

المراجع

المراجع العربية

- الجزار, أحمد عبد اللطيف. *التدريس الفعّال*. الرياض: مكتبة الرشد, ٢٠١٢.
- الزهراني, محمد بن سعيد. *مناهج البحث العلمي: النظرية والتطبيق*. الرياض: دار الحضارة للنشر والتوزيع, ٢٠١٨.
- . *مناهج البحث العلمي: النظرية والتطبيق*. الرياض: دار الحضارة, ٢٠١٨.
- السمارائي, إيمان. *البحث العلمي الكمي والنوعي*. عمان: دار اليازوري, ٢٠٠٩.
- باندورا, ألبرت. *نظرية التعلم الاجتماعي*. ترجمة: حسن زيتوني. بيروت: دار النهضة العربية, ١٩٩٧.
- خليل, حلمي. *علم النفس التربوي*, ٤. القاهرة: دار الفكر العربي, ٢٠١٠.
- زراقط, عبد المجيد. *الدافعية والتعلم*. بيروت: دار الفكر اللبناني, ٢٠٠٣.
- عبيدات, ذوقان, عبد الرحمن عدوان, عدنان بني هاني. *البحث العلمي: مفهومه، أدواته، أساليبه*. عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع, ٢٠١٠.
- عدنان, عبد الرحمن. *مناهج البحث في العلوم التربوية والنفسية*. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع, ٢٠١٢.
- قنديلجي, عامر, إيمان السامرائي. *البحث العلمي الكمي والنوعي*. الأردن: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع, ٢٠٠٩.
- كرلنجر, بريد ن. *أسس البحث العلمي في السلوكيات*. الكويت: دار القلم, الكويت, ١٩٨٦.

ترجمة إلى اللغة العربية: وحي الدين، و. (2021). *الدراسة التقابلية بين أسلوب المجهول في اللغة العربية وأسلوب المبني للمجهول في اللغة الإنجليزية*. مجلة أساليبنا، ٤(٢)، ٩١-١٠٠.

وحي الدين، و.، و حامد، م. أ. (2021). محاولات شوقي ضيف التجديدية في
تيسير النحو التعليمي. مجلة الأدبية، ٢١(١)، ١١٣-١٣٠.

المراجع الأجنبية

- A. Ghani, Abd. Rahman. *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas, Edisi I*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- AH, Hanifal Fauzy, Zainal Abidin Arief, dan Muhyani Muhyani. "Strategi Motivasi Belajar dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Bahasa Arab." *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 1 (2019): 112–27.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Arsyad, Azhar. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Aunurrahman. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- B. Uno, Hamzah. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisa di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Baharuddin. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2010.
- Cohen, Jonathan, Elizabeth M. McCabe, Nicholas M. Michelli, dan Terry Pickeral. "School Climate: Research, Policy, Practice, and Teacher Education." *Teachers College Record: The Voice of Scholarship in Education* 111, no. 1 (Januari 2009): 180–213. <https://doi.org/10.1177/016146810911100108>.
- Danang, Sunyoto. *Analisis Regresi dan Uji Hipotesis*. Yogyakarta: Media Pressindo, 2009.
- Darmadi. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Dayana, Putri. "Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Bidang Studi Bahasa Arab Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Tawaeli." Tesis, UIN Datokarama Palu, 2023.
- Deci, Edward L., dan Richard M. Ryan. "The 'What' and 'Why' of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior." *Psychological Inquiry* 11, no. 4 (Oktober 2000): 227–68. https://doi.org/10.1207/S15327965PLI1104_01.
- Depdiknas. "Undang-undang RI No. 20 tahun 2003. tentang Sistem Pendidikan Nasional," 2003.

- Dimiyati, dan Mudjiono. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- . *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- . *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Fatoni, Ahmad. “Peran motivasi belajar bahasa Arab terhadap aktivitas pembelajaran: Studi kasus mahasiswa PBA Universitas Muhammadiyah Malang.” *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA* 18, no. 2 (2019): 183–202.
- . *Peran motivasi belajar bahasa Arab terhadap aktivitas pembelajaran: studi kasus mahasiswa PBA Universitas Muhammadiyah Malang*. Malang: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran, 2019.
- Fraser, dan McRobbie. “Development, validation, and use of personal and class forms of a new classroom environment instrument.” *Proceedings of the Western Australian Institute for Educational Research Forum*, 1996.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2018.
- Hadi, Soedomo. *Pendidikan (Suatu Pengantar)*. Surakarta: UNS press, 2005.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Aksara, 2013.
- . *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Hassan, dan Al-Qahtani. “, R., & , S. (). The Effectiveness of Ice Breaking Activities in Enhancing Arabic Vocabulary Acquisition Among Non-Native Speakers. , 8(1).” *International Journal of Arabic Language Teaching* 8, no. 1 (2020).
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Rosdakarya, 2013.
- Hermawan, Dedi. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab yang Efektif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.
- Inah, Ety Nur, dan Aeni Khairunnisa. “Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Bidikmisi.” *Al-TA’DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 12, no. 1 (2019): 36–51.
- Inah, Rasitha, dan Khairunnisa Siti. “Integrating motivation into Arabic language curriculum design.” *International Journal of Education and Practice* 7, no. 4 (2019).

