujuan penelitian ini untuk mengeksplorasi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran *tahsin* metode *Makhraji* berbasis media audiovisual pada ekstrakurikuler PAI di SMPN 4 Amuntai, SMPN 4 Amuntai Selatan, dan SMPN 1 Amuntai Utara.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis studi multi kasus yang dilaksanakan di SMPN 4 Amuntai, SMPN 4 Amuntai Selatan, dan SMPN 1 Amuntai Utara. Subjek penelitian terdiri dari pengajar *tahsin* dan siswa/siswi. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara semi-terstruktur, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis secara reduksi, display, verifikasi dan di uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi data sumber, metode dan teori.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan pembelajaran *tahsin* meliputi: a) SMPN 4 Amuntai fokus pada kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai tuntunan Rasulullah Saw, pelatihan *tahsin*, silabus kelompok belajar, buku dan aplikasi *makhraji*, serta jadwal 13.30-14.30 WITA; b) SMPN 4 Amuntai Selatan fokus pada kemampuan membaca dan karakter religius, pelatihan *tahsin*, silabus terstandar, buku dan aplikasi *makhraji*, serta jadwal 10.25-11.45 WITA; c) SMPN 1 Amuntai Utara fokus pada kemampuan membaca dan karakter religius, pelatihan *tahsin*, silabus fleksibel, buku dan aplikasi *makhraji*, serta jadwal 08.10-08.50 WITA.

2) Pelaksanaan pembelajaran *tahsin* mencakup: a) SMPN 4 Amuntai: pendahuluan (persiapan media, formasi U, salam, *basmallah*, absen, review, tujuan), inti (ceramah dibantu aplikasi, demonstrasi, umpan balik), penutup (refleksi, evaluasi, materi, motivasi, doa); b) SMPN 4 Amuntai Selatan: pendahuluan (media, salam, Al-Fatihah, absen, persiapan, apersepsi, tujuan), inti (ceramah dengan buku, demonstrasi dibantu aplikasi, *talaqqi*), penutup (simpulan, evaluasi, materi, motivasi, do'a); c) SMPN 1 Amuntai Utara: pendahuluan (media, salam, doa menuntut ilmu, absen, *ice breaking*, apersepsi, tujuan), inti (ceramah dengan buku, demonstrasi dibantu aplikasi dan cermin, *talaqqi*), penutup (simpulan, evaluasi, materi, motivasi, proyek, doa). 3) Evaluasi mencakup: a) SMPN 4 Amuntai: tes lisan-essay, observasi sikap, buku evaluasi; b) SMPN 4 Amuntai Selatan: pilihan ganda-essay, observasi sikap, buku evaluasi; c) SMPN 1 Amuntai Utara: pilihan ganda, observasi sikap, buku evaluasi dan proyek.



## ABSTRACT

**Sandy Aulia Rahman.** 230211020042. Tahsin Learning Using the Makhraji Method Based on Audiovisual Media in PAI Extracurricular Activities at SMP Negeri Kabupaten Hulu Sungai Utara. Supervisor I: Dr. M. Ramli, M.Pd and Supervisor II: Dr. Ali Muammar ZA, MA. Thesis in the Department of Islamic Education, Postgraduate Program, UIN Antasari

**Keywords:** Tahsin Learning, Makhraji Method, Audiovisual, PAI Extracurricular

The low ability in reading the Qur'an among junior high school students in Hulu Sungai Utara District is a serious problem due to environmental influences, lack of parental attention, and challenges in the digital era. Therefore, it is necessary to apply Tahsin learning using the Makhraji method based on audiovisual media to motivate students in Tahsin learning. The purpose of this study is to explore the planning, implementation, and evaluation of Tahsin learning using the Makhraji method based on audiovisual media in PAI extracurricular activities at SMPN 4 Amuntai, SMPN 4 Amuntai Selatan, and SMPN 1 Amuntai Utara.

