

**PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK *SPEECH DELAY*
DENGAN ADIKSI *GADGET* DI RSD IDAMAN
KOTA BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH
RAUDHATUL JANNAH IRAWAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025**

**PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK *SPEECH DELAY*
DENGAN ADIKSI *GADGET* DI RSD IDAMAN
KOTA BANJARBARU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Psikologi

Oleh

**RAUDHATUL JANNAH IRAWAN
NIM. 210103040042**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raudhatul Jannah Irawan
NIM : 210103040042
Tempat/Tgl. Lahir : Berau, 25 Juli 2003
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari
Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Perkembangan Bahasa pada Anak *Speech Delay* dengan Adiksi *Gadget* di RSD Idaman Kota Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 17 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan




Raudhatul Jannah Irawan
NIM. 210103040042



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Bebas Plagiasi

Nomor: 1260/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah yang dibuat oleh:

Nama	: Raudhatul Jannah Irawan
NIM	: 210103040042
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: Genap 2024/2025
Prodi	: Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah	: Skripsi
Judul Karya Ilmiah	: Perkembangan Bahasa pada Anak Speech Delay dengan Adiksi Gadget di RSD Idaman Kota Banjarbaru

telah melalui proses uji plagiasi menggunakan aplikasi Turnitin dan dinyatakan memenuhi persyaratan **bebas plagiasi** dengan persentase kemiripan tidak melebihi 25%, sesuai ketentuan yang berlaku, sebagaimana bukti terlampir.

Banjarmasin, 18 Juni 2025

a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam

Sejabat,



Muhammad, M.A

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK *SPEECH DELAY*
DENGAN ADIKSI *GADGET* DI RSD IDAMAN
KOTA BANJARBARU**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Raudhatul Jannah Irawan
NIM.210103040042**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Dra. Hj. Siti Faridah, M. Ag.
NIP. 19641229 199403 2 003

Pembimbing II



Musfichin, M.A.
NIP. 19790324202311012

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi Islam
Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Mulyani, M. Ag.
NIP. 196810101994032004

PENGESAHAN SKRIPSI

PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK *SPEECH DELAY* DENGAN ADIKSI *GADGET* DI RSD IDAMAN KOTA BANJARBARU

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Raudhatul Jannah Irawan
NIM. 210103040042

Telah Diujikan pada Tim Penguji
Pada: Hari Selasa, Tanggal 24 Juni 2025

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Drs. H. Arni, M. Fil.I
(Ketua)
2. Widiya Aris Radiani, M. Psi., Psikolog
(Penguji I)
3. Musfichin, M.A
(Penguji II)
4. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag
(Penguji III)
5. Fratiwi Rachmaningtyas, M.Psi. Psikolog
(Notulis)

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Universitas Islam Antasari Banjarmasin



Dzikri Mirwana, M.Ag
NIP. 19812272003121002

ABSTRAK

Raudhatul Jannah Irawan, 210103040042. *Perkembangan Bahasa pada Anak Speech Delay dengan Adiksi Gadget di RSD Idaman Kota Banjarbaru*, Pembimbing (I) Musfichin, M.A dan Pembimbing (II) Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag, pada Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora. 2025.

Kata Kunci: Perkembangan Bahasa, *Speech Delay*, *Gadget*.

Perkembangan bahasa anak dapat terganggu akibat penggunaan *gadget* yang berlebihan, terutama pada anak dengan *speech delay* yang mengalami adiksi *gadget*. Kebiasaan menggunakan *gadget* tanpa pengawasan mengakibatkan anak lebih memilih hiburan digital daripada berinteraksi dengan lingkungan sekitar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perkembangan bahasa pada anak dengan *speech delay* dan adiksi *gadget* serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhinya.