- Jamaluddin Umar, Muhammad. "PENGARUH METODE DISCOVERY, MOTIVASI BELAJAR, DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS XI PEMINATAN ILMU KEAGAMAAN MADRASAH ALIYAH DARUL FALAH SIRAHAN CLUWAK PATI." Tesis, IAIN KUDUS, 2018. <http://repository.iainkudus.ac.id/2798/>.
- Kadir, Abdul. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012.
- Komsiyah, Indah. *belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras, 2012.
- Kunandar. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- . *Penilaian Autentik*. Jakarta: Rajawali Press, 2014.
- Lestari, Yayang Anugrah, Muhammad Bachtiar Syamsuddin, dan Misnawaty Usman. "Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas XI SMA IT Al Fatih Makassar." *Al-Fashahah* 2, no. 2 (2022).
- M. Dalyono. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Maimuna, Binti. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Mulyatiningsih, Endang. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Muslim, Sri Banun. *Supervisi Pendidikan Meningkatkan Kualitas Profesionalisme Guru*. Mataram: Alfabeta, 2013.
- Mutadi. *Pendekatan Efektif dalam Pembelajaran Matematika*. Semarang: Balai Diklat Keagamaan Semarang, 2007.
- Nafi'ah, Zuyyina Qurrotun. "تأثير أنماط التعلم على نتائج تعلم اللغة العربية في المدرسة ثنائية اللغة" PhD Thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2019. <http://etheses.uin-malang.ac.id/14907/>.
- Nasution. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Nata, Abuddin. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Nurfuadi. *Profesionalisme Guru*. Purwokerto: STAIN Press, 2012.

- Purnamasari, Nurlaili, Mulyadi, dan Muhammad Rohiq. "Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* Vol. 4 No. 4 (2022).
- Purwanto, Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000.
- Putri, Wakhidati Nurrohmah. "Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah." *LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature* 1, no. 1 (2017): 1–16.
- Rohmah, Noer. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia, 2015.
- Rusman. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Said, Nukman, Lalu Muh Mansyur, dan Siti Sakina. "PENGARUH LINGKUKANGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS VIII MTS DARULTHOHIRIN NW DASAN BARU TAHUN AJARAN 2022/2023." *AL-KALAM| Isu-Isu Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah, Madrasah dan Pesantren* 4, no. 1 (2023): 1–10.
- Sanjaya, Wina. *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media Group, 2009.
- Saputra, Rendy Rinaldy, Hendra Laksono, dan Helda Rina. "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Mts Miftahul Ulum Lampung Barat (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Bahasa Arab)." *JPGMI (Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Multazam)* 4, no. 1 (2018): 43–51.
- Sardiman, Arief M. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010.
- . *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2020.
- Singarimbun, Masri, dan Sofian Effendi. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES, 2008.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.

- . *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- . *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- . *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kualitatif, kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sukamto, Imaduddin, dan Akmad Munawari. *Tata Bahasa Arab Sistematis*. Yogyakarta: Nurma Media Idea, 2007.
- Sukiman. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jogjakarta: Pedagogia, 2012.
- Supardi. *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Syaudih, Nana. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004.
- Tri Aripriabowo, Moh. Suardi, dan Sypfrianida. *Dasar-dasar Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu, 2017.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Tu'u, Tulus. *Peran Disiplin terhadap Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo, 2008.
- Urfatullaila, Linda, Ima Rahmawati, Hana Lestari, dan Zulfikar Ismail. "Pengaruh Motivasi Intrinsik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas V di MI Al Azkia Tenjolaya Bogor." *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga* 4, no. 3 (2022): 266–75.
- Wang, Ming-Te, dan Rebecca Holcombe. "Adolescents' Perceptions of School Environment, Engagement, and Academic Achievement in Middle School." *American Educational Research Journal* 47, no. 3 (September 2010): 633–62. <https://doi.org/10.3102/0002831209361209>.
- Yamin, Martinis. *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik (Implementasi KTSP dan UU No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen)*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2010.
- Zoltán, Dörnyei. *The psychology of the language learner: Individual differences in second language acquisition (2nd ed.)*. New York: Routledge, 2014.
- TAUFIQQURRAHMAN. "Pembentukan Lingkungan Bahasa Dan Penguasaan Keterampilan Mahasiswa Dalam Bahasa Arab." *JURNAL AL MAQOYIS* 2 (2014): 96.

- Wahyuddin, Wahyuddin. "I'DÂD KITÂB AL-NAHW AL-TA'LÎMÎ 'ALÂ DHAU'I TAJDÎD AL-NAHW 'INDA SYAUQI DHAYF LI THALABAH JÂMI'AH PALOPO AL-ISLÂMIYYAH AL-HUKÛMIYYAH BI SULAWESI AL-JANÛBIYYAH." *Arabiyat : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 7, no. 1 (June 4, 2020): 154–72. <https://doi.org/10.15408/a.v7i1.15165>.
- Noor, Maulidiah. "*Innovative Padagogies In The Era Of Industrial Revolution 4.0 and Society 5.0*". Jurnal UIN Antasari: 2025
- Norlaila, Norlaila "Kolaborasi Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Orang Tua Siswa Pada Masa Pandemi di SMP Kota Banjarmasin". *Proceeding Antasari Internasional Conference* 2 (1), 2021