This study used a qualitative research method with a multi-case study design conducted at SMPN 4 Amuntai, SMPN 4 Amuntai Selatan, and SMPN 1 Amuntai Utara. The research subjects consisted of tahsin teachers and students. Data were collected through participatory observation, semi-structured interviews, and documentation. The collected data were analyzed through reduction, display, verification, and tested for validity using three data triangulation techniques.

The research results indicate that: 1) Tahsin learning planning includes: a) SMPN 4 Amuntai focuses on the ability to read the Qur'an according to the guidance of the Prophet Muhammad, tahsin training, study group syllabus, makhraji books and applications, and a schedule from 1:30 PM to 2:30 PM WITA; b) SMPN 4 Amuntai Selatan focuses on the ability to read and religious character, tahsin training, standardized syllabus, books and makhraji applications, and a schedule from 10:25 to 11:45 WITA; c) SMPN 1 Amuntai Utara focuses on reading skills and religious character, tahsin training, flexible syllabus, books and makhraji applications, and schedule 08:10-08:50 WITA.

2) The implementation of tahsin learning includes: a) SMPN 4 Amuntai: introduction (media preparation, U formation, greeting, basmallah, attendance, review, objectives), main content (lecture assisted by application, demonstration, feedback), conclusion (reflection, evaluation, materials, motivation, prayer); b) SMPN 4 Amuntai Selatan: introduction (media, greeting, Al-Fatihah, attendance, preparation, apersepsi, objectives), main session (lecture with a book, demonstration assisted by an application, talaqqi), closing (summary, evaluation, materials, motivation, prayer); c) SMPN 1 Amuntai Utara: introduction (media, greeting, prayer for knowledge, attendance, ice breaking, perception, objectives), main part (lecture with book, demonstration assisted by application and mirror, talaqqi), closing (conclusion, evaluation, material, motivation, project, prayer). 3) The evaluation includes: a) SMPN 4 Amuntai: oral-essay tests, attitude observation, evaluation book; b) SMPN 4 Amuntai Selatan: multiple choice-essay, attitude observation, evaluation book; c) SMPN 1 Amuntai Utara: multiple choice, attitude observation, evaluation book, and project.



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

|     |   |   |    |     |    |   |      |
|-----|---|---|----|-----|----|---|------|
| 1.  | ا | : | A  | 16. | ط  | : | Th   |
| 2.  | ب | : | B  | 17. | ظ  | : | Zh   |
| 3.  | ت | : | T  | 18. | ع  | : | ‘Ain |
| 4.  | ث | : | Ts | 19. | غ  | : | Gh   |
| 5.  | ج | : | J  | 20. | ف  | : | F    |
| 6.  | ح | : | H  | 21. | ق  | : | Q    |
| 7.  | خ | : | Kh | 22. | ك  | : | K    |
| 8.  | د | : | D  | 23. | ل  | : | L    |
| 9.  | ذ | : | Dz | 24. | م  | : | M    |
| 10. | ر | : | R  | 25. | ن  | : | N    |
| 11. | ز | : | Z  | 26. | و  | : | W    |
| 12. | س | : | S  | 27. | هـ | : | H    |
| 13. | ش | : | Sy | 28. | ء  | : | ‘    |
| 14. | ص | : | Sh | 29. | ي  | : | Y    |
| 15. | ض | : | Dh |     |    |   |      |

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ بِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ  
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan, sehingga tesis yang berjudul Pembelajaran *Tahsin* Menggunakan Metode *Makhraji* Berbasis Media Audiovisual dalam Ekstrakurikuler PAI di SMP Negeri Kabupaten Hulu Sungai Utara ini dapat dirampungkan sesuai dengan yang direncanakan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Penulis merasa bahagia, karena tesis ini selesai sesuai dengan rencana yang diinginkan. Penulis menyadari bahwa hal ini tidak mungkin berjalan dengan baik tanpa bimbingan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., selaku rektor UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan memberikan kesempatan menempuh studi dengan berbagai layanan dan fasilitas.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd., selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam menulis tesis ini.

