

ABSTRAK

Sandy Aulia Rahman. 230211020042. *Pembelajaran Tahsin Menggunakan Metode Makhraji Berbasis Media Audiovisual dalam Ekstrakurikuler PAI di SMP Negeri Kabupaten Hulu Sungai Utara*. Dosen Pembimbing I: Dr. M. Ramli, M.Pd dan Dosen Pembimbing II: Dr. Ali Muammar ZA, MA. Tesis, Pascasarjana PAI, UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Pembelajaran Tahsin, Metode Makhraji, Audiovisual, Ekstrakurikuler PAI

Rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an pada kalangan pelajar SMP di Kabupaten Hulu Sungai Utara menjadi permasalahan serius akibat pengaruh lingkungan, minimnya perhatian orang tua, dan tantangan di era digital. Maka, perlu diterapkan pembelajaran *tahsin* menggunakan metode *Makhraji* berbasis media audiovisual untuk memotivasi dalam pembelajaran *tahsin*. Tujuan penelitian ini untuk mengeksplorasi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran *tahsin* metode *Makhraji* berbasis media audiovisual pada ekstrakurikuler PAI di SMPN 4 Amuntai, SMPN 4 Amuntai Selatan, dan SMPN 1 Amuntai Utara.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis studi multi kasus yang dilaksanakan di SMPN 4 Amuntai, SMPN 4 Amuntai Selatan, dan SMPN 1 Amuntai Utara. Subjek penelitian terdiri dari pengajar *tahsin* dan siswa/siswi. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara semi-terstruktur, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis secara reduksi, display, verifikasi dan di uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi data sumber, metode dan teori.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan pembelajaran *tahsin* meliputi: a) SMPN 4 Amuntai fokus pada kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai tuntunan Rasulullah Saw, pelatihan *tahsin*, silabus kelompok belajar, buku dan aplikasi *makhraji*, serta jadwal 13.30-14.30 WITA; b) SMPN 4 Amuntai Selatan fokus pada kemampuan membaca dan karakter religius, pelatihan *tahsin*, silabus terstandar, buku dan aplikasi *makhraji*, serta jadwal 10.25-11.45 WITA; c) SMPN 1 Amuntai Utara fokus pada kemampuan membaca dan karakter religius, pelatihan *tahsin*, silabus fleksibel, buku dan aplikasi *makhraji*, serta jadwal 08.10-08.50 WITA.

2) Pelaksanaan pembelajaran *tahsin* mencakup: a) SMPN 4 Amuntai: pendahuluan (persiapan media, formasi U, salam, *basmallah*, absen, review, tujuan), inti (ceramah dibantu aplikasi, demonstrasi, umpan balik), penutup (refleksi, evaluasi, materi, motivasi, doa); b) SMPN 4 Amuntai Selatan: pendahuluan (media, salam, Al-Fatihah, absen, persiapan, apersepsi, tujuan), inti (ceramah dengan buku, demonstrasi dibantu aplikasi, *talaqqi*), penutup (simpulan, evaluasi, materi, motivasi, do'a); c) SMPN 1 Amuntai Utara: pendahuluan (media, salam, doa menuntut ilmu, absen, *ice breaking*, apersepsi, tujuan), inti (ceramah dengan buku, demonstrasi dibantu aplikasi dan cermin, *talaqqi*), penutup (simpulan, evaluasi, materi, motivasi, proyek, doa). 3) Evaluasi mencakup: a) SMPN 4 Amuntai: tes lisan-essay, observasi sikap, buku evaluasi; b) SMPN 4 Amuntai Selatan: pilihan ganda-essay, observasi sikap, buku evaluasi; c) SMPN 1 Amuntai Utara: pilihan ganda, observasi sikap, buku evaluasi dan proyek.