

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Anak pada usia pendidikan dasar merupakan manusia yang paling potensial untuk dididik, paling mudah dikembangkan kemampuannya. Anak pada generasi ini merupakan manusia yang akan hidup sebagai subjek dan objek perkembangan dimasa yang akan datang. Berbagai tanggung jawab dasar para pendidik atas pendidikan anak, baik yang berkenaan dengan iman, moral, mental, jasmani, maupun rohani dan serta minat yang dimiliki pada diri anak tersebut.

Tanggung jawab dalam bidang pendidikan merupakan tugas yang paling besar dalam bidang pendidikan anak. Betapa banyak para orang tua merasa senang, para pendidik dan pengasuh mereka gembira, ketika memetik hasil upaya mereka, atau ketika mereka berteduh di bawah kerindangan tanaman mereka? Betapa riangnya jiwa, betapa beningnya mata ketika melihat buah hatinya adalah malaikat. Malaikat yang berjalan di muka bumi, ketika jantung hatinya adalah mashaf Al-Qur'an yang bergerak dikalangan manusia. Tetapi, apakah kita boleh merasa cukup hanya dengan menunaikan tanggung jawab dan kewajiban terbukti lantas berpangku tangan saja. Kita harus mencari proses yang baik sehingga dapat menimbulkan minat siswa terhadap suatu pembelajaran untuk

mempersiapkan anak secara mental dan moral, sehingga anak dapat mencapai kematangan yang sempurna.

Menurut TAP II/MPR/1988 tentang GBHN, sektor Pendidikan Nasional adalah berdasarkan Pancasila dan bertujuan untuk meningkatkan kualitas hidup manusia Indonesia yaitu manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa berbudi pekerti luhur, berkepribadian, berdisiplin bekerja keras, bertanggung jawab, mandiri, cerdas, dan terampil, serta sehat jasmani dan rohani. Pendidikan nasional juga harus mampu menumbuhkan dan memperdalam rasa cinta pada tanah air mempertebal semangat kebangsaan dan rasa kesetia kawan nasional.<sup>1</sup>

Minat belajar sangat memegang peranan penting untuk kelangsungan proses belajar siswa yang kurang minatnya terhadap suatu pelajaran. Siswa yang mempunyai minat yang tinggi akan mudah memahami pelajaran dan akan mendapatkan prestasi belajar yang baik pula.

Minat adalah merupakan hal yang sangat penting bagi siswa untuk belajar dengan baik. Tidak jarang pula sering kita temui disaat pelajaran acuh dan sebagainya. Dalam hal ini guru mempunyai peranan yang sangat penting untuk menumbuhkan minat siswa sehingga siswa yang kurang berminat terhadap pelajaran menjadi bertambah. Pada umumnya siswa yang kurang berminat terhadap mata pelajaran yang sulit, seperti memerlukan hapalan, pemikiran yang banyak, misalnya mata pelajaran PAI pada pelajaran inilah siswa biasanya melanggar aturan dan melakukan tidak masuk ke kelas pada saat pelajaran berlangsung.

Guna mengembalikan minat siswa terhadap mata pelajaran PAI, maka hal-hal yang perlu diperhatikan sebagai seorang pendidik yang

---

<sup>1</sup> GBHN, TAP/MPR/1988 GBHN, Sektor Pendidikan Nasional

memegang peranan penting seperti guru yang mempunyai sikap homur tetapi juga tegas dan mampu menguasai metodik yang baik. Hal ini juga belum tentu menjamin, maka diperlukan alat peraga untuk memudahkan materi yang diajarkan tersebut dan sekaligus memberikan kearah konsentrasi siswa serta membangkitkan semangat siswa.

## B. Penegasan Judul

Guna menghindari kesalahfahaman terhadap judul, maka perlu adanya penegasan judul :

### a. Minat

Minat adalah perhatian, kesukaan kepada sesuatu yang diinginkan. Adapun yang penulis maksudkan di sini suatu proses pada jiwa seseorang yang menimbulkan kesukaan terhadap sesuatu yakni minat terhadap mata pelajaran PAI.

b. Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu proses transferya ilmu pengetahuan dari sumber-sumber ajaran Islam seperti Al-Qur'an dan Al Hadits kepada umat Nabi Muhammad Saw, sebagai upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati dan meyakini serta mengamalkan ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan latihan serta penggunaan pengalaman.

### C. Rumusan Masalah

Masalah pokok yang akan di teliti dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana minat siswa dalam mengikuti pembelajaran PAI di SDN Bahandang Kecamatan Jejangkit?
2. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi minat siswa dalam mengikuti pembelajaran PAI di SDN Bahandang Kecamatan Jejangkit?

### D. Alasan Memilih Judul

Ada beberapa alasan yang melatar belakangi penulis sehingga memilih judul penelitian tersebut di atas, yaitu :

1. Mengingat akan pentingnya minat siswa terhadap mata pelajaran PAI tinggi maka proses belajar mengajar akan mampu mencapai hasil pendidikan yang baik pula.
2. Untuk mengetahui seberapa besar minat siswa terhadap mata pelajaran PAI, karena sebelumnya di sekolah tersebut tidak ada guru agamanya. Jadi dengan adanya guru agama yang sekarang apakah minatnya akan bertambah pula.
3. Adanya rasa tanggung jawab penulis sebagai mahasiswa IAIN Antasari Banjarmasin yang berkecimpung pada bidang pendidikan.
4. Sepengetahuan penulis masalah ini belum ada yang melakukan penelitian, khususnya pada lokasi dimana tempat penelitian ini dilaksanakan.

## E. Tujuan dan Signifikansi Penelitian

Berdasarkan dari rumusan masalah tersebut, maka tujuan penelitian adalah :

### 1. Tujuan Penulisan

- a. Untuk mengetahui bagaimana minat siswa dalam mengikuti pembelajaran PAI di SDN Bahandang mulai dari kelas I sampai kelas VI.
- b. Untuk mengetahui tentang faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi minat siswa dalam mengikuti pembelajaran PAI.

### 2. Signifikansi penulisan

- a. Memperkaya ilmu pengetahuan bagi penulis, terutama dalam masalah yang diteliti.
- b. Sebagai bahan informasi dan sumbangan pikiran bagi lembaga pendidikan yang kita teliti.
- c. Sebagai bahan masukan bagi guru untuk mengetahui minat siswa dalam proses belajar.
- d. Untuk menambah dan memperkaya khasanah perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin

## F. Sistematika Penulisan

Guna memudahkan pemahaman terhadap isi pembahasan, maka penulis membuat sistematika pembahasan sebagai berikut :

Bab I, pendahuluan yang berisi tentang latar belakang masalah, penegasan judul, perumusan masalah, tujuan dan signifikansi penulisan, anggapan dasar dan hipotesis, serta sistematika penulisan.

Bab II, berisi tinjauan teoritis tentang minat belajar Pendidikan Agama Islam untuk untuk menunjang prestasi belajar yang diharapkan dapat menunjang bobot nilai. Pada bab ini akan disajikan tentang pengertian, indikator minat siswa dalam belajar, fungsi minat dalam belajar, faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa terhadap Pendidikan Agama Islam, dan minat siswa mempelajari PAI.

Bab III, metode penelitian yang berisi tentang subjek dan objek, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, kerangka dasar penelitian, teknik pengolahan data dan analisis data serta prosedur penelitian.

Bab IV, berisi tentang laporan hasil penelitian yang meliputi gambaran umum lokasi penelitian, penyajian data dan analisis data.

Bab V, Penutup yang berisi tentang kesimpulan dan saran yang berkenaan dengan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Bahandang Kecamatan Jejangkit.