3. Bapak Dr. M. Ramli, M. Pd., sebagai ketua Magister Pendidikan Agama Islam. Sekaligus Pembimbing I yang telah banyak memberikan layanan, bimbingan, dan pengetahuan sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan mudah.
4. Bapak Dr. Ali Muammar ZA, MA. selaku Pembimbing II yang berkenan menyediakan waktu luang, memberikan bimbingan, pengetahuan dan dorongan dalam menyelesaikan tesis hingga selesai.
5. Para dosen dan karyawan serta karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah membagikan pengalaman dan pelayanan selama mengikuti studi di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan jasa pelayanannya kepada peneliti untuk mendapatkan berbagai referensi dengan mudah.
7. Kepala Sekolah SMPN 4 Amuntai, Kepala Sekolah SMPN 4 Amuntai Selatan, dan Kepala Sekolah SMPN 1 Amuntai Utara, beserta Pengajar *Tahsin* yang telah memberikan izin dan pengetahuan dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Ayah penulis Abd. Gapar Fahrullah dan Ibu penulis Salehah tercinta yang selalu memberikan do'a dan motivasi selama penulis menyelesaikan tulisan ini.
9. Ayahanda Mu'allim Husin selaku Ketua QuFa Center STIQ Amuntai dan seluruh pengurus yang telah banyak memotivasi, menyemangati, dan membimbing perjuangan selama menyelesaikan penulisan ini.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak yang telah diberikan kepada penulis senantiasa mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah Swt, Aamiin. Akhirnya, semoga hasil usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama bagi penulis sendiri.

Banjarmasin, Juli 2025

Penulis,

Sandy Aulia Rahman

## DAFTAR ISI

|                                           |       |
|-------------------------------------------|-------|
| HALAMAN JUDUL.....                        | i     |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....          | ii    |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI .....                | iii   |
| PERSETUJUAN TESIS.....                    | iv    |
| PENGESAHAN TESIS .....                    | v     |
| ABSTRAK.....                              | vi    |
| ABSTRACT.....                             | vii   |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA..... | viii  |
| KATA PENGANTAR .....                      | ix    |
| DAFTAR ISI.....                           | xii   |
| DAFTAR TABEL.....                         | xiv   |
| DAFTAR GAMBAR .....                       | xvi   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                      | xviii |

|                                  |          |
|----------------------------------|----------|
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>    | <b>1</b> |
| A. Latar Belakang Masalah .....  | 1        |
| B. Fokus Penelitian.....         | 10       |
| C. Tujuan Penelitian .....       | 11       |
| D. Signifikansi Penelitian ..... | 11       |
| E. Definisi Operasional .....    | 13       |
| F. Penelitian Terdahulu .....    | 15       |

|                                                                                               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>                                                              | <b>23</b> |
| A. Pembelajaran <i>Tahsin</i> Al-Qur'an .....                                                 | 23        |
| 1. Definisi <i>Tahsin</i> .....                                                               | 23        |
| 2. Ruang Lingkup <i>Tahsin</i> .....                                                          | 24        |
| 3. Tujuan <i>Tahsin</i> Al-Qur'an .....                                                       | 25        |
| 4. Manajemen Pembelajaran <i>Tahsin</i> .....                                                 | 27        |
| B. Buku Metode <i>Makhraji</i> .....                                                          | 47        |
| 1. Deskripsi Buku Metode <i>Makhraji</i> : Pedoman <i>Tahsin</i> Alquran<br>bagi Pemula ..... | 47        |
| 2. Materi Buku Metode <i>Makhraji</i> .....                                                   | 47        |
| C. Media Pembelajaran Audiovisual .....                                                       | 103       |
| 1. Pengertian Media Audiovisual .....                                                         | 103       |
| 2. Jenis-jenis Media Audiovisual .....                                                        | 107       |
| 3. Fungsi Media Audiovisual .....                                                             | 108       |
| 4. Kelebihan dan Kekurangan Media Audiovisual .....                                           | 109       |