Peneliti menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian adalah orang tua dari dua anak berusia tiga dan lima tahun yang mengalami *speech delay* berdasarkan diagnosis dokter anak di RSD Idaman Kota Banjarbaru, serta memiliki kecenderungan adiksi *gadget* berdasarkan skrining menggunakan *Smartphone Addiction Scale* dari Bian dan Leung. Dari 17 orang tua yang disaring, dipilih dua subjek dengan skor adiksi tertinggi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada aspek fonologi, anak subjek RT hanya mampu menirukan nada lagu tanpa kata yang jelas, sedangkan anak subjek R mampu menirukan kata-kata dari *gadget* tanpa intonasi. Dalam aspek morfologi, kedua anak belum dapat menambahkan imbuhan pada kata. Pada aspek semantik, kosakata yang digunakan masih terbatas pada kata tunggal. Aspek sintaksis juga belum berkembang, terlihat dari ketidakmampuan kedua anak untuk merangkai kalimat lengkap. Meski demikian, kedua anak mampu memahami instruksi nonverbal. Pada aspek pragmatik, anak-anak belum mampu memulai percakapan, sehingga mengalami kesulitan bersosialisasi dan cenderung menghindari kontak mata. Faktor yang memengaruhi perkembangan bahasa meliputi kondisi kognitif yang belum optimal, perbedaan jenis kelamin, pola asuh yang tidak konsisten, dan rendahnya kualitas komunikasi dalam keluarga, sehingga membatasi interaksi anak dengan lingkungan sekitar.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya
sesudah kesulitan itu ada kemudahan
(QS Al-Insyirah: 5-6)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi
rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang
kau impikan. Mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-
gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”
(Boy Chandra)

~Apapun yang terjadi pulanglah sebagai sarjana~

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang dengan kasih sayang-Nya telah memberikan saya kekuatan, kesehatan, dan keteguhan hati dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa rahmat dan pertolongan-Nya, niscaya langkah ini tidak akan sampai pada titik ini. Skripsi ini saya persembahkan dengan tulus kepada:

1. Kepada kedua orang tua tercinta, sosok luar biasa yang selalu menjadi cahaya dalam setiap langkah hidup saya. Terima kasih atas segala doa yang tidak pernah putus, peluh yang tidak terlihat, dan kasih sayang yang tidak tergantikan. Terima kasih telah mengajarkan arti ketulusan, kesabaran, dan kerja keras, yang menjadi bekal paling berharga dalam menempuh pendidikan ini. Skripsi ini mungkin tidak sebanding dengan segala pengorbanan kalian, tetapi semoga menjadi salah satu wujud kecil dari rasa terima kasih dan cinta yang tidak terhingga.
2. Kepada saudariku dan seluruh keluarga besar, yang selalu memberikan dukungan moral dan semangat, baik dalam doa maupun dalam tindakan, saat aku merasa lelah dan hampir menyerah.
3. Kepada dosen pembimbing dan para dosen pengajar lainnya yang telah membimbing dan memberikan ilmu, arahan, serta inspirasi yang begitu berarti dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran dan bimbingannya yang tidak ternilai.
4. Kepada subjek dalam penelitian ini, serta para orang tua dan pengasuh yang telah bersedia meluangkan waktu, membuka cerita, dan menjadi bagian penting dari penelitian ini terima kasih atas kepercayaan dan keterbukaannya.

