

ABSTRAK

Muhammad Rasyid Ridha, 2025. Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Pada Murid di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar, MDIM Kindaung, dan MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Kota Banjarmasin. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing I Dr. M. Ramli, M. Pd dan Dosen Pembimbing II Dr. Muhammad Nur Effendy, S. S, M. Pd. I.

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai-Nilai Akhlak

Tesis ini menyajikan tentang Internalisasi nilai-nilai Akhlak pada murid di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar, MDIM Kindaung, dan MI Muhammadiyah 3 Al Furqan. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan tentang Metode-metode yang digunakan dalam Internalisasi, Nilai-nilai Akhlak yang diinternalisasikan, dan Tantangan yang dihadapi oleh pendidik dalam Internalisasi nilai-nilai Akhlak pada murid. Jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yaitu Observasi, wawancara, dan dokumentasi. teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Metode Internalisasi nilai-nilai akhlak pada murid yang diterapkan di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar yaitu; Metode Nasehat, Pembiasaan, Perhatian atau Pengawasan, Keteladanan, Hukuman dan hadiah. Metode Internalisasi nilai-nilai akhlak pada murid yang diterap di MDIM Kindaung yaitu; Berkalaborasi atau bekerjasama dengan orang tua, Pembiasaan, Keteladanan, pengawasan, nasehat, hukuman dan hadiah. Metode Internalisasi nilai-nilai akhlak pada murid yang diterapkan di MI Muhammadiyah 3 Al Furqan yaitu; Metode Pembiasaan, keteladanan, nasehat, pengawasan, hukuman dan hadiah, kerja sama dengan orang tua.

Nilai-nilai akhlak yang diinternalisasikan pada murid di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar yaitu; Sopan dalam berperilaku dan berbicara, Kejujuran dan Tanggung jawab. Selanjutnya, nilai-nilai akhlak pada murid yang diinternalisasikan di MDIM Kindaung yaitu Mujahadah. Uswatun Hasanah, Musyarokah, Ta'awun, Amanah, dan Zakiyun. Selanjutnya, nilai akhlak yang diinternalisasikan pada murid di MI Muhammadiyah 3 Al Furqan yaitu; Kejujuran, adab bertutur kata, Kesopanan dalam bertingkah laku. Tantangan yang dihadapi dalam Internalisasi nilai-nilai akhlak pada murid di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar dan MDIM Kindaung yaitu; kurangnya perhatian sebagian orang tua dan pengaruh negative dari teknologi. Tantangan yang dihadapi oleh MI Muhammadiyah 3 Al Furqan yaitu; pengaruh negative dari game online

ABSTRACT

Muhammad Rasyid Ridha, 2025. The Internalization of Moral Values in Students at MI Muhammadiyah Kertak Hanyar, MDIM Kindaung, and MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin. A Scientific Thesis of the Islamic Religious Education Department, Postgraduate Program, State Islamic University of Antasari Banjarmasin. Supervisor I: Dr. M. Ramli, M. Pd and Supervisor II: Dr. Muhammad Nur Effendy, S. S, M. Pd. I.

Keywords: Internalization, Moral Values

This thesis presents a study on the internalization of moral values in students at MI Muhammadiyah Kertak Hanyar, MDIM Kindaung, and MI Muhammadiyah 3 Al Furqan. The purpose of this research is to describe the methods used for internalization, the moral values being internalized, and the challenges faced by educators in the process. This is a field research study using a qualitative descriptive approach. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques involved data reduction, data presentation, and conclusion drawing or verification.

The research findings show that the methods for internalizing moral values in students at MI Muhammadiyah Kertak Hanyar are: counseling, habituation, supervision, role modeling, punishment, and rewards. The methods used at MDIM Kindaung are: collaboration with parents, habituation, role modeling, supervision, counseling, punishment, and rewards. The methods at MI Muhammadiyah 3 Al Furqan are: habituation, role modeling, counseling, supervision, punishment, rewards, and cooperation with parents.

The moral values internalized at MI Muhammadiyah Kertak Hanyar include: polite behavior and speech, honesty, and responsibility. The values at MDIM Kindaung are: Mughadadah (striving for good), Uswatun Hasanah (good example), Musyarakah (collaboration), Ta'awun (mutual help), Amanah (trustworthiness), and Zakhiyun (purity). The values at MI Muhammadiyah 3 Al Furqan are: honesty, proper manners of speech, and polite conduct. The challenges faced in the internalization process at MI Muhammadiyah Kertak Hanyar and MDIM Kindaung are: a lack of attention from some parents and the negative influence of technology. The challenge faced at MI Muhammadiyah 3 Al Furqan is the negative influence of online games.