|                                        |            |
|----------------------------------------|------------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b> | <b>111</b> |
| A. Metode dan Jenis Penelitian .....   | 111        |
| B. Lokasi Penelitian.....              | 112        |

|                                                                                                                                                                                  |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| C. Subjek dan Objek Penelitian.....                                                                                                                                              | 113            |
| D. Data dan Sumber Data .....                                                                                                                                                    | 113            |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                                                                                                                                                  | 114            |
| F. Analisis Data .....                                                                                                                                                           | 117            |
| G. Keabsahan Data .....                                                                                                                                                          | 119            |
| H. Sistematika Penulisan .....                                                                                                                                                   | 120            |
| <br><b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>                                                                                                                                          | <br><b>122</b> |
| A. Gambaran Lokasi Penelitian .....                                                                                                                                              | 122            |
| 1. SMPN 4 Amuntai .....                                                                                                                                                          | 122            |
| 2. SMPN 4 Amuntai Selatan .....                                                                                                                                                  | 126            |
| 3. SMPN 1 Amuntai Utara.....                                                                                                                                                     | 130            |
| B. Penyajian Data .....                                                                                                                                                          | 133            |
| 1. Perencanaan Pembelajaran <i>Tahsin</i> Menggunakan Metode <i>Makhraji</i> Berbasis Media Audiovisual Pada Ekstrakurikuler PAI di SMP Negeri Kabupaten Hulu Sungai Utara ..... | 133            |
| 2. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Tahsin</i> Menggunakan Metode <i>Makhraji</i> Berbasis Media Audiovisual Pada Ekstrakurikuler PAI di SMP Negeri Kabupaten Hulu Sungai Utara ..... | 155            |
| 3. Evaluasi Pembelajaran <i>Tahsin</i> Menggunakan Metode <i>Makhraji</i> Berbasis Media Audiovisual Pada Ekstrakurikuler PAI di SMP Negeri Kabupaten Hulu Sungai Utara .....    | 167            |
| C. Analisis Data.....                                                                                                                                                            | 176            |
| 1. Perencanaan Pembelajaran <i>Tahsin</i> Menggunakan Metode <i>Makhraji</i> Berbasis Media Audiovisual Pada Ekstrakurikuler PAI di SMP Negeri Kabupaten Hulu Sungai Utara ..... | 176            |
| 2. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Tahsin</i> Menggunakan Metode <i>Makhraji</i> Berbasis Media Audiovisual Pada Ekstrakurikuler PAI di SMP Negeri Kabupaten Hulu Sungai Utara ..... | 195            |
| 3. Evaluasi Pembelajaran <i>Tahsin</i> Menggunakan Metode <i>Makhraji</i> Berbasis Media Audiovisual Pada Ekstrakurikuler PAI di SMP Negeri Kabupaten Hulu Sungai Utara .....    | 213            |
| <br><b>BAB V PENUTUP.....</b>                                                                                                                                                    | <br><b>223</b> |
| A. Simpulan .....                                                                                                                                                                | 223            |
| B. Rekomendasi.....                                                                                                                                                              | 226            |
| <br>DAFTAR PUSTAKA .....                                                                                                                                                         | 228            |
| LAMPIRAN.....                                                                                                                                                                    | 238            |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS .....                                                                                                                                                      | 292            |