5. Dan terakhir, kepada diriku sendiri. Terima kasih telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah walau berkali-kali ingin berhenti. Semoga ini menjadi langkah awal dari perjalanan panjang menuju kehidupan yang lebih baik, penuh makna, dan manfaat.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji hanya bagi Allah SWT., Penguasa alam semesta. Kiranya rahmat dan keselamatan senantiasa tercurahkan untuk baginda Rasul yang mulia yaitu Nabi besar Muhammad SAW., beserta keluarga dan para sahabat setianya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan kelemahan, seperti air yang mencari arah dalam samudra pengetahuan dan pengalaman yang terbatas. Namun, penulis merasa sangat bersyukur telah berhasil menyulam karya berjudul "Perkembangan Bahasa pada Anak *Speech Delay* dengan Adiksi *Gadget* di Rumah Sakit Idaman Kota Banjarbaru", sebuah permata yang menari dalam lembaran kesatuan psikologi, menghantarkan langkah untuk mencapai gelar strata satu Sarjana Psikologi dari Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Sungguh, di dalam peluk cakrawala ilmu, tumbuhlah hikmat dan nikmat, yang tak dapat diraih sendirian. Penulis, dalam pelipur rindu rasa syukur, ingin merentangkan sayap terima kasih, untuk melambaikan cinta dan penghormatan kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberi ruang bagi kami meniti perjalanan di kampus tercinta. Semangatnya mengilhami kami untuk meraih mimpi.
2. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam, atas dukungan dan perhatiannya telah mengarahkan langkah kami dalam memetik inspirasi dari bidang psikologi ini.
3. Bapak Musfichin, M.A., selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan kepada penulis, dengan keramahannya senantiasa membantu kami dalam berbagai hal, mulai dari konsultasi hingga memberikan layanan administrasi akademik dengan penuh keikhlasan.
4. Ibu Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag, selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan nasihat penuh arti dalam rentang perjalanan kami.
5. Ibu Kinanti Dartanyan M.Psi. Psikolog dan Ibu Sabrina Mahfoed, M.Psi, Psikolog., selaku *Professional Judgment* yang sudah memberikan arahan dan bimbingan dalam pembuatan pedoman wawancara.

6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan penuh dedikasi memberikan ilmu pengetahuan, menginspirasi, dan membantu kami memahami berbagai materi perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, atas usaha dan kerja keras dalam menyediakan fasilitas, dukungan administratif, serta membantu kelancaran kegiatan akademik kami.
8. Para staf, perawat, dan jajaran Rumah Sakit Idaman Kota Banjarbaru yang telah memberikan izin dan kesempatan bagi peneliti untuk melakukan penelitian di lingkungan rumah sakit.
9. Teman-teman seangkatan, atas persahabatan, kebersamaan, dan semangat dalam menghadapi berbagai tantangan selama masa studi.

Semoga limpahan kasih sayang Allah Swt. senantiasa menghampiri pihak-pihak yang telah disebutkan dan yang tidak sempat kami sebutkan. Akhir kata, penulis dengan penuh kerendahan hati berharap atas ampunan dan ridha-Nya. Semoga karya tulis ini menjadi berkah dan memberikan manfaat serta menjadi penambah kekayaan ilmu pengetahuan bagi seluruh Sivitas Akademika. Amin

Banjarmasin, 10 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	viii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Definisi Istilah	10
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Pembahasan.....	19
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Perkembangan Bahasa Pada Anak	20
B. <i>Speech Delay</i>	32
C. <i>Adiksi Gadget</i>	36
D. Kerangka Berfikir	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	52
B. Lokasi Penelitian	53
C. Subjek dan Objek Penelitian	53
D. Data dan Sumber Data	54
E. Metode Pengumpulan Data	55
F. Teknis Analisis Data	57
BAB IV LAPORAN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan.....	85
C. Keterbatasan Penelitian.....	93
BAB V PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran-saran.....	95

DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	162

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tahapan Penelitian-Penelitian.....	62
Tabel 4.2 Indikator Penilaian Variabel.....	64
Tabel 4.3 Hasil <i>Screening</i> Awal.....	64
Tabel 4.4 Identitas Subjek.....	66
Tabel 4.5 Identitas <i>Significant Others</i>	64
Tabel 4.8 Rangkuman Perkembangan Bahasa.....	82
Tabel 4.9 Perkembangan Bahasa Normal Berdasarkan Usia.....	83
Tabel 4.10 Perbandingan Usia Perkembangan Bahasa.....	84

DAFTAR BAGAN

Gambar 2.1 Kerangka pikir	51
---------------------------------	----