## DAFTAR TABEL

|             |                                                           |     |
|-------------|-----------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 1. 1  | Penelitian Terdahulu.....                                 | 15  |
| Tabel 2.1   | Materi Pembelajaran Buku Metode Makhraji .....            | 48  |
| Tabel 2. 2  | Contoh Izhar Halqi .....                                  | 70  |
| Tabel 2. 3  | Contoh Idgham Bighunnah.....                              | 70  |
| Tabel 2. 4  | Contoh Idgham Bilaghunnah.....                            | 71  |
| Tabel 2. 5  | Contoh Iqlab .....                                        | 71  |
| Tabel 2. 6  | Contoh Ikhfa Ab'ad .....                                  | 72  |
| Tabel 2. 7  | Contoh Ikhfa Aqrab.....                                   | 73  |
| Tabel 2. 8  | Contoh Ikhfa Ausath.....                                  | 73  |
| Tabel 2. 9  | Huruf Al-Qamariyyah .....                                 | 79  |
| Tabel 2. 10 | Huruf Asy-syamsiyyah.....                                 | 80  |
| Tabel 2. 11 | Contoh Mad Far'i.....                                     | 82  |
| Tabel 2. 12 | Tabel Huruf Muqata'ah.....                                | 90  |
| Tabel 2. 13 | Contoh Pengucapan Huruf Tafkhim.....                      | 93  |
| Tabel 2. 14 | Contoh Pengucapan Huruf Tarqiq.....                       | 95  |
| Tabel 2. 15 | Contoh Saktah .....                                       | 97  |
| Tabel 2. 16 | Perbedaan waqaf, saktah, dan qatha' .....                 | 97  |
| Tabel 3. 1  | Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data ... | 116 |
| Tabel 4. 1  | Daftar Pendidik dan Tendik SMPN 4 Amuntai.....            | 124 |
| Tabel 4. 2  | Jumlah Peserta Didik SMPN 4 Amuntai .....                 | 125 |
| Tabel 4. 3  | Rombongan Belajar SMPN 4 Amuntai .....                    | 125 |
| Tabel 4. 4  | Sarana dan Prasarana SMPN 4 Amuntai .....                 | 125 |
| Tabel 4. 5  | Pengajar Tahsin di SMPN 4 Amuntai .....                   | 126 |
| Tabel 4. 6  | Daftar Pendidik dan Tendik SMPN 4 Amuntai Selatan.....    | 128 |
| Tabel 4. 7  | Jumlah Peserta Didik SMPN 4 Amuntai Selatan .....         | 128 |
| Tabel 4. 8  | Rombongan Belajar SMPN 4 Amuntai Selatan .....            | 129 |
| Tabel 4. 9  | Sarana dan Prasarana SMPN 4 Amuntai Selatan .....         | 129 |
| Tabel 4. 10 | Pengajar Tahsin di SMPN 4 Amuntai Selatan .....           | 129 |
| Tabel 4. 11 | Daftar Pendidik dan Tendik SMPN 1 Amuntai Utara.....      | 131 |
| Tabel 4. 12 | Jumlah Peserta Didik SMPN 1 Amuntai Utara .....           | 132 |



|             |                                                          |     |
|-------------|----------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4. 13 | Rombongan Belajar SMPN 1 Amuntai Utara .....             | 132 |
| Tabel 4. 14 | Sarana dan Prasarana SMPN 1 Amuntai Utara .....          | 132 |
| Tabel 4. 15 | Pengajar Tahsin SMPN 1 Amuntai Utara .....               | 133 |
| Tabel 4. 16 | Perbandingan Aspek Perencanaan Pembelajaran Tahsin ..... | 193 |
| Tabel 4. 17 | Perbandingan Aspek Pelaksanaan Pembelajaran Tahsin ..... | 211 |
| Tabel 4. 18 | Perbandingan Aspek Evaluasi Pembelajaran Tahsin .....    | 221 |

## DAFTAR GAMBAR

|           |                                                                                   |     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 1  | Wawancara dengan Ketua QuFa Center STIQ Amuntai.....                              | 245 |
| Gambar 2  | Wawancara dengan Ketua Koordinator <i>Tahsin</i> Tingkat SMP se-HSU .....         | 245 |
| Gambar 3  | Kegiatan Pelatihan <i>Tahsin</i> Metode <i>Makhraji</i> .....                     | 245 |
| Gambar 4  | Observasi ke SMPN 4 Amuntai .....                                                 | 246 |
| Gambar 5  | Wawancara dengan Kepala Sekolah SMPN 4 Amuntai.....                               | 246 |
| Gambar 6  | Wawancara dengan Pengajar <i>Tahsin</i> SMPN 4 Amuntai.....                       | 246 |
| Gambar 7  | Observasi Kelompok 5 (Level 2) dengan Pengajar <i>Tahsin</i> SMPN 4 Amuntai ..... | 247 |
| Gambar 8  | Wawancara Peserta Didik Kelompok 5 (Level 2) SMPN 4 Amuntai .....                 | 247 |
| Gambar 9  | Observasi ke SMPN 4 Amuntai Selatan.....                                          | 248 |
| Gambar 10 | Wawancara dengan (Plt) Kepala Sekolah SMPN 4 Amuntai Selatan .....                | 248 |
| Gambar 11 | Wawancara dengan Pengajar <i>Tahsin</i> SMPN 4 Amuntai Selatan .....              | 248 |
| Gambar 12 | Observasi Kelas VIII B dengan Pengajar <i>Tahsin</i> SMPN 4 Amuntai Selatan ..... | 249 |
| Gambar 13 | Wawancara Peserta Didik Kelas VIII B SMPN 4 Amuntai Selatan .....                 | 249 |
| Gambar 14 | Observasi ke SMPN 1 Amuntai Utara.....                                            | 250 |
| Gambar 15 | Wawancara dengan (Plt) Kepala Sekolah SMPN 1 Amuntai Utara .....                  | 250 |
| Gambar 16 | Wawancara dengan Pengajar <i>Tahsin</i> SMPN 1 Amuntai Utara .....                | 250 |
| Gambar 17 | Observasi Kelas VII A dengan Pengajar <i>Tahsin</i> SMPN 1 Amuntai Utara .....    | 251 |
| Gambar 18 | Wawancara Peserta Didik Kelas VII A SMPN 1 Amuntai Utara .....                    | 251 |
| Gambar 19 | Buku Metode <i>Makhraji</i> .....                                                 | 252 |
| Gambar 20 | Buku Evaluasi <i>Tahsin Tahfiz</i> .....                                          | 252 |
| Gambar 21 | Aplikasi <i>Makhraji Tahsin</i> Digital.....                                      | 252 |
| Gambar 22 | Aplikasi Raport <i>Tahsin Tahfiz</i> .....                                        | 253 |

|           |                                                                                                                                                                                                 |     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 23 | MoU STIQ Amuntai dengan SMPN 1 Amuntai Utara terkait Pelaksanaan <i>Tahfiz</i> dan <i>Tahsin</i> Al-Qur'an Tahun 2019.....                                                                      | 253 |
| Gambar 24 | MoU STIQ Amuntai dengan Dinas Pendidikan Kab. HSU terkait Pelaksanaan <i>Tahsin</i> dan <i>Tahfizh</i> di SMP Se-Kab HSU Tahun 2020.....                                                        | 254 |
| Gambar 25 | MoU antara DISDIKBUD HSU dengan STIQ Amuntai tentang Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Religi Tingkat Satuan Pendidikan di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Hulu Sungai Utara Tahun 2022..... | 255 |
| Gambar 26 | Jadwal Pembelajaran SMPN 4 Amuntai .....                                                                                                                                                        | 257 |
| Gambar 27 | Jadwal Pembelajaran SMPN 4 Amuntai Selatan.....                                                                                                                                                 | 258 |
| Gambar 28 | Jadwal Pembelajaran SMPN 1 Amuntai Utara .....                                                                                                                                                  | 259 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|            |                                                     |     |
|------------|-----------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 | Terjemahan Al-Qur'an dan Hadits .....               | 238 |
| Lampiran 2 | Instrumen Penelitian .....                          | 239 |
| Lampiran 3 | Dokumentasi Penelitian.....                         | 245 |
| Lampiran 4 | Silabus Tahsin <i>Tahfizh</i> Tingkat SMP SMP ..... | 260 |
| Lampiran 5 | Surat Pembimbing Tesis.....                         | 277 |
| Lampiran 6 | Surat Menyurat Riset Penelitian.....                | 278 |
| Lampiran 7 | Catatn Konsultasi Tesis .....                       | 282 |